

2025年5月10日上午陕西省考面试题（省直岗）（结构化小组） （网友回忆版）（解析）

分类：公务员面试/陕西

第1题解析与参考答案：

审题重点

本题为态度观点类题目。题干用“水”作为比喻，说明干事发展不用急于求成，而应有水的“智慧”，争的是“滔滔不绝”的持续发力。因此，结合主体分析法，可以从个人成长、国家发展分别进行论证，再从思想、行动两个层面谈及对青年人的启示。具体结合题目分析如下：

审题点1：“‘流水不争先，争的是滔滔不绝。’请谈谈你对这句话的理解”

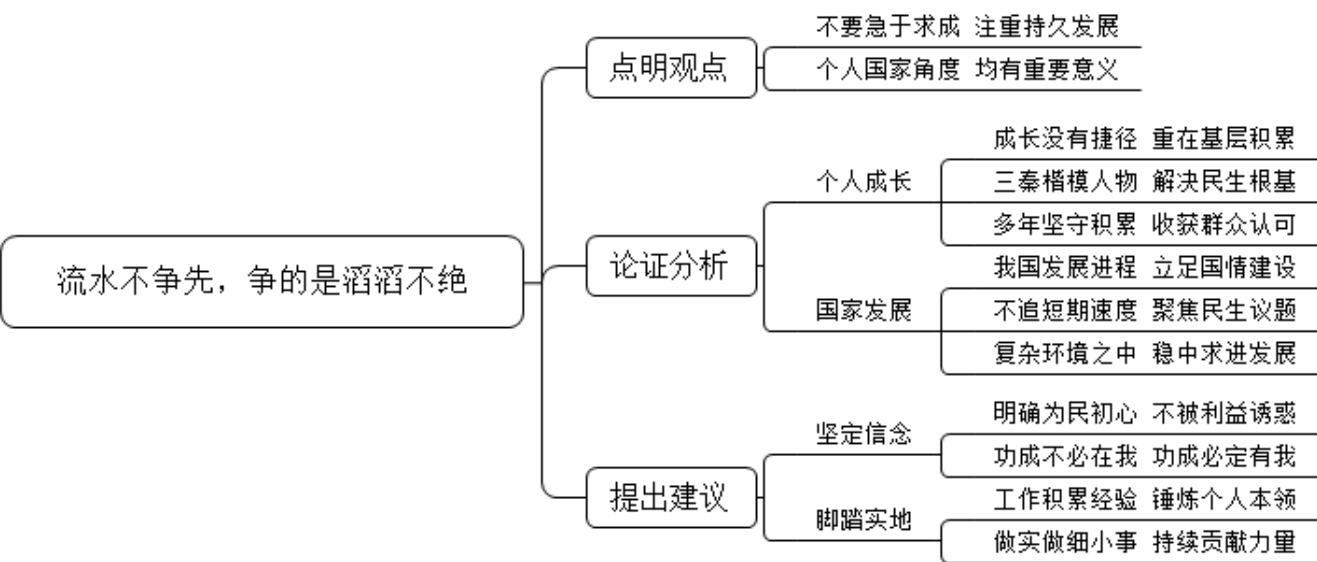
这句话强调了水的“智慧”。流水“不争先”并非消极退缩，而是摒弃了追求表面排名、即时成效的偏执；“滔滔不绝”强调的则是持续发力、久久为功的韧性。因此，这句话提示了不急于求成、注重持久发力的道理。

结合主体分析法，水的“智慧”对个人成长、国家发展有着重要意义。从个人成长来说，在当下快速发展的社会中，青年人需要在基层有“不争先”的沉淀，积累力量，才能成长，可以结合“三秦楷模”获得者柯小海的事例进一步佐证“不争先”式积累；从国家发展来说，我国当前“高质量发展”战略取代“速度优先”的顶层设计，同样在阐述水“滔滔不绝”持续发力的智慧。

因此，作为当下青年人，我们也要将水“滔滔不绝”的智慧融入思想行动之中。一方面，在思想上，要坚定信念，明确为民服务初心，不被眼下利益所诱惑，更要有“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当；另一方面，在行动上，要脚踏实地，务实肯干，在日常工作中积累经验，不断提升自身能力，为国家发展和人民幸福贡献持续力量。

综上所述，本题的作答思路为：首先，阐明观点；其次，从个人成长、国家发展两个层面说明水的“智慧”；最后，从思想、行动上提出践行措施。

思维导图



参考答案

“流水不争先，争的是滔滔不绝”，它揭示了不急于求成、注重持久发力的道理，于个人成长、国家发展都具有指导意义。

首先，个人成长需要“不争先”的沉淀，方能积蓄“滔滔不绝”的力量。青年人成长无捷径，要在基层积累经验。“三秦楷模”柯小海任索洛湾村支书时，面对村集体经济空壳、基础设施薄弱的困境，不急功近利，稳扎稳打。他先解决修路、建校、改水等民生问题，筑牢根基；再结合村情办厂、培育特色产业，经过20余年耕耘，让贫困山村

变富裕村。他坚守基层、积累经验，证明持久沉淀能汇聚“滔滔不绝”的动能，收获群众认可与事业硕果。

其次，国家发展需要“不争先”的智慧，方能实现“滔滔不绝”的进步。我国在发展进程中，始终坚持走自己的路，不盲目攀比他国速度，而是立足国情稳步前行。从“三步走”战略到“两个一百年”奋斗目标，从高速增长阶段转向高质量发展阶段，中国没有追求短期的GDP增速，而是聚焦科技创新、民生改善等长远议题。正是这种“不争先”的战略定力，让我国在复杂的国际环境中保持稳定发展，成为世界经济增长的重要引擎。

作为新时代青年人，要有水的“智慧”，不争先而争“滔滔不绝”的持久力。一方面，坚定信念，明确为民服务的初心，不被短期利益诱惑；常存“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当。另一方面，要脚踏实地，坚持在日常工作中积累经验、锤炼本领，坚持把每件小事做细做实，为国家发展和人民幸福贡献持续力量。

其他

学生在作答本题时，容易出现以下问题：

1.考友提问自己：

例如：作答内容不够丰富，仅从个人、国家两个层面分析观点：本题在作答中主要从个人成长、国家发展两个维度说明水的“不争”智慧”，论证角度较为单薄。

对该问题的回应：

我会先感谢对方考友的问题指出，然后说明自己对该问题的看法。具体示范如下：

非常感谢1号考友指出的问题，由于答题时间有限，我仅从个人成长、国家发展两个维度进行阐述，若时间允许，我也会从工作成就的维度进行补充。如：放眼陕西的生态治理事业，毛乌素沙漠治理堪称典范。多年来，无数治沙人扎根陕北，从补浪河女子民兵治沙连到众多基层治沙工作者，他们没有追求短期让沙漠彻底消失的“奇迹”，而是一株苗一株草地种，一步一个脚印地治沙固沙。经过几代人的不懈努力，毛乌素沙漠即将从陕西版图消失，陕北地区生态环境实现根本性好转，彰显出“不贪一时之功”，持续推进事业发展的强大力量。

2.自己提问考友（假设考友从流水既要争先，又要争“滔滔不绝”观点进行分析）

例如：流水争先侧重强调凡事急于求成，忽视筑牢基础，论点不符合实际：1号考友认为“流水也要争先”的观点，实则是在表达做事要刻意追求排名、急于达成结果，如此一来，便会忽视工作过程中的积累，无法做到脚踏实地，最终对个人成长产生不利影响。

对该问题的回应：

我会先感谢对方考友指出问题，然后说明与考友的不同观点，并进行完善说明。具体示范如下。

非常感谢2号考友的点评，在作答中，我与考友观点有所不同。我认为流水也需要争先，原因在于，在个人成长或工作推进过程中，如果流水一味“不争”，完全不在意排名先后，很容易诱发“躺平”心态，导致做事缺乏动力；而适度追求排名、重视成果带来的成就感，反而能有效激发工作积极性。因此，我认为流水应当适度争先，且更要争“滔滔不绝”的持久力与深厚底蕴。

其他

- 1.能够准确阐释题干比喻的核心内涵，并对这一观点表示高度认同。如：认识到不应追求表面和短期的领先；认识到应注重的是持久的耐力和深厚的积累；等。
- 2.能够从多维度进行充分论证。如：能够充分论证个人成长需要沉淀积累而非急功近利；能够充分论证国家发展需要战略定力而非短期速度；等。
- 3.能够从个人践行的角度提出如何秉持这种精神。如：思想上要坚定信念，树立长远目标；行动上要脚踏实地，注重日常积累和锤炼本领；等。
- 4.其他合情合理的回答。

第2题解析与参考答案：

审题重点

本题属于结构化小组题目中的组织管理题。题干表明要开展产业专项调研，并给出三个方向，需要考生选择一个方向进行展开。下面结合题目具体分析：

审题点1：“某单位拟开展某产业专项调研，现有三个方向：①走访龙头企业；②联系当地管理部门；③对接与该产业相关的高校”

这句话给出了本题的背景和具体工作，开展产业专项调研是推动产业高质量发展的基础性工作，既有助于全面掌握产业发展现状、精准识别瓶颈问题，也能为政府制定科学政策、优化资源配置提供依据，因此是一项重点工作。

同时，题干中给出三个具体的方向，可以分别了解这三项工作的意义，针对第一个方向，走访龙头企业，龙头企业是产业发展的“排头兵”，其生产经营模式、技术研发方向、市场布局策略直接反映产业前沿动态和核心竞争力。通过走访可直观了解产业的实际运行效益、产业链上下游协同情况，以及企业在技术、资金、人才等方面的真实需求，为破解产业发展“卡脖子”问题提供靶向参考。针对第二个方向，联系当地管理部门，当地管理部门掌握着产业发展的宏观数据和政策执行情况，包括产业规划、政策扶持、行业监管、统计数据等核心信息。对接管理部门能从全局视角把握产业发展的整体态势、政策落地效果及存在的制度性障碍，为完善产业政策体系、优化营商环境提供决策支撑。针对第三个方向，对接相关高校，高校是产业技术创新的重要源头，在基础研究、成果转化、人才培养等方面具有优势，其科研方向与产业需求的契合度直接影响产业升级速度。对接高校可了解前沿技术研发进展、产学研合作瓶颈，以及人才供给与产业需求的匹配情况，为推动“产学研用”融合、培育产业新动能提供思路。

审题点2：“若由你负责，请你选择其中一个方向展开谈谈。”

这里给出了本题的设问和作答身份，作为此项工作的负责人，可以直接选择自己认为最好开展的、最有效果的一项展开即可，在作答时，结合调研类题目的答题思路，可以直接按照前期准备-开展调研-形成报告三个环节进行展开。

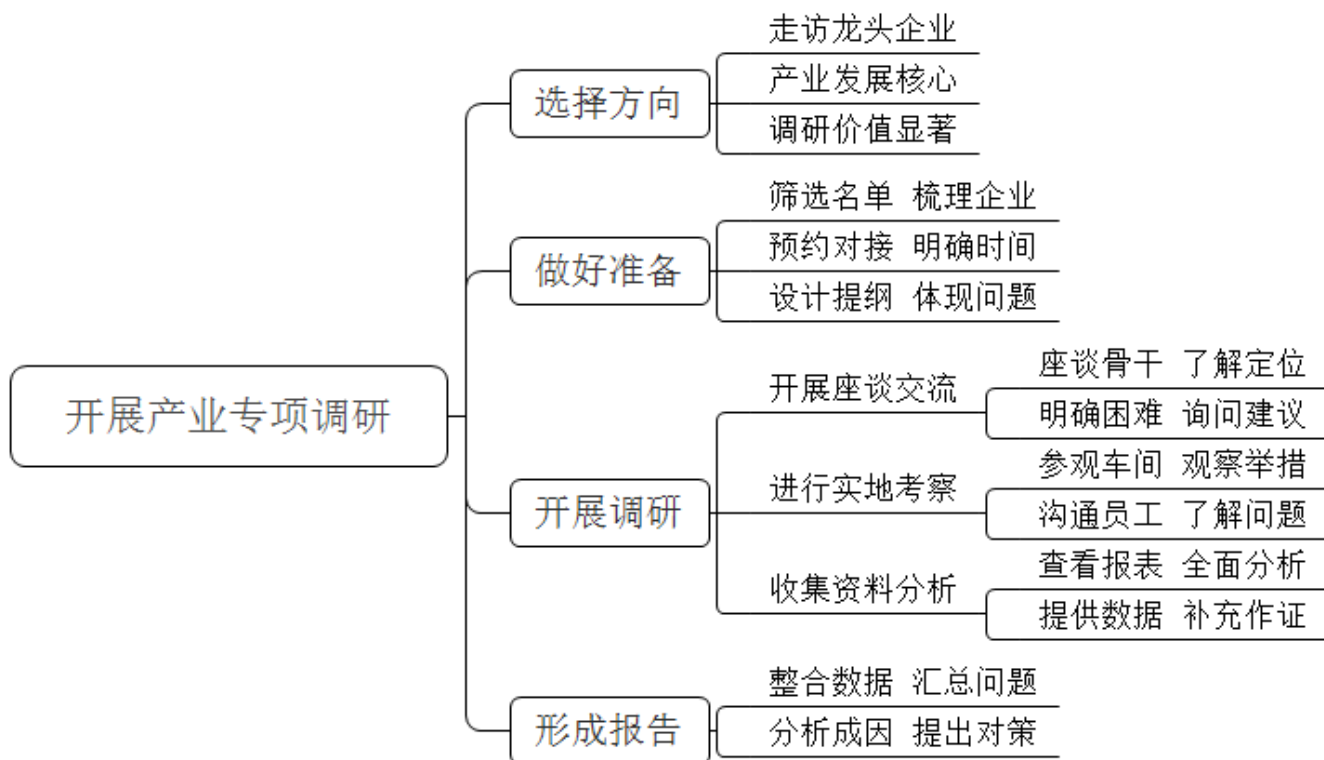
针对第一个方向，走访龙头企业，在准备工作时可以提前梳理龙头企业名单，围绕生产规模、研发投入、市场份额、合作需求等制定调研提纲，在实际开展调研的过程中，采取座谈交流与实地考察相结合的方式，深入车间了解生产流程，并与企业负责人、技术骨干面对面沟通，记录企业提出的困难和建议，同时还可以查阅企业相关的书面资料，进行补充分析。

针对第二个方向，联系当地管理部门，在准备工作时可以联系发改、工信、市场监管等相关部门，明确调研重点为产业规划文件、年度发展报告、政策实施成效、企业投诉热点等，在具体调研过程中，通过召开座谈会、调取统计数据等方式，了解产业布局逻辑、政策执行中的堵点，以及管理部门对产业未来发展的判断。

针对第三个方向，对接相关高校，在准备工作时可以联系高校相关院系及科研团队，聚焦重点实验室建设、科研成果转化案例、校企合作项目等设计调研内容，在开展调研的过程中，可以通过走访实验室、与教授学者交流等方式，掌握技术研发瓶颈、成果转化难点，以及高校在人才培养方面与产业需求的衔接情况。在完成调研后，需要对收集到的数据进行整合，并提出相关建议，形成调研报告。解析将选择“走访龙头企业”展开作答。

因此，本题的答题思路是：先明确选择，并简要说明理由。然后具体展开分析，首先，做好前期准备，包括筛选企业名单、做好预约对接等；其次，从开展座谈交流、进行实地考察以及收集资料分析三个方面进行调研；最后，总结提升，整理内容，形成报告。

思维导图



参考答案

我会选择方向①“走访龙头企业”展开调研，原因在于龙头企业是产业发展的核心，其经营模式、技术突破、市场布局等直接反映产业真实生态，调研价值显著。

具体我会从以下几方面开展工作。

首先，做好准备。一方面，筛选企业名单，联合行业协会梳理本地区该产业排名前列的龙头企业，涵盖产业生产制造、研发设计等不同环节，确保调研样本的代表性；另一方面，做好预约对接，提前与企业负责人沟通，明确调研时间、形式，并设计调研提纲，比如针对企业当前的技术瓶颈、政策需求等设计针对性问题。

其次，开展调研。第一，开展座谈交流，与企业高管、技术骨干等进行座谈，重点了解企业在产业链中的定位、发展规划以及生产经营中遇到的实际困难，并询问其对目前的产业政策、行业标准有何具体建议。第二，进行实地考察，参观企业的生产车间、研发中心，直观观察企业在技术应用、生产流程方面的举措，记录第一手资料，同时开展补充交流，随机与一线员工沟通，了解基层视角下的管理问题、技能需求等，避免信息片面化。第三，收集资料分析。我会向企业收集年度报告、财务报表、研发成果报告等相关的书面资料，从而进一步分析其发展轨迹、财务状况、研发成果等，为本次调研做好数据的补充和佐证。

最后，形成报告。对收集到的数据进行整合，汇总企业反馈的共性问题，分析成因并提出可落地的对策，比如“建立龙头企业牵头的产学研联盟”“优化产业园区配套政策”等，确保建议兼具针对性和操作性。

其他

学生在答本道题时，容易出现以下问题：

1.考友提问自己：

例如：部分调研环节缺乏力度：比如在第三点收集资料分析这个环节上，只是收集企业材料，可能对于整体调研结果的帮助不大。

对该问题的回应：

我会先感谢对方考友的问题指出，然后说明每个环节都是具有意义的，表明自己作答内容的有效性。具体示范如下：

非常感谢1号考友对我答题的点评，但是，我认为我在调研的过程中选择收集资料进行分析的方式是非常必要的。具体来说，龙头企业的成长不是一朝一夕的，而是需要很多年的日积月累，那么在他们成长的过程中势必会有很多资料来记载发展过程，比如年度报告、财务报表、研发成果报告等，这些材料可以更直观、更充分地展示

龙头企业的优势，为本次调研作好数据的补充和佐证，所以我认为这一环节是非常合适的。

2.自己提问考友（假设对方答题内容大篇幅为选择理由，具体展开阐述较少）：

例如：部分作答内容不必要：在作答时考生选择了龙头企业后，用较长的时间说明了选择的理由，但题干并没有相关要求。

对该问题的回应：

我会先感谢对方考友对于问题的指出，然后承认自身在作答时确实对理由陈述的篇幅有点多，并且适当补充落实内容。具体示范如下：

非常感谢2号考友对我答题的点评，我确实是在作答的时候针对自己所选择的方向进行了原因分析，因为我考虑到此类调研往往忽略从相关高校获取信息，所以强调了从这一方向获取信息的重要性。但由于时间限制，对调研的具体展开阐述不足。在高校，可以与该产业科研项目团队座谈，了解其研究进展、技术瓶颈、成果转化情况等；也可以参观相关重点实验室、创业孵化中心，了解相关专业科研硬件情况、成果落地情况等；还可以对接高校管理人员，了解相关专业招生、人才培养状况等。

第3题解析与参考答案：

审题重点

本题属于结构化小组题目中的现场模拟题。题干表明单位要引进新的工作流程，已经推广了两个月，却遇到老员工的各种问题，需要考生根据具体问题，针对性地进行回应。下面结合题目具体分析：

审题点1：“你单位引进了一个新的工作流程，目前已经推广了两个月，但是仍有一些老员工有抵触情绪”

这句话是本题的背景，单位引进新的工作流程是一项创新举措，具有积极意义，可以通过标准化操作的方式提升工作效率，减少重复劳动，并借助数字化工具整合信息，降低单位成员之间的沟通成本，进而增强单位竞争力。但是却遇到推广中老员工有抵触情绪的情况，结合老员工的身份，在工作时往往更习惯传统模式，对新的工作流程的推广存在一定的抵触情绪也是十分正常的，要客观看待，帮助解决。

审题点2：“通过调研发现，老员工抵触的理由如下：①认为新的工作流程效率低，没什么实际用处；②学不会，费时间；③原有工作习惯改不掉”

这里给出了老员工抵触的具体理由，针对第一个认为新的工作流程效率低、没实际用处的想法，本质是看到新流程推行初期因员工不熟练。出现效率暂时下降，故而对新流程价值有误判。针对第二个认为学不会、费时间的想法，反映出老员工的畏难情绪，可能因为自身缺乏数字化操作基础而不愿意进行学习，存在抵触心理。针对第三个认为原有工作习惯改不掉的想法，体现了老员工的依赖性，他们长期形成的工作模式可以给自己带来安全感，改变习惯就意味着打破舒适区，需要重新适应规则，这会引发心理上的抗拒。

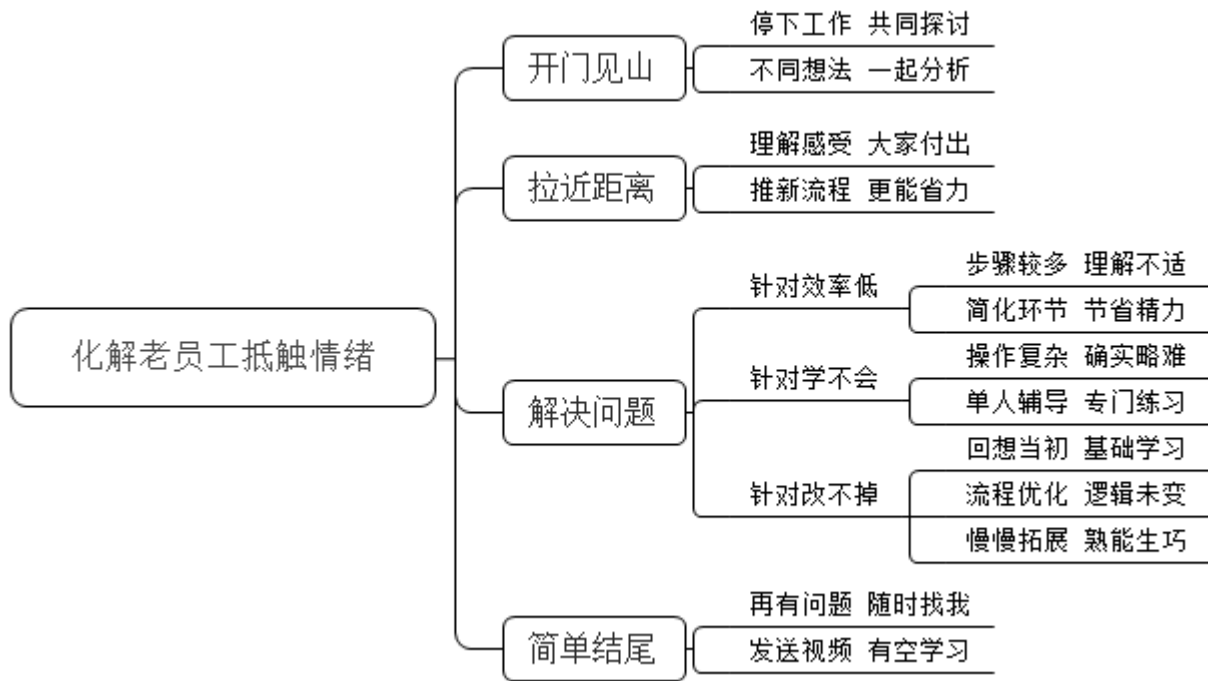
审题点3：“如果你是负责推广新工作流程的工作人员，请问你会如何与这些老员工沟通？请现场模拟”

这里给出本题的作答身份和具体要求，作为负责推广新工作流程的工作人员，需要针对老员工的情况进行劝说，同时，答题形式为现场模拟，那么就要以第二人称的方式进行沟通，作为工作人员，想要与老员工拉近关系，可以用更加亲切的语言进行沟通，在作答时可以先进行简单开头，向老员工们表达沟通意愿，说明自己作为同事，是非常理解老员工们不愿意更换工作流程的想法的，但新的流程确实有好处，希望大家可以客观地看待。

接下来，便可以根据题干中给出的三个理由依次进行劝说，为了突出模拟的氛围，可以假设三位同事分别提出了这三个想法，首先，可以与王哥沟通新流程步骤多、效率低的问题，表达自身的理解，但同时要指出新流程确实具有优势，引导他转变观念；其次，可以与李姐分析学不会的问题，说明确实容易有畏难心理，但是会进行培训，说明具体的做法，让大家尽快上手。最后，再来回应习惯改不掉的问题，可以通过举例子的方式说明知识是常学常新的，可以通过逐步开展的方式慢慢适应，相信大家会尽快掌握和习惯的。在模拟的最后，可以营造大家已经被说服、想要学习的情景，自然引导老员工们抽空学习，展现劝说效果即可。

因此，本题的答题思路是：首先，开门见山，表达想与大家交流的想法；其次，动之以情，理解大家，拉近距离；再次，结合题干中的三个理由分别展开分析；最后，自然结尾。

思维导图



参考答案

各位老同事们，大家先停下手头的活，咱们坐下来聊聊新工作流程的事吧。我了解到这两个月大家可能有点不适应，也跟我说了想法，今天咱们就一起分析一下。

先跟大家说句心里话，我特别理解大家的感受。说实在的，咱们单位能有今天的成绩，全靠大家付出。这次推广新流程，不是说“老办法不行了”，而是想让大家在干得顺心的基础上，再省点力、少点重复活儿。

但就像王哥说的，总觉得新流程步骤多、效率低，这我理解，咱们老同事在岗位上干了这么多年，突然换个新法子不适应，肯定觉得“多此一举”。但这次推新流程，其实是为了简化原来流程里有些重复的环节，长远看是能省下不少精力。

再说说李姐您担心的“学不会”的问题，这点也不怪大家，新流程里有几个部分的操作确实有点绕，我第一次学的时候也感觉难。所以从下周开始，我们每天下午抽半小时搞“一对一辅导”，您哪步弄不明白，我们带着操作手册跟您一步一步练，肯定能让大家尽快上手。

至于大家说的“习惯改不掉”，其实我自己也这样，用惯了的东西总不想换。但大家想，咱们刚上班那时，不也是从啥都不会慢慢练出现在的本事吗？而且新流程就是在咱们老经验的基础上做了点优化，核心的工作逻辑没变，就是换了种更规范的方式。咱们可以慢慢来，先从一项工作试着用新流程做，熟练了再扩展，大家看行不行？

接下来有什么问题，大家随时找我。好了，今天就先聊到这，一会我把操作视频发到群里，大家有空再学习学习，感谢大家！

其他

学生在答本道题时，容易出现以下问题：

1.考友提问自己：

例如：劝说力度不足：比如在具体劝说过程中没有结合例子，只是在讲道理，缺少力度。

对该问题的回应：

我会先感谢对方考友的问题指出，然后表明由于时间关系，没有具体举例子，接下来可以利用回应的机会进行补充。具体示范如下：

非常感谢1号考友对我答题的认真聆听，刚才在作答的过程中，题目中所给出的矛盾较多，由于时间的关系在劝说时侧重于道理劝说，接下来我将进行补充。在回应王哥认为新流程效率低的问题时，可以表明“前阵子财务科的张姐跟我说，她用新流程做报销，现在不用再跑三个办公室签字了，线上提交完等着审批就行，每天能多出来

半小时整理台账，这其实就是效率提高的体现。”以及，在回应李姐担心的“学不会”的问题，可以表明“其实您看咱们车间的赵哥，刚开始也说‘这辈子都学不会用电脑’，现在短短两个月试着用新流程做生产记录，比以前手写快多了呢”。

2.自己提问考友（假设考友答题内容中缺乏如何做的具体建议）：

例如：具体的举措阐述不够清晰，缺少做法：在作答时更多地针对大家的想法进行了劝说，对于具体应该如何做阐述不到位。

对该问题的回应：

我会先感谢对方考友对于问题的指出，然后解释一下自己着重劝说的原因，并结合作答内容说明已经给出了具体的做法。具体示范如下：

非常感谢2号考友对我答题的点评，我确实是在作答的时候更侧重于劝说大家，因为我认为题干给出的不同同事的想法，归根结底就是思想上不够重视、不想要推进新的工作流程。因此，我着重通过讲道理，转变大家的思想。经过考友的提醒，我确实可以采取多元措施，提升新流程推广的效率，比如：开展结对帮扶，自己结合操作手册练习遇到问题，可以和结对同事探讨提问；也可以定期收集大家的高频疑问，开展集中答疑等。