

2025年5月11日上午陕西省考面试题（综合岗）（网友回忆版） （解析）

分类：公务员面试/陕西

第1题解析与参考答案：

审题重点

本题属于复合类设问的态度观点题目。题目引用《论语·子罕》和《易经》中的内容，同时以驾驶过程举例，需要考生提炼其中共同的道理，并结合自身经历展开分析论证，最后简要论述今后如何落实。下面结合题目具体分析：

审题点1：“《论语·子罕》有云：‘譬如为山，未成一簣，止，吾止也；譬如平地，虽覆一簣，进，吾往也。’这句话蕴含着‘进与止’的辩证智慧”

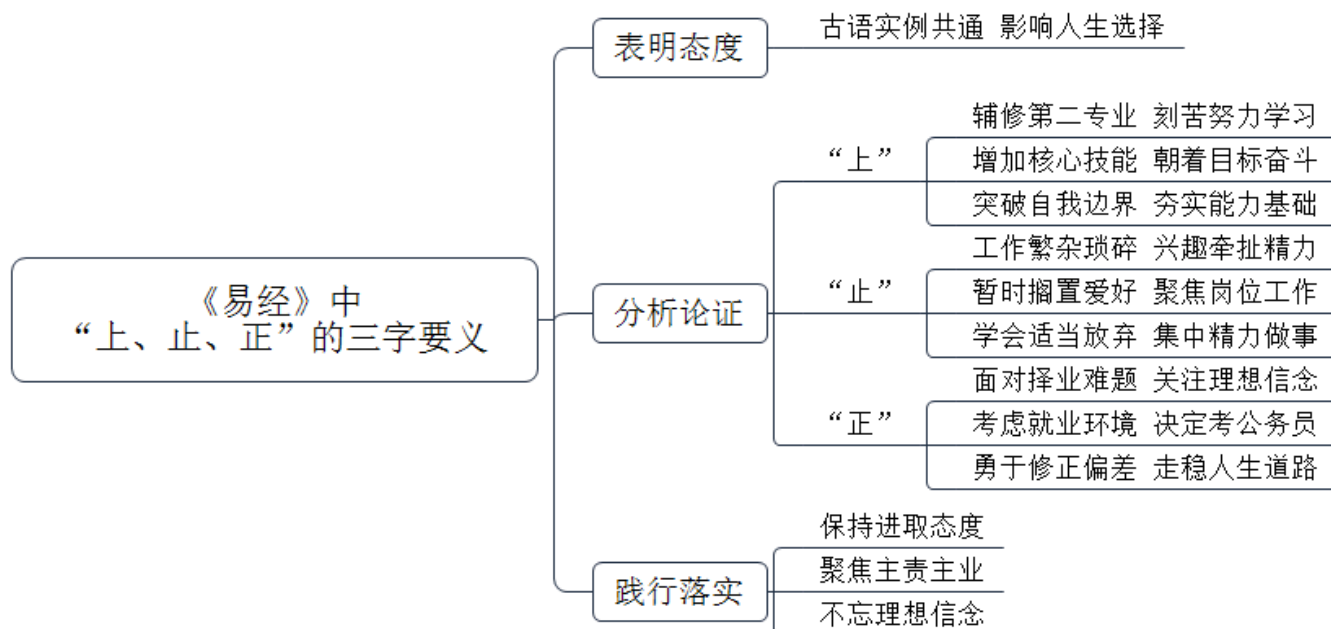
这句论语的意思是，如果堆土造山此时只差一簣筐土，此时需要停下来，我也会毫不犹豫地停下来；倒土平地，虽然只倒了一簣筐土，还需要再倒很多土，我也会赶紧去做。这句话蕴含着“进与止”的辩证智慧，一方面，有些事情即使马上就要做成了，只要发现不应该做，就该立即停下来，不要“一条路走到黑”，即善于“止”；另一方面，有些事情即使刚开始做，只要是一件应该做的事，就应该积极主动地去做，即善于“进”。

审题点2：“驾驶过程中，加油门是向目标迈进，踩刹车是适时停下，调方向则意味着在动态变化中灵活调整。这一行为逻辑与古语智慧相通，请再结合《易经》中‘上、止、正’的三字要义，联系自身经历，谈谈你的理解”

这里以驾驶过程举例，明确“加油门、踩刹车、调方向”行为逻辑与古语相通，尤其与“上、止、正”要义深度契合，再结合“审题点1”，“上”是向正确的目标拼搏进取；“止”是舍弃不应该做的，即集中精力在重要的事情上；“正”是根据情形随机应变，即调整成更正确、更适合自己的。设问要求考生联系自身经历谈理解，考生可以以“时间轴”为主线，举自己大学、第一份工作、决定考公三个阶段的例子分别论证观点。第一，大学时决定辅修第二专业，确定这一目标后，挤出时间刻苦学习，终于毕业获得双学位，实现能力提升，这个经历告诉我们朝着目标奋斗进取，就能突破能力边界，实现成长进步。第二，初入职场，面对繁杂工作难以上手，兴趣爱好会挤占精力，耽误工作，因此暂时放弃了一些兴趣爱好，将一切时间和精力放在工作上，终于胜任工作，获得认可，这个经历告诉我们要学会取舍，集中精力干好主责主业，才不会因小失大。第三，离职后面对择业难题，在充分考虑个人理想信念等因素后，决定考公，服务人民群众，这个经历告诉我们要善于调整改变，及时选择自己热爱适合的道路才能长远。最后考生可以简述自己如何在工作中坚守三字要义，保持积极进取的态度，集中精力干好主责主业，不忘初心。

答题思路是：首先，肯定《论语》《易经》和驾驶例子对人生的积极影响；其次，举自己大学、第一份工作、决定考公三个阶段的例子分别论证“上、止、正”三个论点；最后简述今后如何践行落实。

思维导图



参考答案

《论语》以“造山”“平地”为喻，清晰地展现了“进”与“止”的辩证关系。而驾驶中的“加油门、踩刹车、调方向”，与《易经》里“上、止、正”三字要义有着异曲同工之妙，这些理念不仅指导驾驶，也对人生选择和成长具有启示作用。

第一，“上”是向目标坚定迈进，不断奋斗。大学期间，我在主修本专业的同时，决定辅修第二专业——会计学，确定目标后我主动“踩下油门”，每天挤出三小时专门学习会计知识，反复刷题练习，抓住机会向老师请教。这段时间虽然忙碌，压力很大，但让我增加了一项核心技能。因此我认为“上”的劲头是突破自我边界、积累能力的关键，可以为我们后面成长发展夯实基础。

第二，“止”是学会取舍，集中精力干好主责主业。初入职场面对繁杂琐碎、复杂艰巨的工作，我忙得焦头烂额，根本没时间坚持绘画等兴趣爱好，因此我决定“踩下刹车”，暂时放弃爱好，将全部精力聚焦在本职工作上，利用上下班时间梳理流程、制定方案、总结经验，逐渐对工作得心应手，获得了领导认可。因此我明白学会适当放弃，为主要目标留出足够的专注度，才能把真正重要的事情做实做好。

第三，“正”是敢于及时调整，选择最适合自己的发展道路。在离开第一份工作后，我对未来职业方向感到迷茫。通过认真分析个人兴趣、能力特长及就业环境，我决定备考公务员。这次“调方向”让我体会到：及时调整方向、修正偏差，是让人生走在正确轨道的重要方式，就像驾驶中微调方向盘，确保前行路线正确。

未来，我会继续以“上、止、正”为工作准则，保持主动求进的态度，更专注主责主业，不忘初心，让每一步都走得坚定、踏实。

其他

1.补充细节

解析受篇幅限制没有对措施展开论述，下面进行细化落实，具体示范如下：未来，我会继续以“上、止、正”为工作准则。第一，保持积极向上、主动求进的态度。面对棘手的工作任务绝不推诿，要主动承接，当作锻炼学习的机会，主动查阅相关资料，学习政策文件，请教领导和同事，提高效率、加班加点把工作完成到位。第二，集中精力，抓住重点。进入新岗位，不能急于拓展兴趣，着急学习其他岗位的工作，要先熟悉本部门的工作内容，了解规章制度、运作流程等，下班时间通过网课等形式补充知识，尽快胜任本职工作。第三，经常反思，及时校准偏差。定期对工作复盘，反思工作思路和方法，对重点偏移、方法有误等问题及时发现，尽快纠正，避免“一条路走到黑”。

2.补充思路

在分析论证“止”这一论点时，还能以大学生活为背景举例，具体示范如下：初入大学校园，我就申请加入了骑行社等各种社团，因为参加各种活动耽误了学期课程，在期中考试后我发现自己成绩受到了影响，立刻申请退掉了大部分社团，将重心放在学习上，通过借阅同学笔记、请教老师，终于跟上了课程，期末也取得了较好的成绩。

其他

- 1.能够准确三个字的的要义，“上”为不断奋斗、不断前进；“止”为学会取舍、适可而止；“正”为及时调整，合适选择。
- 2.能够阐述三者结合的意义，如相互补充，同为人生智慧，都做到才能进退自如；等。
- 3.能够准确结合自身经历；如为了实现理想目标拼搏努力，在超出自己能力后调整方向，在众多的选择中不贪多求全；等。
- 4.能够说明践行举措，如保持进取态度，选择合适方向，懂得适时放弃；等。
5. 其他合情合理的回答。

第2题解析与参考答案：

审题重点

本题属于组织管理题。题干要求组织一个乡村振兴“农民学习会”，我们需要谈谈做这个学习会的工作思路和具体的实施方案。既然有两问，我们就要分开作答。具体如何做，接下来细致分析。

审题点1：“为贯彻落实乡村振兴战略，某村计划组织乡村振兴‘农民学习会’，重点向村民宣讲本年度两会中与‘三农’相关的政策精神”

这里有几个信息值得关注。一是明确目的。召开乡村振兴“农民学习会”的目的是贯彻落实乡村振兴战略，这个是如何体现的呢？我们可以细化说明，如召开农民学习会能提升农民对政策的认知，帮助农民更好地运用政策助力自身发展等。这一点我们可以放在开头。二是明确类型。题干设定的活动类型是乡村振兴“农民学习会”，要向村民宣讲本年度两会中与“三农”相关的政策精神，那么我们在答题时就要有所体现。一方面，既然是要针对村民宣讲，我们可以找农业方面的专家担任嘉宾进行解读。另一方面，我们在答题时要对这些三农政策进行细化说明，比如电商方面的扶持以及贷款方面的支持等内容，我们都可以谈及。

审题点2：“此次活动需要充分考虑农村实际情况，在确保政策宣讲严肃性的同时，也要融入人文关怀，展现出活动的温度”

这是举办本次学习会的要求。一是要求政策宣讲必须严肃，这一点我们可以从内容上保证，因为这是国家发布的关于“三农”的政策文件，所以内容方面要尊重政策原文，拒绝随意歪曲原意的行为。二是要求融入人文关怀，展现活动温度。既然提出了人文关怀这个要求，我们在答题时就不能仅仅是政策宣讲就了事，也要更加关注村民的实际情况，比如学习会的形式可以更加活泼，可以有一些趣味问答、多一些互动交流的环节，让活动更加有趣，体现出活动的温度。

审题点3：“如果由你负责此次活动，请谈谈你的工作思路和具体实施方案”

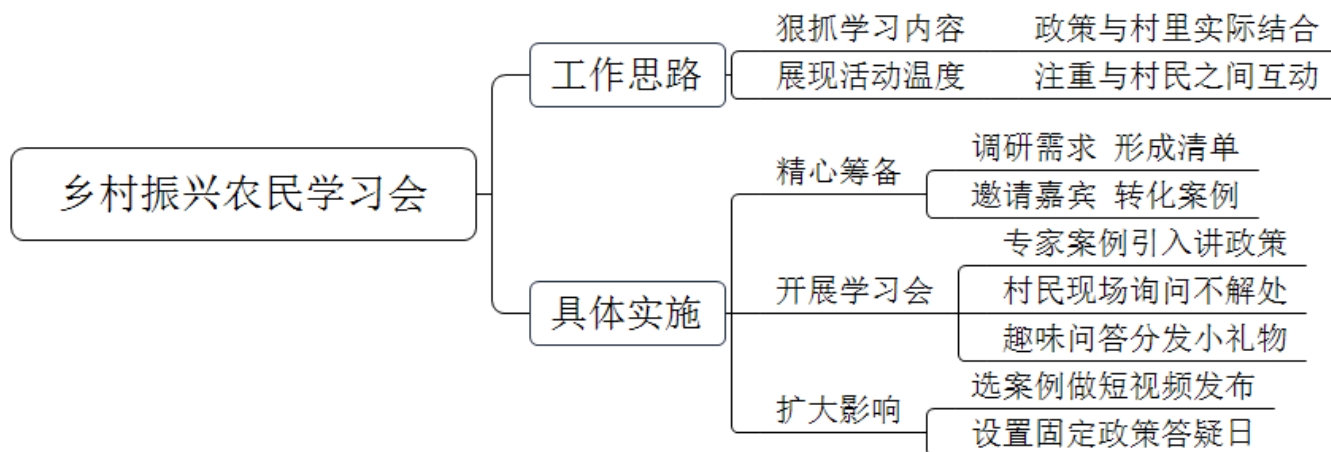
这里有几个点要重点关注。

一是明确身份。既然是活动负责人，说明自己有不小的权限，可以负责本次农民学习会的整个流程把控，因此我们要呈现出清晰的流程，也不需要事事都进行汇报。

二是要明确问法。题干有两问，一是要求回答工作思路，二是要求谈具体实施方案。这两个设问是有差别的，工作思路是偏宏观的、指引性的内容，具体实施方案则更加具体。针对工作思路，我们对对应审题点2提到的保证宣讲严肃性以及保证活动温度两方面，可以对应从“狠抓学习内容”和“展现活动温度”两个方面来说自己的思路。强调一定会确保政策与农民生产生活的密切相关性以及用互动来展现活动温度等。针对具体实施方案，我们则可以沿用时间轴的思路，举办学习会肯定要精心筹备，我们先调研村民的需求，再邀请宣讲的嘉宾；接着我们可以开展学习会。这里可以多设置一些环节。比如前期由专家来做宣讲，随后村民可以与宣讲嘉宾做互动，后面再来个趣味问答夯实学习效果等。最后，这既然是个学习会，我们还可以持续扩大学习效果，可以将一些好的案例制作成短视频进行发布，还可以建立长效机制，往后经常给大家解读政策等。

综上，本道题的思路即可确定：分别回答两问。第一问回答工作思路，从狠抓学习内容、展现活动温度两方面着手。第二问回答具体实施方案，从精心筹备、开展学习会、扩大影响三方面展开。

思维导图



参考答案

作为本次农民学习会的负责人，我的工作思路涉及两方面，一是狠抓学习内容。我会将本年度的两会涉农政策与我村的发展实际紧密结合，确保解读内容与村民生产生活密切相关。二是展现活动温度。本次学习会更加注重与村民之间的互动，争取采用村民更容易理解的形式开展。

关于本次农民学习会，我的具体实施方案如下。

第一，精心筹备。一方面，调研需求。我会组织村“两委”成员和驻村干部分组入户，围绕村民关心的政策痛点，梳理形成高频问题清单。另一方面，定制宣讲内容。我会事先邀请县农业农村局专家担任主讲嘉宾，请他们提前将两会中的“三农”政策转化为本地方言案例，为后续学习会的开展奠定基础。

第二，开展学习会。本次学习会的主要环节有三个。

一是宣讲政策。县里的农业农村专家会从我村返乡青年种植特色水果获得产业扶持的真实案例引入，直观展现政策对农民增收的推动作用。接着，专家会解读两会中的重要三农政策，比如保证粮食安全的要求以及推进乡村振兴的重要举措等。

二是交流互动。我们会在现场设置“你问我答”环节，村民可以询问对政策的不理解之处，也可以询问实际操作时遇到的一些困难，比如如何获得贷款支持、如何获得耕地补贴等，我们会在现场一一解答。

三是趣味问答。我们会在现场设置“政策问答擂台”，村民分组抢答惠农知识，获胜组可以获得农资优惠券、政策宣传大礼包以及实用农具等礼物，以此体现出活动的温度。

第三，扩大影响。一方面，我们会选取政策受益典型案例制作短视频，在村里的微信群和抖音号上发布，让更多村民了解到惠农政策。另一方面，我们会在每月设置一个固定“政策答疑日”，持续解答村民对惠农政策的疑问。

其他

1.细节拓展

开头可以更丰富。解析的开头非常简略，我们可以补充开展本次乡村振兴“农民学习会”的意义，具体示范如下：开展乡村振兴“农民学习会”的目的在于提升村民对惠农政策的认知程度，增强村民对未来发展的信心，有利于乡村振兴战略的稳步实施。

2.要点拓展

（1）在精心筹备环节，可以补充“场地布置”的要点。具体示范如下：我们会选择村里的文化广场作为活动场地，并准备好长条凳、小马扎、茶水、本地特色点心和政策宣讲折页等物资，届时宣讲嘉宾和村干部可以与村民围坐拉家常，同步收集政策落地难点；我们还会为带孩童的村民设置一个临时涂鸦区，尽可能让村民都能参与到本次学习会中。

（2）可以增加学习会的主要环节。在宣讲政策之后，可以补充“榜样分享”这一环节。具体示范如下：二是榜样分享。我们会邀请村里的返乡创业青年来分享亲身经历，讲讲他种植特色水果时遇到的资金和技术难题，并详细说明政策给他带来的帮助，包括贷款方面的支持、县里农技专家给的技术指导以及村里想办法帮忙拓展销路等。我们也会在会上强调，这些都是惠农政策指引下结出来的硕果。

第3题解析与参考答案：

审题重点

本题是应急应变题目，需要根据题干信息申请给定的身份以及具体的矛盾。本题身份较为明确，作为乡镇分管负责人，面对题干中的情况，我们需要积极、妥善进行处理，本题矛盾较为明确，就是面对可能出现的强降雨天气，需要积极进行应对，确保损失最低。具体如何作答，下面结合题目进行详细分析。

审题点1：“接到上级紧急通知，你所在乡镇预计在24小时内遭遇强降雨天气，极有可能引发泥石流和地质灾害”

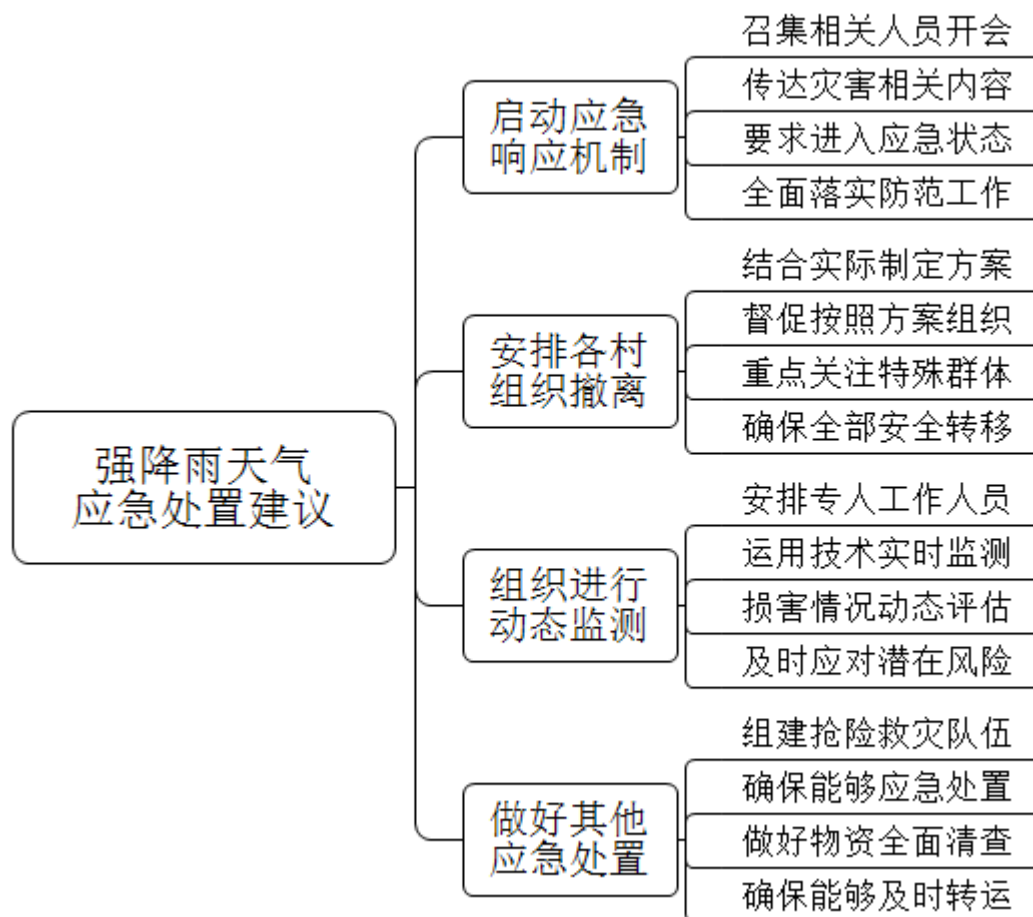
此处点明了本题的作答背景，即预计24小时内会出现暴雨天气，并且可能引起泥石流和地质灾害。泥石流和地质灾害是一种破坏力极强的自然灾害，不仅会短时间内恶意造成大面积的人员伤亡和财产损失，也会损毁当地的交通设施、水利设施、通电通信等，给救援带来极大的挑战。因此，做好提前的应急处置就变得尤为重要。

审题点2：“作为乡镇分管负责人，请你结合基层工作实际，给出应急处置建议、措施”

此处点明了考生身份。作为乡镇分管负责人，面对题干中这种情况，我们就要积极用好自身的权限，协调乡镇内各村妥善进行处置。本题设问较为特殊，要求结合基层工作实际，给出应急处置的建议、措施。考生在作答过程中，要注意结合乡镇负责人的身份以及基层工作实际，给出应急处置的建议、措施。结合审题点1，泥石流和地质灾害危害巨大，在有灾难预警时，可以启用应急预案，因此，首先需要考虑的就是要及时通知辖区内各村庄，及时启动应急预案，要求尽快通知村民，并做好各项工作。其次，在启动应急预案以后，重中之重需要考虑的就是保障村民的生命安全，因此，需要要求各村庄按照安排，及时组织村民进行撤离。再次，在确保所有村民都能够安全撤离以后，我们也需要对于暴雨的情况做好监测，以便能够提前应对可能出现的灾害；最后，为了更好地应对可能随时出现的突发情况，应急救援队伍和物资也是必不可少的。

综上，本题的作答思路是：首先，启动应急响应机制；其次，组织各村安排撤离；再次，组织进行动态监测；最后，做好其他应急处置。

思维导图



参考答案

作为乡镇分管负责人，结合基层工作实际，给出应急处置建议、措施如下：

首先，启动应急响应机制。第一时间召集乡镇应急工作小组以及各村主要负责人召开紧急会议，传达上级关于强降雨及可能引发灾害的通知内容，明确情况的严峻性，要求各村即刻进入应急状态，通过多种渠道向本村村民发布强降雨及地质灾害预警信息，全面落实防范工作。

其次，组织各村安排撤离。要求各村结合本村实际，抓紧制定具体的人员转移安置方案，确定安全的转移路线以及临时安置点。督促各村按照制定的转移方案，挨家挨户上门动员村民进行转移，撤离期间，要重点关注老幼病残孕等特殊群体，确保能够全部安全转移。

再次，组织进行动态监测。安排专业人员与相关部门保持联系，密切跟踪灾害风险变化和发展趋势，运用相关技术手段以及实地观测等方式，对山体、河流、道路等重点区域的情况进行实时监测，对可能造成的人员伤亡、财产损失、基础设施损坏等情况进行动态评估，提前应对潜在风险。

最后，做好其他应急处置。一方面，组建抢险救灾队伍。对于各村应急救援队伍以及乡镇专业抢险队伍进行分工，及时对拦挡设施进行加固维修，同时确保在发生泥石流和地质灾害时，能够第一时间组织力量清理沟道等地的淤塞物。另一方面，做好物资调运准备。组织人员对乡镇的救灾物资储备库进行全面清查，建立详细的物资台账，确保物资底数清晰，能第一时间运往可能受灾严重的村庄，保障受灾群众的基本生活需求。

其他

1.补充思路

本道题目，除了解析示例中提到的内容外，在组织村民撤离以后，为了在最大程度上确保安全，考生也可以考虑对于可能出现的安全隐患进行跟进排查。示范话术如：及时排查安全隐患。要求各村在组织人员安全转移以后，安排工作人员在村中开展全面检查，挨家挨户查看是否有忘记锁门或者忘记拉闸断水等特殊情况出现的人家，全面排查村中的饮水、供电、应急救援等设备，确保人民群众生命财产安全。

2.细节拓展

考生在作答“做好其他应急处置”这一答案要点时，除了解析示例中提到的内容外，考生也可以考虑及时向社会发出避险警告或预警信息。可以利用乡镇政府的官方网站、微信公众号等，迅速推送详细的预警图文消息，呼吁社会各界人士非必要尽量不要前往。