



锐如镒教育
Ready For Future

教师资格证

笔试备考指导

历年真题及解析

锐如镒教育 编著/出品



目录

教师资格证报考疑难解答	1
一、考试介绍	1
二、就业前景	1
三、考试时间	1
四、考试科目	2
五、考试题型	4
六、精品课程	6
七、报名条件	6
八、报名费用	7
九、准考证打印	7
十、成绩管理	8
十一、合格标准	8
十二、资格认定	9
1、申请认定教师资格需要具备什么条件?	9
2、各类教师资格的学历条件是如何规定的?	9
3、教育教学能力条件有哪些要求?	10
4、教育教学基本素质和能力包括哪些内容?	11
5、对教育教学基本素质和能力要求有何特殊规定?	11
6、对于普通话测试水平有何特殊规定?	11
7、普通话水平测试等级证书的有效期和适用范围?	12
8、申请认定幼儿园教师资格的身体条件有何特殊规定?	12
9、取得相应的教师资格证可以在哪一级学校使用?	12
10、什么情况下不能申请认定教师资格?	12
11、什么情况下丧失教师资格?	13
12、什么情况下撤销教师资格?	13



幼儿篇	14
幼儿《综合素质》真题及参考答案（1）	14
幼儿《保教知识与能力》真题及参考答案（1）	23
幼儿《综合素质》真题及参考答案（2）	29
幼儿《保教知识与能力》真题及参考答案（2）	42
幼儿《综合素质》真题及参考答案（3）	48
幼儿《保教知识与能力》真题及参考答案（3）	59
幼儿《综合素质》真题及参考答案（4）	67
幼儿《保教知识与能力》真题及参考答案（4）	75
幼儿《综合素质》真题及参考答案（5）	85
幼儿《保教知识与能力》真题及参考答案（5）	92
小学篇	99
小学《综合素质》真题及参考答案（1）	99
小学《教育教学知识与能力》真题及参考答案（1）	108
小学《综合素质》真题及参考答案（2）	120
小学《教育教学知识与能力》真题及参考答案（2）	129
小学《综合素质》真题及参考答案（3）	146
小学《教育教学知识与能力》真题及参考答案（3）	157
小学《综合素质》真题及参考答案（4）	171
小学《教育教学知识与能力》真题及参考答案（4）	180
小学《综合素质》真题及参考答案（5）	196
小学《教育教学知识与能力》真题及参考答案（5）	206
中学篇	224
中学《综合素质》真题及参考答案（1）	224
中学《教育教学知识与能力》真题及参考答案（1）	233
中学《综合素质》真题及参考答案（2）	240
中学《教育教学知识与能力》真题及参考答案（2）	249



中学《综合素质》真题及参考答案（3）	257
中学《教育教学知识与能力》真题及参考答案（3）	264
中学《综合素质》真题及参考答案（4）	272
中学《教育教学知识与能力》真题及参考答案（4）	279
中学《综合素质》真题及参考答案（5）	285
中学《教育教学知识与能力》真题及参考答案（5）	295





教师资格证报考疑难解答

一、考试介绍

中小学和幼儿园教师资格考试是由国家建立考试标准，省级教育行政部门统一组织的、实行“国标、省考”的标准参照性考试。

教师资格制度是国家对教师实行的一种法定的职业许可制度；教师资格是国家对准备进入教师队伍，从事教育教学工作的的人员的基本要求；教师资格制度规定了从事教师职业必须具备的基本条件。国家实行教师资格制度后，只有具备教师资格（持有国家颁发的教师资格证书）的人，才能被聘任或任命担任教师工作。教师资格作为一种法定的国家资格一经取得，即在全国范围内不受地域、时间限制，具有普遍适用的效力，非依法律规定不得随意撤销。

二、就业前景

教师正在受到越来越多的关注，成为继公务员之后的第二大就业热点。缘由在于教师职业一向被认为是个铁饭碗。随着绩效改革，教师饭碗的含“金”量更高了，“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”。如果说教育是国家发展的基石，教师就是基石的奠基者。国家的兴衰和发展系于教育。只有一流的教育才会有一流的人才，才能建设一流的国家。国家富强离不开教师，所以教师在社会所有职业中有着理想的排名和较高的认可度。

三、考试时间

教师资格证全国统考时间安排表如下（自主考试时间各地不同）

	上半年	下半年
报名时间	每年1月上旬—1月中旬	每年9月上旬—11月中旬
笔试时间	每年3月中旬左右	每年11月上旬
面试时间	每年5月中下旬 (各省份略有不同)	每年1月上旬左右 (各省份略有不同)



四、考试科目

科目	上 午	下 午	
类别	科目一 9:00-11:00	科目二 13:00-15:00	科目三 16:00-18:00
幼儿园	综合素质(幼儿)	保教知识与能力	无
小学	综合素质(小学)	教育教学知识与能力	无
初级中学	综合素质(中学)	教育知识与能力	学科知识与教学能力
高级中学			
中职文化课			
中职专业课			
中职实习指导教师			

其他地区的考试为自主考试，考试科目主要是教育学和教育心理学，有个别省份还需要考其他科目。凡已有或准备取得大专学历的考生都可以报名参加考试。具体考试内容详见当地教育行政部门或者受委托的高等学校的有关规定。

序号	科目名称	科目代码
幼儿园	综合素质（幼儿园）	101
	保教知识与能力	102
小学	综合素质（小学）	201
	综合素质（小学）（音体美专业）	201A
	教育教学知识与能力	202
	教育教学知识与能力（音体美专业）	202A
中学	综合素质（中学）	301
	综合素质（中学）（音体美专业）	301A
	教育知识与能力	302
	教育知识与能力（音体美专业）	302A
	语文学科知识与教学能力（初级中学）	303



	数学学科知识与教学能力（初级中学）	304
	英语学科知识与教学能力（初级中学）	305
	物理学科知识与教学能力（初级中学）	306
	化学学科知识与教学能力（初级中学）	307
	生物学科知识与教学能力（初级中学）	308
	思想品德学科知识与教学能力（初级中学）	309
	历史学科知识与教学能力（初级中学）	310
	地理学科知识与教学能力（初级中学）	311
	音乐学科知识与教学能力（初级中学）	312
	体育与健康学科知识与教学能力（初级中学）	313
	美术学科知识与教学能力（初级中学）	314
	信息技术学科知识与教学能力（初级中学）	315
	历史与社会学科知识与教学能力（初级中学）	316
	科学学科知识与教学能力（初级中学）	317
高中	综合素质（中学）	301
	综合素质（中学）（音体美专业）	301A
	教育知识与能力	302
	教育知识与能力（音体美专业）	302A
	语文学科知识与教学能力（高级中学）	403
	数学学科知识与教学能力（高级中学）	404
	英语学科知识与教学能力（高级中学）	405
	物理学科知识与教学能力（高级中学）	406
	化学学科知识与教学能力（高级中学）	407
	生物学科知识与教学能力（高级中学）	408



思想政治学科知识与教学能力（高级中学）	409
历史学科知识与教学能力（高级中学）	410
地理学科知识与教学能力（高级中学）	411
音乐学科知识与教学能力（高级中学）	412
体育与健康学科知识与教学能力（高级中学）	413
美术学科知识与教学能力（高级中学）	414
信息技术学科知识与教学能力（高级中学）	415
通用技术学科知识与教学能力（高级中学）	418

五、考试题型

教师资格考试实行全国统考。教师资格考试分笔试和面试，笔试主要考核申请人从事教师职业所应具备的教育理念、职业道德和教育法律法规知识；科学文化素养和阅读理解、语言表达、逻辑推理和信息处理等基本能力；教育教学、学生指导和班级管理的基本知识；拟任教学科(专业)领域的基本知识，教学设计、实施、评价的知识和方法，运用所学知识分析和解决教育教学实际问题的能力。

教师资格证考试题型【统考】		
【幼儿教师资格考试笔试题型】		
科目一	《综合素质》（幼儿）	1. 单项选择题；2. 材料分析题；3. 写作题
科目二	《保教知识与能力》	1. 单项选择题；2. 简答题；3. 论述题；4. 材料分析题；5. 活动设计题
【小学教师资格考试笔试题型】		
科目一	《综合素质》（小学）	1. 单项选择题 2. 材料分析题 3. 写作题
科目二	《教育教学知识与能力》	1. 单项选择题 2. 简答题 3. 材料分析题 4. 教学设计题
【中学教师资格考试笔试题型】		
科目一	《综合素质》（中学）	1. 单项选择题 2. 材料分析题 3. 写作题
科目二	《教育知识与能力》	1. 单项选择题 2. 辨析题（判断正误，并说明理由） 3. 简答题 4. 材料分析题



科目三	语文	1. 单项选择题 2. 教学设计题 3. 案例分析题
	数学	1. 单项选择题 2. 简答题 3. 解答题 4. 论述题 5. 案例分析题 6. 教学设计题
	英语	1. 语言知识与能力：①单项选择题（语言知识） ②单项选择题（阅读能力）
		2. 语言教学知识与能力：①单项选择题 ②简答题（中文作答）
		3. 教学设计：（教学设计题：根据所提供的信息和语言素材进行教学设计，英文作答）
		4. 教学实施与评价：（教学情境分析题：根据题目要求进行教学分析，本题用中文作答）
	美术、信息技术	1. 单项选择题 2. 简答题 3. 案例分析题 4. 教学设计
	体育与健康	
	音乐	1. 单项选择题 2. 音乐编创题 3. 音乐作品分析题 4. 教学设计题 5. 案例分析题 6. 课例点评题
	地理、历史	1. 单项选择题 2. 简答题 3. 材料分析题 4. 教学设计题
	思想政治	
	生物	1. 单项选择题 2. 简答题 3. 教学设计题 4. 材料分析题
	化学	1. 单项选择题 2. 简答题 3. 诊断题 4. 案例分析题 5. 教学设计题
	物理	1. 单项选择题 2. 计算题 3. 诊断题 4. 案例分析题 5. 教学设计题
	历史与社会（初级中学）	1. 单项选择题 2. 材料分析题 3. 教学情境分析题 4. 教学设计题
	科学（初级中学）	1. 单项选择题 2. 简答题 3. 案例分析题 4. 教学设计题
	通用技术（高级中学）	1. 单项选择题 2. 简答题 3. 技术设计题 4. 教学情境分析题 5. 教学设计题

注笔试：

1. 初级中学学科知识与教学能力科目为：语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想品德、历史、地理、音乐、体育与健康、美术、信息技术、历史与社会、科学等 15 个学科。
2. 高级中学、中等职业学校文化课的学科知识与教学能力科目为：语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想政治、历史、地理、音乐、体育与健康、美术、信息技术、通用技术等 14 个学科。其他学科暂不开考。



3. 申请中等职业学校文化课教师资格的人员参加高级中学教师资格考试。申请中等职业学校专业课和实习指导教师人员参加高级中学教师资格考试笔试“综合素质”和“教育知识与能力”两科考试。

注面试:

- 1、幼儿园面试不分科目
- 2、小学面试科目分语文、英语、社会、数学、科学、音乐、体育、美术;
- 3、中学面试科目与科目三相一致。

六、精品课程

笔试、面试直通协议班, 考试不过退学费, 详情请咨询客服热线: 0971—8063917

七、报名条件

符合下列条件的人员, 可以申请参加教师资格考试:

(1) 思想品德条件

遵守宪法和法律, 热爱教育事业, 履行《教师法》规定的义务, 遵守教师职业道德; 经申请人员单位或户籍所在地乡(镇)或街道办事处思想品德鉴定合格; 应届毕业生由所在学校进行思想品德鉴定。

(2) 教师资格应当具备的学历要求

报考幼儿园教师资格。应当具备幼儿师范学校毕业及以上学历;

报考小学教师资格。应当具备大学专科毕业及以上学历;

报考初级中学、中等职业学校文化、专业课教师资格。高级中学, 中等专业学校、技工学校、职业高中文化课教师资格, 应当具备大学本科及以上学历;

报考中等专业学校, 技工学校和职业高中学生实习指导教师资格。应当具备大学专科毕业及以上学历, 同时还应具备相当于助理工程师以上专业技术资格或中级以上工人技术等级。

(3) 担任教师工作所必须具备的身体条件

“身体条件”应为教育教学能力的一部分, 或者说是承担教育教学任务的“硬件”, 因为教师(特别是小学和幼儿园教师)身体条件对教育教学效果有一定影响。《教师资格条例》第六条规定: “有教育教学能力应当包括符合国家规定的从事教育教学工作的身体条件。”教师身体条件主要是要求无传染性疾病, 无精神病史, 有完全的法律行为能力等。“身体条件”的具体标准参照师范教育类专业招生体检标准的有关规定执行。



（4）中等职业学校实习指导教师资格的专业技术要求

中等职业学校“培养国民经济部门需要的中等专业技术人员”的性质，决定了中等职业学校教育教学中实习和实际操作的内容较多，这些实习和实际操作任务是由实习指导教师承担的，这些实际操作教学水平，除了要有一定的学历作基础外，还要有相当长时间的经验积累和实践锻炼才能达到。所以，在《教师资格条例》第七条第二款中规定：“取得中等职业学校实习指导教师资格，应当具备国务院教育行政部门规定的学历，并应当具有相当助理工程师以上专业技术职务或者中级以上工人技术等级。”

（5）普通话水平要求

《教育法》规定在我国各级各类学校教学都应当推广使用普通话。《(教师资格条例)实施办法》第八条规定：普通话水平应当达到国家语言文字工作委员会颁布的《普通话水平测试等级标准》二级乙等以上标准。少数方言复杂地区的普通话水平应当达到三级甲等以上标准；使用汉语和当地民族语言教学的少数民族自治区的普通话水平，由省级人民政府教育行政部门规定标准。随着社会的进步、经济的发展，人们的交往越来越密切、范围越来越大，普通话作为交往的重要工具日益为社会所重视。教育，特别是基础教育对推广使用普通话起着极其重要的作用，教师应当具有比其他社会成员更高的普通话水平。

注意：不同的省市有不同的要求，具体请参照本省的报考条件与要求。

八、报名费用

全国各省市教师资格考试收费信息各异...具体看报名成功后，缴费通知（一般每科目 70 元）。

九、准考证打印

准考证打印时间

各省教师资格证考试准考证打印时间一般都是考前一周左右....。准考证打印入口为报名所在网站。

准考证打印流程

首先：打印准考证，系统会根据考生报名信息生成准考证。

其次：根据提示下载 pdf 准考证文件。

最后：下载后，仔细核对个人信息，并直接打印成准考证。

准考证打印后的工作

一、打印两份

准考证打印黑白、彩色均可，建议考生打印两份，一份备用(不要放在一起哟，以免同时丢失)。



二、参看考察

考生领取准考证后，提前查看考场，熟悉乘车路线，确保按时参加考试。

三、考试凭证，切勿缺失

考证参加笔试考试时，需持本人准考证及有效身份证件(居民身份证、临时身份证、军人证、武警人员证件、护照)进入考场，缺一不得参加考试。

十、成绩管理

教师资格考试成绩查询时间：为笔试结束 40 天左右公布。考试结束后，国家确定并公布笔试各科成绩合格线。统考考生可在公布日期后登录中小学教师资格考试网 (<http://ntce.neea.edu.cn/>) 查询考试成绩。笔试单科成绩两年有效。

十一、合格标准

卷面分为 150 分，按标准转换为 120 分制的 70 分为通过。笔试合格线由教育部考试中心确定，具有合格分数线以当次考试成绩查询结果为准。

例如：中小学和幼儿园教师资格考试合格证明样式





十二、资格认定

申请认定教师资格者应当在规定的时间内向教师资格认定机构或者依法接受委托的高等学校提交下列基本材料：

1. 由本人填写的《教师资格认定申请表》（一式两份）。
2. 身份证原件和复印件，户籍原件、复印件和工作单位证明（或所在乡镇、街道证明）。
3. 学历证书原件和复印件。
4. 教师资格认定机构指定的县级以上（含县级）医院出具的《申请教师资格人员体格检查表》。
5. 普通话水平测试等级证书原件和复印件。
6. 由申请人工作单位或者其户籍所在地乡（镇）政府或街道办事处提供的《申请人思想品德鉴定表》。
7. 申请认定中等职业学校实习指导教师资格的人员还需提供专业技术资格证书或工人技术等级证书原件和复印件。
8. 近期二寸免冠半身正面照片两张。

1、申请认定教师资格需要具备什么条件？

申请认定教师资格需要具备下列条件：

1. 中国公民；
2. 遵守宪法和法律，热爱教育事业，履行《教师法》规定的义务；
3. 具有良好的思想品德，遵守教师职业道德；
4. 具备《教师法》规定的相应学历；
5. 有教育教学能力；
6. 未达到国家法定退休年龄。

2、各类教师资格的学历条件是如何规定的？

《教师法》规定，各类教师资格的合格学历条件分别为：



1. 取得幼儿园教师资格，应当具备幼儿师范学校毕业及其以上学历，其他中等专业学校毕业学历应当视为不合格学历；
2. 取得小学教师资格，应当具备中等师范学校毕业及其以上学历，其他中等专业学校毕业学历应当视为不合格学历；
3. 取得初级中学教师资格，应当具备高等师范专科学校或者其它大学专科毕业及其以上学历；
4. 取得高级中学教师资格和中等职业学校教师资格，应当具备高等师范院校本科或者其它大学本科毕业及其以上学历；
5. 取得中等职业学校实习指导教师资格应当具备中等职业学校毕业及其以上学历，并应当具有助理工程师以上专业技术职务或者中级以上工人技术等级。

具有特殊技艺者申请认定中等职业学校实习指导教师时，经省级教育行政部门批准，其学历要求可适当放宽。此项规定仅限于中等职业学校实习指导教师资格，不适用于其他种类教师资格；

6. 取得高等学校教师资格，应当具备研究生或者大学本科毕业学历。

目前，随着教育事业的发展和公众对高质量教育需求的不断提高，特别是教师资格考试制度改革试点的实行，部分试点省份已提高了幼儿园、小学、初中等教师资格种类的学历要求。

3、教育教学能力条件有哪些要求？

《教师资格条例》实施办法第八条规定：申请认定教师资格者教育教学能力应当符合下列要求：

1. 具备承担教育教学工作所必需的基本素质和能力。具体测试办法和标准由省级教育行政部门制定。参加教师资格考试制度改革试点的省份，其教师资格考试标准由国家统一制定。
2. 普通话水平应当达到国家语言文字工作委员会颁布的《普通话水平测试等级标准》二级乙等以上标准，其中语文教师、对外汉语教师不低于二级甲等，语音教师不低于一级乙等。省级教育行政部门有其他规定的，按其规定执行。
3. 具有良好的身体素质和心理素质，无传染性疾病，无精神病史，有完全的法律行为能力等，适应教育教学工作的需要，在教师资格认定机构指定的县级以上医院体检合格。



4、教育教学基本素质和能力包括哪些内容？

教师资格考试制度改革后，对申请人的教育教学基本素质和能力的考核主要包括四个方面：

1. 综合素质：具有先进的教育理念、良好的法律意识和职业道德及一定的文化素养；具有阅读理解、语言表达、逻辑推理、信息处理等基本能力。
2. 教育（保教）知识与能力：教育的基础知识和基本能力；学生指导的知识和能力；管理班级的知识和能力。
3. 学科知识与教学能力：拟任教学科的专业知识与有效教学能力。
4. 教育教学实践能力：主要包括选择教育教学内容和方法、设计教学方案、掌握运用教育学心理学知识的能力、语言表达能力、管理学生的能力，运用现代教育技术的能力以及为提高教育教学水平而进行研究活动的的能力等等。综合素质、教育（保教）知识与能力、学科知识与教学能力三项内容通过笔试的方式考核；教育教学实践能力的考察一般通过面试、试讲等方式进行。

5、对教育教学基本素质和能力要求有何特殊规定？

《〈教师资格条例〉实施办法》第九条规定：高等学校拟聘任副教授以上教师职务或具有博士学位者申请认定高等学校教师资格时，只需具备该办法第六条、第七条、第八条(三)项规定的条件。即，教育教学基本素质和能力考查一般不作为必要条件。但其所在省份的省级以上教育行政部门另有规定的，按照其规定执行。

6、对于普通话测试水平有何特殊规定？

《〈教师资格条例〉实施办法》第八条（二）项二款规定：少数方言复杂地区的普通话水平应当达到三级甲等以上标准；使用汉语和当地民族语言教学的少数民族自治地区的普通话水平，由省级人民政府教育行政部门规定标准。

高等学校拟聘任副教授以上教师职务或具有博士学位者申请认定高等学校教师资格，一般不对其普通话水平做出要求。但其所在省份的省级以上教育行政部门另有规定的，按照规定执行。

1954年1月1日以前出生的人员，在申请认定教师资格时，不需要参加普通话测试。



7、普通话水平测试等级证书的有效期和适用范围？

普通话水平测试等级证书目前不设有效期，即长期有效。

普通话水平测试等级证书在全国范围内通用。

8、申请认定幼儿园教师资格的身体条件有何特殊规定？

根据教育部、卫生部于 2010 年 11 月 1 日开始实行的《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》（卫生部 教育部令第 76 号）的规定，对申请认定幼儿园教师资格人员，除其他体检项目外，增加淋球菌、梅毒螺旋体、滴虫、外阴阴道假丝酵母菌（念球菌）（后两项指妇 科）检查项目。具体检查办法由当地教育行政部门及当地医疗卫生部门确定。

9、取得相应的教师资格证可以在哪一级学校使用？

《教师资格条例》第五条规定，取得教师资格的公民，可以在本级及其以下等级的各类学校和其他教育机构担任教师；但是，取得中等职业学校实习指导教师资格的公民只能在中等专业学校、技工学校、职业高级中学或者初级职业学校担任实习指导教师。

高级中学教师资格与中等职业学校教师资格相互通用。

2009 年教育部印发了《教育部关于进一步做好中小学教师补充工作的通知》（教师【2009】2 号），要求将持有与教学岗位相应的教师资格证书作为教师招聘录用的前提条件和职务晋升的必要条件。目前有的省份根据文件规定，要求上岗教师持有与教学岗位相一致的教师资格证书。

10、什么情况下不能申请认定教师资格？

有下列情况之一的人员，不能申请认定其教师资格：

1. 被撤销教师资格不满 5 年的人员；
2. 丧失教师资格人员；
3. 被剥夺政治权利或故意犯罪被判有期徒刑以上刑事处罚的人员；
4. 受到参加教师资格考试作弊处罚不满 3 年的人员。



11、什么情况下丧失教师资格？

受到剥夺政治权利或故意犯罪被判有期徒刑以上刑事处罚的人员，已经获得教师资格的，丧失教师资格。

丧失教师资格者，由其工作单位或者户籍所在地相应的县级以上人民政府教育行政部门按照教师资格认定权限会同原发证机关办理注销手续，收缴证书，归档备案。

12、什么情况下撤销教师资格？

《教师资格条例》第十九条规定：有下列情形之一的，由县级以上人民政府教育行政部门撤销其教师资格：

1. 弄虚作假、骗取教师资格的；
2. 经查实为使用假资格证书的；
3. 品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

被撤销教师资格的，自撤销之日起 5 年内不得重新申请认定教师资格，其教师资格证书由县级以上人民政府教育行政部门收缴。



幼儿篇

幼儿《综合素质》真题及参考答案（1）

一、单项选择题（本大题共 29 小题。每小题 2 分，共 58 分。）

1. 中班的浩浩组织能力和语言表达能力都很强, 王老师每次都让他在表演游戏中扮演主角。王老师的做法违背的教育理念是()。

- A. 促进学生发展
- B. 促进全体学生发展
- C. 促进学生主动发展
- D. 促进学生个性发展

2. 幼儿在游戏是总是喜欢争抢玩具。对此, 胡老师不合适的做法是()。

- A. 组织幼儿讨论玩具使用规则
- B. 让幼儿说明会争抢玩具的理由
- C. 表扬幼儿的分享及合作行为
- D. 让争抢玩具的幼儿站到墙角

3. 上课时, 柯老师正在组织小朋友们讨论。然然先找毛毛碰头玩, 又去抱乐乐的腿, 脸上还带着得意的笑容。柯老师恰当的做法是()。

- A. 当众点名批评然然
- B. 抚摸然然的头以示提醒
- C. 鼓励然然继续游戏
- D. 假装没看见然然的行为

4. 初入园的小朋友害怕幼儿园厕所里的蹲坑, 黎老师就在每个蹲坑的两边合理的布置, 用环保油漆画上可爱的小脚印。孩子们看了既新奇又喜欢, 入厕时都去踩自己喜欢的小脚印。这说明教师劳动具有()。

- A. 长期性
- B. 示范性
- C. 复杂性
- D. 创造性

5. 幼儿教师李某猥亵儿童被人民法院判处有期徒刑一年, 缓刑一年。李某()。

- A. 将终身不能从事教师职业
- B. 五年内不得从事教师职业
- C. 缓刑期内可继续从事教师职业
- D. 可在私立幼儿园从事教师职业

6. 小华的父母出差, 将其委托给好友胡某代为监护。胡某带着小华在小区内玩耍在与小朋友们的追逐打闹中, 小刚将小华推倒摔伤。对小华所受伤害, 应承担赔偿责任的是()。

- A. 小华的父母
- B. 胡某
- C. 小刚的父母
- D. 胡某与小刚的父母

7. 《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010 年—2020 年)》提出了学前教育发展的政府职责。关于政府职责说法, 下列选项中不正确的是()。



- A. 制定审核幼儿园的章程
B. 建立幼儿园准入制度
C. 制定学前教育的办园标准
D. 完善幼儿园收费管理办法
8. 依据联合国《儿童权利公约》，对儿童的养育和发展负有首要责任的是（ ）。
- A. 国家
B. 父母
C. 学校
D. 社会
9. 某幼儿园组织幼儿进行军训活动。该幼儿园的做法（ ）。
- A. 正确，有利于强化幼儿纪律教育
B. 正确，有利于增强幼儿的责任感
C. 不正确，阻碍幼儿学习成绩的提升
D. 不正确，未遵循幼儿身心发展的规律
10. 某小学王校长发现校门口有商贩向学生兜售散装香烟。他应该采取的做法是（ ）。
- A. 制止学生购买香烟，立即将商贩劝离
B. 允许学生购买香烟，禁止其校内吸烟
C. 制止学生购买香烟，对商贩处以罚款
D. 允许学生购买香烟，对商贩不予干涉
11. 幼儿萌萌午休时不睡觉还发出吵闹的声音，何老师把她关在厕所里，以免影响其他幼儿休息、何老师的做法（ ）。
- A. 不正确，侵犯幼儿的人身权和人格尊严
B. 不正确，侵犯了幼儿的思想自由和受教育权
C. 正确，有利于保障其他幼儿午间休息的权利
D. 正确，有利于引导萌萌养成良好的生活习惯
12. 秦老师按照行为表现把班里的幼儿分为“精英组”“平民组”“娱乐组”。“娱乐组”里全都是调皮的孩子。秦老师的做法（ ）。
- A. 尊重了幼儿发展的个别差异
B. 体现了因材施教的教育理念
C. 未能平等公正对待幼儿
D. 未能培养幼儿良好品行
13. 妈妈到幼儿园接斌斌时，发现斌斌的手背被小朋友抓破了，就马上向园长投诉当班的丁老师。为此，丁老师的心里很不舒服，第二天一到教室就训斥了斌斌。丁老师的行为（ ）。
- A. 合理，教师可以表达自己的真实情感
B. 不合理，教师应完全接受家长的意见
C. 合理，教师不可能对每一个孩子监管到位
D. 不合理，教师应具备较强的情绪调适能力
14. 小(2)班的孩子们在“六一”汇演的节目排练时，洋洋和健健总是不能跟着刘老师做动作，站在原地发呆。为了不影响班集体的表演效果刘老师不让他俩参加演出。刘老师的做法（ ）。
- A. 恰当，教师应尊重幼儿的选择
B. 恰当，教师应维护班集体荣誉
C. 不恰当，教师应引导全体幼儿参与集体活动
D. 不恰当，教师应要求幼儿必须参与集体活动
15. 强强特别能吃，体型偏胖，动作比其他小朋友稍微缓慢，小朋友们因此不喜欢跟他玩。强强慢慢地变得孤僻了。老师不正确的做法是（ ）。
- A. 训练强强的动作敏捷性
B. 默许其他小朋友行为



C. 教育其他小朋友接纳强强

D. 帮助强强养成合理饮食习惯

16. 幼儿园派夏老师外出学习。回来后,园长要求她给全员老师做一次讲座,分享她的学习体会。夏老师应该()。

A. 只与园长分享学习体会

B. 婉拒分享学习体会的要求

C. 积极主动地与全园老师分享

D. 挑选不重要的内容与全园老师分享

17. 春秋战国时期,各诸侯国为富国强兵、增强争霸实力,先后实行变法。下列选项中,诸侯国与变法活动对应不正确的是()。

A. 魏国——李悝变法

B. 楚国——吴起变法

C. 秦国——商鞅变法

D. 赵国——管仲变法

18. 历法是推算年、月、日的时间长度和它们之间的关系,制定时间序列的法则。我国最早制定历法的朝代是()。

A. 夏朝

B. 商朝

C. 西周

D. 西汉

19. 外国历史学家要研究我国历史上手工业生产的基本情况,下列选项中,最应该推荐的书籍是()。

A. 《齐民要术》

B. 《梦溪笔谈》

C. 《天工开物》

D. 《农政全书》

20. 盆地的主要特征是四周高(山地或高原)、中部低(平原或丘陵)。下列选项中,海拔最高的盆地是()。

A. 塔里木盆地

B. 柴达木盆地

C. 吐鲁番盆地

D. 四川盆地

21. 海洋科学考察离不开考察船的建设,我国从20世纪70年代起到现在,已经拥有有各种类型的科考船。我国建造的第一艘水文气象科考船是()。

A. 大洋一号

B. 远望一号

C. 东方一号

D. 向阳红一号

22. 王维《送刘司直赴安西》诗中写道:“绝域阳关道,胡沙与塞尘。”诗人的朋友要经过“阳关道”去的地方属于()。

A. 漠北

B. 岭南

C. 西域

D. 中原



23. 用来计数的符号叫“数字”，世界各大文明都曾创造过“数字”，有的现代已经不再使用，幼儿只用于特定的场合。右图钟表盘面上表示时间的数字，使用的是（ ）。

- A. 希腊数字
- B. 罗马数字
- C. 阿拉伯数字
- D. 巴比伦数字



24. 各国的儿童文学都曾产生过深受儿童和家长欢迎的经典作品。下列选项中属于法国小说家圣埃克絮佩里创作的作品是（ ）。

- A. 《金银岛》
- B. 《水孩子》
- C. 《小王子》
- D. 《彼得潘》

25. 交通标志已经成为现代生活的一部分，在保证道路交通安全、畅通方面有着重要作用，分为主标志和辅助标志两大类。主标志包括禁令标志、警告标志、指路标志、指示标志等。下列选项中，表示“禁止直行”的标志是（ ）。



26. 在 Word 文档编辑状态下，点击功能图标，可实现的操作是（ ）。

- A. 居中对齐
- B. 分散对齐
- C. 右对齐
- D. 左对齐

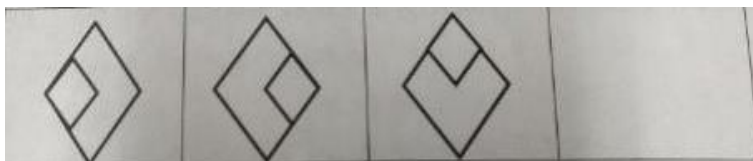
27. 赵老师希望按特定顺序呈现演示文稿当前幻灯片的标题、图片、文字等，下列选项中，能实现这一操作的是（ ）。

- A. 自定义放映
- B. 幻灯片设计
- C. 幻灯片切换
- D. 自定义动画

28. 下列选项中，与“电磁炉”和“家用电器”的逻辑关系相同的是（ ）。

- A. “钢笔”与“文具”
- B. “电脑”与“微机”
- C. “电视”与“冰箱”
- D. “教具”与“黑板”

29. 按照给出图形的编辑特点，下列选项中，填入空白处最恰当的是（ ）。





二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分。）

30. 材料：建构游戏开始了。樊老师对孩子们说：“你们喜不喜欢西安啊？”小朋友们齐声说：“喜欢！”樊老师又说：“那你们都来说一说西安都有哪些著名的建筑？”

林晓英抢着说：“老师，我知道，西安有城墙。”贺子涵接着说：“老师，还有大雁塔”孩子们你一言我一语地说着。于是，樊老师提议：“那我们大家一起把这些建筑搭建出来好吗？”孩子们兴奋地去积木区选择自己需要的材料。

一开始，贺子涵将大雁塔搭得上下一样宽，有小朋友反对说：“这个不像大雁塔！我见过大雁塔，下面大一些，上面尖尖的。”贺子涵立刻说：“我还没搭好呢！”接下来，他通过几次调整，将“大雁塔”的底部变大了，“大雁塔”稳固了不少。林晓英在尝试搭建城墙的过程中，最先采用了垂直堆高的方法，不一会工夫就摆放到位，骄傲地站在城墙边，邀请小朋友观看。樊老师发现孩子们都没有注意到城墙砖块交错的方式，于是拿来一张城墙的照片，说：“孩子们快来看，城墙的砖块是怎样摆放的呢？”孩子们通过观察图片，一下子发现案例砖块交错摆放的秘密，很快做出修正。

问题：请结合材料，从教育观的角度，评析樊老师的教育行为。（14 分）

31. 材料：中班的睿睿很任性，处处以自我为中心。音乐课上，李老师教小朋友们唱《两只老虎》，大家都跟老师唱，只有睿睿故意把“两只老虎”的歌词改成“两只花猫”，其他小朋友听了，也随着睿睿唱“两只花猫”，李老师警告睿睿：“如果再改歌词，你就到小班去！”但睿睿没有听老师的话，继续改歌词，甚至把调子拖得很长。李老师火了，站起来走到睿睿跟前，大声吼道：“你给我出去！”

睿睿哭着走出教室，李老师没有理会，继续教小朋友们唱歌。就这样，睿睿站在教室门口哭个不停，直到下课。回家后，睿睿把这件事告诉了家人。第二天，奶奶来送睿睿时，找李老师理论。李老师说：“就是你们这些家长太溺爱孩子，孩子才那么任性！我们对他进行教育，难道不对吗？”

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析李老师的教育行为。（14 分）

32. 材料：人类在两千多年前轴心时期所创造的人文经典，那个历史时期留下的人文价值理念，包括怎么做、怎么处理人和人的关系、怎么建构一个和谐合理的社会等一些涉及道德、审美、信仰等人文精神的内容，仍然是今天人们的思想源泉。然而，近百年来，我们不时中断这一源头活水，常常会对中华文化的人文经典采取很不适当的态度。今天，当我们富国强兵的梦想即将实现之时，却突然发现，我们的人文经典所承载的人文理性、人文价值是多么重要。今天很多学生，也包括企业家、公务员，他们津津乐道于读经典。这种重新回到经典的冲动，实质上也是一种回归中华人文传统的精神渴求。



中华文明的每一次重要发展,都跟重新回归经典 有关系。比如,当隋唐时期,中华文明面临外来宗教的挑战,中国会不会成为一个佛教化的国家呢?许多儒家士大夫强调中华民族自身的文化传统,并且选择了春秋 战国时代的儒家子学(《论语》《孟子》)和解释“五经”的传、记之学,把这些典籍重新确立为新的经典体系,从而为中国文化又一个高峰的近世文明奠定了人文 价值、人文信仰的基础。

当代中国,我们需要回归经典。但是,这并不是说把古代的经典搬过来重读就可以解决问题,而是需要一个重建中华经典学或现代新经学的过程。这个重建的过程,应该说更加艰难。

如果我们站在整个中华文明史发展的角度来看,在历史上所谓的“经”实质上是在不断地变化的。比方说,孔子创立的所谓“六经”体系的前身,实际上是夏商周时期的先王们留下的档案、文献等历史典籍,而孔子希望在那样一个礼崩乐坏的历史时期,重建一个理想的社会秩序和文明形态,故而从历史传下来的典籍中间挑选、整 理出一个“六经”体系。

为了真正实现中华文明的复兴,我们应该从浩如烟海的文献典籍中,选出哪些典籍作为现代中国文明复兴的经典?很多人自 然而然想到“五经”“四书其实如果我们要建立合乎当代中华文明复兴的经典体系的话,不应该局限于历史上的经典,而是要根据这个时代的需求而重建经典体系。一个是超越时代也就是应该不再以“三代”圣王为标准,除了充分考虑轴心时代的先哲所创作的著作外,也可以延续到汉唐以后,只要是既能够体现中华民族文化内 涵又具有普遍性永恒性价值和意义的文献,都可以进入中华经典体系。另一个是超越学派。中国古代,只有儒家的经典才是经学,其他各家各派的都是子学。我们建 立中华民族现代新经典体系时,只要具有普遍意义和现代价值,均可以成为当代中华经典。从中华文明的历史建构和现代需要来看,儒家典籍仍然是中华

新经典体系的主体。但与此同时,我们应该从中华民族无限丰富的典籍里,为现代中国人构筑精神家园、为中华文明复兴、为人类文明的发展,来建立新的经典体系。我们选出新的经典体系来,还要根据时代的发展做出合乎我们现代人所需要的创造性诠释。我相信,中国经典的创造性诠释,其实就是我们当代学人当代中国人和千古 圣贤打破时空关系的一种心灵对话,我们要在这种对话中完成回归经典、重建经学的使命。这种对话能够实现现代中华文明的建构,特别是对当代中国的人文价值、 人文信仰、人文理性的建构有着非常重要的、关键性的意义。

——摘自朱汉民《重建中华经典体系》

问题:

- (1) 文章认为回归中华传统经典有何意义?请简要概括。(4 分)
- (2) 文章认为应当怎样重建中华经典体系?请简要分析。(10 分)

三、写作题(本大题 1 小题, 50 分)



33. 阅读下面文字, 按要求作文

近日, 南京地铁运营公司发布检修数据, 发现 95% 的自动扶梯右侧梯级链磨损严重, 这再次引发公众对于自动扶梯“右立左行”规则的反思。

有人认为: 安全重于效率, 为了安全应该改变“右立左行”的规则。

有人认为: 在效率至上的年代, 高效就是一切。磨损严重就要加强检修, 别把问题甩给大众。

有人认为: 没有哪一法律允许在高速路拥挤时, 废除应急车道来提高效率, 规则的存在是有道理的。

综合上述材料所引发的联想和感悟, 写一篇论说文。

【参考答案】

一. 单项选择题

1、B 2、D 3、B 4、D 5、A 6、C 7、A 8、B 9、D 10、A 11、A 12、C 13、D 14、C 15、B 16、C 17、D 18、A 19、C 20、B 21、D 22、C 23、B 24、C 25、A 26、B 27、D 28、A 29、D

30. 【解析】材料中樊老师的教育行为践行了素质教育观的具体要求, 具体表现如下:

(1) 素质教育要求教育要面向全体幼儿, 促进学生的全面发展该材料中的教师针对于全班的孩子们设置了此活动, 以孩子们感兴趣的游戏活动为主线, 调动了孩子们的积极性的同时, 也满足了大家的共性需求。

(2) 素质教育以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点 素质教育是以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点的教育。题干中的教师在提问幼儿关于西安的建筑后, 给予幼儿充分的时间和机会去创新“大雁塔”的搭建方法, 在这个过程中充分尊重幼儿的创新精神和操作的能力。

(3) 素质教育强调要尊重幼儿的主体性和主动精神 该教师从传统的“教育者为中心”转向“以学习者为中心”, 给幼儿提供了自我感知和自主操作的机会, 充分尊重幼儿的主体地位, 调动了幼儿的主动性; 并改善学生的学习方式。题干中的教师变“要我学”为“我要学”的方式, 鼓励幼儿自己动手操作, 从理论的学习转变为“从做中学”。

(4) 素质教育促进了幼儿个性的发展 材料中不同的幼儿说出了各自不同的想法, 教师并没有制止, 而是为他们创设了一个宽松的环境支持幼儿的探究行为, 材料中教师在幼儿表达各自观点后, 并没有给出具体的意见或建议, 而是将幼儿的表现“尽收眼底”, 并提出了启发性的探究问题“城墙的砖块是怎么摆放的呢”, 使得每一个孩子既说出了自己的想法, 又借助材料进行了表现。

(5) 素质教育注重幼儿的探究过程而非结果从教会幼儿知识转向教会幼儿如何学习, 在这个过程中更多的重视游戏的搭建过程, 给予幼儿时间和空间进行探索和交流, 从重视结果转向更加重视过程, 从关注到建构



游戏的学习到关注到游戏中的人即幼儿的发展。总之，材料中的教师做法是值得学习和提倡的，在活动中践行了素质教育的内涵和正确的实施方式。

31.【解析】:(1) 李老师的做法违背了“关爱学生”的师德要求。“关爱学生”要求教师应关心和爱护全体幼儿，尊重他们的人格，平等公正地对待幼儿，对幼儿要严慈相济，做幼儿的良师益友。材料中当睿睿在音乐活动中把“两只老虎”改编为“两只花猫”时，李老师没有意识到睿睿的创编能力，而是即刻去制止，甚至对睿睿大吼“你给我出去！”，把睿睿撵出教室，导致睿睿在门口哭个不停，李老师没有尊重幼儿的人格尊严和合法权益；李老师的恐吓让睿睿学习的高涨情绪变得很失落，没有体现教师对幼儿的爱与尊重，没有真正做到关心爱护幼儿。因此，李老师的行为违背了教师职业道德中关爱学生的要求。

(2) 李老师的做法违背了“教书育人”的师德要求。教书育人是教师的天职，教师在工作中应遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养幼儿良好品行，促进幼儿全面发展。材料中李老师对于睿睿改歌词行为不但没有进行引导，而是简单粗暴的加以制止、甚至撵出教室，同时第二天在奶奶来找老师理论时李老师说：“是你们家长太溺爱孩子，导致孩子任性，我们对他教育，难道还有错了。”将教育幼儿的责任推给了家庭，而忽视了自身作为教师所应肩负的教书育人的职责。因此，李老师的言行违背了教师职业道德中的“教书育人”的要求。

(3) 李老师的做法违背了教师职业道德中“为人师表”的要求。为人师表要求教师严于律己，语言规范，举止文明，关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。材料中睿睿的家长来幼儿园找李老师理论，李老师却一味的责怪家长，把幼儿任性的原因全部怪到家长溺爱孩子上，没有尊重家长，违背了为人师表的要求。综上所述，教师应该遵循教师职业道德规范，在教学过程中要做到以幼儿为本，关心热爱幼儿、了解幼儿的需要，针对幼儿的表现要做出合理的应答和引导。

32.【解析】:(1) ①中华传统经典是中华民族的人文理性、人文价值、人文信仰最集中的体现。②中华文明的每一次重要发展，都跟重新回归经典有关系。

(2) ①要重建新的经典体系。从历史传下来的典籍中间挑选、整理出新的经典体系。②根据这个时代的需求而重建经典体系。我们要建立合乎当代中华文明复兴的经典体系，不应该局限于历史上的经典。③重建中华经典体系要超越时代，只要是既能够体现中华民族文化内涵又具有普遍性永恒性价值和意义的文献，都可以进入中华经典体系。④要超越学派。儒家典籍仍然是中华新经典体系的主体。但与此同时，我们应该超越学派，从中华民族无限丰富的典籍里，为现代中国人构筑精神家园、为中华文明复兴、为人类文明的发展，来建立新的经典体系。⑤根据时代的发展做出合乎我们现代人所需要的创造性诠释。我们要在当代学人、当代中国人和千古圣贤打破时空关系的一种心灵对话中完成回归经典、重建经学的使命。

三、写作题



【解析】：

(1) 审题：本次考试作文类型为材料作文，从立意来看，题目要求立意自定，我们可以通过抓关键词法、明辨关系法等角度明确立意。据此，我们可以了解到，本材料主要是围绕“安全”和“效率”的关系来展开讨论的，且各方的论述观点都各有侧重点，这就需要我们确定一个角度进行立意写作。

(2) 延伸立意：由于这是教师资格证的考试，“安全和效率”最好是能够联系到与教师相关的内容。所以可以通过类比想象，把材料中的已知内容和观点与教师的相关教育内容由此及彼地联系起来考虑，找出其中的相似点。从材料中获得的观点是多角度的，因此在写作前，需要抓住材料中表达的关系，明确立意后，确定从一个角度来表达论述。

(3) 从文体来看，建议写议论文。议论文的结构比较好把握，五段三分式或者起承转合式都可以。



锐如镒教育
Ready For Future



幼儿《保教知识与能力》真题及参考答案（1）

一、单项选择题（本大题共 10 小题。每小题 3 分，共 30 分。）

1. 关于学前教育任务最准确的表述是（ ）。

- A. 促进幼儿智力发展
- B. 促进幼儿身心的快速发展
- C. 促进幼儿社会性发展
- D. 促进幼儿身心全面和谐发展

2. 教师在组织中班幼儿歌唱活动时, 合理的做法是（ ）。

- A. 要求幼儿用胸腔式联合呼吸法唱歌
- B. 鼓励幼儿用最响亮的声音唱歌
- C. 鼓励幼儿唱八度以上音域的歌唱
- D. 要求幼儿用自然声音唱歌

3. 下列哪一个选项不是婴儿期出现的基本情绪体验（ ）。

- A. 羞愧
- B. 伤心
- C. 害怕
- D. 生气

4. 在角色游戏中, 教师观察幼儿能否主动协商处理玩伴关系, 主要考察的是（ ）。

- A. 幼儿的情绪表达能力
- B. 幼儿的社会交往能力
- C. 幼儿的规则意识
- D. 幼儿的思维发展水平

5. 根据埃里克森的心理社会发展理论, 1-3 岁儿童形成的人格品质是（ ）。

- A. 信任感
- B. 主动性
- C. 自主性
- D. 自我同一性

6. 教师在区角中投放了多种发声玩具, 小班幼儿在摆弄这些玩具时（ ）。

- A. 能概括不同声音产生的条件
- B. 对声音产生兴趣, 感受不同的声音
- C. 能描述出玩具是怎么发声的
- D. 能描述不同玩具发声特点

7. 在引导幼儿感知和理解事物“量”的特征时, 恰当的做法是（ ）。

- A. 引导幼儿感知常见的大小、高矮、粗细等
- B. 引导幼儿识别常见食物的形状
- C. 和幼儿一起手口一致点数物体, 说出总数
- D. 为幼儿提供按数取物的机会

8. 幼儿园艺术教育的主要目标是（ ）。

- A. 发展幼儿的艺术技能
- B. 培养幼儿的艺术感受和表达能力
- C. 丰富幼儿的艺术知识
- D. 拓展幼儿的逻辑思维能力

9. 陶行知创立的培养幼教师资的方法是（ ）。

- A. 讲授制
- B. 五指活动
- C. 感官教育
- D. 艺友制



10. 皮亚杰的“三山实验”考察的是()。

- A. 儿童的深度知觉
- B. 儿童的计数能力
- C. 儿童的自我中心性
- D. 儿童的守恒能力

二、简答题(本大题共 2 小题。每小题 15 分,共 30 分。)

11. 婴幼儿调节负面情绪的主要策略有哪些?

12. 简述幼儿园教师的工作职责。

三、论述题(本大题共 1 小题。共 20 分。)

13. 为什么要让幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验的方式进行学习?请结合实例分别说明。

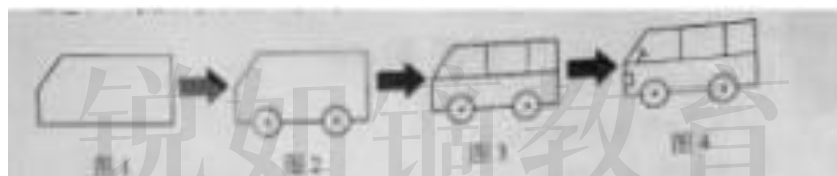
四、材料分析题(本大题共 2 小题。每小题 20 分,共 40 分。)

14. 材料: 李老师第一次带班,她发现中班幼儿比小班幼儿更喜欢告状,教研活动时,大班教师告诉她说中班幼儿确实更喜欢告状,但到了大班,告状行为就会明显减少。

(1)请分析中班幼儿喜欢告状的可能原因。(10 分)

(2)请分析大班幼儿行为告状减少的可能原因。(10 分)

15. 主题活动中,中班幼儿对画汽车产生了兴趣。为了提升幼儿的会话能力,郭老师提供了面包车的绘画步骤图,鼓励每个幼儿根据步骤图画出汽车。



(1)郭老师是否应该投放绘画步骤图?(2 分)为什么?(8 分)

(2)如果你是郭老师,你会怎么做?(10 分)

五、活动设计题(本大题共 3 小题。共 30 分。)

16. 请围绕春天,为大班幼儿设计主题活动,应包括 3 个子活动。

要求:

(1)写出主题活动的总目标。(8 分)

(2)采用诗歌春风(所附诗歌暂缺)设计一个具体的语言活动方案,包括活动的名称目标、准备和主要环节。
(14 分)

(3).....写出另外两个子活动的概要,包括名称、目标。(每个活动 4 分,共 8 分)

【参考答案】



一、单项选择题

1、D 2、D 3、A 4、B 5、C 6、B 7、A 8、B 9、D 10、C

二、简答题

11.【解析】：(1)教师方面 ①有原则地满足幼儿的需求 ②全盘接纳的态度 ③建构性提议 ④提供宣泄场合 ⑤再现情景(2)家庭方面 ①营造乐观的家庭氛围 ②做好情绪的榜样 ③帮助幼儿学会表达积极的情绪(3)婴幼儿方面大班幼儿自我调节能力有了进一步的发展，因此可以采用以下三种方法：①反思法 ②自我说服法 ③想象法

12.【解析】：(1)观察了解幼儿，依据《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，结合本班幼儿的发展水平和兴趣需要，制订和执行教育工作计划，合理安排幼儿一日生活。(2)创设良好的教育环境，合理组织教育内容，提供丰富的玩具和游戏材料，开展适宜的教育活动。(3)严格执行幼儿园安全、卫生保健制度，指导并配合保育员管理本班幼儿生活，做好卫生保健工作。(4)与家长保持经常联系，了解幼儿家庭的教育环境，商讨符合幼儿特点的教育措施，相互配合共同完成教育任务。(5)参加业务学习和保育教育研究活动。(6)定期总结评估保教工作实效，接受园长的指导和检查。

三、论述题

13.【解析】：《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出教师在实施《指南》时应理解幼儿的学习方式和特点。

(1) 幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。幼儿园以游戏为基本活动，幼儿主动参与其中，通过实践操作获得不同的经验。情境教学法是幼儿以直接经验为基础进行学习的有力体现。小班幼儿认知情绪化特征明显，主要受外界事物和自己的情绪支配，良好的情境必然引起小班幼儿积极的情绪反应。我们可以利用情境教学，创设小班幼儿喜欢的教学情境，如具有鲜明主题标志的故事情境、形象逼真的生活情境、生动有趣的游戏情境等，引发他们的积极情绪，使其在这样的情境中能愉快地投入到学习中。

(2) 幼儿期的思维以具体形象思维为主。主要依靠事物的形象和表象认识世界。例如教幼儿学习数学中的加减运算时，幼儿不能直接给出答案，而是需要通过头脑中的表象或者是学教具的操作来进行计算。

(3) 幼儿园教育原则要体现教育的活动性和直观性。例如在小班社会“我会打招呼”活动的第二个环节，教师创设了一个表演游戏情境，准备好头饰，通过师幼共同扮演动物幼儿园里的角色，在游戏中进一步练习有礼貌地打招呼。幼儿沉浸在充满童趣的愉快游戏中在这样的游戏情境中，教师为每位幼儿提供了活动、交流、分享、表达的机会和时间，引发了幼儿在集体中交流的愿望，幼儿完全沉浸在愉快的游戏当中，不知不觉地获得了知识，获得了经验。



(4) 幼儿园教育具有 有生活化、活动性的特点。例如大班科学活动“转起来”，活动结束后部分围绕“转动现象在生活中的应用”这一主题，让幼儿练习实际生活经验，与同伴想想、说说、看看，最后在“转转电影屋”的情境中自然结束，提升经验，进一步引发幼儿探索生活中转动现象的兴趣。总之，要珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要，严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练。

四、材料题

14. 【解析】：(1) 中班幼儿由于道德感发展、希望引起教师关注、语言发展不完善、独立解决问题的能力较差等原因，导致经常出现“告状”行为。①道德感是幼儿评价自己或其他幼儿的行为是否符合社会道德行为标准时所产生的内心体验，幼儿“告状”行为最主要的原因即中班幼儿道德感发展，具体分析如下：中班幼儿已经能够比较明显地掌握了一些概括化的道德标准，中班幼儿会因为自己在活动中遵守老师的要求而产生快乐。此阶段幼儿关心自己的行为是否符合道德标准，同时也开始关注其他幼儿的行为是否符合道德标准，并由此产生相应的情感。当幼儿认为同伴的行为不符合道德标准时，即会出现材料中所述的“告状”行为。②中班幼儿爱告状也有可能是为了引起教师的关注，吸引教师的注意力；在幼儿园里，幼儿向教师传达信息的渠道，一般都是通过告状，从而在告状中引起老师的注意，表达他们的想法，或间接或直接的想要的某种结果。③中班幼儿的年龄大多在4-5岁左右，此时他们的思维具有自我中心化的特点，在考虑问题时总是先考虑自己的感受，维护自己的利益，不能理解别人的心情，遇到事情不能清楚的表达自己的想法，友好的和同伴讲话，解决他们间的矛盾，往往通过告状来解决问题。

(2) 大班幼儿告状行为减少，原因有如下几方面：①大班幼儿的道德感有了进一步发展和复杂化。他们对好与坏，好人与坏人，有鲜明的不同感情。在这个年龄，爱小朋友、爱集体等情感，已经有了一定的稳定性。所以相比小、中班幼儿，大班幼儿的告状行为有所减少。②幼儿的羞愧感或内疚感也开始发展起来，特别是愧疚感从幼儿中期开始明显发展，幼儿对自己出现的错误行为会感到羞愧，致使“告状”的行为有所减少；③大班幼儿的独立性有所发展，不在单纯的依赖老师去解决问题，而是能够和同伴相互协商进行问题的结局；综上所述，教师可以通过游戏和日常生活培养幼儿对是非的判断能力和评价能力，提高幼儿独立处理问题的能力，使他们的独立性不断增强，减少幼儿的违纪行为，各种告状行为自然而然就减少了。

15. 【解析】：(1) 材料中郭老师不应投放“面包车”步骤图。《指南》中指出：幼儿绘画能力的主旨在于审美能力、创造能力的提升。在幼儿进行绘画时，不宜提供范画，特别不应要求幼儿完全按照范画来画，这样会扼杀幼儿的想象力、创造力和表现力。不利于扩展幼儿的绘画想象空间，同时也不利于活动的趣味性开展和启发性引导。故不应提供“步骤图”。



(2)教育建议：应遵循《指南》、《纲要》等相关要求，做到以下几点：①在绘画前使幼儿回归生活，鼓励幼儿在生活中细心观察、体验，为艺术活动积累经验与素材。如观察面包车的形态、类型等。②在绘画过程中亦可进行作品欣赏，让幼儿主动寻找创作方式，同时提供丰富的形象材料，如图书、照片、绘画或音乐作品等，让幼儿自主选择，用自己喜欢的方式去模仿或创作，成人不做过多要求。③根据幼儿的生活经验，与幼儿共同确定艺术表现的主题，引导幼儿围绕主题展开想象，进行艺术表现。④创作后肯定幼儿作品优点，用表达自己感受的方式引导其提高。幼儿间互动式的模仿及学习也是提高创作能力的隐含方式。如“你的画用了这么多红颜色，感觉就像过年一样喜庆”、“你的小汽车有四个轱辘，真神奇”等。总之，幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，使幼儿在大自然和社会文化生活中萌发对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。中班幼儿的绘画能力正处于象征期发展阶段，应尊重幼儿自发的表现和创造，从多角度引导幼儿进行艺术感受，并鼓励幼儿自由进行艺术的创造。

五、活动设计题

16.【解析】： 大班主题活动《春天》

【活动总目标】情感目标：感受春天的美，激发热爱大自然的情感。技能目标：积极参与活动，用自己喜欢的方式表达对春天的热爱。

认知目标：知道一年分为不同的季节，了解春天这一季节的典型特征。

子活动一 大班语言领域诗歌活动《春风》

一、活动目标情感目标：积极参与学习诗歌的活动，感受诗歌中春天的美。技能目标：借助已有知识经验，利用诗歌句式对诗歌进行仿编。认知目标：理解诗歌的内容及诗歌中表现出的春天的特征。

二、活动准备经验准备：感受过温暖的春风，观察过春天的景象物质准备：跟春天有关的图片

三、活动过程

(一)导入——儿歌导入，激发幼儿兴趣，吸引幼儿注意力教师播放《春天在哪里》儿歌，引导幼儿说出儿歌中的季节——春天教师总结：春天真是一个美丽的季节，五彩斑斓、鸟语花香；诗人把春天编进了一首诗歌里，我们一起来听一听。

(二)基本部分 1.教师带有情感的朗读诗歌，帮助幼儿在理解诗歌，感受诗歌的意境美(1)教师提问：现在是什么季节呢？你是怎么知道的？(2)请幼儿尝试说一说诗歌里听到的内容。(柳树、燕子、青蛙等) 2.带领幼儿借助图片学习诗歌，整体欣赏诗歌内容，感受诗歌句式的特点(1)教师朗诵诗歌。在朗诵的同时，将图片按照诗歌的内容排列，指点图片上的景物，带领幼儿从头到尾阅读诗歌内容，感受诗歌的韵律和节奏；(2)教师采用一边念诗歌一边表演的方式理解诗歌内容；引导幼儿理解“吹绿”、“吹来”、“吹醒”等词。



(3) 幼儿朗诵诗歌，初步学习按节奏朗读。 3. 欣赏诗歌，调动经验，尝试仿编诗歌内容 (1) 教师带领幼儿有感情的朗诵诗歌内容; (2) 引导幼儿说出春天的其他景物，并尝试用诗歌中的语言进行表达; 例如：春风一吹，桃花儿开; 吹蓝了天空，吹绿了草儿; 吹化了冰块，吹来了鸟儿; 吹得小朋友跳呀跳。

(三) 结束部分

教师请小朋友分享自己喜欢的春天里其他的景物，激发热爱大自然的情感。

四、活动延伸

春风春风，脚步轻轻，把春天带到了我们身边，让我们去外面找一找春天吧。

子活动二

大班科学领域活动《认识春天的花》活动目标情感目标：观察和感受春天天气和植物的关系，萌发对大自然植物的兴趣。技能目标：有目的地进行观察，发现春天的美，认识春天的花，提升观察能力。

认知目标：了解春天不同花的种类和特征，知道春天是一个万物生长的季节。

子活动三

大班绘画活动《春姑娘》活动目标情感目标：积极动手绘画春天，体验绘画春天的乐趣。技能目标：在观察春天的基础上，把自己想象中美丽的春姑娘的景象画下来。

认知目标：知道运用不同的绘画工具和材料表现春天的景物特征。



幼儿《综合素质》真题及参考答案（2）

一、单项选择题（本大题共 29 题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 手工制作后，孩子们都开心地把作品拿在手里。小明兴高采烈地奔向老师，举起手里的作品向老师炫耀，可是老师瞟了一眼说：“看你做的是什​​么呀，难看死了。”老师的做法（ ）。

- A. 正确，从小培养幼儿的认真态度
- B. 正确，从小对幼儿进行挫折教育
- C. 不正确，挫伤了幼儿的创造热情
- D. 不正确，扼杀了幼儿的竞争欲望

2. 某幼儿园一直试着让幼儿做一些力所能及的事，如发勺子、分碗、搬凳子等。一天，小樱用乞求的目光注视着老师，轻声说：“老师，让我发一次勺子好吗？”老师说：“每次吃饭最慢，上课从不举手发言，还发勺子呢?!” 下列做法正确的是（ ）。

- A. 老师让小樱先举再发言
- B. 老师们让小樱先吃饭再做事
- C. 老师应该让小樱搬凳子
- D. 老师应该让小樱发勺子

3. 某幼儿园一直注重教育质量，选择“唐诗三百首”对幼儿进行详细讲解、认读、听写，部分家长对此很满意。该幼儿园的做法（ ）。

- A. 不正确，忽视了幼儿教育的生活化
- B. 不正确，忽视了幼儿教育的均衡化
- C. 正确，提升了幼儿的语言能力
- D. 正确，打牢了幼儿的知识基础

4. 在教育活动中，幼儿园老师总是主动为幼儿提供丰富、适宜的游戏材料，并指导幼儿开展游戏活动。下列关于该行为的理由，不正确的是（ ）。

- A. 游戏能促进幼儿同伴关系的建立
- B. 游戏是教师自发自主的行为
- C. 游戏需要教师的综合指导
- D. 游戏是幼儿学习的基本形式

5. 依据《中华人民共和国教育法》的相关规定，中华人民共和国公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等，依法享有（ ）。

- A. 平等的受教育机会
- B. 平等的受教育条件
- C. 免试入学的机会
- D. 就近入学的机会

6. 某幼儿园聘用了曾经有过犯罪记录的宋某作为工作人员，依据《幼儿园工作规程》的规定，该幼儿园呢的做法（ ）。

- A. 合法，要给予宋某改过自新的机会
- B. 合法，幼儿园有权自主聘用工作人员
- C. 不合法，应征得上级主管部门同意方可聘用
- D. 不合法，幼儿园不得聘用宋某担任工作人员

7. 幼儿黄某活泼好动，常与同伴嬉笑打闹，多次违反活动纪律。为此，带班教师万某不允许其参加幼儿园的各种文艺活动，以防其破坏活动秩序。教师万某的做法（ ）。



- A. 正确，是维护活动秩序的需要
B. 不正确，教师应平等对待幼儿
C. 正确，教师有权自主管理班级
D. 不正确，应征的其他教师同意
8. 某幼儿教师在教学楼的操场上吸烟。该教师的做法()。
- A. 合法，幼儿园的操场可以吸烟
B. 合法，幼儿教师可以吸烟
C. 不合法，幼儿教师不得吸烟
D. 不合法，不得在教学楼内吸烟
9. 某教师积极参加幼儿园集体活动，并对幼儿园的改革发展建言献策。该教师行使的权利是()。
- A. 教育教学权
B. 科学研究权
C. 民主管理权
D. 公正评价权
10. 教师成某带领小班幼儿户外活动，东东在玩滑梯时突然从滑梯上跳下摔伤。事后调取监控录像发现，事发时成某背对着幼儿活动区域。对东东所受伤害应承担赔偿责任的主体是()。
- A. 成某
B. 幼儿园
C. 东东
D. 东东的监护人
11. 关于幼儿园教育的性质和地位，下列说法正确的是()。
- A. 幼儿园教育是基础教育的预备阶段
B. 幼儿园教育是义务教育的组成部分
C. 幼儿园教育是学校教育制度的基础阶段
D. 幼儿园教育不属于学校教育制度的范畴
12. 根据《国家中长期教育改革和发展纲要(2010——2020年)》的规定，下列对于我国重点发展农村学前教育的表述，不正确的是()。
- A. 将村小学改扩建为幼儿园
B. 着力保证留守儿童入园
C. 提高农村学前教育普及程度
D. 支持贫困地区发展学前教育
13. 最近徐老师将头发染成了红色。在一处区域活动中，“理发室”里的几个孩子边玩边说：“请给我染发，我要红颜色的，像徐老师一样的红色”“我也要红颜色的!”徐老师“染头发”的行为()。
- A. 恰当，反映幼儿教师合理的审美需求
B. 恰当，促进幼儿审美能力的发展
C. 不恰当，不符合区域活动的组织要求
D. 不恰当，不符合幼儿教师的仪表规范
14. 教师节那天，李老师一进教室，就看见桌上放着孩子们送给自己的礼品，有包装精美的鲜花、音乐卡等。李老师从桌子上特意拿起了一张贺卡，笑着对大家说：“这张贺卡真漂亮，是小朋友自己做的吧，老师最喜欢这样的礼物!”该做法表明李老师()。
- A. 偏爱袒护个别幼儿
B. 不尊重大部分幼儿
C. 自觉抵制不良风气
D. 能维护幼儿的权益
15. 中二班要举行画展，孩子们纷纷带来了个人作品。赵老师当众挑选“好的作品”，并将“不好的作品”丢在了废纸篓里。赵老师的做法()。



- A. 不正确，伤害了部分孩子的自尊
B. 不正确，打击了全体孩子的积极性
C. 正确，能激励孩子们创造好的作品
D. 正确，能提升班级画展的整体水平

16. 周老师在活动课中趁孩子自主游戏的时候，拿出手机看微信，并给有些孩子看手机上漂亮的图片和有趣的小视频。周老师的做法()。

- A. 不正确，不利于公平地对待幼儿
B. 不正确，不利于保护幼儿的安全
C. 正确，有助于拓宽幼儿的知识面
D. 正确，有助于建立和谐的师幼关系

17. 自从 1927 年发现“北京猿人”化石后，我国又相继在多处发现原始人类的遗迹，并为这些原始人类命名。北京周口店龙骨山遗址的原始人，考古学上称其是()。

- A. 山顶洞人
B. 元谋猿人
C. 巫山猿人
D. 蓝田猿人

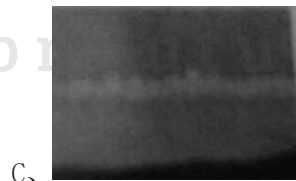
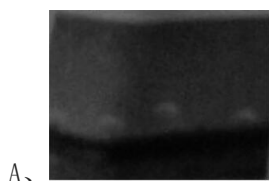
18. 南丁格尔是现代护理学的奠基人，是全世界护士的典范，她还建立了世界第一所护士学校，她的国籍是()。

- A. 瑞士
B. 法国
C. 瑞典
D. 英国

19. 基因工程又称基因拼接技术或 DNA 重组技术，此外还有一种通俗叫法是()。

- A. 生命工程
B. 遗传工程
C. 细胞工程
D. 绿色工程

20. 我国人民在长期的劳动实践中，观察云的状态预测天气，产生了许多天气谚语。下列图片中，与谚语“馒头云在天脚边，晴天无雨日又煎”相符的是()。



21. 光是人类生存环境的一个要素，光照射在物质上，一般会与物质发生相互作用。下列选项中，不是光与物质相互作用结果的是()。

- A. 直射
B. 折射
C. 反射
D. 吸收

22. 电影可分为纪录片、科教片、故事片、美术片四大类，下列选项中，主要运用绘画或其他造型艺术来表现生活的是()。



- A. 纪录片
B. 科教片
C. 故事片
D. 美术片

23. 古代西亚人把庙宇建在高高的台面上，后人称之为山岳台，又称观象台。除了观测星象外，还有表达图腾崇拜的意味，其崇拜对象()。

- A. 天体山岳
B. 帝王将相
C. 祖辈先人
D. 飞禽走兽

24. 下图描绘的是中国古代的一项娱乐活动，这项活动通常认为在先秦就已出现，到了宋代尤为兴盛。该活动的名称是()。

- A. 步打
B. 蹴鞠
C. 跳丸
D. 角抵



25. “千锤万凿出深山，烈火焚身若等闲。粉身碎骨全不怕，要留清白在人间。”这首诗通常被认为是明代政治家于谦的一首托物言志诗。它吟咏的对象是()。

- A. 花岗岩
B. 大理石
C. 石灰
D. 煤炭

26. 在 Word 中，用鼠标左键单击文档中的图片所产生的效果是()。

- A. 弹出快捷菜单
B. 选中该图片
C. 进入图形编辑状态
D. 将该图片加文本框

27. 在 PowerPoint 中，新建演示文稿已选定某特定的应用设计模板，在该文稿中插入一个新幻灯片时，新幻灯片的模板将()。

- A. 采用默认设计模板
B. 随机选择任意设计模板
C. 采用已选设计模板
D. 需要指定另外设计模板

28. 找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力，下列选项中，填入数列“7、8、9、11、()、19”空缺处的数字，正确的是()。

- A. 12
B. 14
C. 16
D. 18

29. 下列选项所表述的内容，包含在“没有学会分享，就不能感受更多快乐”中的是()。

- A. 只要学会了分享，就能感受更多快乐
B. 即使学会分享，也未必感受更多快乐
C. 没感受更多快乐，是因为没学会分享
D. 只有学会了分享，才能感受更多快乐

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

1、材料：下面是某幼儿园小班张老师的教学片段：

（张老师的铃鼓响起来了，孩子们回到座位上）

师：我们都是机器人。

幼：一不许动，二不许笑，三不许露出大门牙。

师：小朋友们，我们先来看看电视上播放的是什么？

（老师按下播放键，电视里出现了新华书店的宣传片）

师：小朋友们去过这个地方吗？

幼：去过。

师：这是什么地方呀？

幼：新华书店。

师：你们真棒，你们看新华书店有许多许多的书，是不是？这些书都是分门别类放在一起的，咱们一起来看看哪些种类呢？

（老师指着“教育类”这块牌子问幼儿是哪个区，大多数孩子都不识字，都没有反应。）

师：你们可能不认识这些字，那我们让咱们班的“识字大王”江江来帮帮我们，你们说好不好？

幼：好！

（江江站起来念出字后，老师放弃了与孩子一起探索书的种类，自己看着电视屏幕一类接着一类给孩子认真讲解，教孩子认字，孩子们在下面念着，听着。）

问题：请结合材料，从儿童观的角度，评析张老师的教育行为。

2、2.5 岁的小熙生活在一个单亲家庭，现在主要和外婆住在一起。

一天午餐过后，小朋友们都在认真的看书。突然，林老师听见了轻轻的抽泣声，发现小熙正双手捂着脸，伤心地哭着，旁边的浩浩四处张望，眼里掠过一丝不安，林老师走过去把小熙搂到怀里，轻轻地拍着她，问：“小熙，怎么了？”小熙指着浩浩说：“他打我！”说完哇的一声哭起来。林老师帮她整理好衣服，并夸夸她的裙子，摸摸她的小辫，安抚了好一会，她才平静下来。林老师问浩浩：“怎么回事啊？”浩浩委屈地说：“我想拉她跟我一起去搭积木，她就哭了。”小熙说：“他弄疼我了。”林老师对小熙说：“浩浩不是故意的，你就原谅他吧。”林老师把浩浩和小熙的小手拉到一起，鼓励他们一起去搭积木。

下午外婆牵着小熙的手准备离园时。林老师对外婆说：“小熙这孩子什么都好，就是太内向，太敏感，回去您好好跟她说说吧。”

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析林老师的教育行为。（14 分）



3. 材料：一部《西游记》，是一部孙悟空的英雄史，记录了他的出生、成长、奋斗，直到成为“斗战胜佛”的全过程，探求他追求自由、追求平等、追求成功的人生意义。

《西游记》小说写孙悟空的出生，有一点和普通人大不一样的地方，他是天生地长的，从石头缝里蹦出来的神猴。

孙悟空从石头里蹦出来，他就摆脱了人与生具有的社会关系。美猴王没有家庭的束缚，也就意味着他一开始就不受任何的社会束缚，用小说的话，就是“不服麒麟辖，不服凤凰管，又不服人间王位拘束”，成为一个拜托一切社会关系的原生态的人。

那么，作为一个原生态的人，是不是就获得了真正的“自在”呢？这还不行，石猴有一天突然发现，自己生活的环境太狭隘了，来来回回的就是在花果山上，交往的就是那些个猴哥猴弟，他想要拥有更大的空间和世界，所以他就去寻仙问道，有了种种法力，这既提升了个人能力，同时也拓展了无穷的生存空间，一个筋斗云就可以翻出十万八千里，生活空间如此之大，可以为所欲为，来去自如。

有了这么广阔的生存空间，人就能获得真正的“自在”了吗？还是不行，孙悟空有一天忽然悲叹起来，他看到老猴子一个个死去，想到自己迟早也要死去，孙悟空努力超越，到阎罗殿去，把自己的名字从生死簿中勾掉。

孙悟空对精神自由的追求是被唤醒的，原来他只有对空间自由和时间自由的追求，但一旦上了天庭，孙悟空就变化了，他有对“名”的追求，原来他是没有追求“名”的意识的，你叫他美猴王也罢，叫他悟空也罢，什么都行。所以当孙悟空第一次被收容到天庭时，让他当“弼马温”，他还挺高兴，可以天天管马。

可是，当他知道“弼马温”是个未入流品的官职的时候，他明白了人和人之间还有官职的区别，于是他又造反了，他给自己创造了响亮的名号——“齐天大圣”

社会教给孙悟空知识的过程就是他个人的欲望不断膨胀的过程，最后他提出一个最极端的口号，就是“皇帝轮流做，明年到我家”。孙悟空说这是“常言道”，咱们要追问：这“常言”是哪来的？孙悟空不识字，他从哪儿学到这“常言”呢？花果山猴子们哪能知道“皇帝”是什么？这显然是玉皇大帝和臣子们教的，在天庭生活的耳濡目染中，孙悟空收到了熏陶，被知识化了。他逐渐失去了原本有的“赤子之心”，导致了个人欲望的极端膨胀。

有了个人欲望的极端膨胀之后，社会就不能容忍他了，有人赞扬说“皇帝轮流做”体现出“造反精神”。但这种造反精神如果应该得到肯定的话，那么这个社会就毫无秩序可言了，“皇帝轮流做”，是靠能力还是靠年龄？怎么“轮流”法？如果人人想要当皇帝，这只能导致个人欲望的极端膨胀，造成社会秩序的残酷破坏。



孙悟空打破了这种社会规律，扰乱了正常的文化秩序，这必定要收到惩罚。小说采取了寓意性的写法，个人有再大的能耐也逃不出“如来佛的掌心”。“个体人”一旦步入社会，就不可能再有绝对的自由自在，不可能再为所欲为了。

(摘编自郭英德《中国四大名著的文化价值》)

问题：(1)在本文看来，“如来佛的掌心”的寓意是什么？请根据文本，简要概括。(4分)

(2)文章怎样表明孙悟空从一个“原生态”的人演变为“个人欲望极端膨胀”的人的？但他为什么最终又能成为“斗战胜佛”？请结合文本，简要分析。(10分)

三、作文题（本大题 1 小题，50 分）

阅读下面的材料，按要求作文。

20 世纪 30 年 代，梅兰芳先生初到上海，虽然他唱功绝佳，誉满京华，但要在上海一下子出名也难。当时想在报纸上打广告，但广告要怎么写才能引起人们的注意呢？经过一番 筹划，戏班子决定在报纸上只印三个字——梅兰芳，当时上海的市民并不知道梅兰芳是谁，因为好奇都在互相打听。连登了一周之后，报纸上登出了一个详细的广 告：“梅兰芳——京剧名旦，今晚在上海某戏院登台献艺，欢迎观看。”就这样，梅先生在上海一唱走红。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于 800 字的论述文。

要求：用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，题目自拟。

【参考答案】

一、单项选择题

1. 【解析】：C。教师应该用发展的眼光鼓励幼儿的探索，因此题干中教师的反映错误，会因此挫伤孩子的积极性。
2. 【解析】：D。教师应当倾听孩子的想法，在孩子力所能及的基础上鼓励幼儿自主探索。
3. 【解析】：A。幼儿园教育强调保教结合，过早呈现没有生活常识相衔接的唐诗，不契合儿童的认知方式，违背了保教结合的原则，因此答案是 A。
4. 【解析】：B。游戏是儿童自主自愿的行为，因此 B 表述错误，符合题干要求。
5. 【解析】：A。《中华人民共和国教育法》规定：中华人民共和国公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等，依法平等的享有受教育机会。
6. 【解析】：D。《幼儿园工作规程》规定：幼儿园不得录用有犯罪记录的人员。
7. 【解析】：B。教师因为黄某活泼顽皮而不让其参与各种文艺活动，这侵犯了该幼儿参与活动的权利，教师没有平等的对待所有幼儿，而是更多看到黄某的缺点。



8. 【解析】：D。《幼儿园工作规程》明确规定，幼儿园范围内禁止吸烟喝酒。
9. 【解析】：C。民主管理权即：对幼儿园教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议等，符合题干表述。所以，答案为C。
10. 【解析】：A。《学生伤害事故处理办法》明确规定：学生伤害事故的责任，应当根据相关当事人的行为与损害后果之间的因果关系依法确定。若当事人的行为是损害后果发生的主要原因，应当承担主要责任；若当事人的行为是损害后果发生的非主要原因，承担相应的责任。题干中东东的伤害是由于教师成某背对幼儿导致，因此是需要承担主要责任。
11. 【解析】：C。幼儿园是我国基础教育的有机组成部分，是我国学校教育制度的基础阶段。结合题干B选项表述正确。
12. 【解析】：A《国家中长期教育改革和发展纲要(2010——2020年)》于我国重点发展农村学前教育做如下论述：努力提高农村学前教育普及程度。着力保证留守儿童入园。采取多种形式扩大农村学前教育资源，改扩建、新建幼儿园，充分利用中小学布局调整富余的校舍和教师举办幼儿园(班)。发挥乡镇中心幼儿园对村幼儿园的示范指导作用。支持贫困地区发展学前教育。因此A选项表述错误。
13. 【解析】：D。幼儿教师的工作具有示范性，会影响孩子的成长。因此，教师要为儿童呈现良好的范例，例如良好的仪容仪表。因此，答案为D。
14. 【解析】：C。材料中教师的行为体现了廉洁从教，通过微笑表示自己对于礼物的倾向性，体现自身良好的职业道德。所以，正确答案是C。
15. 【解析】：A。材料中被教师选中画作的孩子十分开心，画作被丢到垃圾桶里的孩子十分沮丧。教师的行为伤害了后一部分孩子的自尊心，长此以往，会导致他们再也不愿意画画。
16. 【解析】：B。幼儿自主游戏中安全问题是教师首先应考虑到的，因此题干中教师的行为不利于保护幼儿的安全。
17. 【解析】：A。在北京周口店，我国发现了两个阶段的原始人遗址。一个是距今70万至20万年前的北京人，另一个是距今3.4万至2.7万年的山顶洞人。选项B元谋猿人是在我国云南省元谋县。选项C巫山猿人是在重庆巫山县。选项D蓝天猿人是在陕西省蓝田县。
18. 【解析】：D。“弗洛伦斯·南丁格尔，英国护士和统计学家，出生于意大利的一个英国上流社会的家庭。在德国学习护理后，前往伦敦的医院工作。于1853年成为伦敦慈善医院的护士长。所以，正确答案是D。
19. 【解析】：B。基因工程是以分子遗传学为理论基础，以分子生物学和微生物学的现代方法为手段，将不同来源的基因按预先设计的蓝图，在体外构建杂种DNA分子，然后导入活细胞，以改变生物原有的遗传特性、获得新品种、生产新产品。所以，又称为遗传工程。

20. 【解析】：A。“馒头云”是指天空散布着一朵朵孤立的白云，云体边界分明，具有清晰的水平底面，顶部呈较扁平的圆弧形，看上去形似馒头。如果到了下午，这种云仍孤立地只在天脚边出现，没有发展成 大块的云，表明局部地区的热力对流不旺盛，大气比较稳定，云不能再发展，预兆天气将保持晴朗。随着太阳的热力作用减弱，淡积云也就逐渐地消散了。所以，第二天“晴天无雨日又煎”。根据谚语得知馒头云在天脚边，比较低，而且形状像馒头。从四个选项的图形判断上，只有 A 选项像馒头。
21. 【解析】：A。直射是光的性质，在光直射过程中遇到物质时，与物质相互作用而使光的性质发生了某些变化，光作为信息的载体分别反映了物质对光的吸收、折射、散射和反射等能力，而吸收、散射、折射、反射等现象正是光和物质相互作用的结果。所以，正确答案是 A。
22. 【解析】：D。纪录片是以真实生活为创作素材，以真人真事为表现对象，并对其进行艺术的加工与展现的，以展现真实为本质，并用真实引发人们思考的电影或电视艺术形式。科教片是传输科学文化知识、推广先进技术经验、传授工艺方法，为广大群众的社会生活、工作学习等服务的电影类别。故事片是运用影像和声音为手段进行叙事的电影作品。凡是由演员扮演角色，具有一定故事情节，表达一定主题思想的影片都可称为故事片。美术片是以各种美术创作手段反映生活、表达思想的影片，主要运用绘画或其他造型艺术的形像(人动物或其他物体)来表现艺术家的创作意图。
23. 【解析】：A。山岳台又称观象台，是古代西亚人崇拜山岳、崇拜天体，观测星象的塔式建筑物。
24. 【解析】：B。步打球，又称“步打”，是一种徒步以杖击球的球类运动，类似于今天的曲棍球。“蹴鞠”就是指古人以脚蹴、踢、踢皮球的活动，类似今日的足球。早在战国时期汉族民间就流行娱乐性的蹴鞠游戏，而从汉代开始又成为兵家练兵之法，宋代又出现了蹴鞠组织与蹴鞠艺人，清代开始流行冰上蹴鞠。跳丸，是杂技艺人用手熟练而巧妙地抛接玩弄丸铃的一种游戏。角抵，是一种类似现在摔跤、相扑一类的两两较力的活动。从图片看出是一群用脚踢球，所以，正确答案是 B。
25. 【解析】：C。题干中的诗句出自于谦的《石灰吟》，而且从“要留清白在人间”的角度也可以判断只有石灰能够达到纯白色。所以，正确答案是 C。
26. 【解析】：B。一般单击鼠标的左键是用于选择某个对象、单击鼠标的右键用于扩展功能。在 WORD 中，单击鼠标的左键是选中该图片。ACD 选项都需要单击鼠标右键弹出菜单或者在菜单栏进行相应操作。所以，正确答案是 B。
27. 【解析】：C。在 PPT 中，如果在模板中设定了某特定的应用设计模板，再插入新幻灯片时，会自动采用已经设定选用的设计模板。所以，正确答案是 C。



28. 【解析】：B。本题属于数字推理，主要考查递推数列。从题干的数列中，可以以三个已知数字为一组找规律，因为数字之间相差不大，考虑加法和减法。数列规律为前两个数字之和减6得出第三个数字。所以，括号中数字为 $9+11-6=14$ 。因此本题选择B选项。

29. 【解析】：D。本题属于翻译推理，主要考查条件关系。从题干“没有……，没有……”可知分享为必要条件，也就是“快乐 推出 分享”。A选项翻译为“分享 推出 快乐”，分享为充分条件，故排除。B选项翻译为“分享 可能推出 快乐”，与题干不矛盾，但与原文意思不完全相同，待观察。C选项翻译为“分享 推出 快乐”，分享为充分条件，故排除。D选项“只有……，才……”后退前，翻译为“快乐 推出 分享”，与题干意思完全相同。相比较而言D选项更符合题意，注意全同关系也是一种特殊的包容关系。因此本题选择D选项。

二、材料分析题

1. 【解析】：张老师的教育行为，违背了科学的儿童观，具体表述如下：

(1)孩子身上蕴藏着巨大的潜能。因此，教师需要相信孩子，给与孩子期望，多表扬孩子、鼓励孩子。而题干中的张老师一开始上课的“三不许”以及在面对孩子不识字、没有反应的情况下，直接放弃与孩子一起探索书的种类的做法都是不对的，会导致孩子不自信，不愿意参与活动。

(2)孩子个体之间是存在巨大差异的。因此，教师要用发展的观点认识孩子、悦纳错误、多包容。但是张老师面对很多孩子不认识生字时，直接请“识字大王”江江来认读，随后结束了探索活动，都体现教师没有注意不同孩子发展的差异性，没有做到因材施教，也没有包容幼儿的不足。

(3)孩子的成长需要人文的关怀，因此，教师的教育过程中要把孩子当成孩子，爱护尊重孩子，善于倾听孩子的意见。但题干中张老师一开始就让小班的孩子“三不许”，这严重违背孩子的天性，没有把孩子当成孩子看。另外，对于孩子的识字问题，没有积极主动鼓励孩子学习，而是采用放弃活动以及孩子跟读的方式都没有尊重、爱护孩子。

解析：答案要点总共三点，分别是：“孩子身上蕴藏着巨大的潜能”、“孩子个体之间是存在巨大差异的”、“孩子的成长需要人文的关怀”，每点4分，结合材料，有理有据论述可给满分。若一开始认定题干中教师行为正确，则整个题目不给分。

2. 【解析】：教师职业道德要求教师做到：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表以及终身学习，结合这些知识，我们要对林老师的教育行为做综合分析：

(1)体现了“爱岗敬业”。林老师发现小熙哭泣，浩浩在旁边四处张望时，没有责怪孩子，而是轻轻的安抚小熙，并耐心询问发生了什么事情，这充分体现了林老师爱岗敬业。



(2)体现了“关爱学生”。林老师面对小熙哭泣，没有不耐烦，而是“帮她整理好衣服、夸夸她的裙子、摸摸她的小辫”，通过转移注意力的方法接纳孩子的情绪。之后又帮助小熙和浩浩和好。这充分体现了林老师关爱学生。

(3)体现了“教书育人”。林老师在教育孩子的过程中没有仅仅关注孩子的成绩、分数，而是关注到孩子的性格、健全的人格等等，这体现了林老师坚持教书育人，促进孩子全面和谐发展。

(4)违背了“为人师表”。面对小熙存在的问题，林老师在于小熙的外婆沟通的时候，没有面对小熙的家庭情况，积极主动的争取家长配合，而是把教育责任全部推给家长，这一行为违背了教师严于律己、以身作则的“为人师表”道德要求。

解析：答案要点总共四点，分别是：“爱岗敬业”、“关爱学生”、“教书育人”、“为人师表”，每点3分，结合材料，有理有据论述可给满分。若“为人师表”分析错误，扣四分。

3.【解析】：(1)“如来佛的掌心”指的是社会、社会规律，正常的文化秩序。一旦违反就将受到惩罚。

(2)首先，他是一个不受任何的社会束缚，摆脱一切社会关系的原生态的人。其次，寻仙问道，提升了个人能力，也拓展了无穷的生存空间。再次，他在生死簿中勾掉自己的名字，获得时间上的自由。再次，他的精神自由被唤醒，开始追求名利。最后，当他知道弼马温只是一个小小的官职时，开始希望做玉皇大帝，个人的欲望不断膨胀。个人欲望极端膨胀的孙悟空，之所以能够成为“斗战胜佛”，是因为他受到了社会的惩罚，这就告诉我们个人欲望不能极端膨胀，因为触犯了规范，扰乱了正常秩序，就会得到社会的惩罚，因此他被压在五行山下500年，并历经九九八十一难成功取到真经，在最终明白成佛的关键不在于能力的大小，生命的长短，地位的高低，而是在于选择人生的意义。

三、作文题

1. 审题

(1) 审文体——议论文；重在根据材料提炼自己观点，从新颖的角度说服读者同意作者观点的说理性文体。

(2) 审题型——材料作文

(3) 审要求——①用规范的现代汉语写作 ②角度自选，立意自定 ③标题自拟。

④不少于800字

2. 立意——根据材料提炼观点

(1) 材料定性分析：给定材料内容，通过采用新颖的宣传方式让梅兰芳成功入驻大上海的故事判定，这是有关创意展现不同作用的话题设定，可以从新颖的创意为生活增光添彩的角度论述。



(2) 筛选关键词：材料中并非所有内容都可以延伸为自己的观点，首先要捕捉材料的核心内容，也就筛选出关键词。①“广告要怎么写，才能引起人们的注意”是理解材料的中心。②刊登广告的效果是：“因为好奇，都互相打听”③最后“梅先生在上海一唱走红”说明这次新颖的创新的宣传取得了成功的效果。

(3) 总结关键词：创新、好奇心、把握机遇、做事方法

(4) 从不同角度提炼观点：

① 从创新角度：求新求变，出奇制胜，创新求胜，创新创意等。琵琶遮面，美过完颜（说藏一半露一半更好更美）；恰到好处的留白——给生活余下一份想象空间（说留悬疑、留想象空间的妙处）；创意是生活的春天。

② 从好奇心角度：让好奇之花盛开；因好奇而成功；

③ 从把握机遇角度来写：机会属于有准备的人；珍惜机遇，迎接挑战等

④ 从做事的方式方法角度来写：成功取决于方法，好方法打开成功之门等

(5) 观点的选择需要清晰明确，建议选取积极宣扬的正能量作为论点呈现文章。

写作结构不要过于套路化，适当显示出个人写作的新意，但论证要严密，紧扣论点。

3. 选材

【创意】：找出创新创意改变生活的例子即可。

例 1：创意，化复杂为简单。

日本一家知名化妆品公司有一次因为生产了一盒空的香皂而被消费者告上法庭，不仅赔了钱，更损了声誉。于是该公司花重金请技术人员制造检测设备，利用射线扫描、重量过关等方法来避免空盒现象的再次出现。问题倒是解决了，但成本太高，这是一般公司难以承受的。然而，一家小公司仅用了不到万分之一的成本便解决了这一问题。他们没有采用先进的检测设备，而是购买了一台电风扇，将风扇对着香皂出口，一旦有空盒，就会因质量过轻而被吹飞，同样解决了问题。

例 2：①我喜欢一切美丽的、有创意的东西。它为生活作出贡献，让生活值得一过。只有少数人为美化生活作出了贡献；其它人只是这个地球上的负担。作者：奥修 出处：《奥修传》

②创意来自于强调日常生活中细微的美丽事物。像是一棵树、一台洗衣机、一个车灯或是一些鞋子等，大部分的人都容易忽视，原来最美的东西就在自己身边。出处：《做个风格插画家》

【好奇心】

例 1：瓦特看水壶，研究蒸汽。为欧洲的经济的发展作出了很大的贡献。

例 2：我国伟大的地质学家李四光小时候常常一个人靠着家乡的一些来历不明的石头出奇的遐想，好奇的自问，为什么这里会出现这些孤零零的巨石？它们是借助什么力量到这儿来的。后来李四光走遍了全中国山



川河流，作了大量的考察与研究，终于断定这些怪石是冰川的浮砾，是第四纪冰川的遗迹。纠正了国外学者断定中国没有第四纪冰川的错误理论。)

例 3：名言：①好奇心是学者的第一美德。(居里夫人);②求知欲，好奇心这是人的永恒的，不可改变的特性。哪里没有求知欲，哪里便没有学校。(苏霍姆林斯基);③好奇心是科学之母。(范曾)

【把握机遇】

例：越王勾践在战败的情况下被迫到吴国当奴隶，在吴国，勾践受尽了耻辱，但在许多羞辱面前，他没有自暴自弃，也没有直起反抗，只是默默地忍受着，忍受着。终于有一天，吴王看到了勾践忠诚的表现，而释放他回到越国。被释放的勾践下定决心，重整旗鼓，重拾旧河山，他抓住了一次难得的机遇，回到越国用了十年之久壮大人口，富国强兵，壮大军队，最终灭掉了吴国。勾践正是因为抓住了这次机遇，才使得自己报仇雪恨，灭掉了吴国。

4. 布局：通过论据证明论点的材料作文结构

5. 表达：语句通顺，有自己的观点呈现，选取恰当的论据证明论点，适当的运用议论方法，让自己的文章层次分明，逻辑清晰，具有说服力。



幼儿《保教知识与能力》真题及参考答案（2）

一、选择题(本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分)

1、如果母亲能一贯具有敏感、接纳、合作、易接近等特征，其婴儿容易形成的依恋类型是()。

- A. 回避型依恋
- B. 安全型依恋
- C. 反抗型依恋
- D. 紊乱型依恋

2、教师对幼儿说：“不准乱跑，不准插嘴，不准争吵...这样的话语，所违背的教育原则是()。

- A. 正面教育
- B. 保教结合
- C. 因材施教
- D. 动静交替

3、下面几种新生儿的的感觉中，发展相对最不成熟的是()。

- A. 视觉
- B. 听觉
- C. 嗅觉
- D. 味觉

4、当教师以“病人”身份进入小班“医院”时，有六位“小医生”同时上来询问病情，每个孩子都积极地为教师看病、打针，忙的不亦乐乎。结果教师一共被打六针；对小班幼儿这种游戏行为最恰当的理解是()。

- A. 过于重视教师的身份
- B. 角色游戏呈现合作游戏的特点
- C. 在游戏角色的定位中出现混乱
- D. 角色游戏呈现平行游戏的特点

5、下列不属于幼儿园教师工作职责的内容是()。

- A. 观察了解幼儿，制定教育工作计划
- B. 知道调配幼儿膳食，检查食品安全
- C. 创设良好的教育环境，合理组织教育内容
- D. 与家长保持经常联系，共同完成教育任务

6、研究儿童自我控制能力和行为的实验是()。

- A. 陌生情境实验
- B. 点红实验
- C. 延迟实验
- D. 三山实验

7、小彤画了一个长了翅膀的妈妈，教师合理的应对方式是()。

- A. 让小彤重新画，以使其作品更符合实际
- B. 画一个妈妈的形象，让小彤照着画
- C. 询问小彤长翅膀的妈妈的原因，接纳他的想法
- D. 对小彤的作品不予评价

8、对幼儿如厕教师最合理的做法是()。

- A. 允许幼儿按需自由如厕
- B. 要求排队如厕
- C. 控制幼儿如厕次数
- D. 控制幼儿如厕的间隔时间

9、一般情况下，哪个年龄段的幼儿能结合情境理解一些表示因果，假设等关系的相对复杂句子()。



- A. 托班
B. 小班
C. 中班
D. 大班

10、皮疹是向心性分布(即躯干多, 面部, 四肢较少; 手掌, 脚掌更少) 的疾病是()。

- A. 皮疹
B. 水痘
C. 手足口
D. 猩红热

二、简答题(共两题, 15 分道, 满分 30 分)

11、简述移情对儿童亲社会性行为的发展的影响。

12、为什么幼儿园教育内容要贴近幼儿的生活?

三、论述题(共一题, 满分 20 分)

13、什么是幼儿园环境? 为什么幼儿园教育中要强调创设良好的幼儿园环境? 请联系实际说明。

四、材料分析题(本大题共 2 小题, 每小题 20 分, 共 40 分) 阅读材料, 并回答问题

14、材料: 开学不久, 小班王老师就发现: 李虎小朋友经常说脏话。虽然老师多次批评; 但他还是经常说, 甚至影响其他孩子也说脏话。

问题: (1) 请分析李虎及其他幼儿说脏话的可能原因。

(2) 王老师可以采取哪些有效的干预措施?

15、材料: 操场上新安装了一个投篮架。幼儿经常在这里玩投篮游戏。一天, 几个幼儿带着笔刷和水桶来到这里, 他们先是快乐地粉刷投篮架, 之后开始往篮筐里灌水, 有的从上面灌, 有的在下面灌, 再灌, 再接... 相互配合, 反反复复, 忙的不亦乐乎。

问题: 是否应支持这些幼儿的行为? 请说明理由。

五、活动设计题(本大题 1 小题, 共 30 分)

16、请围绕“有用的工具”为大班幼儿园设计主题活动, 应包含三个子活动。

要求: (1) 写出主题活动的总目标。

(2) 写出一个子活动的具体活动方案, 包含活动的名称、目标、准备和主要环节。

(3) 写出另外两个子活动的名称、目标

【参考答案】

一、单项选择题

【解析】1. B 2. A 3. A 4. D 5. B 6. C 7. C 8. A 9. D 10. B

二、简答题



11. 【解析】(1) 幼儿亲社会行为的形成是在移情的基础上, 产生情感反应, 进而产生安慰、援助等亲社会行为。从这个意义上说, 移情是亲社会行为产生的基础。移情的作用主要表现在两个方面: 一是移情可以使幼儿摆脱自我中心, 产生利他思想, 从而导致亲社会行为; 二是移情引起儿童的移情共鸣, 产生同情心和羞愧感。所以, 移情是导致亲社会行为根本的、内在因素。

(2) 随着儿童认知能力的提高, 儿童在社会生活和交往中对于他们需要帮助的线索的识别能力越来越强, 而且移情能力也逐渐增加, 能够开始换位思考和体验别人的情绪、情感体察别人有需要帮助的需要, 这些能力促使儿童在生活和交往中能够更多地表现出助人、分享及其他亲社会行为。

12. 【解析】(1) 生活化和一日活动整体性的原则由于学前儿童生理、心理的特点, 对儿童的教育要特别注重生活化并发挥一日活动的整体功能。生活化首先就是指教育生活化, 也就是说要将富有教育意义的生活内容纳入课程领域。生活化还有一种含义就是指生活教育化, 也就是将学前儿童日常生活中已获得的原有经验, 加以系统化、条理化, 在生活中适时引导, 促进学前儿童发展。通过帮助儿童组织已获得的零散的生活经验, 使经验系统化、完整化。此外, 活动的内容选择、活动的实施等都要注意生活化。

(2) 幼儿园教育具有生活化的特点幼儿园教育活动带有浓厚的生活化特征, 活动内容来源于生活, 活动实施更要贯穿于幼儿的生活。

(3) 学前儿童的身心发展特点决定了教育的生活化, 学前儿童教育必须是保教并重的, 必须寓教育于儿童的一日生活之中。日常生活是学前儿童教育的重要内容, 也是教育的重要途径。新《纲要》指出, 幼儿园教育内容的选择应“既贴近幼儿的生活来选择感兴趣的事物和问题, 又有助于拓展幼儿的经验和视野”, 幼儿园教育内容的组织应“充分考虑幼儿的学习特点和认识规律, 各领域的内容要有机联系, 相互渗透, 注重综合性、趣味性、活动性, 寓教育于生活、游戏之中”。

三、论述题

13. 【解析】幼儿园环境从广义上说, 幼儿园环境包括幼儿园共同实施教育作用的家庭、社区等大环境, 狭义上思维幼儿园环境, 则是指幼儿园内部的物质环境和精神环境, 如室内外的物质环境, 教师与幼儿思维人际关系等。

幼儿园教育中, 强调创设良好的幼儿园环境是因为:

1. 良好的幼儿园环境能促进幼儿身体健康成长。
2. 良好的幼儿园环境能促进幼儿的认知发展。
3. 良好的幼儿园环境能促进幼儿社会性的发展。
4. 良好的幼儿园环境能提高幼儿感受美、欣赏美的能力将以上四点展开论述, 并举生活实例。

四、材料分析题



14. 【解析】(1)李虎说脏话的原因：①家庭的影响。家长的情感态度、个性、价值取向对于孩子的影响。李虎说脏话的原因可能来源于家庭教养方式不当，以及家庭教育中父母不良的榜样作用。②社会媒体的影响。幼儿的不良行为的产生可能来源于对于电视媒体中的学习。③认知水平的限制。幼儿年龄小，还不能理解“说脏话”是一种不良行为。④为了引起老师的注意。⑤陌生的幼儿园环境与教师不恰当的教育态度。

当幼小的孩子离开熟悉的家庭环境来到一个陌生的环境中，难免会产生害怕、焦虑、退缩的情绪反应，有的老师可能没有深入了解幼儿的心理，而采用简单、粗暴的教育方式，可能伤害了幼儿。其他幼儿说脏话的原因：主要原因来源于小班幼儿爱模仿。小班幼儿最突出的年龄特点就是爱模仿，班级其他幼儿说脏话是对李虎行为的模仿。

(2) 王老师可以采用如下做法进行干预：①对于李虎说脏话的行为，王老师应先冷静对待，可先询问李虎是为什么要说脏话，他真正想表达的是什么，教师引导李虎正确表达自己的想法。同时，可以展开“我是文明小标兵”的教学活动，帮助李虎知道文明礼貌用语在生活中的重要性，也可让李虎当小小值日生，监督班级其他幼儿不说脏话，从而养成良好的礼貌用语习惯。

(3) ②正面引导班级幼儿，运用故事和游戏解释说明礼貌用语。教师要悉心引导幼儿，教会幼儿表达气愤、激动情绪和处理矛盾的文明用语和方法，例如“你不讲道理，我很不高兴”等。由于幼儿的认知发展水平有限，教师和家长可选取一些能起到教育作用的故事，和幼儿一起看看故事中人物是怎样说话的，利用榜样的力量使幼儿产生说脏话不好的心灵体验，还可以通过亲自游戏来强化这种感情，达到寓教于乐的目的。

③教师重身教、勤言教，营造良好的环境，不说脏话。同时，和家长沟通，做好家园共育，发挥家长的榜样作用，帮助幼儿良好行为习惯的形成。

15. 【解析】(1)教师应该支持幼儿的游戏活动。

(2) 具体理由如下：①游戏是幼儿主动的、自愿的活动方式。教师应站在儿童的角度，给儿童时间和空间去探索、思考，提供条件，鼓励支持儿童去验证自己的想法。材料中的幼儿有自己的想法，能够创造出“粉刷”和“灌水”的游戏，体现出幼儿正在进行自主的游戏活动，并且在游戏中反反复复、忙得不亦乐乎，也体现出这是伴随幼儿愉悦情绪的游戏活动，教师应该予以支持。

②游戏是幼儿的天性，幼儿好奇、好玩、好动、好问，对此，教师应支持、保护幼儿的好奇心，启迪其兴趣，鼓励其勇于探索的精神。案例中，幼儿自发、主动的拿着笔刷与水桶对篮球架其他功能与用途进行积极的探索，这一行为正是幼儿好奇好问、好动、好玩天性的体现。因此，教师应尊重幼儿身心发展的特点保护幼儿的天性并给予合理的引导。

③教师应尽量满足儿童游戏的各种需要，从物质上和精神上给儿童的游戏予以支持，推动游戏不断地向更高水平迈进。案例中幼儿能够相互配合，共同进行，说明幼儿的合作能力在游戏中得到了发展，教师可以通



过引导幼儿讨论或者通过增加多种材料的方式继续推动幼儿游戏向更高水平迈进。

④幼儿园以活动为中介，通过各种活动促进儿童的发展。教师可以通过一日活动或游戏等多种形式活动的开展使其身心得到全面的发展，本案例中幼儿的行为就是教学外的一种积极的情绪体验与科学探究精神的萌芽，对此，教师应给与精心的呵护。

综上所述，教师应支持幼儿的游戏活动，并通过游戏促进幼儿认知、社会性、情绪情感、智力等方面的发展。

五、活动设计题

16. 【解析】主题活动:有用的工具(科学)

主题活动的总目标:

1. 知道一些常用小工具的名称及用途
2. 学习小工具一些简单使用方法
3. 能积极与同伴探究,参与活动,在活动中体验观察和探索的乐趣
4. 鼓励幼儿根据操作对象选择合适的工具。
5. 明白团结起来才可以有大的作用,增强自信。

主题活动一:小文具大用途(美术)

活动目的:

1. 幼儿知道橡皮、铅笔等文具的名称。
2. 通过动手操作,学习各种文具简单的用途
3. 积极参与活动,体验探索的乐趣。

活动准备:

1. 物质准备:铅笔、橡皮、夹子、转笔刀、彩笔、纸张。
2. 经验准备:幼儿在幼儿园或家庭中接触过铅笔、橡皮和其他文具。

活动过程:

1. 导入

教师出示百宝箱。百宝箱封锁,需要幼儿想办法打开。

师:“今天,老师带来了一个魔法箱,别看它小,里边有神奇的东西,可是我们怎么打开他呢?”

2. 认识小工具,并探索用途

小朋友想办法用儿童小、刀、儿童剪刀打开箱子

(1)教师带领儿童打开箱子后把小工具们拿出来,出示铅笔、橡皮、夹子、转笔刀、彩笔纸张等。

幼儿结合自己的经验,说出这些小工具的用途。



(2) 能根据操作对象选择合适的工具

师:我想用铅笔为每一位小朋友画一朵小红花贴到表扬栏中,可是为什么画不出来?谁愿意帮老师找到一件能削铅笔的工具,我们看他找得对不对?(幼儿找出转笔刀)

(3) 请一幼儿示范操作削铅笔。教师画小红花

(4) 出示几张美工纸,请幼儿选择合适的工具

师:我想把这几张纸订成一本小册子,谁愿意帮老师找到一件合适的工具。

启发幼儿思考。让幼儿动手操作看哪个可以将纸张订成册子。

用同样的方法,让幼儿自己动手发现其他文具的功能。

3. 教师小结

我们百宝箱里的小东西们有一个名字,他们叫工具。我们经常遇到问题需要他们的帮忙,比如我们送妈妈一个小礼物,帮妈妈画一张画就需要这些小工具。

4. 游戏结束

用我们的小工具送妈妈一份礼物。我一起为妈妈画一幅画。

主题活动二:小小工程师(社会活动)

活动目标:

1、认识几种常见工具的名称,知道它们的用处

2、鼓励幼儿根据操作对象选择合适的工具

3、知道安全使用工具的方法。

主题活动三:我们都是演奏家(艺术)

活动目标

1. 了解各种乐器的名称,知道它们会发出不同的声音。

2. 大胆尝试各种小乐器的演奏方法。

3. 对乐器演奏各种音乐产生兴趣,喜欢欣赏音乐。



幼儿《综合素质》真题及参考答案（3）

一、单项选择题（本大题共 29 题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 吃橘子时，岚岚说：“老师，你给我剥皮”，王老师大声说：“咱们来帮小橘子脱衣服吧，看谁做得又快又好”小朋友们争着说：“好，我来！”大家争相动手起来。岚岚在模仿中学会了剥橘子皮。王老师的行为体现在善于（ ）。

- A. 综合组织各领域教学内容
- B. 创设与教育相适应的物质环境
- C. 维护每一个幼儿的人格与权力
- D. 培养幼儿的初步生活自理适应力

2. 活动课上，赵老师特意邀请几个平时不太合群的孩子表演“找朋友”，被邀请的孩子面带微笑与其他小朋友愉快的完成表演。赵老师的行为（ ）。

- A. 恰当，教师应当培养幼儿遵守纪律习惯
- B. 不恰当，教师应当遵循幼儿身心发展规律
- C. 恰当，教师应当关注每个幼儿发展
- D. 不恰当，教师应当保护幼儿的自尊心

3. 吃午饭时，孩子们吵吵嚷嚷，不能好好吃饭，李老师说：“咦，教室里怎么飞来这么多小蜜蜂，嗡嗡的好吵呀~快把他们请出去，别打扰我们吃饭”，孩子们听后变安静地吃饭。李老师的语言具有（ ）。

- A. 教学性
- B. 趣味性
- C. 鼓励性
- D. 示范性

4. 郑老师搜集矿泉水瓶、报纸、纸箱、塑料绳等材料，并改造成适合幼儿的教学材料，郑老师的行为是（ ）。

- A. 环境创设的能力
- B. 随机教育的能力
- C. 教学反思的能力
- D. 教学生成的能力

5. 明明午睡后又尿床，保育员张某不高兴的大声斥责：“你真烦，都大班了，还经常尿床，下次再尿床，就扔掉你的小鸡鸡！”小朋友们哄堂大笑，张某的做法（ ）。

- A. 合法，教师有批评教育幼儿的法定权力
- B. 合法，有利于幼儿养成良好的生活习惯
- C. 不合法，侵犯明明的隐私权
- D. 不合法，侵犯明明的名誉权

6. 王某是某集团公司的老总，举办了一家民办幼儿园。下列关于王某举办幼儿园行为说法不正确的是（ ）。



- A. 幼儿园应依法接受监督
B. 幼儿园可以以营利为目的
C. 幼儿园应该维护幼儿合法权益
D. 幼儿园可以自行决定收费标准

7、某幼儿园正在开展游戏活动，教师王某活动前反复提醒小朋友注意安全，活动中也一直在旁边组织、观察、保护，但是意外还是发生，小明在跳跃时摔伤手臂，王某马上将小明送到医院检查，经医生诊断，小明右手骨折。应对小明所受伤害承担责任的主体是（ ）。

- A. 幼儿园
B. 教师王某
C. 小明的监护人
D. 幼儿园和小明的监护人

8、公办幼儿园教师张某多次申报职称未果，认为是幼儿园领导故意为难他。此后，张某经常迟到、早退，教学敷衍了事，园长对其进行批评教育，但张某仍然我行我素，幼儿园上报教育主管部门后将其解聘。该幼儿园做法（ ）。

- A. 正确，张某行为给教学造成损失
B. 正确，应同时追究张某教育教学权
C. 不正确，侵犯张某教育教学权
D. 不正确，事业单位的人员不能解聘

9、依据《幼儿园工作规程》，下列说法不正确的是（ ）。

- A. 健康检查不合格的幼儿，可以拒绝其入园
B. 幼儿一日活动组织应动静交替，以动为主
C. 幼儿的每日户外体育活动不得低于一小时
D. 幼儿园可按年龄分别编班，也可混合编班

10、下列行为属于侵犯幼儿肖像权的是（ ）。

- A. 小红表现优异，幼儿园将其照片贴在宣传栏上
B. 幼儿园网站上刊登小张在运动会上比赛照片
C. 照相馆经过小明父母同意，将其照片摆在橱窗里
D. 为发泄不满，小强将小明的照片当做投掷靶子

11、我国不少地方已形成为校车提供最高路权、路人自觉礼让校车良好风气。这对未成年人的保护是（ ）。

- A. 家庭保护
B. 社会保护
C. 学校保护
D. 司法保护



12、依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》，下列关于学前教育发展任务说法不正确的是（ ）。

- A. 建立政府主导、社会参与、公办为主、民办为辅的办园体制
- B. 着力保证留守儿童入园，努力提高农村学前教育普及程度
- C. 制定学制教育办园标准，建立幼儿园准入制度
- D. 到 2010 年，有条件地区普及学前三年教育

13、华华在活动室不小心把膝盖摔破皮，华华妈妈投诉带班范老师，第二天园长批评范老师，范老师憋了一肚子火，回班里训斥孩子们：“还不给我坐好！莫名其妙！”范老师的行为（ ）。

- A. 合理，表明她不掩饰自己情绪
- B. 合理，表明她善于转移负面情绪
- C. 不合理，表明她缺乏心理调适能力
- D. 不合理，表明她缺乏教学组织能力

14、兵兵动作比较迟缓，小朋友们都不喜欢跟他玩，因此兵兵变得越来越孤僻。对比，兵兵老师应该（ ）。

- A. 尊重其他幼儿交往选择
- B. 引导其他幼儿多与兵兵交往
- C. 责怪其他幼儿不应该冷落兵兵
- D. 责令家长加强对兵兵动作训练

15、唐老师准备参加全市幼儿园教师基本技能大赛，因缺乏参赛经验，就去请教常担任各类大赛评委谢老师，但被谢老师拒绝。谢老师的做法（ ）。

- A. 不利于同事间团结协作
- B. 促进唐老师自我发展
- C. 不注重同事的探索创新
- D. 维护比赛公正公平

16、夏老师教唱儿歌，可可总是唱错歌词，夏老师当着全班幼儿的面，严肃对可可说“你怎么这么笨，脑子进水了啊！”小朋友们哄堂大哭。夏老师做法（ ）。

- A. 阻碍幼儿探究学习
- B. 破坏幼儿同伴关系
- C. 损害可可名誉
- D. 侮辱可可人格

17、古代社会中，对国王的称谓有很多，下列选项中，把国王尊称为“法老”的是（ ）。

- A. 古希腊
- B. 古罗马



- C. 古印度 D. 古埃及

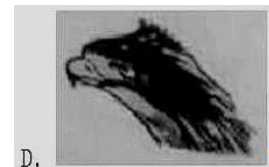
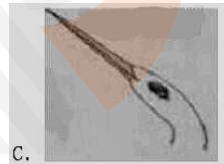
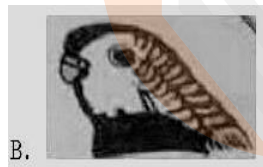
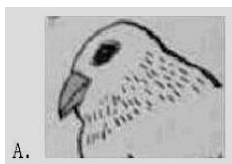
18、中国古代发明指南针、造纸术、印刷术和火药，是中国古代文明的标志性成就，深刻影响中国和世界文明进程。下列选择中，把这些发明传播到西方是（ ）。

- A. 来华的留学生 B. 西方船舶冒险家
C. 阿拉伯商人 D. 派赴西方使者

19、人的身体里布满血管。下列关于人体血管表述，不正确的是（ ）。

- A. 人体内的血管分为动脉、静脉和毛细血管 B. 毛细血管是极细微血管，连接动脉静脉
C. 动脉是将血液送到心室血管 D. 静脉是引导血液流回心房血管

20. 在进化的过程中，鸟嘴形成了各种不同的形状，下面是鹦鹉、鹭鹭、老鹰、金丝雀的头部画像，鹭鹭是哪一个？（ ）。



21、自然界中很多固体物都以晶体状态存在，如水晶。下列物质中，不以晶体状态存在的是（ ）。

- A. 玻璃 B. 钻石
C. 盐 D. 糖

22、下列音乐术语中表示“两个乐音之间的音高差距”是（ ）。

- A. 音域 B. 音程
C. 音调 D. 音阶

23、数码相机出现是摄影技术重大进步，这与胶片相机有很多不同，下列关于两种相机表述不正确的是（ ）。

- A. 影像获取装置不同 B. 影像记录方式不同
C. 影像储存介质不同 D. 影像呈现形式不同



24、通常认为《庄子》为战国中期庄子及其后学所著，在哲学、文学上都有较高价值，唐代以后，人们文称这是（ ）。

- A. 《南华真经》
- B. 《无量寿经》
- C. 《道德经》
- D. 《华严经》

25、世界各国动画片常常以动物为主角。下列影片中猫的形象，属于中国创作的是（ ）。

- A. 《猫和老鼠》
- B. 《机器猫》
- C. 《黑猫警长》
- D. 《加菲猫》

26、下列选项中，关于 word 中“项目符号”的说法不正确的是（ ）。

- A. 项目符号可以改变
- B. 项目符号只能是阿拉伯数字
- C. 项目符号可增强文档可读性
- D. \$和@都可定义为项目符号

27、在 Power point 中，演示文稿基本组成单元是（ ）。

- A. 文本
- B. 图形
- C. 工作表
- D. 幻灯片

28、找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力，下列选项中，填入数列“26、24、15、12、（ ）、9”空缺处的数字，正确的是（ ）。

- A. 8
- B. 7
- C. 6
- D. 5

29、下列选项所表述内容，是含在“只有理解别人，才能被人理解”中的是（ ）。

- A. 除非被别人理解，否则没理解别人
- B. 只要理解别人，就被别人理解
- C. 没被别人理解，是因为没理解别人
- D. 要想被别人理解，就得去理解别人

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

30. 分组活动时，琦琦跑过来说：“老师，元元他们往滑梯里吐唾沫，不让我们滑。”姜老师急忙走了过去。忽然听到元元嚷道：“快看，唾沫下滑了。”姜老师把要说的话咽了回去，站到这群男孩背后。“真的在



滑了，大家知道为什么吗？”见姜老师没有批评他们，孩子们活跃起来，继续说：“我知道，因为滑梯是斜的，很光滑，唾沫像水一样，所以就流了下来，姜老师说：“迪迪说的很对，但是你们往滑梯上吐唾沫，对不对？”“不对”“随地吐痰不对，往滑梯上吐也不对。”“不讲卫生”小朋友们抢着回答。那几位男孩说：“我们以后不随便吐，咱们把滑梯擦干净吧！”恺恺从口袋里拿出纸将滑梯上的唾沫擦干净，滑梯前又排起了队。

问题：请结合材料，从教育观的角度，评析姜老师的教育行为。（14分）

31. 小二班有个叫涛涛的孩子，因为有全家人的宠爱，自己的东西从来不让别人碰，还很任性。一天，幼儿园开展区域游戏活动，涛涛想去搭积木，可是建构区里已经挤了很多孩子，涛涛不管那么多，拼命往里挤，边挤边推正在堆积木的幼儿，嘴里还嚷嚷：你们让开，我先玩。看见没有人让自己，他一屁股坐在地上大哭起来。这个过程被李老师看在眼里，李老师走过去将涛涛扶起来，说：“涛涛，你继续哭的话，那么多好玩的玩具你都玩不到的，不如我们先到别的地方玩，等一会儿再回来搭积木。”涛涛止住了哭声，点了点头，跟李老师走到另一个活动区玩起了拼图，一会儿就搭起小花来，涛涛开心的笑了。李老师趁机说：“我们能不能邀请其他小朋友一起来拼出更有趣的图案呢？”涛涛点点头，高兴地跑去找小朋友了。之后，李老师有意引导涛涛和其他小朋友玩游戏，慢慢地，涛涛不再只顾自己的感受，也能与同伴分享玩具。

问题：结合材料，从教师职业道德的角度，评析李老师的教育行为。（14分）

32. 提到人工智能发展历程，在它的起源阶段，有三位名人和一个关键地点，第一位名人和关键地点，第一位名人就是大名鼎鼎的人工智能之父——图灵，她对人工智能的贡献主要体现在两篇论文，一篇对可计算性下了一个严格的定义，并提出著名的图灵机设想，从数理上为人工智能用上机械大脑开设了理论先河，另外一篇提出了一种判定机器是否具有智能的试验方法，即著名的图灵测试：如果一台机器能够与人类展开对话而不能被辨认出其机器身份，那么这台机器就是智能的，可以说，图灵是第一个严肃地探讨人工智能标准的人，被称作人工智能之父当之无愧。第二位名人是一位神童，18岁即取得数理逻辑博士学位，他就是“控制论之父”维纳。1940年，维纳开始将计算机看作一个进行信息处理和信息转换的系统，认为所有的智能活动都是反馈的结果，而反馈机制是可以机器模拟的。维纳的理论抓住了人工智能核心——反馈，因此可以被视为人工智能“行为主义学派”的奠基人。第三位名人是人工智能（AI）这一名词的发明者麦卡锡。在1955年，她与另一位人工智能先驱明斯基和信息论创始人香农一道作为发起人，邀请各路志同道合的专家齐聚学院，自动计算机、自然语言处理和神经网络等经典人工智能命题。关键地点便是上述会议的举行地达特茅斯学院，达特茅斯会议正式确立了（AI）这一术语，并开始从学术角度对AI开展严肃而精专的研究，在那之后，最早的一批人工智能学者和技术开始涌现，这次会议是人工智能诞生的标志。



从此人工智能走上快速发展的道路。1956年至1974年是人工智能发展的第一个黄金时期，在此之前，“通用解题机”。被制造出来，人工智能程度在问题求解、语言处理方面取得了一些进展。然而，民众和政府似乎对人工智能期待过高，当研究遭遇瓶颈，或者不尽如人意时，便丧失了对人工智能的兴趣。从1974年开始，人工智能遭遇第一次寒冬，对其研究的资金投入骤减。直到1980年，人工智能的商用价值被广泛接受，企业订单增多，全面的研究开始复苏，然而这次复苏未能持续太久，从1987年开始，由于Apple和IBM生产的个人电脑发展迅速，没有用到AI技术却在性能上超过了价格昂贵的AI机。人工智能市场急剧萎缩，科研经费又被削减，AI经历了第二次寒冬。从20世纪90年代中期开始，随着神经网络技术的发展，以及人们开始理性地认识AI，AI技术开始进入平稳发展的时期，1997年5月11日，IBM的计算机系统“深蓝”战胜了国际象棋世界冠军卡斯帕罗夫，又一次在公众领域引发了现象级的AI话题讨论。2006年，Hinton在神经网络的深度学习领域取得突破，人们再次看到机器人赶超人类的希望。这次标志性的技术进步，在2013年之后引爆了一场商业革命，谷歌、微软、***等巨头还有众多的初创科技公司，纷纷加入人工智能产品的战场，掀起新一轮的智能化的狂潮随着技术的日趋成熟和人们的广泛接受，这次狂潮也许会架起一座现代文明和未来文明的桥梁。

问题：(1)人工智能发展的三个阶段，分别有怎样的重要进步？请根据文本，简要概括。

(2)人们应该如何理性的看待人工智能的发展？

三. 写作题（本大题共1小题，50分）

阅读下面的材料，根据要求作文

一个小女孩的玩具车刮倒了1位老人，老人坐在地上与家长理论，有人录下来现场视频传至网上，不少人认为是碰瓷，老人被检查后，确诊是桡骨骨折。事实是，老人并非碰瓷，还婉拒了女孩家人更多的赔偿和照顾。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于800字的论说文。

要求：用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自选，标题自拟。

【参考答案】

一. 单项选择题

1. [解析] D 解析：老师善于培养学生初步的生活自理能力
2. [解析] C 解析：教师应当关注每个幼儿的发展



3. 【解析】B 解析：教师的言语行为体现了教师语言的趣味性
4. 【解析】A 解析：教师变废为宝的过程体现了环境创设的能力
5. 【解析】D 解析：保育员的行为侵犯了名誉权
6. 【解析】B 解析：幼儿园不得以营利为目的
7. 【解析】A 解析：承担责任的应该是幼儿园，幼儿园承担责任后，可以向教师王某进行追偿
8. 【解析】A 解析：幼儿园的做法正确，因为给教学造成了损失
9. 【解析】C 解析：不得少于 2 小时
10. 【解析】D 解析：题干所述侵犯了儿童的肖像权
11. 【解析】B 解析：题干所述属于社会保护
12. 【解析】A 解析：BCD 属于国家中长期教育改革和规划发展纲要的学前教育部分。
13. 【解析】C 解析：题干所述，说明老师缺乏一定的心理调适能力
14. 【解析】B 解析：幼儿园老师应该促进所有幼儿的交往能力的发展，对其他小朋友的行为和兵兵的表现，教师应该引导其他小朋友和兵兵的主动交往。
15. 【解析】A 解析：作为同事，老师之间应该做到团结协作，谢老师拒绝对唐老师的指导，是不团结同事的表现。
16. 【解析】D 解析：老师不能体罚、变相体罚或者其他辱骂学生人格尊严的行为，题干中夏老师的话严重伤害了可可的人格尊严。
17. 【解析】D 解析：把国王成为“法老”的国家是古埃及
18. 【解析】C
19. 【解析】C 解析：动脉是由心室发出的血管
20. 【解析】C
21. 【解析】A
22. 【解析】B



23. 【解析】 D

24. 【解析】 A

25. 【解析】 C

26. 【解析】 B 解析：Word 中的项目符号，可自定义为圆圈，方框，阿拉伯数字等多种字符。可通过定义新项目符号完成对项目符号的设定。

27. 【解析】 D 解析：幻灯片是演示文稿的基本构成单位，每张幻灯片包括文字、图案、声音、视频、图表、动画效果等

28. 【解析】 C

29. 【解析】 D 解析：本题考查假言命题，“只有....才....”是必要条件假言命题，“理解别人”只是“被别人理解”的一个条件，跟 D 选项的意思一致

二、材料分析题

30. 【解析】 这位老师的做法是正确的，符合素质教育观的教育理念。 首先。素质教育是促进幼儿德、智、体、美方面全面发展。强调把幼儿园办成人人讲道德，处处见精神的家园。开启智慧、丰富知识的学园。提高体质、增强体魄的乐园。材料中，姜老师从学生往滑梯上吐唾沫的行为出发。在大家面前渗透品德教育，体现了素质教育促进全体学生全面发展。 其次素质教育与尊重学生主体性和主动精神。注重开发人的智慧潜能。注重形成人的健全个性为根本特征的教育。材料中，姜老师针对学生的行为没有直接的批评指责，而是因势引导，让学生自己认识到错误并加以改正，培养学生良好的道德做到了尊重学生主体性和主动精神。 总之，姜老师的教育行为是正确的，做到了面向全体学生。促进学生全面发展和尊重学生主体性和主动精神。

31. 【解析】 李老师的行为符合职业道德的相关要求值得我们学习。 李老师的行为符合教师职业道德教书育人的要求。教书育人要求教师对学生循循善诱。培养学生良好品行。促进学生全面发展。材料中李老师对涛涛的行为，并不是简单粗暴加以制止。而是认真引导并教育其学会和其他小朋友分享。促进了幼儿身心的全面健康发展。 李老师的行为符合教师职业道德关爱学生的要求。关爱学生要求教师关心爱护全体学生。尊重学生人格，平等公正对待学生，题干中李老师面对涛涛的“自我为中心”和任性。注意引导涛涛先去拼图，再玩积木，并在拼图的过程中引导涛涛学会分享自己的成果，主动和其他小朋友学会合作。李老师的这种行为体现了对所有幼儿的关心和爱护。真正做到了幼儿的良师益友。 李老师的行为符合教师职



业道德教书育人的要求，教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。材料中李老师面对涛涛的行为，没有强制改变其不良的习惯，而是遵循幼儿心理发展的规律，逐步展开。总之，李老师的行为。真正实现了为每一个孩子的发展。是我们学习的榜样。

32. 【解析】（1）起源阶段：图灵从数理上为人工智能用上“机械大脑”开创了理论先河。同时提出了一种判定机器是否具有智能的测试方法。维纳抓住了人工智能的核心——反馈，麦卡锡发明了人工智能术语——AI，并对这一术语进行了严肃而精专的研究。每一个黄金时期：在问题求解、语言处理方面取得了一些进步。1980年其商用价值被广泛接受。订单增多。全面的研究开始复苏。20世纪90年代。神经网络技术的发展，AI技术开始进入平稳发展时期。Hinton在神经网络的深度学习领域取得了突破，并在2013年引爆商业革命，众多科技公司加入人工智能产品战场。

（2）①人工智能随着技术的发展。在商业领域引爆革命，互联网科技巨头和初创科技公司纷纷加入人工智能的战场，得到了大众的广泛接受，架起了现代文明与未来文明的桥梁，小到我们的日常生活，大到各行各业科技的发展，人工智能都将掀起革新狂潮。②人工智能时代，是一个前所未有的崭新时代，我们的生活会发生巨大的转变，这也是人类生活的一个巨大转变，但人工智能必须有它的界限，如果肆无忌惮地发展下去，转机会变成危机，所以各国政府和国际社会应当对人工智能研究进行合理监管，确保最前沿的研究不会失控，对人类造成毁灭性的危害。

三、写作题

【解析】范文

再议“文明发声”

见到一位老人被一个小女孩的玩具车刮倒坐在地上与孩子家长理论的视频，人们便纷纷认为这是碰瓷。没有人去想桡骨骨折，不仅不是碰瓷，还委婉拒绝了女孩家人更多的赔偿和照顾。人们对事实不加辨认。却凭借网上的视频妄加结论：人们不去关心老人是否摔倒了，是否摔坏了，却以恶意揣度老人对自己正当权益的维护。人们对善良视而不见，却误将善良认为是敲诈勒索。

在网络信息发达的今天，我们更应该辨明事实，尊重人们对自己正当权益的维护；而不应以恶语中伤他人，否则伤害的不仅仅是这位老人，恐怕还有我们现在早已脆弱不堪的道德信任体系。

对材料中的老人，每个人似乎都骤然间成了君子。人们纷纷举起道德的大棒对他人痛加挞伐，而唯独没有独立思考信息来源是否真实，自己的见解是否客观，自己的评论是否有助于推进对事件真相调查与问题的解决。更没有思考自己的发声方式是否文明。



如果不加思考就妄加评论，评论就变成了妄断甚至谣言中伤，不仅会对他人造成伤害，还会混淆视听，应该受到谴责和惩罚。

评论的力量，不在于谁手中的道德大棒举得高，而在于评论者思考的深度。

柴静在搜集大量数据，走访多个重度污染地区，采访数位政府高层后才拍摄出雾霾调查片《穹顶之下》。片中，她不仅多角度分析了造成雾霾的原因，还提出了自己对去除雾霾的建议：实施能源改革，积极拨打环保局举报电话以维权等等。她用自己平静而坚定的声音，为中国环保之路祛除迷雾。

但这样冷静客观的评论并不多见。

我看见一个老太太被外国人撞倒的照片上传到网上，标题是《老太太讹诈外国友人》。但事实是老太太根本没有碰瓷，而是那个外国小伙骂粗口在先。

在这件事中受害的不仅是这位老太太，恐怕还有我们脆弱的不堪一击的信任底线。我看见一个小学生给老师打伞的照片上传到网上。大家开始骂这个老师品行低劣，缺乏师德。但事实是小学生关爱老师，主动给老师打伞。

在这件事中，受伤害的不仅是这个老师，恐怕还有我们高高抬起却踩在脚下的道德准则...

我看见一双双快手。笑着看完一则则新闻，不假思索的在评论里打下一行颇显自己智慧的“哲理”。然后洋洋得意的想着自己或是梁山好汉。拳打恶棍。或是后世女娲。为民补天。

中国当代的网络论坛，形同战场。面对纷繁复杂的世界，我们的确应该发出我们的声音。但发声不等于造谣、谩骂、吐糟。让我们评论时，能多一点思考。多一点理性，而不是混淆视听的造谣、谩骂。

经过思考的评论才掷地有声。反观材料中对“老人坐在地上与孩子家长理论”的现场引发的讨论，看上去更像是不明就里的人们在奔赴一场名为“不沉默”的狂欢：对事实不加辨认。就凭网上的视频妄下结论。不关心别人是否真的受到伤害就以恶意揣度别人对自己正当权益的维护；对别人的善良视而不见，就把人心都想象的那么丑陋。那只能让原本可能并不复杂的事实真相淹没于众声喧哗之中。

评论的千钧之力在于思考，思考让评论更有深度，评论也因思考而更显意义。

但愿那些长舌妇般的评论能够减少一些，让我们的论坛充满理性的光芒。让我们的国民成为谨言、深思、笃行的现代公民。



幼儿《保教知识与能力》真题及参考答案（3）

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分）

1. 下列哪一种活动重点不是发展幼儿的精细动作能力？（ ）。

- A. 扣纽扣
- B. 使用剪刀
- C. 双手接球
- D. 系鞋带

2. 生活在不同环境中的同卵双胞胎的智商测试分数很接近，这说明（ ）。

- A. 遗传和后天环境对儿童的影响是平行的
- B. 后天环境对智商的影响较大
- C. 遗传对智商的影响较大
- D. 遗传和后天环境对智商的影响相对

3. 午餐时餐盘不小心掉到地上，看到这一幕的亮亮对老师说：“盘子受伤了，它难过的哭了。”这说明亮亮的思维特点是（ ）。

- A. 自我中心
- B. 泛灵论
- C. 不可逆
- D. 不守恒

4. 初入幼儿园的幼儿常常有哭闹、不安等不愉快的情绪，说明这些幼儿表现出了（ ）。

- A. 回避型状态
- B. 抗拒性格
- C. 分离焦虑
- D. 粘液质气质

5. 桌面上一边摆了三块积木，另一边摆了四块积木，教师问：“一共有几块积木？”。从幼儿的下列表现来看，数学能力发展水平最高的是（ ）。

- A. 把前三块积木和后四块积木放在一起，然后一个一个点数
- B. 看了一眼三块积木，说出“3”，暂停一下，接着数“4，5，6，7”
- C. 左手伸出三根手指，右手伸出四根手指，暂停一下，说出 7 块
- D. 幼儿先看了 3 块积木，后看了 4 块积木，暂停一下，说出 7 块

6. 对幼儿学习品质的理解正确的是（ ）。

- A. 活动过程中的态度和行为倾向
- B. 活动过程中的学习速度



C. 活动过程中的知识积累

D. 活动过程中的道德品质

7. 幼儿园环境创设中，使用易于识别的生活行为规则标识图。其最主要的目的是（ ）。

A. 美化环境

B. 便于幼儿看图说话

C. 便于幼儿认识各种符号

D. 便于幼儿习得生活技能和行为准则

8. 教师引导幼儿擤鼻涕的正确方法是（ ）。

A. 把鼻涕吸进鼻腔

B. 先捂一侧鼻孔，再轻擤另一侧

C. 同时捏住鼻翼两侧擤

D. 用手背擦鼻涕

9 下列最能体现幼儿平衡能力发展的活动是（ ）。

A. 跳远

B. 跑步

C. 投掷

D. 踩高跷

10. 对杜威“教育即生长”的正确理解是（ ）。

A. 教育以儿童的本能和能力为依据

B. 儿童的生长以教育目标为依据

C. 教育以促进教师的专业成长为基础

D. 教育应促进儿童的身体发育

二、简答题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

11. 简述教师观察幼儿行为的意义。

12. 作为幼儿教师，如何在保教活动中营造良好的心理氛围？

三. 论述题（本大题 1 小题，20 分）

13. 论述如何在一日生活中实现社会领域的教育目标。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

14. 莉莉和小娟玩游戏，她们想让 5 娃娃睡觉，但是没有小床，于是他们找到木板做小床，莉莉说：“床不够。”小娟挑出 2 个留着长头发的娃娃说：“他们长大了，天黑了，要睡午觉了。”莉莉说：“好的。”然后将 3 个需要睡觉的娃娃中最大的一个放在中等大小的盒子里。小娟试图把中等大小的娃娃放在最小的盒子里，但放不进去，于是莉莉说：“换一换。”然后将最小的娃娃放在了最小的盒子里，中等大的娃娃



放在中等大的盒子里，最大的娃娃放在最大的盒子里。小娟说：“娃娃们，好好睡觉吧。”

问题：

(1) 从学习与发展的角度，分析上述案例中莉莉和小娟的行为。(10 分)

(2) 这次游戏后，教师应当如何支持莉莉和小娟的学习与发展。(10 分)

15. 教师为了帮助大班幼儿了解春天的季节特征，同时在其中渗透数学教育，专门制作了一套“春天”的拼图(如图 1)，拼图底板是若干道 10 以内计算题，每一小块图形的正面是春天景色的一部分，背面是计算题的得数(如图 2)，教师希望幼儿根据计算题与得数的匹配找到拼图的相应位置。然而，材料投放后，教师却发现许多幼儿不用做计算题就能轻松完成拼图，也未对图片中的季节特征产生观察与探究的兴趣。

问题：

(1) 请从幼儿获得科学经验的角度，分析这一拼图材料的投放对达成教学目标是否适宜？为什么？

(2) 该材料在设计上存在什么问题？请提出改进建议。

五. 活动设计题(本大题 1 小题，30 分)

请根据下列素材，设计一个大班的能涉及多个领域的系列活动。要求写出 3 个活动的名称、目标、准备以及主要的活动环节。大班教室里收集了纸板箱，鞋盒，牙膏盒，药品盒等数量众多的盒子，这些大大小小的盒子吸引了幼儿，教师发现很多幼儿利用盒子自发产生了很多活动，涉及各个领域，于是，决定围绕纸箱、纸盒涉及出系列活动、推进幼儿的发展。

【参考答案】

一、单项选择题

1. 【解析】C。双手接球更多培养的是幼儿大肌肉动作，完成《指南》中“具有一定的平衡能力”的目标。
2. 【解析】C。遗传提供发展人类心理的最基本的自然物质前提，题干中的双胞胎虽然生活的环境不一样，但是智商测试分数很接近，说明遗传对智商的影响较大。
3. 【解析】B。自我中心性指的是幼儿只能从自己的角度去解释认识世界，很难从别人的观点去看待事物。主要表现在：不可逆性、拟人性和经验性。其中，拟人性又称泛灵论，指幼儿往往把动物或一些物体当做人，他们把自己的经验和思想感情强加到小动物和小玩具身上，题干体现的是泛灵论。



4. 【解析】C。分离焦虑是孩子离开母亲时出现的一种消极的情绪体验。最亲近的人从视线中消失了，孩子一下子就会不安起来，会用喊叫、哭闹的方式来表达自己的焦虑，呼唤亲人的出现，与题干表述相同。
5. 【解析】D。幼儿数概念的形成过程从感知动作开始，幼儿计数，不但要用眼睛看，而且还要动手去数，ABC选项中都体现了幼儿动手数数的过程。只有D选项进入到了数的概念，通过感知直接进行口头计算了，故D选项正确。
6. 【解析】A。《指南》中要求我们要注重幼儿的学习品质，幼儿在活动过程中表现出的积极态度和良好行为倾向是终身学习与发展所必须的宝贵品质，因此A选项正确。
7. 【解析】D。抓题干中的关键词“规则”即可得到答案。
8. 【解析】B。擤鼻涕时应让幼儿上身稍微前倾，先用手指压住幼儿的一侧鼻翼，让幼儿稍稍用力向外擤出对侧鼻翼的鼻涕；在用同样的方法擤出另一侧鼻腔内的分泌物，故B正确。
9. 【解析】B。踩高跷能够发展幼儿的平衡能力。
10. 【解析】A。杜威提出“教育即生长”，其本意并不是要把教育和生长混为一谈，实际上是揭示了一种新的儿童发展观和教育观。杜威认为，当时的学校无视儿童的天性，他提出“教育即生长”的根本目的在于，将儿童从被动的、压抑的状态中解放出来。生长论要求尊重儿童，使一切教育和教学适合于儿童的心理发展水平和兴趣、需要的要求。

二、简答题

11. 【解析】观察是通过有目的、有计划地考察学前儿童在日常生活、游戏、学习和劳动中的表现。包括其言语、表情和行为，可以分析儿童心理发展的规律和特征。观察法是研究学前儿童心理活动的最基本方法，因为幼小儿童的心理活动有突出的外显性，通过观察其外部行为，可以了解他们的心理活动。同时，观察法是在自然状态下进行，可以比较真实地得到学前儿童心理活动的资料。在幼儿教育中，教师应尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教。而了解幼儿的兴趣、发展水平需要教师细致、耐心的观察。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。同时《幼儿园教育指导纲要（试行）》也指出平时观察所获的具有典型意义的幼儿行为表现和所积累的各种作品等是评价的重要依据。因此，观察对教师了解幼儿、尊重幼儿、促进幼儿的发展起着重要作用。
12. 【解析】（1）营造温暖、放松的心理环境，让幼儿形成安全感和信赖感，建立良好的师生关系保持良



好的情绪状态，以积极、愉快的情绪影响幼儿。以欣赏的态度对待幼儿。注意发现幼儿的优点，接纳他们的个体差异，不简单与同伴做横向比较；保护幼儿自尊心，幼儿做错事时要冷静处理，不厉声斥责，更不能打骂。（2）帮助幼儿学会恰当表达和调控情绪 教师用恰当的方式表达情绪，为幼儿做出榜样。如生气时乱发脾气，不迁怒于人；教师和幼儿一起谈论自己高兴或生气的事，鼓励幼儿与人分享自己的情绪；允许幼儿表达自己的情绪，并给予适当的引导。如幼儿发脾气时不硬性压制，等其平静后告诉他什么行为是可以接受的；发现幼儿不高兴时，主动询问情况，帮助他们化解消极情绪。（3）尊重幼儿、让幼儿主动发展 尊重幼儿的人格、需要、兴趣。教师遇事要和幼儿商量，把幼儿当做活动的主人，允许孩子做自己感兴趣的事。（4）建立团结友爱的班集体，充分利用幼儿集体的教育力量（5）加强教师自身修养，以身作则。

三. 论述题

13. 【解析】社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节中，教师要为幼儿创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。如主动亲近和关心幼儿，经常和他一起游戏和活动，让幼儿感受到与成人交往的快乐，建立亲密的亲子关系和关心幼儿，经常和他一起游戏或活动，让幼儿感受到与成人交往的快乐，建立亲密的亲子关系和师生关系；创造交往的机会，让幼儿体会交往的乐趣。鼓励幼儿参加小朋友的游戏，邀请小朋友到家里玩，感受有朋友一起玩的快乐。对幼儿与别人分享玩具、图书等行为给予肯定，让他对自己的表现感到高兴和满足。幼儿与成人同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其社会学习的重要途径。教师应为幼儿提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。幼儿园应多为幼儿提供自由交往和游戏的机会，鼓励他们自主选择、自由结伴开展活动；多为幼儿提供需要大家齐心协力才能完成的活动，让幼儿在具体活动中体会合作的重要性，学习分工合作。结合具体情境，指导幼儿学习交往的基本规则和技能，如：当幼儿不知怎样加入同伴游戏，或提出请求不被接受时，建议他拿出玩具邀请大家一起玩，或者扮成某个角色加入同伴的游戏；当幼儿与同伴发生矛盾或冲突时，指导他尝试用协商、交换、轮流玩、合作等方式解决冲突。利用相关的图书、故事，结合幼儿的交往经验，和他讨论什么样的行为受大家欢迎，想要得到别人的接纳应该怎么做。结合具体情境，引导幼儿换位思考，学习理解别人。引导幼儿尊重、关心长辈和身边的人，尊重他人劳动及成果。社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。

四、材料分析题

14. 【解析】（1）材料中，幼儿反复尝试，在不断的尝试错误后终于将娃娃们安置好，说明幼儿以直觉行



动思维为主。直觉行动思维是在对客体的感知中、在自己与客体的相互作用的行为中进行的思维，具有直观性和行动性，缺乏行动的计划性和对行动结果的预见性。教师在教育教学中要注意遵循幼儿思维发展的规律，并多为幼儿提供操作和活动的机会，发展幼儿的思维。（2）教师要理解现阶段幼儿的学习方式和特点。幼儿的学习是以直接经验为基础，以直觉行动思维为主，在游戏和日常生活中进行的。要珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知，实际操作和亲身体验获取经验的需要，并多为幼儿提供操作和活动的机会，发展幼儿的思维。

15. 【解析】（1）不适宜 首先，大班幼儿的思维方式以具体形象思维为主，抽象逻辑思维开始萌芽，因此，让幼儿进行 10 以内加减法的运算时，需要为幼儿提供可以进行操作的游戏材料，借助直观探索来感受数学的运算，而不能只是抽象的加减运算，这一学习方式不适合幼儿。其次，《纲要》对于科学领域中数学教育的总目标要求：能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。题干中的游戏材料不具有操作性和趣味性，因此，对于达成教学目标来说不可取。（2）1、材料投放存在的问题：①不具有操作性。对于幼儿来说，他们的思维方式以具体形象思维为主，形象的材料、能让幼儿去操作、去探索的材料才能激起幼儿的探索的欲望和学习的兴趣。②不具有整体性。“春天”这一主题，是幼儿生活中能直观感知到的词汇，幼儿的生活中有大量的事物来体现春天，而题干中教师所呈现的材料只是关于“春天的景致”，这表明围绕着课程主题给幼儿呈现的材料是局限的、不完整的。③材料之间的衔接不足。教师围绕“春天”的主题组织活动，希望通过一个活动，幼儿既能了解到春天的季节特征，同时还能渗透数学教育。符合《纲要》中“五大领域的内容彼此之间需要融合、相互促进要求”的要求。但春天的拼图中一部分是春天景色，一部分是计算题，两者之间并没有直观联系，造成两个活动彼此衔接不足。2、改进建议：①鉴于大班幼儿以具体形象思维为主的思维方式，教师需要为幼儿提供适合幼儿探索、操作的材料。②围绕生活内容命题时，教师需要考虑幼儿的生活，从幼儿的生活出发、兴趣出发，为幼儿提供完整的材料。③主题活动在提供材料时，需要兼顾不同类型的活动，需要考虑活动之间的衔接与配合。

五. 活动设计题

【解析】活动一：大班数学活动：认识正方体、长方体宝宝

【活动目标】 1、认识正方体、长方体，并了解它们的主要特征。 2、能够指出生活中哪些物体是正方体，哪些物体是长方体。 3、喜欢几何形体图形，对数学探索活动感兴趣。

【活动准备】 1、长方体、正方体形状的纸盒、纸箱若干。 2、幼儿对于正方形、长方形有一定的了解。

【活动过程】 1、情境创设，引出活动主题。教师向幼儿展示长方形、正方形宝宝，引导幼儿回忆它们各



自有哪些特点，在呈现与他们相似，但又不同的正方体和长方体宝宝，请幼儿思考它们是谁？ 2、展示模型，动手探索。教师向幼儿展示纸盒和纸箱，请幼儿动手摸一摸，看一看，然后说一说它们是什么形状，并请幼儿说一说自己判断的标准是什么。 3、总结梳理，正方体、长方体的特征 教师与幼儿一起比较、总结长方体宝宝和正方体宝宝的特征：按顺序数一数，长方体有六个面，它的每一个面一般都是长方形，正方体也有六个面，每个面都是正方形（用正方形和正方体的每个面重叠比较）它的六个面一样大。 4、游戏巩固，问题拓展 教师把幼儿分成两个小组，分别向他们呈现生活中常见的纸箱、鞋盒、牙膏盒以及药品盒等，请幼儿相互配合，把他们放回到对应的“长方体”和“正方体”的大框里。看哪组小朋友找的又快又准。之后，教师引导幼儿说出生活中还见过哪些物体是长方体，哪些物体是正方体。

【活动延伸】请幼儿去美工区制作正方体和长方体。

活动二： 中班健康活动：运纸盒

【活动目标】 1、知道废旧纸盒可以拿来玩游戏，更好的利用。 2、探索纸盒的多种玩法，练习爬、钻、跳等动作。 3、感受纸盒游戏的乐趣，体验互助合作的喜悦。

【活动准备】纸盒若干、平整的场地、拱形门、绳子、泡沫垫

【活动过程】 一、律动热身，趣味导入。 教师带领幼儿一起伴随音乐做律动：请出你的小头点一点，请出你的小手拍一拍，请出你的小腰弯一弯，请出你的小腿蹲一蹲，请出你的小脚跳一跳，请出你的小手放放好。 二、创设故事情境，讨论猜想盒子游戏的玩法。 教师向幼儿讲述故事：森林里的小动物遗失了很多鞋子，需要小朋友们为动物宝宝送回去。但小动物的家在树林里，要想帮小动物的忙有很多的困难，我们要钻过山洞（拱形门），跳过小河（绳子），爬过草地（泡沫垫）才能到小蜈蚣的家。请幼儿思考讨论如何顺利克服这些困难。 三、初步尝试游戏，不断探索。 教师提问，引导幼儿探索游戏玩法，了解游戏规则。遇到山洞时，怎么过去？（示范提要求不能把山洞碰倒。）遇到小河时，怎么过去？怎么跳呢？（要求要跳过去，不能掉到小河里。）（幼儿跳的方式，可以是分开腿跳，也可以是双腿一起跳）遇到草地时，怎么过去？告诉孩子不遵守游戏规则的人 就不能帮小动物把鞋子运回家。并请幼儿来做携带大小不同的盒子进行尝试。 四、游戏比赛，谁是动物的好朋友。 教师把幼儿分成两个小组，并请幼儿思考在每个环节放一个幼儿进行游戏尝试，看哪一组小朋友按照游戏规则，又快又好的完成送鞋子的任务。他们就是动物的好朋友。

【活动延伸】幼儿回家与爸爸妈妈一起玩运纸盒的游戏。

活动三： 大班美术活动教案：纸盒、纸箱造型

【活动目标】 1、知道即便是废旧物品，通过适当的改造也是可以变出漂亮的造型。 2、愿意根据纸盒、



纸箱的外形进行想象，大胆使用切割、连接、刷色等方法进行制作活动。 3、体验动手改变纸盒的乐趣，愿意与同伴一同进行美术的探索活动。 【活动准备】 1、各种大小不同的纸盒、纸箱，切割、刷色的工具（小刀、刷子等），辅助材料（铅丝、绳子、挂历纸等），各种颜料，积木，剪刀，一级糨糊，锥子，胶带等。 2、各种图片（建筑物，桥梁，大型玩具，家俱，交通工具等）

【活动过程】 1、图片导入，引出活动。

教师向幼儿展示纸盒的图片，请幼儿思考这些废旧的纸盒可以用来做什么？然后请幼儿自由分成 5 个小组，每个小组在图片中选一个喜欢的内容，并一起商量要制作的东西。 2、教师与幼儿讨论制作的方法。 教师：这些物品怎么做呢？要用哪些材料？如果需要两个纸箱，怎么连接？怎么样让你们制作的物品更加美观一点？ 3、教师幼儿讨论合作的方法。 教师：我们应该怎么分工？（先讨论并确定做哪些物品，每个人负责做什么。）如果在合作的时候遇到矛盾怎么办？ 4、幼儿制作，教师巡回指导。

幼儿与同伴友好合作、协商。教师鼓励幼儿大胆使用辅助材料和工具。并请幼儿注意作品的整体美观。 5、幼儿互相欣赏作品，交流感受。 教师请幼儿以小组为单位讲述自己的创造意图，并进行适当的自评。在互相欣赏、交流中不断提升美术活动的动手乐趣。

【活动延伸】请幼儿把自己的作品放到美工区做展览。



幼儿《综合素质》真题及参考答案（4）

一、单项选择题(本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分)

1. 王老师在给孩子们讲故事时，讲到“大象用鼻子把球卷起来”时，用手做出“卷”的动作。说到“大象把球扔到河里去了”，又用手做出“扔”的动作，孩子们跟着做动作，脸上洋溢着笑容。这体现出教师的什么特点()。

- A. 复杂性
- B. 示范性
- C. 长期性
- D. 创造性

2. 下表表明，儿童发展具有()。

年龄(月)	精细动作
4	能抓住玩具，握物时长大拇指参与
8	用拇指和食指平夹取物
15	能一页一页翻书
18	能叠2-3块积木
24	会叠6-7块方木，能一页一页翻书
36	能叠9-10块方木

- A. 连续性
- B. 个体差异性
- C. 整体性
- D. 不均衡性

3. 有家长对孩子说：“我们与别人交同样的多的钱，分水果时不要拿小的”。针对这种现象，胡老师讲“孔融让梨”的故事，教育儿童。胡老师的做法()。

- A. 错误，违背了一致性原则
- B. 错误
- C. 正确，遵循了公平性原则
- D. 正确，遵循了适时性原则

4. 午餐时，有些幼儿边吃边玩，为了让幼儿专心就餐，李老师说()。

- A. 没吃完的不许睡觉
- B. 比比谁吃的最快
- C. 我看看谁吃的最香
- D. 看看谁还在那墨迹

5. 某些幼儿园班中把班里每个孩子的体检结果公布在教师门口，结果不但包含身高、体重等项目，还包括血型检查等内容，该幼儿园的做法()。

- A. 正确，方便家长了解孩子身体情况
- B. 正确，体现了幼儿园重视幼儿身体健康的理念
- C. 不正确，侵犯了幼儿的隐私权
- D. 不正确，侵犯了幼儿的人格尊严

6. 在幼儿园开展的户外活动中，小明和小刚一起玩滑梯，玩的过程中，小明推了小刚一下，小刚摔倒地面，老师马上从教室跑出来扶起了小刚。对小刚受伤应当承担赔偿责任的是()。



- A. 幼儿园
B. 小明监护人
C. 小刚监护人
D. 小明监护人和幼儿园

7. 良好的社会环境对未成年人的健康成长有重要作用，下列选项中属于社会保护的是()。

- A. 洋洋在幼儿园生病，园方及时通知家长并及时救护洋洋
B. 父母以健康的思想，良好的品行和适当的方法教育影响未成年人
C. 国家鼓励研究开发有利于未成年人健康成长的网络产品
D. 对违法犯罪的未成年人实行教育、感化、挽救的方针

8. 依据《中华人民共和国教育法》教育是社会主义现代化建设的基础，国家保障教育事业()。

- A. 优先发展
B. 持续发展
C. 重点发展
D. 均衡发展

9. 观察图 2，下列选项中说法正确的是()。

- A. 母亲做法履行了对孩子的监护职责
B. 母亲的监护人身份应依法被撤销
C. 母亲做法侵犯了孩子人格尊严
D. 母亲没有为孩子提供健康的成长环境



10. 教师张某因为醉驾被人民法院判处有期徒刑，张某()。

- A. 永远丧失教师资格
B. 教师资格不受影响
C. 未来五年内不得从事教师职业
D. 只能在私立学校从事教师职业

11. 某幼儿园教师钱某实名举报丁园长的违法乱纪行为，园长知晓后，招来社会人员殴打钱某，导致钱某受伤，对园长的行为应依法()。

- A. 给予行政处罚
B. 追究刑事责任
C. 给予其行政处分
D. 追求其治安责任

12. 《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010-2020)》提出，教育发展的战略主题是()。

- A. 坚持立德树人，创新培养人才的体制
B. 坚持以人为本，全面实施素质教育
C. 坚持教育公平，合理配置教育资源
D. 坚持内涵发展，全面提高教育质量

13. 东东经常欺负别的同学，有一天他又让琪琪哭了。张老师很生气，对东东说：“如果你是我的儿子，我恨不得打死你。”张老师的行为()。

- A. 可以理解，因为有些孩子的行为确实令人生气
B. 可以理解，因为批评也是一种教育
C. 不恰当，应该先了解孩子问题发生的原因
D. 不恰当，因为东东毕竟不是他的儿子

14. 豆豆在幼儿园经常尿床，老师恰当的做法是()。

- A. 了解豆豆尿床的原因，和家长共同商量办法
B. 提醒其他小朋友，不要像豆豆一样
C. 适当批评豆豆，帮助她养成好习惯
D. 要求家长带豆豆去治疗，治好了再回幼儿园



15. 李老师是一名幼儿园的骨干教师，教育局要求她去省城参加培训学习，她应该()。

- A. 拒绝，又辛苦又浪费时间
- B. 拒绝，骨干教师不需要再培训
- C. 参加，有利于身心休闲
- D. 参加，有利于提高教学水平

16. “六一”儿童节到了，幼儿园老师给孩子分剩的礼物应该()。

- A. 卖掉，当做班级经费
- B. 上交给幼儿园统一处理
- C. 带回家
- D. 分给同事

17. 公元前一千多年，以海上贸易著称的是()。

- A. 巴比伦人
- B. 古罗马人
- C. 腓尼基人
- D. 古希腊人

18. 编写《中国科学技术史》的英国科技史家是()。

- A. 莫塞莱
- B. 布拉格
- C. 腓尼基人
- D. 李约瑟

19. 电影拍摄和放映速度不同，商业电影通常放映速度是每秒()帧。

- A. 20
- B. 24
- C. 28
- D. 30

20. 鸟嘴的形状，下图是鹦鹉、鹭鹭、老鹰、金丝雀头部的画像，从嘴型看，金丝雀应当是()。



A

B

C

D

21. 没有发动机的过山车从高处冲下来，冲上另一个斜坡，使其保持运动状态的是()。

- A. 势能
- B. 惯性
- C. 加速度
- D. 视速度

22. 下列音乐术语中，表示“两个以上不同的音按一定法则同时发声构成的音响组合”的是()。

- A. 和声
- B. 合类
- C. 合唱
- D. 齐奏

23. 钟乳石产生于石灰岩溶洞中，其中悬挂在洞顶，向下生长的倒锥状积物是()。

- A. 石
- B. 石柱
- C. 钟乳
- D. 石灰乳



24. 世界各国动画片中常常以儿童为主角，下了这幅图片是哪部动画片()。

- A. 《哪吒脑海》
- B. 阿童木
- C. 一休
- D. 葫芦娃



25. 不属于明朝章回体小说的是()。

- A. 水浒传
- B. 西游记
- C. 金瓶梅
- D. 红楼梦

26. 下列选项中，关于文档“页码”功能的表达中，不正确的是()。

- A. 文档中的页眉页脚区域可以插入页码
- B. 文档中左右边距不可以插入页码
- C. 可通过设置“首页显示页码”实现首页不是页码
- D. 可通过设置“奇偶页”不同，实现奇数页和偶数页页码位置不同

27. 在 PowerPoint 中，对幻灯片中某对象进行超链接时需要添加的是()。

- A. 文本框和超链接点
- B. 文本和图片
- C. 文本框和动作按钮
- D. 超链接点和动作按钮

28. 找规律填数字，2, 4, 9, 16, (), 47, 空缺的数字是()。

- A. 28
- B. 29
- C. 30
- D. 31

29. 下列选项所表述的内容包括在“只有想不到，没有做不到”中的是()。

- A. 如果想不到，一定做不到
- B. 只要想得到，就能做得到
- C. 既然做到了，肯定想到了
- D. 既有想不到，也有做不到

二、材料分析题(本大题共 3 个小题每小题 14 分，共 42 分)

30. **材料：**白老师班上的小楷是农民工的孩子，小楷担心自己说话有口音，不愿意开口说话，性格非常腼腆。白老师对小楷耐心细致的关怀，夸赞他说话的声音好听，逐步引导小楷说话。慢慢的小楷愿意多说话了。白老师还找到小楷的家长，建议家长多鼓励小楷说话，让小楷多和同龄人玩耍。小楷越来越愿意和他人交流，性格开朗多了。

问题：从教育观的角度，评价白老师的行为。

31. **材料：**星星幼儿园开设了托儿园，班上的孩子年龄偏小，多数不到 2 岁。钟老师承担了托儿园的保教工作。孩子们经常哭闹不止，钟老师哄这个，哄那个，累的直不起腰，但总有几个孩子哭个不停。经过摸索，钟老师发现只有心平气和才能更好的安抚孩子。渐渐地，孩子们欢笑多了。钟老师怕孩子碰伤和摔伤，时



刻注意他们的安全，家长们对钟老师非常感谢，教师节，家长送了购物卡和礼品卡给钟老师，钟老师婉言拒绝了。

问题：从教师职业道德角度，评价钟老师的教育行为。

32. **材料：**记得是在读小学三年级的时候，有一天，我在母亲的书架上发现一本装帧精致的的小书，翻开来，便不由自主的沉就下去。一小段一小段的文字不带韵脚，却诗意莹莹。字里行间似有一种不可测的魔力。用书中的语言来形容，恰“好像那傍晚的宽宏大量的和平，覆盖着日间的骚乱一样”。当时是什么日子，岁月刚入七十年代，外面正闹文化大革命呢。我于是记下了这么一个题目：[新月集]，以及这么一个外国人的名字：泰戈尔。八年后我进京读书，随身行囊中就有这本美丽的小书。大学毕业时，我将行李打包邮寄回家，其中有一件不慎遗失，心爱的小书却恰巧在那只邮箱中，后来，我试着翻阅其他版本，却再难寻得那怦然心动的感觉，我这次咀嚼回忆起另外一个名字——郑振铎，并深深的怀念着。

几十年过去了，直到不久前我终于又欣然发现一本郑翻译的“泰戈尔诗选”。重新捧读下，曾经令十岁孩童着迷的文字让如今已知天命的我仍然沉醉不已。合上书本，我忍不住细细扣问自己，这份历久弥新的魅力究竟从何而来？

郑振铎先生翻译所依蓝本是英文版，其实那已经是翻译本了。泰戈尔的诗篇多用于孟加拉语写成，风格深受印度宗教哲学的影响，又创造性的融入了孟加拉乡间的民歌之旋律，尽管如此，在翻译过程中，郑先生对这部诗集的英文版始终恪守“忠实”信条。这一点，从文中多处做定语的“的”字便可看出。“从天空中突然升起了一个男孩的的尖锐歌声，他穿过看不见的黑暗，留下他歌声的痕迹跨过黄昏的静谧”（“家庭”）。从译文中我们几乎可以不费力的还原出英文来。换了我或大多数人，恐怕会轻易采用“他的歌声碾过黄昏的静谧”这样熟稔的译法。而如此一来，读者们便不再能体会到原文中“track”一词的存在了。（He traversed the dark unseen, leaving the track of his song across the hush of the evening）从根本上讲，“译”与“惑”，“媒”的意义一贯相同，翻译家如同媒人，挑起人们的好奇心，引诱他们多原作的无心遐想。而一旦能够欣赏货真价实的原作以后，一般人常常薄情的抛弃翻译家辛勤制造的代替品，不过我以为郑振铎先生的译文却属于另外一种意境，它纯净的犹如空气，人们透过它得以畅通无碍的欣赏原文，却几乎忘记了这个媒介本身的存在。或许这才是真正的翻译家该有的角色——尽量隐匿在原作者的身影里。毕竟与天马行空式翻译的自由发挥比较起来，忠实原文要艰难得多；

问题：

(1) 郑振铎翻译的[新月集]“忠实”的特点体现在哪里？请简要概括。（4分）

(2) 文章认为翻译外文作品，一般有几意境？请结合文本，简要分析（10分）



三、作文题(50 分)

33. 妈妈与孩子讨论：是棉被把人暖化了。还是人把棉被暖化了？孩子认为是人把棉被暖化了？棉被是保存温暖的。

写作要求：(1) 选准角度，合理立意；(2) 自拟题目；(3) 除诗歌外，文体不限；(4) 不少于 800 字。

【参考答案】

一、单项选择题

- 1、B 2、A 3、D 4、C 5、C 6、D 7、C 8、A 9、D 10、A 11、B
12、B 13、C 14、A 15、D 16、B 17、C 18、D 19、B 20、A 21、B
22、A 23、C 24、A 25、D 26、C 27、D 28、A 29、B

二、材料分析题

30. [解析]：这位老师的做法是正确的，符合新课程背景下所倡导的培养适合儿童教育的幼儿教育观。

首先，素质教育要求面向全体学生，素质教育不是只关注每个人或者一部分人，而是促进每一位学生的发展，材料中，这位老师没有因为小楷腼腆不爱说话就忽视对他的培养，而是积极关注小楷的成长，并夸赞小楷说话的声音很好听，关注班级内每一位学生的成长。

其次，素质教育观是促进学生个性发展的教育。素质教育要求承认学生与学生之间存在差异性，材料中，老师针对小楷说话声音好听的特点，鼓励小楷多进行表达，做到了因材施教，使小楷得到了充分的发展。

再次，素质教育是促进学生全面发展的教育。素质教育要求促进学生各方面的发展，材料中，老师关注小楷各个方面的发展，并且跟小楷的情绪生活和情感体验，关注小楷的道德生活和人格养成。更加反映出素质教育的相关要求。

31. [解析]：材料中教师的行为遵循了关爱学生、为人师表、爱岗敬业的职业道德规范，符合新课改背景下的儿童观，是值得赞扬的。

第一、教师的做法体现了关爱学生的职业道德。关爱学生指的是在教育过程中要关心热爱学生，不体罚、变相体罚学生，对学生严慈相济。材料中钟老师面临儿童啼哭不止，没有大发脾气而是采用细心安抚的方法去教育学生。

第二、教师的做法体现了为人师表的职业道德规范。为人师表是在教育过程中，教师应该以身作则、为人师表，廉洁从教，不利用职务之便谋取私利。材料中钟老师在教师节拒收家长的礼物体现了廉洁从教，符合这一职业道德规范。

第三、教师的做法体现爱岗敬业的职业道德规范。爱岗敬业指教师在教育过程中要热爱本职工作，善于总



结教学经验。材料中钟老师在面对教学困难的时候能够从多角度来思考并解决问题，最终找到解决的方法，最终解决了幼儿啼哭不止的问题。

因此，教师在教育过程中能够遵守教师职业道德规范，具备素质教育理念，“以人为本”，促进学生全面发展。

32. [解析]：1. 体现了印度的时代背景：体现了泰戈尔的哲学思想：体现了泰戈尔诗文意境。

2. 信：忠于原文，提供逐字逐句翻译

达：在忠于原文的基础上，加入一些连词等语句通畅自然

雅：在做到达之后不仅仅限于语句上的通畅自然，更要使翻译出来的语句生动优美，并深刻理解其中的寓意。

三、作文题

33. [解析]（范文）：

付出才能有回报

“虽然棉被给不了我们温暖，但可以保存我们的温暖”，棉被没法主动给予我们温暖，但当我们主动付出时，它却能将温暖回馈我们。奶奶与小孙子关于棉被的讨论语言简单，但内涵丰富，它昭示了世界的深刻哲理——只有付出，才能得到回报。

对个人来说，只有付出才能成就事业。很多年轻人初入社会时，都满怀雄心，想要成就自己的事业。然而，最终却只有很少的人可以实现梦想。究其原因，便在于 树立梦想容易，但实现梦想需要的艰苦付出却非人人都能做到。清代后期，太平天国运动兴起，起义军声势滔天，而清军却无力抵抗。为此，咸丰皇帝下诏号召数十 位在籍大臣组建团练，然而在这数十位大臣中只有曾国藩练成湘军，平息战乱。这一事业的成就，正源于曾国藩面对艰难险阻时，努力付出，历经多场惨败而绝不放弃。他的成功事迹告诉世人，人生是公平的，努力付出便能成就自己的事业。

对企业来说，只有付出才能持续发展。在信息时代到来之前，钢笔 曾是这个世界最重要的书写工具之一。很多钢笔品牌应运而生，在上个世纪创造了骄人的业绩，我国的英雄钢笔便是其中的典型代表。在上个世纪，它勇于创新，不 断努力，曾一度与世界著名品牌派克钢笔并驾齐驱。然而进入新世纪，它却努力不足，设计模仿，质控不严，最终市场份额被其他品牌瓜分。如今，派克雄风不减， 凌美横空出世，万宝龙涅槃重生，而英雄却日博西山。对比可见，企业的努力与业绩成正比，只有不断努力才能在这个竞争日趋激烈的时代获得持续的发展。

对政府来说，只有付出才能增强国力。清代的中国政府闭关锁国，经济上重农抑商，军事上拒绝创新文化上打击异己，可以说在国家的发展中，政府缺乏付出。而 最终收获的，便是列强的瓜分，国力的衰弱。



所幸百年沉沦后的新中国成立，数届政府热情的付出，带领全体国民经过艰苦努力的付出，最终使我国经济发展一路飞驰，文化事业百花齐放，综合国力日渐增强，百年复兴的梦想逐步实现。这一令人激动的事例，充分证明政府的努力付出，必然可以收获国力增强的硕果。

俗话说，一分耕耘一分收获。不论是个人还是企业，政府，都应该抓紧时间，努力付出。相信如此一来，必然可以在飞速发展的时代中大幅提升实力，收获令人满意的成绩。



锐如镒教育
Ready For Future



幼儿《保教知识与能力》真题及参考答案（4）

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分）

1、下列玩具，不是从功能角度分类的是（ ）。

- A、运动性玩具
- B、建构玩具
- C、益智玩具
- D、传统玩具

2、婴幼儿的“认生”现象通常出现在（ ）。

- A、3-6 个月
- B、6-12 个月
- C、1-2 岁
- D、2-3 岁

3、2-6 岁儿童掌握的词汇数量迅速增加，词类范围不断扩大，该时期儿童掌握词汇的先后顺序是（ ）。

- A、动词、名词、形容词
- B、动词、形容词、名词
- C、名词、动词、形容词
- D、形容词、动词、名词

4、风疹病毒的传播途径是（ ）。

- A、肢体接触
- B、空气飞沫
- C、虫媒传播
- D、食物传播

5、青青的妈妈说：“那小孩嘴真甜！”青青问：“妈妈，您舔过她的嘴吗？”这主要是反映青青（ ）。

- A、思维片面性
- B、思维的拟人性
- C、思维的生动性
- D、思维的表面性

6、科学活动中，教师观察到某幼儿能用数字、图表和整理自己观察到的现象，该幼儿最可能的年龄是（ ）。

- A、6 岁
- B、5 岁
- C、4 岁
- D、3 岁

7、最早提出“以儿童的最大利益为首要考虑”这一原则的文件是（ ）。

- A、《适合儿童生长的世界》
- B、《3-6 岁儿童学习与发展指南》
- C、《未成年人保护法》
- D、《儿童权利公约》

8、《幼儿园教师专业标准(试行)规定》，我国幼儿园教师专业的基本理念是（ ）。

- A、师德为先，幼儿为本，能力为重，知识为主
- B、幼儿为本，能力为重，知识为主，终身学习
- C、幼儿为本，师德为先，能力为重，终身学习
- D、师德为先，幼儿为本，知识为主，终身学习

9、活动区活动结束了，可是曼曼的“游乐园”还没搭完，他跟教师说：“老师，我还差一点儿就完成了，再给我 5 分钟，好吗？”老师说：“行，我等你”，一边说，一边指导其他幼儿收拾玩具……，该教师的做法体现了幼儿园一日生活安排应该（ ）。



- A、与幼儿积极互动；
B、根据幼儿的活动需要灵活调整
C、按照作息时间表部就班的进行
D、随时关注幼儿的活动

10、教师要依据幼儿的个体差异表现进行教育，下列现象，不属于幼儿个体差异表现的是()。

- A、某幼儿平常吃饭很慢，今天为了得到老师表扬，吃得很快
B、有的幼儿吃饭快，有的幼儿吃饭慢
C、某幼儿动手能力强，但语言能力弱于同龄儿童
D、男孩通常比女孩表现出更多的身体攻击性行为

二、简答题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

11、简述幼儿社会学习的指导要点

12、父母陪伴对于幼儿健康成长有何意义

三、论述题（本大题共 1 小题，共 20 分）

13、试述如何做好幼小衔接工作

四、材料分析题(本大题共 2 小题，每题 20 分，共 40 分) 阅读材料，并回答问题。

14. 材料：在一项行为实验中，老师把一个大盒子放在幼儿面前，对幼儿说：“这里面有一个很好玩的玩具，一会我们一起来玩，现在我要出去一下，你等我回来，我回来前，你不能打开盒子看，好吗？”幼儿回答：“好的！”老师把幼儿单独留在房间里，下面是两名幼儿在接下来的两分钟独处时的不同表现。

幼儿一：眼睛一会看墙角，一会看地上，尽量让自己不看面前的盒子，小手也一直放在自己的腿上，教师再次进来问：“你有没有打开盒子？”幼儿说：“没有。”

幼儿二：忍了一会，禁不住打开盒子偷偷看了一眼，教师再次进来问：“你有没有打开盒子？”幼儿说：“没有，这个玩具不好玩儿。”

问题：请分析上述材料中两名幼儿各自表现的行为特点(20 分)

15、材料：

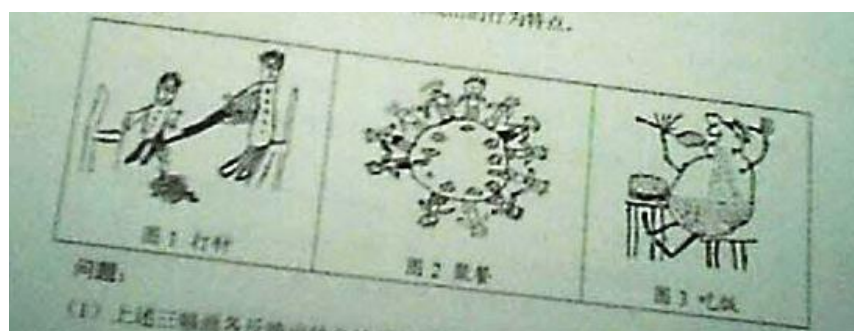


图 1、打针

图 2、聚餐

图 3 吃饭



问题:

(1) 上述三幅画各反映出幼儿绘画的哪种表现形式?(6分)

(2) 怎样理解幼儿的绘画?(4分)

(3) 评价幼儿画时应注意什么问题?(10分)

五、活动设计(本大题共1小题,共30分)

16、设计大班主题活动方案,要求写出主题活动名称、主题活动总目标2个子活动,每个子活动包括:活动名称、活动目标、活动准备和活动主要环节。

周一早晨户外活动,幼儿被园子里五颜六色的花吸引了,有的在指认花的颜色,红的、黄的、白的、紫的;有的在数花瓣、三瓣、五瓣的、六瓣的,有的在争论花的名称,他们发现有的花朵长得一样但颜色不一样,有的花朵有香味,有的花朵没有香味……户外活动结束了,幼儿还一直很兴奋地谈论着……。

六、活动延伸:

回家观察自己家里或社区的花,观察花的形态,闻花的味道,区分不同花的区别

一、活动名称:中班社会活动《母亲节快乐》

二、活动目标:

1. 知道康乃馨的寓意
2. 幼儿能够理解母亲的辛劳,通过送礼物给妈妈,表达出对妈妈的祝贺和自己的感恩之心
3. 幼儿能自己做花,学会制作卡片,将自己的作品送给母亲

三、活动准备:

1. 折纸、卡片、图画纸、蜡笔、铅笔
2. 做好的贺卡、画好的康乃馨、折好的康乃馨
3. 活动室、区域活动情境

五、活动过程

1 导入:

①和幼儿一起唱《世上只有妈妈好》



②向幼儿展示做好的康乃馨和卡片，解释康乃馨的寓意

③告诉幼儿在母亲节的时候应该向妈妈表达自己的祝福

2 展开：

①让幼儿自由选择是画花、做花还是制作卡片

②将事先画好的康乃馨放在画花的一组让幼儿以画好的花为参考，用蜡笔和图画纸进行自由地创作

③将折好的康乃馨放在折花的一组，让幼儿自由探索怎样折花，老师在适当的时候给予指导

④将做好的卡片放在制作卡片的一组，让幼儿用卡片和铅笔自由地创作⑤老师在活动过程中进行巡回观察，注意观察幼儿的行为，在适当的时候给予指导

结束：①收拾好桌子，将活动用品放回相应的区域

②教师评价幼儿的作品，以鼓励为主，增强幼儿的自信心

③展示幼儿的作品，提醒幼儿将作品送给妈妈

六、活动延伸：将做好的礼物在母亲节那天送给妈妈

【参考答案】

一、单项选择题

1. 【解析】：D。传统玩具是指从古代流传下来的手工制作玩具，俗称「耍货」。它们与民俗关系密切，具有一定的传承历史。传统玩具的生产采取了一家一户的作坊式加工方法，成为代代相传的地方和家族手工艺。

2. 【解析】：A。5-6 个月的孩子开始认生，也就是说，他对交往的人有所选择。这是儿童认知发展和社会性发展过程中的重要变化，明显表现为感知辨别能力和记忆能力的发展；儿童情绪和人际发展上的重大变化，是出现对人的依恋态度。需要注意的是认生不一定“怯”

3. 【解析】：C。幼儿词汇的发展，还表现在他们所掌握的词类范围日益扩大。在幼儿词汇中，主要是意义比较具体的实词。其中又以名词为最多，其次是动词，再次是形容词，最后才是副词。幼儿也逐渐掌握了一些比较抽象、不能单独用来回答问题的虚词。如：介词、连词等。

4. 【解析】：C。该病为由风疹病毒引起的常见呼吸道传染疾病。其特征为前驱期短，全身症状轻，有出现迅速消退亦快的特殊斑丘疹，伴有耳后、枕部及颈部淋巴结肿大。出疹期始于发热第 1-2 天，出疹迅速，



先见于面部，在 24 小时内遍及全身。初为稀疏的红色斑丘疹，后融合为麻疹样皮疹。出疹后第 2 天以后，皮疹变细呈针尖状有类似猩红热样皮疹。出疹期体温不再升高，全身症状很轻，与全身显著的皮疹不相一致。

5. 【解析】：D。幼儿思维只是根据具体接触到表面现象来进行，因此，幼儿的思维往往只是反映事物的表面联系，而不是事物的本质联系。思维的片面性是指由于幼儿不能抓住事物的本质特征，幼儿的思维常常是片面的，他们不善于全面地看待问题。

6. 【解析】：A。

《指南》中科学领域“目标 2 具有初步的探究能力”中提出了：

3~4 岁	4~5 岁	5~6 岁
1. 对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。 2. 能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。	1. 能对事物或现象进行观察比较，发现其相同与不同。 2. 能根据观察结果提出问题，并大胆猜测答案。 3. 能通过简单的调查收集信息。 4. 能用图画或其他符号进行记录。	1. 能通过观察、比较与分析，发现并描述不同种类物体的特征或某个事物前后的变化。 2. 能用一定的方法验证自己的猜测。 3. 在成人的帮助下能制定简单的调查计划并执行。 4. 能用数字、图画、图表或其他符号记录。 5. 探究中能与他人合作与交流。

7. 【解析】：D。1989 年，联合国第 44 届大会进一步通过了《儿童权利公约》（简称《公约》），《公约》指出：18 岁以下的任何人，不仅仅是被保护的对象，而且是积极和创造性的权利主体，拥有包括生存、发展和充分参与社会、文化、教育生活以及他们个人成长于福利所必须的其他活动的权利。联合国儿童权利委员会副主席汉姆伯格对此解释说：过去人们关系儿童的基点是使脆弱的儿童免受伤害，人们还没有普遍认识到儿童有自己的能力、观点和想法，应该像所有的人一样受到尊重。为此，汉姆伯格又提出了四个原则：儿童最佳利益原则、尊重儿童尊严的原则、尊重儿童的观点和意见的原则、无歧视原则。

8. 【解析】：C。师德为先：热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，依法执教。关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

幼儿为本：尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐全面健康地成长。



能力为重：把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力；研究幼儿，遵循幼儿成长规律，提升保教工作专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

终身学习：学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

9. 【解析】：B。活动中教师根据曼曼的活动可以灵活地调整，故选项B正确。

10. 【解析】：A。个别差异一般指个性差异，即个体在稳定的心理特点上的差异。幼儿个别差异指幼儿在幼儿园学习与教学情景下，在性别、智力、认知方式及性格等方面的差别。A没有和其他小朋友比较，只是和自己的比较，D属于性别差异，C属于能力类型的差异。

二、简答题

11. 【解析】

(1) 社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

(5分)

(2) 幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其社会学习的重要途径。应为幼儿提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。(5分)

(3) 社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。(5分)

12. 【解析】

(一) 父母的陪伴是幼儿成长最自然的生态环境。(5分)

(二) 家庭是人的第一个学校，尤其是关系良好的家庭。(5分)

(三) 家长是幼儿园重要的教育力量。(5分)

父母的陪伴与幼儿天然的联系使家长具有别人难以替代的优势，一旦家长与教师为着一个共同的目的携起手来，那教育效果就将倍增。(5分)

合情合理即可得适当分数。

三、论述题

13. 【解析】幼小衔接工作是指幼儿园和小学根据儿童身心发展的阶段性和连续性规律及儿童终身发展的需要，做好幼儿园教育与小学教育两个阶段的衔接工作。(2分)

做好幼小衔接是学前儿童身心健康发展的需要；是儿童入学适应不良现象的实践要求；是幼儿园教育内容的重要组成部分；符合世界幼儿园教育的发展潮流。(3分)

做好幼小衔接主要从以下几个方面展开：

(一) 培养幼儿对小学生活的热爱和向往

幼儿对小学生活的态度、看法、情绪状态等，对入学后的适应关系很大。因此，幼儿园阶段应注意培养幼儿愿意上学，对小学的生活怀着兴趣和向往，为做一个小学生感到自豪的积极态度，并让幼儿有机会获得对小学生活的积极情感体验。(3 分)

(二) 培养幼儿对小学生活的适应性

1、培养幼儿的主动性

培养主动性就是要在幼儿园教育中，培养幼儿的自信心、对周围的人和事物的积极态度，激发幼儿对活动的参与欲望和兴趣，给他们提供自己选择、自己计划、自己决定的机会和条件，鼓励他们去探索、去尝试，并使他们尽量获得成功的体验。研究证明，富于主动性的幼儿思维活跃，做事有信心，能主动与人交往，他们入学后比较快地适应小学新环境，学习成绩也很好。(2 分)

2、培养独立性

独立性和生活能力的培养必须通过家庭和幼儿园的合作才能实现。家园共同要求幼儿自己能做的事自己做，帮助幼儿学会必要的技能，如自己整理书包，自己收拾玩具、自己穿脱衣服等等。同时，做老师和家长的小帮手，参加一些力所能及的劳动。这方面的教育与主动性的培养是一致的，可以在同一活动中培养。(2 分)

3、发展人际交往能力

幼儿人际交往能力的重要性表现在入学后对新的人际环境的适应上。有的幼儿胆小，不能主动地与同伴交往，或与同伴不能友好相处，遇到问题也不敢去找老师反应或寻求帮助等，结果没有新朋友，他们感到孤独，心情沮丧，学习的兴趣大大减低，学校的吸引力也随之消失。(2 分)

4、培养幼儿的规则意识和任务意识

小学环境中大量的新规则出现(如进老师办公室要报告、上课前书要摆在书桌右上角、上课不能喝水、手要放好不能搞小动作等等)，幼儿难以记住和遵守，这成为不少新生在学校受批评的主要原因。同时，入学后学习成为必须完成的任务，幼儿却一时难以确立这样的任务意识。(2 分)

(三) 帮助幼儿做好入学前的学习准备

1、培养良好的学习习惯

从小养成好的学习习惯，将使幼儿终身受益。如爱看图书的习惯，做事认真的习惯，注意力集中地听老师讲话的习惯，保持文具、书本整洁的习惯等等。认为这些是小事，“树大自然直”，这是不对的。习惯不好，以后很难纠正，对学习的危害是很大的。幼儿期间，教师和家长应当从日常生活的每件事情上严格、一致、一贯地要求，习惯才能建立。(2 分)



2、培养良好的非智力品质

所谓非智力品质，主要指影响智力活动的各种个性品质，主要是认识兴趣、学习积极性、意志、自信心等。学习不仅仅是有聪明的脑袋就行，离开良好的非智力品质，智力是不可能单独成长的。幼儿的社会适应性对入学的影响很大，与学习成绩关系密切，也就是这个原因。（1分）

3、发展思维能力和基础能力

不少家长想让孩子上学后学习好，就在入学前教孩子拼音、认字、做算术，甚至用小学一年级的课本来“系统”地教。这一现象在一些幼儿园也不同程度地存在。幼儿园应当坚决反对这种舍本求末的做法，而是从根本上发展幼儿的智力，特别是智力的核心——思维能力。（1分）

14.【解析】材料一的幼儿自我控制能力较强，结合“延迟满足”的实验来答题。

材料二的幼儿体现了自我中心思维方式。

15.【解析】（1）图一是夸张式 图二是展开式 图三是透明式

夸张式指儿童在绘画中常常不自觉地把自己关心的事物，认为重要的事物画的很突出。（2分）

展开式指儿童从不同角度观察到的事物在同一个画面上表现出来的绘画现象。（2分）

透明式指儿童在绘画表现时，总认为凡是客观存在的东西都必须把他们画出来。（2分）

（2）儿童绘画是指在孩童时期，儿童对外部世界充满好奇的观察后，通过想像力并经过自由发挥，采用涂鸦或绘制出来的作品。儿童绘画的界定有两个层面的意思，一方面是指纯粹意义上的没有经过老师指导的完全出自儿童之手的图画；（2分）另一方面则是指在前面的基础上保持绘画兴趣，并在老师的指导下进行的绘画作品。（2分）

（3）第一：教师的评价应以鼓励为主，结合不同幼儿的发展水平，以发展的眼光来对待幼儿的作品。（4分）

第二：在组织作品评价时，小班幼儿作品可以教师评价为主，中大班幼儿作品可采取教师评价与幼儿评价相结合的方法。（3分）

第三：在评价的过程中，教师应注意把评价的标准慢慢教给幼儿，并帮助他们学习积极地评价同伴的绘画作品。幼儿自身评价与相互评价，不仅有利于其评价能力的提高，还有利于其社会性的发展。（3分）

五、活动设计

16.【解析】幼儿园主题活动设计《美丽的花》



主题目标

1. 幼儿能通过感受周围环境的变化，注意到各种各样的花的开放，能区分花的种类，主动观察每一种的花的特征，了解各种花的寓意；
2. 能感受花儿的美好，幼儿能够在活动中体会花儿带来的快乐，热爱大自然，和花做朋友，能主动将花送给他人，懂得感恩；
3. 能够主动观察各种花的不同，幼儿的观察能力得到发展。

通过自己的制作，能制作出各种各样的花，幼儿的动手能力得到锻炼。幼儿能充分发挥想象力，制作出更多不同形态的花，幼儿的想象力和创造力得到发展。

活动一：中班自然活动《认识各种花》

二、活动目标

1. 知道春天到来的时候有很多花儿都会开放，花有很多种类
2. 通过认识各种花能给幼儿带来愉快的情绪，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识

3. 能通过观察各种花的特征，闻花的香味，认识不同的花，发现

共同点，掌握花的基本特征

三、活动准备：

1. 有关花的视频
2. 菊花、桃花、玫瑰花

五、活动过程：

1. 谈话导入：

通过提问“小朋友们喜欢花吗？”说说你们喜欢的花，引起幼儿的兴趣

2. 展开：①让幼儿观察菊花、桃花、玫瑰花，闻花的香味

②让幼儿讲述花的特征，各种花不同的香味



③通过观察，请小朋友讲述不同花的共同点，包括花的结构、味道及形态

④请小朋友做游戏，请小朋友将眼睛闭上，再让他闻花的味道，通过回忆辨认不同的花

3. 结束：

①请小朋友做总结，回忆这次活动的内容

②老师做总结，

提醒幼儿在今后的生活中注意观察各种花的特征，注意闻花的味道，要有主动探索自然的兴趣



锐如镒教育
Ready For Future



幼儿《综合素质》真题及参考答案（5）

一、单项选择题（本大题共 29 题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 为了培养幼儿想象力，老师让幼儿画蝴蝶，下列做法恰当的是（ ）。

- A. 老师画好左半边蝴蝶，幼儿模仿完成右半边
- B. 老师在黑板上逐笔示范，让幼儿跟着画
- C. 幼儿先观察蝴蝶，然后让幼儿自己画
- D. 老师先画蝴蝶，然后让幼儿照着画

2. 为体现“幼儿为本”的教育理念，教师不正确的做法是（ ）。

- A. 尊重幼儿人格
- B. 为幼儿提供适合教育
- C. 调动幼儿的主动性
- D. 让幼儿主动选择课程

3. 每次在与幼儿交流过程中，吴老师都会全神贯注的看着幼儿，有时候她也点头、微笑、询问和鼓励，这反映了吴老师与幼儿相处所遵循的原则是（ ）。

- A. 个体性原则
- B. 适时性原则
- C. 公平原则
- D. 尊重原则

4. 中一班的男孩如厕时常常有意将小便洒在便池外，甚至是小朋友身上，据此，王老师在便池里合适的位置上画了几朵花，要求幼儿小便时比看谁能瞄准花朵，给花浇水，此后男孩小便再也不乱洒了，王老师的教育方法体现的幼儿教育特点是（ ）。

- A. 游戏性
- B. 综合性
- C. 整体性
- D. 浅显性

5. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》要求，学前教育发展的一大任务是重点发展（ ）。

- A. 西部地区学前教育
- B. 边远地区学前教育
- C. 城镇学前教育
- D. 农村学前教育

6. 下列选项中，不符合联合国《儿童权利公约》，对儿童权利的保护规定的是（ ）。

- A. 承认儿童享有固定的生命权
- B. 确保儿童免受惩罚的权利
- C. 最大限度的确保儿童的生存与发展
- D. 确保儿童享有其幸福所需的保护和照顾

7. 孙某和张某共同举办了一具有法人资格的幼儿园，由张某担任园长，该幼儿园的法人代表是（ ）。

- A. 张
- B. 孙
- C. 孙和张
- D. 教职工大会

8. 教师钱某对幼儿园解聘自己的决定不服，可以向教育行政部门（ ）。

- A. 检举
- B. 揭发
- C. 提出诉讼
- D. 提出申诉



9. 15岁的小江辍学到王某所办的电子厂打工，王某的行为()。

- A. 合法，王某有自主招工的权利
- B. 合法，王某有管理工人的权利
- C. 不合法，工厂不得招用童工
- D. 不合法，征得家长同意可招用

10. 幼儿园小朋友洋洋的画被幼儿园推荐发表，所得稿酬应归于()。

- A. 幼儿园
- B. 洋洋本人
- C. 洋洋的父母
- D. 洋洋的老师

11. 某民办寄宿制幼儿园小朋友璐璐睡觉时不小心从上铺摔下受伤，关于该事故()。

- A. 幼儿园无过错，不承担法律责任
- B. 幼儿园有过错，承担相应法律责任
- C. 幼儿园无过错，但应负赔偿责任
- D. 幼儿园有过错，承担一定补偿费

12. 某幼儿园的识字和算数为基本活动，得到了家长的支持，该幼儿园的做法()。

- A. 不正确，幼儿园的游戏为基本活动
- B. 不正确，幼儿园的体育为基本活动
- C. 正确，有助于培养幼儿阅读能力
- D. 正确，有助于办出幼儿园的特色

13. 马老师在逛商场时偶遇上一位小朋友和家长，便一同挑选衣服，付款时，这位家长坚持把马老师 500 元钱一起付了，对此马老师的正确做法是()。

- A. 数额不大，不必在意，但下不为例
- B. 表示谢意并坚持把钱还给家人
- C. 勉强接受并回送价值相当的礼物
- D. 表示感谢，并注意格外关照她的孩子

14. 幼儿园拟派工作多年，任劳任怨的胡老师去外地参加理论研修班，胡老师对园长说“年轻人喜欢玩，让她们去吧而且照顾小孩子，都是些穿衣吃饭的琐事，耐心点就行，不需要太多的理论”这表明胡老师()。

- A. 关心年轻老师专业成长，甘为人梯
- B. 不服从园里的安排
- C. 忽视自身的专业发展，盲目奉献
- D. 积极参加园内管理合理建议

15. 许多老师发现，不少孩子在家过了一个双休日之后再回到幼儿园，一些良好的行为习惯就退步了，比如不认真吃饭，乱扔东西，活动时喜欢说话，对此老师正确的做法是()。

- A. 召开家长会，点名要求做的不好的家长向做的好的家长学习
- B. 密切联系家长，并要求家长完全按照老师的要求去做
- C. 发挥自己学有专攻的优势，为家长提供指导
- D. 不过于干涉家庭教育，做好园内教育工作

16. 张老师在幼儿园对小朋友态度亲和，耐心细致，她的工作获得了领导和家长的一致好评，小朋友也喜欢她，可是一回到家里，张老师就只想安静休息，不让家人开电视，稍不如意就会和家人吵架，常常弄得心力交瘁，下列说法正确的是()。

- A. 张老师缺乏心理调控能力
- B. 张老师家人缺乏体谅之心



C. 张老师的情绪反应很正常

D. 张老师善于转移负面情绪

17. 中国历史上第一个统一的多民族中央集权国家的都城是()。

A. 河南安阳

B. 河南洛阳

C. 陕西咸阳

D. 陕西西安

18. 2014 年 12 月 13 日我国首个国家公祭日, 与这一祭日直接相关的惨案发生的时间地点是()。

A. 1931 年沈阳

B. 1937 年南京

C. 1937 年北京

D. 1938 年武汉

19. 下图是世界上最早测定地震方位的示意图, 创新地动仪的中国古代科学家是()。

A. 祖冲之

B. 宋应星

C. 张衡

D. 蔡伦

20. 下列对古代科技著作的表示, 不正确的是()。

A. 《周髀算经》是数学专著

B. 《农政全书》是农学专著

C. 《黄帝内经》是中医学专著

D. 《齐民要术》是天文学专著

21. 下面的对联所描述的历史人物是()。

“两表受三顾, 一对足千秋”

A. 辛弃疾

B. 诸葛亮

C. 李白

D. 陶潜

22. 下列关于韩愈, 柳宗元的表述, 不正确的是()。

A. 韩愈、柳宗元都是唐代文学家

B. 他们倡导了著名的“古文运动”

C. 他们力倡内容充实, 形式严整的散文

D. 他们都是“唐宋八大家”的重要成员

23. 下列动物中不属于两栖动物的是()。

A. 青蛙

B. 蟾蜍

C. 蜥蜴

D. 大鲵

24. 我们日常食用的马铃薯, 所属的植物器官是()。

A. 块根

B. 块茎

C. 肉质根

D. 肉质茎

25. 杜甫《饮中八仙歌》诗句“脱帽露顶王公前, 挥毫落纸如云烟”所描写的书法家是()。

A. 张旭

B. 怀素

C. 颜真卿

D. 柳公权

26. 关于 word 的多文档窗口操作, 下列叙述不正确的是()。



- A. 文档窗口可以拆分为两个文档窗口
- B. 分别显示文档的不同部分
- C. 允许同时打开多个文档进行编辑，且每个文档有一个文档窗口
- D. 多个文档窗口之间的内容，可以进行剪切、复制和粘贴等操作

27. 在空白幻灯片中，不能直接插入的是()。

- A. 艺术字
- B. 剪贴画
- C. 文字
- D. 图表

28. 下列选项中与“三角形—几何图形”逻辑相同的是()。

- A. 矩形—椭圆形
- B. 菱形—六边形
- C. 圆形—三角形
- D. 梯形—四边形

29. 找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考力，下列选项中填入数列“1、2、4、10、42、()”空缺处的数字，正确的是()。

- A. 422
- B. 523
- C. 624
- D. 725

二、材料分析题(3 小题，每小题 14 分，共 42 分)阅读材料，并回答问题

30. 托班幼儿园吃饭时普遍存在以下情况：不肯张嘴或不肯咀嚼吞咽。为解决这个问题，张老师想了很多办法。一天中午吃饭时，张老师端了一碗饭菜，边示范边夸张地说：“我是大老虎，嘴巴张得大，牙齿咬得快，一会饭菜吃光光！”鼓励幼儿和老师一样做大老虎，在进餐巡视时，张老师一会儿对吃得快的宝宝说：“嗯，原来这里有一只大老虎，我喜欢你！”一会儿又走到另外一个宝宝身边说：“这只老虎吃的真香呀！”有时还在“大老虎”身上贴个贴纸……慢慢地，幼儿爱吃饭了，也会吃饭了，把饭含在嘴里的现象明显减少了。张老师还发现，每次吃饭璐璐还习惯用手擦嘴巴，所以吃完饭后，她的衣袖总是沾有很多菜汁，一天吃鸡腿，张老师特意在璐璐的桌子上放一条干净的小毛巾，让璐璐记得将沾满油腻的小手在毛巾上擦一擦，所以那天璐璐的衣袖很干净。从那以后，每到吃饭时张老师总会给璐璐准备一条毛巾，璐璐养成了随时用毛巾擦拭嘴和手的习惯，衣袖总是干干净净的。

问题：请结合材料，从教育观的角度分析张老师的教育行为。(14 分)

31. **材料：**下面是李老师的教育日志：下午的点心是每人一块蛋糕、一杯牛奶，孩子们像往常一样静静品尝着自己的那一份。发完后，我发现袋子里还有一块蛋糕，就随手给了旁边的莉莉，可没想到我的无心之举却引起了一场“风波”，莉莉脸上露出了得意的笑容，举起了那块蛋糕，在小朋友面前炫耀起来：“这是李老师多给我吃的。”其他孩子有的向她投去了羡慕的眼神，向我桌上投来搜寻的眼神。孩子们接着纷纷



议论起来，有的一本正经地说：“她小，所以李老师才给她吃的呢！”有的愤愤不平地说：“李老师一定是喜欢莉莉。”这时，我才意识到事情的“严重”性。我的举动欠考虑，冷落了其他小朋友，我马上进行补救。”今天多的一块蛋糕老师给了莉莉，以后多下来的点心，老师会发给别的小朋友，大家轮流吃，你们说好吗？”孩子们脸上的复杂表情马上都消失了，大声喊道：“好”。

问题，请结合材料，从教师职业道德的角度评析李老师的教育行为。（14 分）

32. 材料：一个真正的文学批评家，应该坚守自己独立的批评品格，远离世俗的主流风尚，对文学进行精神与灵魂的审视，而不是庸常的絮语。然而，中国当下文学的主流批评恰恰存在着一定的灵魂缺失与精神萎缩。文学批评渐渐被市场与媒体所左右，总是在大而无当的赞歌与恣肆恶意的攻击之间进退维谷，作家和读者很难听到真正的批评的声音。大多数文学批评家将自己的批评视角与笔墨投向了文学的热闹喧嚣之地，而对一些处于边缘地位因种种缘故未能进入主流文坛的作家作品，却少有注意。事实上，在一些边缘作家的作品里，我们往往能够读到异于所谓主流的特别内容。譬如王小波，他在世的时候，并没有多少批评家的目光注意到他，关于其作品的译介自然也是其身后的事情了。而王小波的出现无疑显示了文学的另一种可能，他的作品在情神上和鲁迅式的焦灼与反抗，可谓有着异曲同工之妙：对人间猥琐的嘲弄，对现实生活的焦虑，对芸芸众生的哀怜，以及回到生活的深处与内心的深处，“将人的狂放、朗然之气弥散在作品中”，“在嘲弄社会的同时，也忽视了自我”。显然，王小波之死唤醒了一种新的文学批评的诞生，即充满学术良知、生存尊严与批评真理的文学批评。不过，这种文学批评并非当前文坛的太多数，恰恰相反，它只在少数批评家那里存在着，热闹的文坛依然那么热闹，热闹过后，一片虚无。文学批评的光芒，倘若日益被商业化炒作完全掩盖，文学批评的末路或许也就为期不远了，我们的文学批评必须对此有所警觉。

（摘编自陈劲松《文学批评的姿态》）

问题：

1. 材料最后一句：我们的文学批评对此有所警觉的“此”指代的内容是什么？（4 分）

2. 结合文本请简要分析文章当下文学批评存在的弊端。（10 分）

三、作文题（本大题共 50 分）

33. 阅读下面的材料，根据要求作文。

常言道：“上山容易，下山难。”这句话是说，上山虽然费力，但不容易发生危险；下山虽然省力，但却容易失足跌下山。其实，这简单的话语蕴含着丰富的人生哲理。

要求：用规范的现代汉语写作。自定立意，自拟题目。自选文体，不少于 800 字。

【参考答案】

一、单选题



1、C 2、B 3、D 4、C 5、D 6、B 7、A 8、D 9、C 10、B 11、12、A 13、B 14、
C 15、C 16、A 17、C 18、B 19、C 20、D 21、B
22、C 23、C 24、B 25、A 26、B 27、C 28、D 29、A

二、材料分析题

30. 【解析】：张老师的行为符合素质教育观，值得肯定。

首先，张老师的行为体现了素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。创新教育是素质教育的核心，在教育活动中，要求教师培养幼儿的创新精神和实践能力。材料中张老师为了让幼儿养成好好吃饭的习惯，通过老师示范，学生模仿，并辅助小动物角色扮演的形式，增加幼儿自己动手吃饭的机会，鼓励幼儿克服困难，培养幼儿良好品质，激发幼儿的主动性与积极性。

其次，张老师确立幼儿学习的主体地位，实施启发教学。张老师采用各种教育方法，变“注入”教育为“启发”教育，激发幼儿学习如何大口吃饭的兴趣，引导幼儿动脑、动手、动口。材料中张老师通过强化幼儿正确吃饭的行为，使幼儿主动、活泼、愉快地吃饭，培养幼儿良好的行为习惯。

再次，张老师不仅关注全体幼儿，还关注不同幼儿的个体差异，从儿童的个性出发，对其进行教育。材料中的璐璐吃饭容易弄脏小手，张老师有针对性的给璐璐毛巾擦手，体现了针对不同幼儿采取不同方式进行良好习惯的培养。

总之，张老师的行为促进了幼儿主动、活泼的发展，通过实践活动培养了学生的良好习惯，很好地贯彻了素质教育的教育观。

31. 【解析】：李老师刚开始把多出来的蛋糕直接给了旁边的莉莉，没有体现教育的公平公正，但是后来老师及时的处理，教育行为符合教师职业道德的相关要求，值得肯定。

第一，李老师的教育行为体现了关爱学生。关爱学生要求关心爱护全体学生，尊重学生人格，做学生良师益友。李老师面对其他小朋友的反应，并没有不管不问。而是意识到自己的行为冷落了其他的小朋友，及时调整，关心爱护所有的小朋友，体现了关爱学生的道德规范。

第二，李老师的教育行为体现了为人师表。为人师表要求坚守高尚情操，以身作则，反思自己的行为。李老师能够及时的意识到自己的问题，并且能够反思自己的教育行为，以高标准要求自己，体现了为人师表的道德要求。

总之，李老师的行为体现了崇高的教师职业道德规范，这种精神值得大力弘扬，需要每个老师学习。

32. 1. 【解析】此指的是①文学批评日益趋向商业化炒作(2分)；

②文学批评的末路也许为期不远(2分)

2. 【解析】①灵魂缺失与精神萎缩。(2分)

②文学批评缺乏客观性(3分)



③缺少对优秀的边缘文学作品的注意。(2分)

④文学批评家们少有满学术良知、生存尊严与批评真理的文学批评(3分)

33.【解析】：立意：“上山易，下山难”这句话主要是针对上下山所遭遇的风险而言的，意思是下山过程中比上山面临更多的危险和考验，因而是比较困难的一件事。下山之难在于下山无需太多的体力而使人容易放松自己，使看似简单的事变得风险倍增。上山之时，人往往精力集中准备充分反而不会有大的危险。联系实际，随着互联网+的推进，教育改革是势在必行。基于此，可以从教师要“居安思危”，“常备不懈”“防患未然”做好教育工作角度立意。



锐如镒教育
Ready For Future



幼儿《保教知识与能力》真题及参考答案（5）

一、单选题(本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分)

1. 一名幼儿画小朋友放风筝，将小朋友的手画得很长，几乎比身体长了 3 倍，这说明了幼儿绘画特点具有（ ）。

- A、形象性
- B、抽象性
- C、象征性
- D、夸张性

2. 1 岁半的儿童想给妈妈吃饼干时，会说：“妈妈”“饼”“吃”，并把饼干递过去，这表明该阶段儿童语言发展的一个主要特点是（ ）。

- A、电报句
- B、完整句
- C、单词句
- D、简单句

3. 一名 4 岁幼儿听到教师说“一滴水，不起眼”，结果他理解成了“一滴水，肚脐眼”。这一现象主要说明幼儿（ ）。

- A、听觉辨别力较弱
- B、想象力非常丰富
- C、语言理解凭借自己的具体经验
- D、理解语言具有随意性

4. 在商场 4-5 岁的幼儿看到自己喜爱的玩具时，已不像 2-3 岁那样吵着要买；他能听从成人的要求，并用语言安慰自己，“家里有许多玩具了，我不买了。”对这一现象最合理的解释是（ ）。

- A、4-5 岁幼儿形成了节约的概念
- B、4-5 岁幼儿的情绪控制能力进一步发展
- C、4-5 岁幼儿能够理解玩其他玩具同样快乐
- D、4-5 岁幼儿自我安慰的手段有了进一步发展

5. 下雨天走在被车轮辗过的泥泞路上，晓雪说“爸爸，地上一道一道的是什么呀？”爸爸说：“是车轮压过的泥地儿，叫车道沟。”晓雪说：“爸爸脑门儿上也有车道沟(指皱纹)”。

晓雪的说法体现的幼儿思维特点是？（ ）。

- A、转导推理
- B、演绎推理
- C、类比推理
- D、归纳推理

6. 幼儿突然出现剧烈呛咳，伴有呼吸困难，面色青紫。这种情况是可能是？（ ）。

- A、急性肠胃炎
- B、异物落入气管
- C、急性喉炎
- D、支气管哮喘



7、教师拟定教育活动目标时，以幼儿现有发展水平与可以达到水平之间的距离为依据，这种做法体现的是（ ）。

- A、维果斯基的最近发展区理论
- B、班杜拉的社会学习理论
- C、皮亚杰的认知发展理论
- D、布鲁纳的发展教学法

8、教师在幼儿书写准备的指导中，不恰当的做法是（ ）。

- A、用图画和符号表达自己的愿望和想法
- B、书写自己的名字
- C、养成正确的写画姿势
- D、学习书写常见汉字

9、为了让幼儿在户外运动中一物多玩，最适合的做法是（ ）。

- A、教师集体示范
- B、幼儿自主探索
- C、教师分组讲解
- D、教师逐一训练

10、在“秋天的树”美术活动中，教师不适宜的做法（ ）。

- A、让幼儿按照教师的范画绘画
- B、组织幼儿观察幼儿园的树
- C、提供各种树的图片、组织幼儿讨论
- D、引导幼儿观察有关树木的名画

二、简答题（2 小题，每题 15 分，共 30 分）

11. 影响在幼儿园同伴交往的因素有哪些？（15 分）

12. 从儿童发展角度，简述幼儿户外运动的价值（15 分）

三、论述题（20 分）

13. 论述教师尊重幼儿个体差异的意义与举措。

四、材料分析题（共 2 小题，每题 20 分，共 40 分）阅读材料并回答问题。

14. 材料：3 岁的阳阳，从小跟奶奶生活在一起。刚上幼儿园时，奶奶每次送他到幼儿园准备离开时，阳阳总是又哭又闹。当奶奶的身影消失后，阳阳很快就平静下来，并能与小朋友们高兴地玩。由于担心奶奶每次走后又折返回来，阳阳再次看到奶奶时，又立刻抓住奶奶的手，哭泣起来……

问题：针对上述现象，请结合材料进行分析：

(1) 阳阳的行为反映了幼儿情绪的哪些特点？（10 分）

(2) 阳阳奶奶的担心是否必要（2 分）教师该如何引导？（8 分）

15. 材料：角色游戏中，大二班在教室里开展理发店主题游戏，教师为了提升幼儿的游戏水平，主动为幼儿制作了理发店的价目表（见图 1）

问题：请结合你对角色游戏的理解，分析教师提供价目表这一做法是否适宜，并提出建议。（20 分）



五、活动设计题(共1题, 30分)

16. 请根据下列素材设计一个大班科学活动, 要求写出活动名称、活动目标、活动准备、活动过程。

大班的胡老师为幼儿提供了各种吹泡泡的工具, 有吸管、铁丝绕成的圈, 塑料吹泡泡棒等(下图), 让幼儿在户外活动时自己吹泡泡玩。幼儿在吹泡泡的时候, 有的能吹出很大的泡泡, 有的只能吹出小泡泡, 有的能一次吹出好多个泡泡, 有的一次只能吹出一个泡泡……, 结果有的幼儿得意, 有的幼儿沮丧, 针对上述现象, 胡老师打算组织一个科学的教育活动, 以引发幼儿深入探究的兴趣, 并使幼儿了解不同吹泡泡工具与吹出的泡泡之间的关系。

【参考答案】

一、单选题

1、D 2、C 3、C 4、A 5、A 6、B 7、A 8、A 9、B 10、A

二、简答题

11. 【解析】(1) 早期亲子交往的经验

幼儿在与父母的交往过程中不但实际练习着社交方式, 而且发现自己的行为可以引起父母的反应, 由此可以获得一种最初的“自我肯定”的概念, 而“自我肯定”概念的获得会影响在园幼儿与同伴交往的方式和效果等。

(2) 幼儿自身的特征

性别、长相、年龄等生理因素和姓名影响着幼儿被同伴选择和接纳的程度, 幼儿的气质、情感、能力、性格等个性、情感特征影响着他们对同伴的态度和交往中的行为特征, 由此影响同伴对他们的反应和其在同伴中的关系类型。对幼儿同伴交往关系影响最大的是其在交往中的积极主动性、交往行为及交往技能。例如受欢迎型的男孩的亲社会行为较多, 而攻击性行为较少, 他们帮助建立的准则和规范, 同时幼儿的外貌等也会影响同伴交往, 例如在幼儿园中孩子都喜欢和漂亮的小朋友进行交往。

(3) 活动材料和活动性质

活动材料, 特别是玩具, 是幼儿同伴交往的一个不可忽视的影响因素, 尤其是婴儿期到幼儿初期, 幼儿之间的交往大多围绕玩具发生。

活动性质对同伴交往的影响主要体现在自由游戏的情境下, 不同社交类型的幼儿表现出交往行为上的巨大差异。

12. 【解析】(1) 促进儿童身体的生长发育

户外活动使儿童的各种生理器官和系统都能得到活动, 促进骨骼肌肉的成熟, 加速机体的新陈代谢, 有利



于内脏和神经系统的发育。

(2) 发展儿童的基本动作和技能

户外活动有助于培养他们对体育活动的爱好，养成经常地、自觉地到户外锻炼身体的好习惯，有利于扩大儿童对体育活动技能的范围，丰富和活跃他们的生活，帮助幼儿巩固和提高体育课程中所获得的知识 and 动作技能。

(3) 增强儿童对外界环境变化的适应能力

可以使儿童接触充足的阳光、新鲜的空气等自然因素，促进了儿童的身体健康。

(4) 有利于儿童的身心健康

户外活动具有很多特点：内容丰富，形式灵活，时间充足，儿童自主性强等，能够带给儿童愉快和满足，有利于儿童的身心健康。

三、论述题

13. 【解析】(1)《纲要》中指出要关注个别差异，促进幼儿富有个性的发展，目前幼儿园教育原则也指出要面向全体，尊重个别差异。在教育过程中，教育者在关注全体受教育对象的同时，还应重视儿童的个别差异，因人施教，有针对性地采用最有效、最合理的方式促进每个儿童的发展。因此尊重幼儿的个体差异具有重要意义：

①能够促进每个儿童的发展

②促进每个儿童发挥自己的特长

③有利于教师自身专业的发展

(2) 由于受遗传因素和不同环境和幼儿自身的影响，决定了每个幼儿在原有的基础上存在着个别差异。作为幼儿教师，在教育过程中，应做到以下几点：

①幼儿教师应该依照幼儿心理形成和发展的基本规律，利用各种形式的游戏活动，对幼儿进行科学、合理的教育。

②尊重幼儿的个别差异，正确对待幼儿的个别差异。尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。

a. 对能力超常儿童的教育要适当，不能操之过急，拔苗助长。要注意全面发展，也要发挥特长。对低常儿童，更应考虑其差异性。因此应该针对每个幼儿的特点，制订具体的教学计划。同时，要注意应用直观性教育的方法，多给一些感性的具体的事例，采用循序渐进的小步子程序，让他们反复练习，逐步掌握基本的经验。

b. 对不同气质类型的幼儿，更应该根据其气质特点进行针对性培养。



C. 幼儿性格的发展还未定型，具有很强的可塑性，教师要特别重视幼儿的性格教育，有的放矢地培养其良好的性格。对于有良好性格的幼儿，成人应给予适当的表扬和及时的肯定，使他们的性格得以巩固；对于有不良性格品质的幼儿，成人应首先了解这种性格形成的原由，采取正面教育、启发诱导的方法，指出缺点，提出积极的要求，激起他们改正缺点的愿望。

③转变教育观念。教师要创造条件，转变教育观念，对不同发展水平的幼儿施以不同目的教育，做到因人而异，因人施教。

④正确评价幼儿的发展水平。承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较。

⑤创设良好的育儿环境。应为所有的幼儿提供丰富多彩的环境刺激，并进行有目的、有计划、合理的早期教育，以促使幼儿的智力更早更快地发展。

四、材料分析题

14. 【解析】(1)从幼儿情绪和情感的进行过程看，幼儿情绪和情感的发展具有三个主要特点：情绪和情感的不稳定；情感比较外露；情绪极易冲动。材料中阳阳每天去幼儿园见到奶奶要离开又哭又闹，但是等奶奶身影消失又能高兴的玩耍正体现了幼儿情绪发展进程中，情绪不稳定、较外露和易冲动的特点。

(2) ①奶奶没有必要担心阳阳的情绪，这是这一阶段幼儿情绪的特点的体现。

②学前儿童良好情绪的培养

a. 营造良好的情绪环境保持和谐的气氛并建立良好的亲子情和师生情

b. 成人的情绪控制

成人要给幼儿以愉快、稳定的情绪示范和感染，应避免喜怒无常，不过分溺爱也不吝惜爱。当幼儿犯错误或闹情绪时，首先应克制自己的情绪，理智冷静地对待每个幼儿的情绪与态度。

c. 采取积极的教育态度：肯定为主，多鼓励进步；耐心倾听孩子说话；正确运用暗示和强化。

d. 帮助孩子控制情绪

幼儿不会控制自己的情绪。成人可以用各种方法帮助他们控制情绪：转移法、冷却法、消退法。

e. 教会孩子调节自己的情绪表现：反思法、自我说服法、想象法。

15. 【解析】(1)我认为大二班的主题设计是比较好的，但是指定价目表是不合理的。

角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏，通常都有一定的主题。角色游戏是幼儿期最典型，最有特色的一种游戏。幼儿园角色游戏的共同特点是：创作性、过程性和变化性。大班角色游戏的特点是游戏主题新颖，内容丰富，能主动反映多种生活经验和较为复杂的人际关系；处于合作游戏阶段，喜欢与同伴一起游戏，能按自己的愿望主动选择并有计划地游戏，在游戏中自己解决



问题的能力增强。材料中老师创办了主题角色游戏符合幼儿的年龄特点，但是价目表的设定就限制幼儿的想象以及对角色、对生活的反映，所以是不合理的。

(2) 建议

①让儿童自主参与活动。教师应根据儿童游戏的特点，引导儿童一起结合自己的经验商定在理发店内的不同服务内容及其价目，培养幼儿自己解决问题的能力。

②多用语言指导游戏，在游戏中培养儿童的独立性，观察儿童游戏的种种意图，给儿童提供开展游戏的练习机会和必要帮助，允许并鼓励儿童在游戏中的点滴创造，通过讲评让儿童相互学习，拓展思路，不断提高角色游戏水平。

五、活动设计题

【参考设计】

一、活动名称：大班科学活动《吹泡泡》

二、活动目标：

1. 了解吹泡泡与工具之间的关系，知道有洞、有缝隙的工具都能吹出圆圆的泡泡。
2. 尝试用不同的材料制作吹泡泡器，学会用语言表达猜想的操作结果。
3. 萌发积极探索科学活动的兴趣，体验成功的乐趣。

三、活动准备：

物质准备：各类带孔的塑料玩具、吸管、漏勺、梳子、牙刷、硬卡纸、树叶、苍蝇拍。

经验准备：幼儿玩过吹泡泡的游戏。

四、活动过程：

(一) 情景导入

1. 幼儿听《吹泡泡》音乐进入活动室，激发学习兴趣。

师：吹泡泡，吹泡泡，吹出一串大泡泡。像气球，像西瓜，还像乌黑的大眼睛。小朋友想一想，泡泡还像什么呢？

2. 教师组织谈话，引出吹泡器，调动幼儿已有经验。

师：小朋友吹过泡泡吗？都是用什么来吹泡泡的？今天老师给你们准备了一些吹泡泡的工具，你们也来试一试？

(二) 活动展开

1. 教师展示各种吹泡泡工具，鼓励幼儿大胆猜测。

师：小朋友们，你们认识老师带来的这些吹泡泡的工具吗？你们觉得这些工具可以吹泡泡吗？能吹的出来



就画“√”，吹不出来的就画“×”。

2. 幼儿集体动手验证，教师及时给予支持与帮助。

(1) 教师提出操作要求，四人一组选择吹泡泡工具试一试，可以相互交换试一试。分组展示记录结果，并进行验证记录。

师：吹泡泡时，嘴巴不要碰泡泡液，不要对准同伴的脸吹泡泡。

(2) 幼儿讲述操作结果，教师与幼儿共同总结。

师：通过探索发现，只要有洞、有缝隙的材料都能吹出泡泡。

(3) 创设自由探索的空间，掌握吹泡泡的基本技能。

师：蘸一蘸泡泡液，然后轻轻地用力，吹的时候要时间长些，就可以吹出大泡泡了。你们都是怎么做的？

3. 幼儿动手操作，自己制作泡泡器。

(1) 教师出示苍蝇拍、漏勺、梳子、牙刷、树叶等材料，幼儿根据自己的需要来选择制作的材料，通过自己的实验了解制作吹泡泡器的方法。

师：你是用什么材料制作吹泡器的？怎么做的？为什么有的小朋友成功了，有的没有吹出泡泡呢？

(2) 引导幼儿将学会的经验加以运用，把这些不能吹出泡泡的东西变成能吹出泡泡的吹泡器。

师：原来有缝隙才能吹出泡泡，这些吹出大泡泡的材料都有共同的地方，就是它们都有大洞洞，这些有洞洞的材料有个名字，我们叫它“镂空”。因为它镂空，所以可以吹出大泡泡来。

(3) 教师最后出示细铁丝，让幼儿用扭，绕，团，折等多种方法来制作工具感知材料不同与泡泡的变化关系。

师：你能用细铁丝变魔术变成吹泡泡的工具吗？谁想勇敢地挑战一下？

(4) 在借鉴别人的经验上，选择一种自己最喜欢的方法来改变铁丝的形状。

师：当你成功了吹出泡泡后再把铁丝改变形状后看看吹出的泡泡有变化吗？是什么形状？

原来不管我们是什么形状的东西吹出来的泡泡都是圆的。

(三) 活动结束

1. 教师和幼儿玩“吹泡泡”游戏。

教师与幼儿手拉手围成一个圆圈，随《吹泡泡》音乐转圈，使大泡泡变成若干小泡泡、小泡泡又合成大泡泡，在游戏中感受科学活动的乐趣。

2. 教师总结，自然结束活动。

师：今天我们尝试用各种工具吹泡泡，吹出了好多的泡泡。老师决定给每一个小朋友颁发“小小科学家”的奖章，请你们用聪明的小脑袋继续在生活中探索那些神奇的科学现象！

活动延伸，将幼儿带到科学角，尝试制作泡泡水。通过操作获得相关的科学知识经验，培养幼儿良好的操作习惯和科学探索能力。



小学篇

小学《综合素质》真题及参考答案（1）

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 下列关于素质教育的表述中，正确的是（ ）。

- A. 素质教育包括社会实践
- B. 素质教育不包括家庭教育
- C. 素质教育就是学校教育
- D. 素质教育不包括社会教育

2. 班主任陈老师根据数学成绩将学生分为 A、B、C 三类，并为三类学生分别建立综合成长档案。陈老师的做法（ ）。

- A. 不恰当，忽视学生的主动发展
- B. 恰当，注重学生的个性发展
- C. 不恰当，忽视学生的全面发展
- D. 恰当，注重学生的可持续发展

3. 数学课上，林老师让全班学生都用老师喜欢的一种方式解题。林老师的做法（ ）。

- A. 忽视了学生学习的自主性
- B. 尊重了学生发展的全面性
- C. 忽视了学生发展的整体性
- D. 尊重了学生学习的独立性

4. 张老师经常采取一些有效的方法进行教学反思。下列不属于教学反思的是（ ）。

- A. 撰写教学后记编
- B. 制课程标准
- C. 撰写教学案例
- D. 编写教学日志

5. 教师张某上班迟到了，学校按照制度规定扣除了张某当月的部分绩效工资。张某对学校的处分不服，他可以向教育行政部门（ ）。

- A. 申请仲裁
- B. 提出申诉
- C. 检举控告
- D. 申请复议

6. 某小学女生小丽在放学的路上被数名同校的女生扇耳光，施暴者宣称打人的目的是教育小丽。下列说法中正确的是（ ）。

- A. 应追究施暴者的刑事责任和民事责任
- B. 学校应承担小丽所受伤害的赔偿责任
- C. 不会自我保护的小丽也要承担部分责任
- D. 施暴者的监护人应对小丽承担赔偿责任

7. 下列做法中，没有违反相关法律规定的是（ ）。

- A. 小刚的妈妈经常检查他的作业和日记本



- B. 课间休息时教师王某在教室外面的走廊抽烟
- C. 教师刘某让没有正确回答问题的学生站着听课
- D. 教师李某课堂上让未掌握投篮动作的学生反复练习

8. 11 岁的小明在学校捡到一部价值 2000 的智能手机, 拿回家自用, 小明的行为()。

- A. 属于严重不良行为
B. 属于民事违法行为
C. 属于行政违法行为
D. 没有违反相关法律

9. 根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》, 下列属于“不良行为”的是()。

- A. 小强将管制刀具带在书包里以保护自己
B. 小明经常强迫低年级同学买东西给他吃
C. 小刚多次在校殴打他人, 偷盗同学财务
D. 小浩纠集社会青年结伙滋事, 扰乱治安

10. 六年级女生朱某学习不好, 经常在课堂上讲话。一天上课, 朱某又和同桌的男生说话, 张某批评朱某说: “你怎么这么贱啊, 能不能不招惹男生呀!” 朱某听后立刻大哭, 用头部在课桌上猛烈撞击, 造成额头出血。关于朱某所受的伤害, 下列说法正确的是()。

- A. 学校承担朱某伤害的主要赔偿责任
B. 张某侵犯了朱某的言论自由权
C. 朱某家长承担朱某伤害的赔偿责任
D. 张某承担朱某伤害的部分赔偿责任

11. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年) 指出, 建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制, 把教育资源配置和学校工作重点集中到()。

- A. 强化均衡发展, 提高教育质量上来
B. 强化特色发展, 适应社会需要上来
C. 强化内涵发展, 提高办学特色上来
D. 强化教学环节, 提高教育质量上来

12. 学生甲和乙有矛盾, 甲为泄私愤, 把乙的照片作为飞镖的靶子, 甲的做法()。

- A. 合法, 同学矛盾不必夸大
B. 合法, 对乙没有不良影响
C. 不合法, 侵犯乙的名誉权
D. 不合法, 侵犯乙的肖像权

13. 对右图中老师的做法, 描述正确的是()。

- A. 注重扬长避短
B. 注重因材施教
C. 未能把握正确评价
D. 未能尊重学生主体性



14. 平时爱搞笑的小东几次竞选班干部均落选了。对此, 班主任应采取的恰当做法是()。

- A. 提醒小东低调做人, 注意拉票
B. 建议小东放弃竞选, 安于现状
C. 鼓励小东不要气馁, 继续努力
D. 安慰小东顺其自然, 随缘认命



15. 小敏数学基础差, 秦老师经常利用课余时间义务帮小敏补习。小敏的家长多次给秦老师报酬, 都被秦老师婉言谢绝了, 这表明秦老师()。

- A. 做到了严慈相济
- B. 不注重家校合作
- C. 做到了廉洁从教
- D. 不注重有效沟通

16. 还有半年就要退休的郑老师仍在学校仅凭经验带头上示范课, 对徒弟要求严格, 以致个别徒弟对其心生抱怨。下列关于郑老师行为的说法中不正确的是()。

- A. 爱岗敬业
- B. 与时俱进
- C. 甘为人梯
- D. 勤恳乐教

17. 第二次世界大战后, 美国实行了一项援助欧洲的计划, 促进了西欧的联合和经济的恢复并为北约和欧共体的建立奠定了基础。该计划的名称是()。

- A. 曼哈顿计划
- B. 马歇尔计划
- C. 阿波罗计划
- D. 第四点计划

18. 在中国历史上, 许多朝代都曾经实行过“变法”, 通过变法增强国家实力。在下列变法任务中, 主张“燔诗书而明法令”的是()。

- A. 管仲
- B. 商鞅
- C. 王安石
- D. 张居正

19. 在我国历史上, 创造和改进了简仪、仰仪、高表等观测天象的仪器, 将一个回归年的天数精确到 365. 2425 天的数学家、天文学家是()。

- A. 张衡
- B. 祖冲之
- C. 郭守敬
- D. 徐光启

20. 地球被一层很厚的大气层包围着, 空气密度随高度而减小, 根据随高度不同表现出的不同特点, 大气层可分为对流层、平流层、电离层和散逸层等。其中, 经常出现极光、流星等天文现象的是()。

- A. 对流层
- B. 平流层
- C. 电离层
- D. 散逸层

21. 二十四节气是一年中地球绕太阳运行到二十四个规定位置上的日期, 各节气分别冠以反映自然气候特点的名称, 在中国古代主要用于指导农事活动。下列选项中, 不属于二十四节气的是()。

- A. 清明谷雨
- B. 立夏小满



C. 中秋重阳

D. 冬至小寒

22. 在《水浒传》中，“醉打蒋门神”、“拳打镇关西”的两个人物分别是（ ）。

A. 林冲 武松

B. 鲁智深 杨志

C. 杨志 林冲

D. 武松 鲁智深

23. 书信体小说《少年维特之烦恼》通过对主人公痛苦、憧憬、多情善感和愤世嫉俗等情绪的描写,表达了一代青年要求摆脱封建束缚、建立合乎自然的社会秩序和平等的人际关系实现人生价值的心声。其作者是（ ）。

A. 歌德

B. 席勒

C. 茨威格

D. 格拉斯

24. 佛塔是一种有着特定的形式和风格的建筑,最初用以藏舍利和经卷等物。下列选项中,不属于佛塔的是（ ）。



25. 八音是中国古代对乐器的分类,指金、石、丝、竹、匏、土、革、木八类,下列中国古代乐器中,属于丝类的是（ ）。

A. 琴

B. 竿

C. 鼓

D. 管

26. 在 windows 系统中,下列程序组可对系统资源进行管理的是（ ）。

A. “剪切板”和“我的文档”

B. “我的文档”和“资源管理器”

C. “剪切板”和“我的电脑”

D. “我的电脑”和“资源管理器”

27. 在 powerpoint 中,新建演示文稿已选定某特定的应用设计模板,在该文稿中插入一个新幻灯片时,新幻灯片的模板将（ ）。

A. 采用默认型设计模板

B. 随机选择任意设计模板

C. 采用已选定设计模板

D. 需要指定其他设计模板

28. 下列选项中,与水果和苹果的逻辑关系相关的是（ ）。



- A. 蔬菜和萝卜
B. 芭蕉和香蕉
C. 柠檬和橙子
D. 番茄和茄子

29. 找规律填数字是一个很有趣的活动, 特别锻炼观察和思考能力。下列选项中, 数列“1、3、6、11、()、32”空缺处的数字, 正确的是()。

- A. 18
B. 19
C. 20
D. 21

二、材料分析题(本大题共3小题, 每小题14分, 共42分)

30. 材料

科学课上, 张老师指着实验仪器说: “每个杯子底部都有一团纸, 谁能将杯子放入水中而纸不湿呢?”

学生马上投入到实验中, 他们要么将水槽中的水倒出一些, 要么给杯子加上个盖, 要在杯中塞些异物。

学生给予肯定后, 张老师故弄玄虚的说: “不添加辅助材料, 把杯子倒着放入水中纸也不会湿, 你们信吗?” 同学们个个惊得睁大了眼睛。

学生疑惑道: “倒着放还能不湿?”

张老师: “能”

学生又动了起来, 第一次失败了, 第二次失败了…大家再次将疑惑的目光投向张老师, 张老师回以肯定、鼓励的目光。

突然, 一个男生喊了起来: “老师, 我成功了! 没湿! 纸真的没湿!”

“老师, 我也成功了!”

“我也成功了!” ……

趁着大家那服高兴劲儿, 张老师话锋一转: “你们还有什么疑问吗?”

“当然有了, 为什么杯子倒扣在水中, 杯子都被水没了, 面纸却不湿?” 有学生急迫地问。

张老师启发道: 大家想一想, 你们最初的实验, 纸为什么湿了, 后来又为什么没湿呢?

再动手试一试, 仔细观察。

同学们歪着身, 瞪大眼, 聚精会神的反复实验着: 竖着将杯子倒扣在水中纸不湿; 倾斜着将杯子放入水中纸变湿; 先竖着将杯子倒扣在水中, 再将杯子倾斜时有气泡产生, 纸变湿。

……

同学们跳跃起来: “原因找到了, 有气泡说明杯中有空气, 有空气占据着空间, 纸才不湿。”

张老师后来在备课本中写道: 学生对科学探究的过程, 就是在老师的引导下, 充分的思考质疑, 主动获得知识的过程。



问题:

30. 请结合材料,从教师观的角度,评析张老师的教学行为。(14分)

31. 材料: 刚接班的宋老师在班上设置了一个“微语”本,要求同学们各取一个昵称,每天可以在“微语”本上写下自己的感想。同学们都非常兴奋,纷纷在本子上留言,坦诚进入六年级后的心声。

一天,宋老师在“微语”本上发现一个署名为“霜美人”的留言,字里行间透出来失落和伤感。霜美人是谁呢?他(她)怎么了?带着疑惑,宋老师通过一段时间的观察,对比字迹,发现霜美人原来是一个大眼镜的女生——李小霜。

经了解,原来小霜自幼父母双亡,从小就由爷爷奶奶抚养,家庭拮据。但小霜学习十分努力,成绩优秀,每年都被评为优秀学生,学习之余,她还坚持自己的业余爱好——舞蹈。

有一天,宋老师对小霜说:“我刚接手咱们班,对同学们不了解,不如你当我的助手,好吗?”小霜爽快地答应了。

在接下来的日子,宋老师对小霜更加关注了,在生活上关心,照顾,学习上严格要求,同时,利用班会等机会,让李小霜展示舞蹈特长,慢慢地,小霜在“微语”本上的留言渐渐不再显得忧伤了。在协助宋老师的班级工作上,她也很主动,十分负责,人也自信多了。在学校组织的迎新年联欢晚会上,小霜别具创意的用报纸折叠了一套晚礼服,在舞台上走秀。演出很成功,小霜的脸上露出了开心的笑容。

请结合材料,从教师职业道德的角度,评析宋老师的教学行为。(14分)

32. 材料: 中华文化历史悠久,内涵丰富。能够代表中华文化的符号数量众多。其中最具有代表性的,非汉字莫属,这不仅因为汉字是中华文化的载体,更是因为汉字本身就是中华文化不可或缺的组成部分,从她产生的那一刻起,汉字就担负起承载中华文化的重任。几千年来与中华文化相伴而行,尽管饱经沧桑,却能同舟共济,共同谱写 中华文明的不朽篇章。

汉字的强大生命力,源自她与所记录的汉语的高度适切性。

瑞典汉学家高本汉曾评价说:“中国不废除自己特殊的文字而采用我们的拼音文字。并非出于任何愚蠢和顽固的保守性。中国的文字和中国的语言情形非常适合,所以它是必不可少的。”

首先,古代汉语以单音词为主,特别先秦两汉更是如此,汉字一字一个音节的特点,正与汉语词汇的这种特点相适应,从而形成了字词之间清晰的对应关系,虽然汉语词汇后来逐渐走上了复音化道路,但这种字词对应关系仍是整个汉语词汇系统的根基。

其次,我国幅员辽阔,人口众多,自古以来方言分歧就极为复杂。早在《论语》中就已出现“雅言”一词。指的就是当时的“普通话”。如采用直接记录语音的拼音文字,必将导致不同方言区文字的分裂,并最终导致文化分裂,而汉字是表意体系的文字,字形并不具备精确的表音功能,这正好弥补了拼音文字的弊端,可以在不同方言 区之间起到统一的交际作用。文字的统一,有利于维护文化的统一,进而维护国家的统一。



汉字的强大生命力,源自它的自身系统的不断调适和完善。

一种文字能否长期充当全民的交际工具,关键在于这种文字能否有效满足社会和语言发展的需求。语言中词汇越来越丰富,这就要求文字一定要具有能产机制,文字的 字符数量能随之增加。社会发展中需要记录的事物日渐繁多。这就要求文字越来越方便书写,以有效提高记事速度,汉字发展的总体方向,恰恰满足了这两方面的重 要需求。

较早产生的汉字多为象形字,个性化很强,数量也相当有限。尽管人们后来摸索出用两个或几个象形字组合造字的会意方法。也仍然无法满 足将日渐丰富的需求。如果解决不了能产性的问题,汉字很可能像其他几大古文学一样,转而走向拼音文字的道路。但充满智慧的中国先民们,在早期朴素辩证哲学的启发下,运用“一阴一阳之道理”的思想理念,将一元化的象形方法转化为二元化的形声机制,产生更了有形符和声符组合而成的形声字,这种音义结合的构形方式,因其很大的优越性、区别性、能产性和系统性较广泛使用,也使汉字的长期生存成为可能。

在书写方面,汉字由早期的整体象形性,到小篆的完 全线条化,再到楷的彻底笔画化,一直朝着方便书写的方向进行系统性调整,有效满足了社会发展的现实需求特别是计算机问世以来,汉字又通过码和音码等多重手段,很好解决了电脑输入和呈现的问题。粉碎了“计算机是汉字的掘墓人”的预言。

(编自王立车《汉字:中华文化的独特符号》)

问题

(1)文中引用高本汉的话说“中国的文字和中国的语言情形非常适合”,其“适合”具体表现在哪里?请简要概括(4分)

(2)文章在论述“汉字的强大生命力,源自她自身系统的不断调适和完善”这一观点时其结构特点是什么?请结合文本,简要分析。(10分)

三、写作题(本大题共 50 分)

33. 当年济南老火车站被拆,是这座历史文化名城长久的痛,这一建于 100 多年前的哥特式老建筑,被誉为“20 世纪初世界上优秀的交通建筑,是当时中国可与欧洲著名火车站相媲美的建筑作品”。最近,当地媒体就复建展开新一轮调查投票,想弥补当年的遗憾

综合上述材料所引发的思考和感悟,写一篇不少于 800 字的论述文。

要求:用规范的现代汉语写作。角度自选。

立意自定。标题自拟。

【参考答案】

一、单项选择题

1、A 2、B 3、A 4、B 5、B 6、D 7、D 8、D 9、A 10、A 11、D



12、D 13、C 14、C 15、C 16、B 17、B 18、B 19、C 20、C 21、C 22、D
23、A 24、D 25、A 26、D 27、C 28、A 29、B

二、材料分析题

30. 【解析】：

张老师贯彻了新课改下教师观的要求，具体分析如下：

(1) 教师是学生学习的促进者。材料中，张老师尊重学生主体地位，让学生自己做实验，而且对学生的行为予以肯定和鼓励，调动学生学习主动性

(2) 教师是课程的开发者和研究者。材料中，张老师上课让学生利用实验仪器，利于学生理解教材内容，增加课程内容活力，主动性和创造性地使用教材。

(3) 教师在对待自我上要不断反思。材料中，张老师在备课中反思前面的教学，并进行总结，有利于张老师不断进步。

(4) 教师在对待教学上要帮助、引导学生。材料中，张老师在学生做实验的过程中，不断引导学生，帮助学生进一步思考进步。

(5) 教师在对待师生关系上，强调尊重、赞赏学生。材料中，张老师肯定学生的表现，尊重学生，促进学生的发展。

总之，教师在教育教学过程中应树立正确的教师观，促进自身的成长，促进学生的进步。

31. 【解析】：

宋老师的行为贯彻了教师职业道德，具体分析如下：

(1) 宋老师贯彻了关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友。材料中宋老师生活上关心照顾，学习上严格要求她，有利于良好师生关系的建立。

(2) 宋老师贯彻了教书育人。教书育人要求遵循教育规律，实施素质教育。材料中宋老师针对小霜的特点，鼓励她展示特长，因材施教，促进学生全面发展。

(3) 宋老师贯彻了爱岗敬业。爱岗敬业要求教师对工作高度负责。材料中宋老师对待学生存在的问题，认真尽职尽责的处理，践行了自己作为教师应尽的职责。

总之，作为一名教师，应该积极践行教师职业道德，关心爱护每一位学生，因材施教，不断促进学生的发展。

32. 【解析】：

(1) ①首先，古代汉语以单音词为主，汉字一字一个音节的特点，正与汉语词汇的这种特点相适应。



②我国幅员辽阔,人口众多,自古以来方言分歧就极为复杂。汉字是表意体系的文字,字形并不具备精确的表音功能,这正好弥补了拼音文字的弊端,可以在不同方言区之间起到统一的交际作用。

(2) 文章在论述“汉字的强大生命力,源自她自身系统的不断调适和完善”时从汉字的总体发展方向、汉字自身的调整两个方面论述了汉字拥有强大生命力的原因。在论述汉字自身的调整时,又分别从汉字由象形字向形声字的发展、书写的便利化两个方面进行了分析。

三、写作题

33. 【解析】:

立意: 教师要积极弘扬传统文化。

分论点:

- 1、传统文化对当今社会的影响
- 2、教师要树立弘扬传统文化的观念
- 3、教师在课堂内外引导学生认识并弘扬传统文化

锐如镒教育
Ready For Future



小学《教育教学知识与能力》真题及参考答案（1）

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

1. 人是共性与个性的统一体。教育作为培养人的社会活动，既要坚持统一要求，又要注意（ ）。
A. 学生自主
B. 教师主导
C. 教学相关
D. 因材施教
2. 面向全体学生，实现城乡、区域和校际的均衡发展，这体现义务教育具有（ ）。
A. 公共性
B. 民主性
C. 免费性
D. 强制性
3. 人的身心发展是由低级到高级、连续的、不可逆的过程。这反映人的身心发展具有（ ）。
A. 阶段性
B. 整体性
C. 顺序性
D. 差异性
4. 小学德育基本途径是（ ）。
A. 课外活动和校外活动
B. 少先队活动
C. 品德课和各科教学
D. 班主任工作
5. 班主任李老师常常与学生协商处理各项班级事务，并鼓励学生积极参与对话互动交流，敢于质疑，这种班级管理方式属于（ ）。
A. 专制型
B. 民主型
C. 放任型
D. 对抗型
6. 作为青年教师，除了自我学习以外，也应该通过集体备课，同事研讨教研组活动，分享教学经验，提高教学水平，这突出体现教师专业能力是（ ）。
A. 沟通与合作能力
B. 激励与评价能力
C. 教育教学设计能力
D. 组织与实践能力
7. 如果学生被蜜蜂蜇伤，教师应在第一时间向伤口涂抹（ ）。
A. 肥皂水
B. 蒸馏水
C. 食用醋
D. 稀盐酸
8. 悦耳美妙的轻音乐能使人产生春风拂面之感。这种心理现象属于（ ）。
A. 直觉
B. 错觉
C. 幻觉
D. 联觉
9. 小英想当班干部为同学们服务，又怕当不好被同学嘲笑。这种心理现象属于（ ）。



- A. 双趋冲突
B. 双避冲突
C. 趋避冲突
D. 多重趋避冲突
10. 为了记住学过的生字词，小蓉反复抄写了很多遍。她在学习中运用的是()。
- A. 监督策略
B. 复述策略
C. 计划策略
D. 组织策略
11. 小学生学习“三角形的内角和是 180 度”，这在奥苏泊尔有意义学习分类中属于()。
- A. 概念学习
B. 符号学习
C. 表征学习
D. 命题学习
12. 教师经常会采用“换位思考”的方式进行心理辅导，其背后的心理机制是()。
- A. 激情
B. 共情
C. 热情
D. 反移情
13. 苏格拉底的“产婆术”主要体现的教学原则是()。
- A. 直观性原则
B. 启发性原则
C. 科学性原则
D. 思想性原则
14. 为验证二氧化碳不支持燃烧，老师让学生分组合作，把点燃的火柴放进二氧化碳气体的瓶中，并观察瓶中的变化。这种教学方法属于()。
- A. 实验法
B. 练习法
C. 演示法
D. 探究法
15. 学生课文《两个铁球同时落地》后，学生对伽利略不迷信权威、追求真理的精神有深刻理解，这达成的教学目标属于()。
- A. 知识与技能
B. 思维与创新
C. 过程与方法
D. 情感、态度与价值观
16. 关于现代教育技术在课堂教学中的作用，下列说法正确的是()。
- A. 对课堂教学不可或缺
B. 可完全取代传统教学手段
C. 对课堂教学起辅助作用
D. 必然能提高课堂教学效率
17. 针对班级学生基础较差，学习兴趣不高的情况，周老师上课时对教学内容进行删减，增加一些趣味性知识，这一课程实施符合()。
- A. 忠实取向
B. 创生取向
C. 技术取向
D. 相互适应取向
18. 为弥补班级授课制不足，把大班上课、小组谈论、个人自学结合在一起的教学组织形式是()。



- A. 特朗普制
B. 文纳特卡制
C. 道尔顿制
D. 贝尔—兰卡斯特制

19. 现代课程论认为，制约课程内容选择的因素主要包括()。

- A. 知识、技能与情感
B. 难度、广度与深度
C. 社会、儿童与学科
D. 政治、经济与文化

20. 某学校开发一门介绍当地风俗、物产与人物的课程，该课程属于()。

- A. 地方课程
B. 校本课程
C. 隐性课程
D. 分科课程

二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

21. 教师建立良好师生关系的基本要求有哪些？

22. 简述学习迁移的影响因素。

23. 调查问卷的问题设计有哪些基本要求？

三、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）阅读材料，并回答问题。

24. 材料：

四年级班主任李老师做了一项调查，发现班上多数学生在家几乎从来不干家务活，过着衣来伸手，饭来张口的生活，有些家长对学生劳动也不支持，认为学习才是孩子的主要任务，劳动不仅浪费时间，而且没有必要，家长完全可以代劳。在班级开展的一些劳动活动中，李老师发现，学生不仅缺乏一般的劳动技能习惯，而且缺乏劳动意识，甚至讨厌劳动。

问题：

（1）结合材料谈谈对小学生进行劳动教育的必要性？（10 分）

（2）如果你是李老师，将如何在班级开展劳动教育？（10 分）

25. 材料：

沈老师在教学《第一场雪》时，问学生：“雪景很美，谁能把它美美地读出来，他读的时候，大家闭着眼睛听，体会他能不能把你带到那么美的雪景中去。”第一个学生读完后，沈老师问：“你们是不是感觉走到雪野中去了？”大多数学生很犹豫。沈老师笑着说：“刚走到雪野的边上，是不是？”大家都笑起来。沈老师说：“看看我能不能把大家领进去。”接着示范读了一遍，然后问：“往前走几步没有？”学生都点头说：“走了。”沈老师继续说道：“相信有同学会比老师读的更好。谁领着大家继续往前走？”…后面的学生果然越读越好。

问题：

（1）评析这一教学片段中，沈老师的教学行为（10 分）



(2) 结合材料谈谈沈老师如何在教学过程中发挥主导作用 (10 分)

四、教学设计题 (本大题有 6 小题, 任选 1 题作答, 多答只按第 1 题计分, 40 分。考生可按照所学专业方向, 选择作答。26 为中文与社会, 27 为数学与科学, 28 为英语, 29 为音乐, 30 为体育, 31 为美术) 请用 2B 铅笔在答题卡上将所选题目的题号涂黑, 未涂或多涂均五分。

26、请认真阅读下列材料, 并按要求作答。

28 浅水洼里的小鱼

清晨, 我来到海边散步。走着走着, 我发现在沙滩的浅水洼里, 有许多小鱼。它们被困在水洼里, 回不了大海了。被困的小鱼, 也许有几百条, 甚至有几千条。用不了多久, 浅水洼里的水就会被沙粒吸干, 被太阳蒸干。这些小鱼都会干死。

我继续朝前走着, 忽然看见前面有一个小男孩。他走得很慢, 不停地在每个水洼前弯下腰去, 捡起里面的小鱼, 用力地把它扔回大海。

看了一会儿, 我忍不住走过去对小男孩说: “水洼里有成百上千条小鱼, 你是捡不完的。”

“我知道。”小男孩头也不抬地回答。



“那你为什么还在捡? 谁在乎呢?”

“这条小鱼在乎!” 男孩一边回答, 一边捡起一条鱼扔进大海。他不停地捡鱼扔鱼, 不停地叨念着: “这条在乎, 这条也在乎! 还有这一条, 这一条, 这一条……”

看到小动物受伤了, 你在乎吗? 你会怎么做呢?

shèn zhì zhēng sǐ jì
甚 至 蒸 死 继

hū
乎

dāo
叨

锐如镒教育

我会认

甚至蒸死继乎叨

Ready For Future

我会写

久	久			乎	乎		
至	至			死	死		
腰	腰			捡	捡		
粒	粒			被	被		

根据上述材料完成下列任务:

(1) 如何指导二年级小学生学习本课, 试拟定教学目标。(10 分)

(2) 设计“甚至”一词的教学过程。(220 分)

(3) 设计本课板书。(10 分)

27、请认真阅读下列材料，并按要求作答。



我1岁时，爸爸31岁……

我比小红大30岁。

小红的年龄 / 岁	爸爸的年龄 / 岁
1	$1+30=31$
2	$2+30=32$
3	$3+30=33$
……	……

这些式子，每个只能表示某一年爸爸的年龄。

你能用一个式子简明地表示出任何一年爸爸的年龄吗？

小红的年龄 + 30 岁 = 爸爸的年龄

$a+30$

我用字母 a 表示小红的年龄。

你是怎样表示的？你喜欢哪一种表示方法？

在数学中，我们经常用字母表示数。

想一想： a 可以是哪些数？ a 能是 200 吗？

当 $a=11$ 时，爸爸的年龄是多少？

$a+30=11+30=$ _____

根据上述材料完成下列任务

(1) 简述学生从算数思维过渡到代数思维的过程。(8 分)

(2) 如何指导高年级学生学习这一内容，试拟定教学目标。(10 分)

(3) 依据拟定的教学目标，设计本节课主要教学环节并说明理由。(22 分)

28、请认真阅读下述材料，并按要求作答。

28. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

Listen and read

① In China, Children's Day is on the first of June.

② In the UK, Children's Day is on the fourteenth of July.

③ In Singapore, Children's Day is on the first of October.

④ In Thailand, Children's Day is on the second Saturday of January.

⑤ In Japan, there are two Children's Days. The Children's Day for girls is on the third of March, and the Children's Day for boys is on the fifth of May.

True or false

() 1 Children's Day in the UK is on the first of July.

() 2 Children's Day in Thailand is in January.

() 3 In Singapore, there are two Children's Days.

() 4 In Japan, the Children's Day for boys is in March.

- (1) 简述学生综合语言运用能力形式的基础。(10 分)
- (2) 如何指导小学生学习，试规定教学目标。(10 分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计导入和新授环节的教学活动并说明理由。(20 分)

29、请认真阅读下述材料，并按要求作答。



请根据上述材料完成下列任务

- (1) 简要分析歌曲特点 (10 分)
- (2) 如何指导低年级小学生学唱本歌曲, 试拟定教学目标 (10 分)
- (3) 依据拟定的教学目标, 结合歌曲的学习, 设计“节奏练习”教学环节并说明理由 (20 分)

30. 请认真阅读下列教材, 并按要求作答



行进间体前变向换手运球

动作方法: 右手运球向左侧变向突破时, 突然改变球的方向, 拍按球的右侧上方, 使球从身体右侧弹回左侧, 右脚迅速向左侧前方跨出, 上体左转, 前倾并探身, 换左手拍按球的左后侧继续加速前进。

- (1) 简要说明“行进间体前变向换手运球”的教学重点、难点。(10 分)
- (2) 如何指导水平三的学生练习, 试拟定教学目标。(10 分)
- (3) 依据拟定的教学目标, 设计不少于二种行进间体前变向换手运球的练习方法, 并说明理由。(20 分)

31、请认真阅读下列材料, 并按要求作答。



根据上述材料完成下列任务：

- (1) 中国画有哪几大画科？中国画的表现形式有哪些？墨分五色，是哪五色？（10 分）
- (2) 如何指导中年段小学生学习，试拟定教学目标（10 分）
- (3) 依据拟定的教学目标，设计“画作欣赏，学习”内容的新授教学活动并说明理由（20 分）

【参考答案】

一、单项选择题

- 1、D 2、A 3、C 4、C 5、B 6、A 7、A 8、D 9、C 10、B 11、D
- 12、B 13、B 14、A 15、D 16、C 17、D 18、A 19、C 20、B

二、简答题

21. 【解析】：

- (1) 要树立正确的学生观；(2) 建立教师威信；(3) 要善于同学生交往；
- (4) 发扬教育民主，倾听学生意见；(5) 提高教师自身素质；(6) 正确处理师生矛盾。

22. 【解析】：

学习迁移的影响因素主要有以下三个方面：



(一) 相似性 1. 学习材料之间的共同要素或相似性 2. 学习目标与学习过程的相似性 3. 学习情境的相似性

(二) 原有认知结构 1. 学习者是否具有相应的背景知识(迁移产生的基本前提条件) 2. 原有知识经验的概括程度(概括水平) 3. 认知技能或认知策略

(三) 学习心向与定势心向与定势常常指的是同一种现象,即先于一定的活动而又指向该活动的一种动力准备状态。定势对迁移的影响表现为两种:促进和 阻碍。除前面所涉及的影响迁移的一些基本因素外,诸如年龄、智力、学习者的态度、教学指导、外界的提示与帮助等等都在不同程度上影响着迁移的产生。

23. 【解析】:

调查问卷的问题设计有以下几点要求:

1. 内容与表述. 第一,要选适当的问题类型,问题的结构合理、逻辑性强。第二,应回避询问有关社会禁忌、爱好和个人隐私之类的问题。第三,每题只能包含一个 观点,避免两个或两个以上的观点在同一题中出现,造成题目似是而非。第四,问题的文字表达要准确,简明扼要,通俗易懂,容易回答,避免使用反问句、双重否 定句等。用词上,要避免使用模棱两可、晦涩的词汇以及方言等。
2. 题目的数量问卷的长度要适度,一份问卷作答时间一般以 20-30 分钟为宜。
3. 题目的排列问题的排列顺序要做到分类清楚、层次分明和合乎逻辑。通常情况下是:第一,在指导语之后,是关于被调查者基本情况的问题。第二,先简单熟悉 的问题,后复杂陌生的问题。第三,先一般问题,后具体问题。第四,先封闭式问题,后开放式问题。第五,先普通问题,后敏感问题。第六,如果问卷含有检验性 问题,要把这些问题分开排列,不可集中排在一起,否则易被识破,影响所获信息的准确性。第七,对于涉及时间顺序的问题,要依据一定顺序排列,如先近后远。 第八,对非等级问题选项的排列必须保证是随机的,否则容易造成被调查者的活动定势,不认真作答。

三、材料分析题

24. 【解析】:

(1) 学生进行劳动教育的必要性分析如下:

- ①通过劳动教育能够培养学生的自觉性和独立性。材料中家长认为让学生参加劳动会耽误学生的学习时间,其实是错误的,因为学生在劳动中可以帮助学生摆脱脆弱性和依赖性,形成强大的自我约束能力,学生的自制力一旦形成,将会应用到学习中去。
- ②通过劳动教育能够培养学生各方面的素质。材料中的家长不让学生干家务活,使学生缺乏劳动技能,不利于良好素质的培养。学生在劳动中能够养成良好的品德,获得更多的知识,锻炼身体。
- ③通过劳动能够培养学生良好的劳动习惯。材料中有些学生过着饭来张口,衣来伸手的生活,不利于他们劳动习惯的形成。从小培养学生的劳动习惯,树立爱劳动的意识,激发对不劳而获的厌恶感,能够珍惜自己和别



人的劳动果实。

总之,应该从小培养学生的劳动习惯,树立强烈的劳动观念,促进学生基本素质的提高。

(2) 如果我是李老师,我会通过以下方式开展劳动教育:

①通过节日、班会等对学生进行渗透教育;

②家校配合共同开展劳动教育;

③开展多种活动让学生积极主动参与劳动;

④开展劳动课程,有效搭建活动载体;

通过激励评价,激励学生热爱劳动;

总之,我会通过多种方式,运用恰当的评价手段,开展劳动教育。

25. 【解析】:

(1) 沈老师的教学行为体现了新课改的理念,值得我们学习,具体分析如下:

①创设的情境激发了学生的学习兴趣。材料中沈老师让学生自己体会走在雪景里,激发了学生的兴趣,调动学生参与到课堂的积极性。

②沈老师践行了以学生为主体的理念。学生是具有独立意义的人,在教学中应该尊重学生。材料中的沈老师在教学中发挥学生主体参与教学的能动性,调动了学生的积极性,引发了学生情感共鸣。

③沈老师充分发挥了自己在教学中的主导地位。材料中,沈老师在课堂作为教学活动的领导者和组织者,引导学生的学习方向和内容,规范和评价学生。

总之,教师在教学中应该尊重学生,调动学生的积极性,引导学生参与到课堂中来。

(2) 教师在教学过程中可以通过以下几个方面发挥教师主导作用:

①决定学生学习的方向、内容、进程、结果和质量,并起着引导、规范、评价和纠正的作用;

②对学生的学习方式以及学习态度发挥作用;

③影响学生的个性以及人生观、世界观的形成;

④教师是学生学习的指导者和学习质量的检查者。

四、教学设计题

26. 无解析

27. 无解析

28. 无解析

29. 【解析】:



(1) 歌曲特点

《火车开啦》，大调式，一段体，有四个乐句组成。全曲的节奏简单、明快，旋律多为级进，流畅上口。歌曲一开始就采用火车开动时“咔嚓咔嚓”的声响的象声词，第二句又采用完全重复的手法；第三句在高音区进行，配以舒展的节奏，与前面的乐句形成对比，好像火车在迅疾地飞驰，也表现了火车司机在开动火车的自豪感；最后一个乐句先在大调式主和弦上分解进行，而后级进下行至C大调主音。通过本节课的学习学生可以更加深刻的了解二分、四分与八分音符的不同，并能了解相关火车规则，做一个有礼貌的小学生。

(2) 教学目标

【情感态度与价值观】学习歌曲《火车开啦》，感受歌曲欢快的情绪，树立乐于助人、遵守火车制度的意识。

【过程与方法】采用欣赏法、互动法和小组合作等方法，了解歌曲的节奏。

【知识与技能】准确并快速唱出歌曲的节奏时值，了解二分音符、四分音符和八分音符演唱时值的不同；并能有情感地完整演唱歌曲。

(3) 节奏练习

1. 教师弹琴，学生跟唱歌曲，并用肢体动作（拍手、跺脚、拍肩等）感受歌曲2/4拍的强弱规律。2. 学生根据音频演唱歌曲旋律，教师在黑板上写出歌曲的主要节奏，引导学生演唱准确。3. 教师带领学生想象火车开走与到站的场景，采用黑板上所示节奏模仿火车的声音。4. 教师与学生有节奏地朗诵歌词，请学生思考：在火车上的时候我们的心情是怎样的呢？学生发言（开心、激动、幸福、愉快）5. 教师带领学生带入情感，引导学生用弹性、跳跃的声音完整的演唱歌曲。6. 请学生分小组为歌曲创编歌词进行演唱，并配以相应的动作，请小组进行表演，而后进行生生评价、教师评价。

【设计意图】这一环节，我会先带领学生演唱歌曲旋律，感受歌曲的节拍强弱规律；之后，我会让学生跟音频演唱歌谱，并将典型的节奏写在黑板上；接着我会请学生用黑板所示节奏演绎火车开走与到站的声音；最后，引导学生思考歌曲表达的情感，通过我的引导以及学生的思考，可以用弹性、跳跃的声音来表达歌曲欢快的情绪。这样的设计，学生可以循序渐进，更加清晰地理清学习思路，更全面地掌握新知，同时学生还可以主动地投入到教学过程中来，从而能够更快速地学唱歌曲。

30. 【解析】：

(1) 重点：按拍球的位置准确，跨步、转体、前倾、探肩等动作协调连贯。难点：手脚配合协调，节奏清晰。

(2) 知识与技能：能够复述出体前变向换手运球的动作要领，85%的学生能够流畅、准确的做出正确动作。

过程与方法：通过比赛、练习等方法，提高控球的能力以及速度、协调、灵敏、灵活性等身体素质。情感



态度与价值观：养成勇敢、果断、顽强的团队精神，并形成尊重对手、勇于承担责任的良好体育道德精神。

(3)①原地运球设计理由：教学前多做提高控球、运球能力的练习，不但便于教师了解学生的控球、运球能力，而且能使學生清楚自己的运球水平和能力，便于學生了解自己的学习进度。②行进间运球设计理由：由原地运球强化巩固學生运球手法，在行进间运球练习中，先进行直线运球再做体前变向换手运球。便于引导学生观察和体会两种运球技术的不同点，进一步让学生明确体前变向换手运球的动作要领。③行进间曲线运球接力设计理由：设计游戏可以增强练习的趣味性和对抗性，激发学生练习兴趣，并且通过比赛提高学生运球能力和检验學生的练习效果，让学生在课堂学练中提高实战运用能力。

31.【解析】：

(1)①中国画分三大画科，分别是：山水画、花鸟画、人物画。②通常，中国画有工笔、写意、工兼写三种表现形式。③墨分五色指的是“焦、浓、重、淡、清”或“浓、淡、干、湿、黑”。

(2)知识与技能：掌握中国画中锋、侧锋用笔方法以及干湿浓淡的墨色方法，生动地表现动物脸部特征与情趣。过程与方法：通过欣赏、描述、分析、实践掌握绘画步骤和用笔、用墨方法，大胆对动物的脸进行夸张与表现。情感态度和价值观：激发对中国传统绘画的热爱之情，逐渐形成人与动物、人与自然和谐共处的可持续发展意识。

(3)活动一：作品赏析展示作品猫头鹰，引导学生欣赏并思考：作品运用了什么绘画形式？作品中的猫头鹰与生活中的猫头鹰有什么不同？学生观察思考，教师总结：以中国画的创作形式进行创作，作品中的猫头鹰更加的生动，更具有活力。继续引导学生观赏作品，并思考：画家运用了什么笔墨技法来表现猫头鹰的？学生交流探讨，教师总结：以湿笔浓淡结合的方画身体，中锋浓墨勾眼圈、点眼睛。画家表现注重中锋侧锋用笔、墨色注意干湿浓淡的变化。

【设计意图】

通过对比的方式引导学生联系生活，回归生活，激发了学生热爱自然、热爱动物的情感，并且通过层层深入的问题可以更好的激发学生对水墨动物的理解。活动二：示范讲解教师以小猫为例，进行示范讲解。①脸型——先用几笔淡墨画出小猫的脸型。②五官——在脸的中间位置用淡墨中锋勾出眼睛的外形，在眼睛下方中间的位置侧锋画出鼻子和嘴，为了使眼睛更有神，再用重墨画眼珠。③毛——淡墨以皴擦法表现小猫脸部短而硬的毛。然后，笔锋蘸淡墨，笔尖蘸少量浓墨，以侧锋按压在一张废纸上，使笔尖水分变少并形成扁平的“散锋”，在小猫头顶及耳朵周围用毛笔的“散锋”适当添画短而稀疏的毛。

【设计意图】

通过示范的方式可以将理论与实践相结合，更加直观的引导学生学习，解决技法上的难点。



小学《综合素质》真题及参考答案（2）

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 某小学几名学生以“我市文化市场的现状调查”为题开展研究性学习活动，当研究小组到报社采访时，门卫说他们是“小捣乱”将其拒之门外，作为指导教师应（ ）。

- A. 分析原因，修改计划
- B. 指责门卫素质差
- C. 安慰学生，劝其放弃
- C. 埋怨学生能力差

2. 张老师在用天平称一支粉笔时，没有拆下天平托盘下的胶垫。第一次称重为 100 克，第二次为 50 克，学生问道：“为什么会这样呢？”对此，张老师恰当的做法是（ ）。

- A. 让学生寻找问题产生的原因
- B. 告诉学生不必在意
- C. 向学生解释这是天平本身的误差
- D. 不予理睬继续上课

3. 小峰经常迟到、旷课、多门功课“挂红灯”。不过，他百米赛跑速度很快，连续两年获得校运动会百米赛冠军。对此，老师的下列做法中不恰当的是（ ）。

- A. 获得信任，寻找恰当教育时机
- B. 认真分析，了解问题形成原因
- C. 因势利导，帮助小峰树立学习的信心
- D. 扬长避短，告诉小峰不要在意文化成绩

4. 青年教师小王刚入职就加入冯老师主持的名师工作室，积极参与各项教研活动，很快适应了岗位工作，这表明王老师在专业发展上注重（ ）。

- A. 同伴互助
- B. 自我反思
- C. 自我研修
- D. 脱产进修

5. 国家中长期教育改革与发展规划纲要《2010—2020》提出，均衡发展是义务教育的战略性任务，下列实施这一战略任务的措施，不正确的是（ ）。

- A. 推进义务教育学校标准化建设
- B. 建立城乡二元结构义务教育发展机制
- C. 建立健全义务教育均衡发展保障机制
- D. 均衡配置教师，设备，校舍等资源

6. 钱某闯入某乡中心校寻衅滋事，破坏了一间教室的门，依据《中华人民共和国教育法》的规定，对于钱某（ ）。

- A. 应当乡人民政府给予治安管理处罚
- B. 应有公安机关给予治安管理处罚
- C. 应有该中心给予教育行政处罚
- D. 应有教育行政部门给予行政处罚

7. 教师杨某对学校提出的处理决定不服，向当地教育行政部门提出申诉，被申诉人应为（ ）。

- A. 校长
- B. 教育行政部门
- C. 学校
- D. 教职工代表大会



8. 教师徐某经常上课迟到、早退，给学校教育教学工作造成了一定的损失，学校可依法给予徐某()。

- A. 民事制裁
- B. 行政处罚
- C. 行政处分
- D. 刑事处罚

9. 某农村小学使用未经审定的教科书，依据《中华人民共和国义务教育法》的规定，责令其限期改正的机关是()。

- A. 乡镇人民政府
- B. 县级人民政府教育行政部门
- C. 市级人民政府教育行政部门
- D. 省级人民政府教育行政部门

10. 11岁的小学生琳琳因信件被妈妈陈某私自拆阅感到不悦，可妈妈说这样做是为了关心她，陈某的做法()。

- A. 合法，父母拥有监护未成年子女的权利
- B. 合法，父母具有教育未成年子女的责任
- C. 不合法，父母不得擅自拆阅孩子的信件
- D. 不合法，任何组织和个人不得拆阅未成年人的信件

11. 小学生秦某欺凌同学，学校希望家长配合对秦某的教育，他的父母认为法制教育是学校的事，对此不予理会，该家长的做法()。

- A. 正确，学校是专门的教育机构
- B. 正确，学校对未成年人的法制教育负有直接责任
- C. 不正确，学校没有对学生进行法制教育的义务
- D. 不正确，父母对未成年人的法制教育负有直接责任

12. 某公立小学塑胶跑道不达标，导致有些学生身体不适。应对该事故承担赔偿责任的是()。

- A. 学校行政部门
- B. 学校
- C. 教师
- D. 校长

13. 小华屡次抄袭作业，袁老师训斥道：“我教了几十年的书，就没见过像你这样油盐不进，屡教不改的学生！”下列对袁老师的评价，不正确的是()。

- A. 缺乏教育艺术
- B. 缺乏教育耐心
- C. 缺乏教育智慧
- D. 缺乏教育目标

14. 三(2)班班规有一条“不讲普通话唱歌一首”。一天，班主任刘老师在讲课时无意中讲了一句方言，于是她在下课后给同学们唱了一首歌，下列对刘老师的评价，不正确的是()。

- A. 维护教师权威
- B. 注重师生平等
- C. 严格自律
- D. 以身作则

15. 小茹说话有些口吃，常有同学嘲笑她，班主任付老师除教育学生要尊重小茹外，还编导小茹朗读，鼓励她坚持练习。小茹还在朗诵比赛中获奖，人也渐渐开朗了，这表明付老师具有()。

- A. 维护课堂秩序的能力
- B. 严格要求学生的意识
- C. 尊重关爱学生的情怀
- D. 严以律己的从教意识



16. 对右图教师行为的评价，正确的是（ ）。

- A. 注重教育公平
- B. 注重有教无类
- C. 忽视学生的全面发展
- D. 忽视学生的个性发展



17. 面对突发灾难，逃生方法正确与否与逃生成功率密切相关，应对不当，往往付出生命代价，在高层遇到火灾时，下列做法正确的是（ ）。

- A. 湿毛巾封死门缝等待救援
- B. 快速进入电梯下行通道
- C. 弯腰低头顺楼梯奔跑
- D. 用湿毛巾捂住口鼻呼吸

18. 20 世纪 70 年代中期，中国计算机专家王选主持的一项技术发明，为中文出版印刷行业带来了一次革命性的改革，取代了铅字印刷术，这项发明是（ ）。

- A. 新型汉字输入法
- B. 汉字激光照排系统
- C. 新型中文打字机
- D. 中文报纸编排系统

19. 声音的存储和播放技术广泛应用于现代生活的许多领域，成为宣传报道，科技研究和艺术创作的重要手段，下列人物中，最早制造商用留声机的是（ ）。

- A. 贝尔
- B. 瑞丽
- C. 爱迪生
- D. 蒲耳生

20. 地质年代是用来描述地球历史事件的时间单位，通常在地质学和考古学中使用，下列选择中，恐龙繁盛的地质年代是（ ）。

- A. 寒武纪
- B. 泥盆纪
- C. 侏罗纪
- D. 第四纪

21. 康德是德国著名哲学家，同时也是一位有重大贡献的自然科学家，他积极探索天体的起源及运动变化的规律，提出了关于太阳系自然形成的理论，这一理论是（ ）。

- A. “星云”假说
- B. “大爆炸”学说
- C. “银河星系”假说
- D. “银河系中心”学说

22. 瑞典女作家拉格勒夫创作的一篇长篇童话，通过一个调皮的男孩变成一个小精灵 的故事。把地理，历史和文化溶于一炉，富有科学性，知识性和艺术性，作者因此于 1909 年获得诺贝尔文学家。这部作品是（ ）。

- A. 《格列弗游记》
- B. 《骑鹅旅行记》
- C. 《丁丁历险记》
- D. 《木偶奇遇记》

23. 先秦诸子的著作，经常采用寓意来阐明道理，下列寓言故事，出自《庄子》的是（ ）。

- A. 庖丁解牛
- B. 愚公移山



C. 自相矛盾

D. 拔苗助长

24. 簧乐器是用片状振动体发音而成的乐器，发音簧可以由苇，木，竹，金属等做成，下列乐器中，不属于簧乐器的是（ ）。

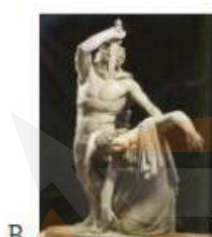
A. 风筝

B. 口琴

C. 唢呐

D. 小号

25. “高贵的单纯和静穆的伟大”是艺术家温克尔曼对古希腊艺术，特别是雕塑艺术的评价，下列选项中，不属于古希腊雕塑的是（ ）。



26. 计算机病毒能利用系统信息资源进行繁殖并生存，影响计算机正常运行，下列关于计算机表述，正确的是（ ）。

A. 编制出错的编码集合

B. 无法运行的游戏软件

C. 人为编的恶意编码

D. 被损坏的计算机硬件

27. 在 Word 的编辑状态下单击“粘贴”按钮，产生的操作结果是（ ）。

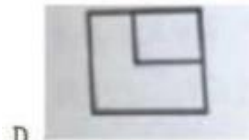
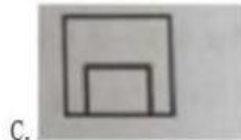
A. 将文档中被选内容移动到当前插入点

B. 将文档中被选内容移动到剪切板

C. 将剪切板的内容移动到当前的插入点

D. 将剪切板的内容移动到当前的插入点

28. 将选项中的图形填入下面空格中，最符合格子中另外三个图形一致规律的是（ ）。



29. 下列选项所描述的内容，包含在“只有经历过无数失败，才能懂得成功艰辛”的是（ ）。

A. 没有经历过无数失败，就无法懂得成功的艰辛

B. 如果经历了无数失败，就可以懂得成功的艰辛

C. 不懂的成功的艰辛，是因为没有经历无数的失败

D. 即使没有经历无数的失败，也可以懂得成功的艰辛

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）



30. 材料:

新转来的小强是有名的调皮生，同年级别的班主任都不愿意接收他，而张老师二话没说就同意他转到自己班级里。

开学时，张老师在班会上举行了简单而隆重的欢迎仪式，说道：“有一位活波热情的新成员一小强，加入我们这个大家庭...”随后，张老师有到小强家里进行了家访。

一开始，小强有所改变，上课捣乱情况几乎看不见了，特别是在张老师的数学课上表现尤为突出：遵守纪律，积极参与课堂互动，可好景不长。一段时间后，又有其他科任老师说小强上课捣乱。

老师把小强叫到办公室，结合刚学习的内容，对他说：“小强，老师发现你的数学很棒哦，我这里有几道数学题，想试试吗？”“3 乘 0 等于？”“0！”小强回答得干脆利落。“10 乘 50，再乘 0？”“0！”.....小强回答一次比一次声小，“老师，0 和任何数相乘都得 0”

这时，张老师问：“刚才做的题目里，有哪些数相乘可以得到一个更大的数，可是 因为 0 的存在，它的最终结果却都是 0. 你愿意做这个 0 吗？”“老师。我不愿意当这个 0！”小强急促地说，一改刚开始无所谓的态度，“每个同学都应该为班级 增光夺彩，做一个有益的“数”。你说对吗？”小强点点头.....

在随后一段时间里，张老师特别注意观察小强，还根据小强的优势，让其担任了数学课代表。同时，他还经常向其他科任老师了解情况。大家都反映小强的课堂表现中，看到了可喜的变化。

问题：请结合材料，从学生观的角度，评析张老师的教育行为(14 分)

31. 材料

运动会结束后，小华在周记中写下了周记的感受：

这一次学校秋季运动会非比寻常，因为有一个特殊的项目，那就是班级的律操比赛。我们班余老师是一位比较要强的老师，听同学们讲，每次比赛，她都力争好成绩。

大家熟悉的班级律操对我这个刚转来的新手来说。可以说是难上加难。有班干部向余老师建议，不让我参加比赛。我本想余老师会同意，反正学校并没有要求必须 全班参加，再说我刚刚转来。但是余老师没有同意，在班上说：“咱们是一个团队，是一个整体，班上一个同学都不能少！”我感觉余老师用鼓励的眼光看着我。

眼见比赛日益临近，我很是着急，看得出与我们一同训练的余老师也很着急，余老师找到我，一边鼓励我一定行，一边亲自手把手教我律操的每一个动作。

余老师腰不好，我看到余老师每次讲解示范动作弯腰时，总咬着牙，我更是认真的操练。在余老师的帮助下，我终于在较短的时间内学会了班级的律操。

问题：评析余老师的教育行为(14 分)



32. 材料:

世界各国文化都包含无形和有形两个层面，这二者在中国传统文化中就称为“道”和“艺”。各种具体的学问，可称为“艺”；万物共通的道理，可称为“道”。

在中国文化中，“道”和“艺”之间是统一不可分的关系，并着重强调“由艺臻道，以道统艺”，“求道”被作为一切“艺”的根本指归。

“道”的概念在中国文化中有至高无上的地位。在某种意义上，中国传统文化被称为“道文化”也不为过，它以传道、明道、行道为指归，以求道、悟道、振道为根本，以载道为内涵，以达道为究竟。儒家将其表述为“下学可以言传，上达必有心悟”，下学“人伦日用”，上达“天道性命”，就是说要从具体的“艺”上升到“道”，用“道”来指导“艺”。

“艺”的概念在中国传统文化中非常丰富。孔子在《礼记》中多次提到要以“六艺”来教育青少年。

“六艺”即礼、乐、射、御、书、数。礼乐指各种礼仪规范、唱歌、跳舞等，属于文艺范畴；射御包括射箭、骑马等体育运动，属于武艺范畴；书数指书法、算数、天文地理等知识，属于技艺范畴。因此，“艺”包含文艺、武艺、技艺等日常生活中方方面面的知识和技能。朱熹《大学章句序》中提到：“人生八岁……皆入小学，而教之以洒扫、应对、进退之节，礼乐、射御、书数之文；及其十有五年……皆入大学，而教之以穷理、正心、修己、治人之道。”可见，古人从小就要学习诸多“艺”层面的知识，这对于提高个人修养非常重要。举例来说，武艺中的“射”在古代是相当被重视的活动，因为它不仅是简单的体育运动，通过这项活动还可以培养心性：射箭时必须身体端正，精力集中，心无旁骛，若射不中也当反躬自问，而非怨天尤人。古人通过简单的“射”提炼出了丰富的“道”的内涵。

古代多数老百姓不识字，却懂得做人的道理，他们的观念就是从说唱、戏曲中学得的。传统戏曲作为一种“高台教化”，其中的正邪虽然过于脸谱化，但恰恰是这些让人们懂得了善恶之分。艺术的呈现和发展，一定要遵从“由艺臻道，以道统艺”的传统精神，努力恢复艺术陶冶性情、净化人心、提升人生、和谐社会的本来功能，不要让艺术异化为拼比技巧、追逐名利、刺激感官、煽动人欲、腐蚀心灵、污染社会的玩物。

天地万物，道通为一。《中庸》中讲“道不远人”，但是不是人人都能感受到“道”的存在。“道”类似于中国传统文化中所谓的“气”，它不是一种简单的物质、精神、能量，跟具体操作层面的气功没有关系，而是一种无法用语言传达的精神力量。而各种门类的“艺”都是可见、可听、可感的，必须通过视、闻、摸，去体会内部所包含的道理，通过外在的形象，达到对其内在理念、观点的体悟与认同，得到更高层次的智慧。

中国古典文化及其注重对“道”的领悟和把握，将这种更高层次的智慧视为文化之魂魄。我们可以从提倡、宣扬古典文化中门类丰富的“艺”入手，进而理解并体会更高层次的“道”，以达到恢复、增进、



继承中国传统文化的目的。

(摘编自楼宇烈《中国文化中的道与艺》)

问题:

(1)文章认为中国文化中的“道”与“艺”分别有何特点?请根据文本,简要概括。(4分)

(2)文章为什么说中国文化中的“道”和“艺”是统一不可分的?请根据文本,简要分析。(10分)

三、写作题(本大题共50分)

33. 一天,富有的父亲带看儿子从城里去乡下旅行,想让他见识一下穷人是怎样生活的。在农场一户最穷的人家里,他们度过了一天一夜。旅行结束后,父亲问儿子:“旅行怎样?”“好极了!”“这回你应该知道穷人是什么样了吧?”儿子回答:“是的,我知道了。”“你能描述一下富人和穷人的区别吗?”

儿子想了想说:“我们家里只有一条狗,可是他们家里却有4条狗;咱家仅有一个水池通向花坛中央,可他们竟有一条望不到边的小河;夜里我们的花园里只能看见几盏灯,可他们的花园上面却有千万颗星星;还有,我们院子里只能停几辆小汽车,可他们院子里却能容得下几百头奶牛。”儿子说完,父亲哑口无言。接着儿子又说:“等我长大了,一定过上和他们一样富裕的生活。”

孩子心中富有和成人心中的富有是不同的,正像孩子心中的快乐和成人中的快乐不同。

自选角度,进行作文,文体不限,800字左右。(50分)

【参考答案】

一、单项选择题

- 1、A 2、A 3、D 4、C 5、B 6、B 7、B 8、C 9、C 10、D
11、D 12、B 13、D 14、A 15、C 16、D 17、B 18、B 19、C 20、C
21、A 22、B 23、A 24、D 25、D 26、C 27、C 28、C 29、A

二、材料分析题

30. 【解析】:

张老师的教学行为很好地践行了“以人为本”的学生观。学生观要求教育要做到教育公正,要求面向全体学生,要求教师要平等地对待每一个学生,不放弃每一个学生。首先,学生是发展中的人。

学生具有巨大的发展潜能,学生是处于发展过程中的人,教师要用发展的眼光看待学生。材料中,张老师并没有因为小强的调皮捣蛋就放弃他,而是从学习方法、学习兴趣和自信心等方面逐步提高小强的学习成绩,增强小强学习的积极性。



其次，学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性，学生与成人之间具有巨大的差异，教师要针对每个学生的不同特点进行因材施教，才能够产生更好的教学效果。

材料中张老师根据小强的学习数学的优势，因势利导，让其担任数学课代表，体现了张老师把小强同学看作是独特的人的理念。再次，学生是具有独立意义的人。

每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在，学生是学习的主体，作为教师要调动学生学习的积极性和主动性。

材料中，张老师通过方法的引导和自信心的确立，激发起小强学习数学的兴趣，从而大幅度地提高了小强的数学成绩，同时也促进了其他学科的进步，体现了张老师把小强同学看作是学习主体的理念。

因此，作为教师，在面对像小强这样的后进生时，要结合“以人为本”的学生观，积极地促进学生的全面发展。

31. 【解析】：

余老师的教育行为符合教师职业道德规范的相关要求，值得我们学习。首先，体现了关爱学生。关爱学生是师德的灵魂，要尊重学生平等公正对待学生，对学生严慈相济。

材料中，余老师让班级的每位同学都参与，并且亲自手把手地教，不断鼓励学生，不放弃任何一个学生，体现了关爱学生。其次，体现了为人师表。为人师表是教师职业的内在要求，要求老师严于律己，以身作则。

材料中，余老师以身作则，克服自己腰不好的情况，每次讲解示范动作，给学生做了很好地榜样，帮助学生短期内学会了班级韵律操。再次，体现了爱岗敬业。

爱岗敬业是教师职业的本质要求，要求对工作高度负责，勤恳敬业。材料中，余老师是一个比较要强的老师，每次比赛都要力争好成绩，面对有困难的学生，余老师没有敷衍塞责，而是认真辅导，体现了爱岗敬业的相关要求。

最后，体现了教书育人。教书育人是教师的天职，要求老师因材施教，实施素质教育，不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中，余老师面对特殊的情况亲自示范不断鼓励，积极参与学校各种比赛，促进了学生的全面发展，体现了教书育人的相关要求。

总之，余老师的行为体现了崇高的教师职业道德规范，这种精神值得大力弘扬，需要每个老师学习。

32. 【解析】：

(1) ①道：是指万物共通的道理，是无形的；在中国文化中有至高无上的地位。

②艺：是指具体的学问，是有形的；在中国传统文化中非常丰富，包括文艺、武艺、技艺等日常生活中方方面面的知识和技能。



(2) 在中国文化中，“道”和“艺”之间是统一不可分的关系，强调“由艺臻道，以道统艺”，“求道”被作为一切“艺”的根本指归。

①中国文化的“道”具有至高无上的地位，具体的“艺”要上升到“道”，用“道”来指导“艺”。

②古人从小要通过学习诸多“艺”层面的知识，来领悟其中丰富的“道”的内涵，这对于提高个人修养非常重要。

③古代多数老百姓不识字，但能从说唱、戏曲中懂得做人的道理，说明中国传统艺术陶冶性情、净化人心、提升人生、和谐社会的功能。

中国古典文化极其注重对“道”的领悟和把握，将这种更要层次的智慧视为文化之魂魄，但主张通过古典文化中门类丰富的“艺”入手，进而理解并体会更高层次的“道”。因此，中国文化的“道”和“艺”是统一不可分的。

三、写作题

33. 【解析】

教育要从孩子的视角换位思考，教育要倾听

立意一：教育中需要换位思考

立意一：关注学生的个性发展

立意一：学生是独立意义的主体

以上立意及意思相近的立意均可得分。

锐如镒教育
Ready For Future



小学《教育教学知识与能力》真题及参考答案（2）

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

1、教师应引导学生而不是代替学生做出选择,这是尊重和发挥()。

- A、学生的主体性
- B、学生的差异性
- C、学生的创造性
- D、学生的发展性

2、近年来,越来越多的“一带一路”沿线国家的留学生来我国学习,并把中国文化带回自己的祖国,这反映了教育具有()。

- A、文化传承功能
- B、文化创造功能
- C、文化更新功能
- D、文化传播功能

3、在西方近现代教育史上,被认为最先发现了“儿童”的教育家是()。

- A、杜威
- B、点梭
- C、康德
- D、洛克

4、小芳弟弟因为不守纪律而受到批评,但他不以为然,还说只要学习好,守不守纪律无所谓,面对这种情况,班主任应先采取的教育方法是()。

- A、说服教育
- B、情感陶冶
- C、榜样示范
- D、实战锻炼

5、《中国少年先锋队队章》规定,少先队的入队年龄是()。

- A、6-12 周岁
- B、6-14 周岁
- C、7-12 周岁
- D、7-14 周岁

6、小学生轮流值日负责班级卫生扫除,这属于()。

- A、志愿服务劳动
- B、社会公益劳动
- C、勤工俭学劳动
- D、自我服务劳动

7、习近平总书记在 2016 年教师节讲话中指出,教师要做学生发展的引路人。其内容是()。

①做学生锤炼品格的引路人②做学生学习知识的引路人③做学生提升能力的引路人④做学生创新思维的引路人⑤做学生奉献祖国的引路人

- A、①②③④
- B、①②③⑤
- C、①②④⑤
- D、①③④⑤

8、周老师在教生字的时候,把容易写错的笔画,用彩笔标出来,这是利用()。

- A、知觉整体性
- B、知觉选择性



c、知觉理解性

D、知觉恒常性

9、同学们学习一段舞蹈动作，刚开始进步很快，但一段时间后进步不明显，甚至停滞不前。这在技能练习上称为()。

A、高原现象

B、抑制现象

C、遗忘现象

D、挫折现象。

10、在直角三角形的教学中，老师呈现了直角三角形的各种变式，主要目的是为了()。

A、激发学习兴趣

B、引起有意注意

C、丰富学生想象

D、突出概念本质。

11、阿特金森对成就动机的研究表明，追求成功者与害怕失败者相比，更倾向于选择()。

A、比较难的任务

B、非常难的任务；

C、非常容易的任务

D、难度适中的任务。

12、接受心理辅导后，小欣非常信任和依赖刘老师，内心里已把她当成妈妈，这属于()。

A、移情

B、共情

C、同情

D、反移情。

13、20 世纪 60 年代美国结构主义课程改革的代表人物是()。

A、斯金纳

B、罗杰斯

C、布鲁纳

D、布卢姆

14、课堂上，老师让各小组用自己的方式展示对“友情”的理解，出现了故事讲述、小品表演、诗歌朗诵等多种形式。这一教学行为旨在达成()。

A、行为性目标

B、普遍性目标

C、表现性目标

D、生成性目标

15、数学课上，马老师有意让学习成绩差的小军回答一个简单的问题，并鼓励了他。这主要体现的教学原则是()。

A、启发性原则

B、直观性原则

C、循序渐进原则

D、因材施教原则

16、通过复习导入新课时，杨老师发现学生对相关知识掌握不牢固，于是针对性的进行了补充讲解。这一教学过程具有()。

A、预设性

B、生成性

C、启发性

D、随意性



17、泰勒在《课程与教学的基本原理》一书中提出了课程开发的“目标模式”。这一模式的主要局限在于()。

- A、程序不清晰
- B、过分强调预设性目标
- C、缺乏逻辑性，系统性
- D、不重视课程评价环节

18、2001 年颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》在课程管理方面的改革目标是()。

- A、设置综合课程
- B、转变学生学习方式
- C、体现课程结构的均衡性和选择性
- D、形成国家、地方、学校三级课程体系

19、陶行知先生指出“先生的责任不在于教，[亿师学整理]而在教学重学”，“教的法子必须根据学的法子”，故而将“教授法”改为“教学法”。这一行动所体现的教学理念是()。

- A、教学合一
- B、言行合一
- C、学做合一
- D、教做合一

20、班级授课制是现代学校普遍采用的教学组织形式，但也存在一定的局限性，主要表现为不利于()。

- A、系统的知识传授
- B、因材施教
- C、发挥教师主导作用
- D、教学管理

二、简答题(本大题共 3 小题每小题 10 分, 共 30 分)

21. 简述思维过程中问题解决的影响因素。(10 分)

22. 简述班主任培养良好班风的主要措施。(10 分)

23. 简述访谈法的基本步骤。(10 分)

三、材料分析题(本大题共 2 小题, 每小题 20 分, 共 40 分)

24. 一天中午, 六年级学生正在操场上打篮球。突然小海和小冰打在一起, 吴老师看到了这一幕, 迅速走上前去, 严厉地看着他们俩, 一言不发。看到吴老师, 他俩停止了打斗, 吴老师说: 瞧你俩刚才的样子, 好像恨不得把对方都吃了。打球时发生碰撞是很正常的, 你们竟然大打出手, 丢人不? 我现在不追究谁对谁错? 只想问一句, 这件事是你们自己处理好呢? 还是我处理? 他们互相看了看, 说: “我们自己处理。” 几分钟后, 他俩言归和好, 并向吴老师承认了错误

(1). 评析吴老师对学生冲突的处理方式。(10)

(2). 结合材料简述教师处理学生冲突的基本要求。(10)

25. 在《小稻秧脱险记》一文中, 有这样一段描写与小稻秧争夺营养的杂草在除草剂的作用下, 有气无力的说: 完了, 我们都…喘不过气来啦” 上课时, 于老师问学生 “谁能把杂草的话读一读?” 小鹏举手站起来后, 声音洪亮而又流利的读完了。于老师笑了笑说 “你没完, 要么你的抗药性太强, 要么这除草剂是伪劣产品。来, 我



再给你喷洒点,说完,用手比划着朝小鹏“嗤嗤”地喷了几下,学生大笑起来,小鹏心领神会,耷拉着脑袋,缓慢而小声的又读了一遍“完了,我们都…喘不过气来啦”于老师说,好,掌声鼓励,这才是有气无力

(1). 评析这一教学片断中于老师的教学行为。(10)

(2). 结合材料谈谈你对“教学是一门艺术”的认识。(10)

四、教学设计题(本大题有 6 小题, 任选 1 小题作答, 多答只按第 1 小题计分, 40 分。考生可按所学专业方向, 选择作答。26 为中文与社会, 27 为数学与科学, 28 为英语, 29 为音乐, 30 为体育, 31 为美术)

26. 语文

材料: 给予是快乐的

圣诞节快到了, 哥哥送给保罗一辆新车作为圣诞礼物。圣诞节的前一天, 保罗从办公室里出来的时候, 看见一个男孩在他闪亮的新车旁走来走去, 有时候伸手轻轻地摸一下, 满脸羡慕的神情。

保罗饶有兴趣地看着这个男孩, 从衣着来看, 他的家庭显然不宽裕。看见保罗在望着自己, 男孩问道: “先生, 这是你的车吗?”

“是啊, ” 保罗点点头说, “这是我哥哥给我的圣诞礼物。”

男孩睁大了眼睛: “你是说, 这车是你哥哥给你的, 你不用花一分钱?” 保罗点点头。男孩惊叹地说:

“哇! 我希望……”

保罗以为男孩希望也有一个这样的哥哥。男孩却说: “我希望自己也能当这样的哥哥。”

保罗吃惊地看着这个男孩, 不由自主地问了一句: “你愿意坐我的车兜一圈吗?”

“当然, 我非常愿意。”

车开了一段路, 男孩转过身来, 眼睛里闪着亮光, 说道: “先生, 你能把车开到我家门口吗?”

保罗微微一笑, 他理解男孩的想法: 坐一辆又大又漂亮的车子回家, 在小朋友的面前是很神气的事。

但是, 保罗又错了。

“麻烦你把车停在台阶那里, 等我一下, 好吗?”

男孩跳下车, 三步两步跑上台阶进了屋。不一会儿他出来了, 背着一个小孩, 显然是他的弟弟, 看上去腿有残疾。他把弟弟放在最下面的台阶上, 两个人紧靠着坐下。他指着保罗的车, 说: “看见了吗? 很漂亮, 对不对? 这是他哥哥送给他的圣诞礼物! 将来, 我也要送你一辆这样的新车。到那时候, 你就可以坐在车里, 亲眼看看我跟你讲的那些好看的圣诞礼物了。”

保罗的眼睛湿润了。他下了车, 把小弟弟抱进了车里。那个男孩眼睛里闪着喜悦的光芒, 也坐了进去。他们三个人一起过了一个难忘的夜晚。

这个夜晚, 保罗从内心里感受到, 给予是令人快乐的。



“给”永远比“拿”愉快

有一年，俄国作家高尔基在意大利的一个岛上休养。他十岁的儿子跟着妈妈去看望爸爸，儿子在爸爸的院子里栽了好些花，不久，就跟着妈妈回俄国去了。

春天，儿子种的花开了。高尔基看着窗子下面怒放的鲜花，心里很高兴，就给儿子写了一封信，意思是这样的：

你走了，可是你栽的花留下来了。我望着它们，心里想，我的儿子在岛上留下了一样美好的东西——鲜花。

要是你不管在什么地方，什么时候，留给人们的都是美好的东西，那你的生活该是多么愉快啊！

那时候，你会感到所有的人都需要你。要知道：“给”永远比“拿”愉快。

- (1). 从写作特点和编者意图对本篇课文进行简要解读。
- (2). 如何指导中年段学生学习文本, 试拟定教学目标, 教学重点和难点
- (3). 依据拟定的教学目标, 设计导入环节并说明理由

27. 数学

请认真阅读下列材料并按要求作答。

红领巾的底是 100cm，高 33cm，它的面积是多少 cm^2 ？

$$S = ah \div 2 = 100 \div 33 \times 2 = 1650 (\text{cm}^2)$$

做一做：一种三角尺的形状如右图，它的面积是多少？

你知道吗？

大约在 2000 年前，我国数学名著《九章算术》中的“方田章”就论述了平行四边形的算法。书中说：“方田术曰，广从步数相乘得积步”。其中“方田”是指长方形田地“广”和“从”是指长和宽，也就是说：长方形的面积=长 $\times$ 宽。还说“圭田术曰，半广以乘正广。”就是说：“三角形的面积=底 $\times$ 高 $\div 2$ ”如果 S 表示三角形的面积，用 a 和 h 分别表示三角形的底和高，那么三角形面积的计算公式可以写成 $S = ah \div 2$ ，根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简述《义务教育数学课程标准(2011 版)》中“四基”的内容
- (2) 如何指导高年段学生学这一内容, 试拟定教学内容
- (3) 依据拟定的教学目标, 设计试拟定教学内容

28. 英语

look and read

The four seasons

- (1) 图片略



In spring it is warm

We can plant trees

We can have picnics in the park

(2) 图片略

In summer, it is hot

We can go to the beach

We can swim and make sandcastles there

(3) 图片略

In autumn, it's cool

We can fly kites and ride bicycles in the park

(4) 图片略

In winter it's cold

We have hats, gloves and scarves

We can ice-skate, it's fun

Think and write

What is your favorite season? My favorite season is. I can

根据上述材料，完成下列任务：

- (1) 简述口译训练的方法。
- (2) 如何指导小学生练习，试拟定教学目标。
- (3) 根据拟定的教学目标，设计导入和新授环节的教学活动并说明理由。

29. 音乐

(缺少材料) 请根据上述材料完成任务：

- (1) 简要分析歌曲的特点。
- (2) 如何指导低年段小学生学唱本歌曲，[亿师学整理]请拟定教学目标。
- (3) 依据拟定的教学目标，设计“唱好歌曲”(在学生音高、节奏、词曲结合基本无误的基础上，依据作品特点，合理进行歌曲处理)教学环节并说明理由。

30. 体育

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

向前摇绳编花跳



动作方法：预备姿势，并脚站立，两手握绳柄自然下垂。练习时，由体后向前摇绳。当绳子摇到前上方时，两臂迅速在体前交叉，同时向后快速抖腕（前臂外旋），两脚立即跳起，绳通过两脚再摇至头上方时，交叉臂还原，用同样方法连续进行。

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简要说明“向前摇绳编花跳”的教学重点、难点。（10分）
- (2) 如何指导水平差的学生练习，试拟定教学目标。（10分）
- (3) 依据拟定的教学目标，设计技术教学环节的步骤并说明理由。（20分）

31、美术

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

剪纸中的吉祥之样，形式和题材多种多样，它们形象生动，色彩鲜艳，构图饱满，人们常常借助一些吉祥之样与其相关事物的谐音，寓意着对幸福向往与追求。

思考与讨论：

1. 介绍自己了解的吉祥之样及寓意。
2. 剪纸的艺术特点有哪些，如何运用？
3. 你想剪一个什么样的吉祥之样？

艺术实践：向民间艺术学习，设计制作一个有美好寓意的剪纸作品。

我知道的吉祥之样有...

评一评：我知道了吉祥之样是中国传统文化的组成部分。看谁的剪纸寓意美好之样设计的巧妙美观？

请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 吉祥文化与剪纸的关系是什么？及请列举六个剪纸吉祥纹样，并说明其寓意
- (2) 如何指导中年段小学生学习，试拟定教学目标。
- (3) 依据拟定的教学目标，设计导入环境并说明理由。
- (4) 依据拟定的教学目标，设计“发现和分析吉祥形象传达文化寓意的方法”内容的新授教学活动并说明理由。

【参考答案】

一、单项选择题

1. **【解析】**A [解析] 题干中老师引导学生做出选择体现了教师为主导，学为主体的教育理念，凸显了学生的主体作用。故正确答案为A。
2. **【解析】**D [解析] 题干中“一带一路”中留学生把我国文化带回自己国家体现了交流文化的功能，即教



育的传播功能。故正确答案为D。

3. 【解析】A [解析]美国杜威的《民主主义与教育》从实用主义出发，强调儿童在教育中的中心地位，主张教师应以学生的发展为目的，围绕学生的需要和活动组织教学，以“儿童中心主义”著称。故正确答案为A。

4. 【解析】A [解析]题干中小芳认为只要学习好，守不守纪律都无所谓，这种认识是不正确的，因此，作为小芳的老师，首先应该对她进行说服教育，使她提高认识，帮助她形成正确的观点。故正确答案为A。

5. 【解析】B [解析] 中国少年先锋队第五次全国代表大会审议通过了《中国少年先锋队章程修正案》。章程中，将队员入队年龄下限由7周岁改为6周岁，提出凡是6周岁到14周岁的少年儿童，愿意参加少先队，愿意遵守队章，向所在学校少先队组织提出申请，经批准，就成为队员。故正确答案为B。

6. 【解析】D [解析] 学生劳动的内容和形式有生产劳动、社会公益劳动和自我服务劳动等。学生在学校里的自我服务劳动包括：做值日、保持教室和校园的整洁、布置教室、改善学校环境和教学、生活条件、绿化和美化校园等。自我服务劳动不只是为自己服务，包括为自己生活的集体服务，为同学服务。小学生轮流值日负责班级卫生扫除，属于自我服务劳动。故正确答案为D。

7. 【解析】C [解析] 习近平总书记在2016年教师节讲话中，对教师提出的四个引路人的要求：教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”，为新时期基础教育教师队伍建设指明了方向。故正确答案为C。

8. 【解析】B [解析] 知觉的选择性是指人主动而有意地选择少数事物(或事物的某一部分)作为知觉的对象，对它产生鲜明、清晰的知觉映象，而把周围其余的事物当成知觉的背景，只产生比较模糊的知觉映象。王老师在教生字词的时候会用红笔标注出来，这是利用了知觉的选择性。故正确答案为B。

9. 【解析】A [解析]练习中有时也会出现某一时期练习成绩不随练习次数提高的停滞现象。通常把学生在学习过程中出现一段时间的学习成绩和学习效率停滞不前，甚至学过的知识感觉模糊的现象，称为“高原现象”，这一时期称为高原阶段。题干中舞蹈老师在教大家跳舞的过程中会发现，大家开始的时候会进步的很快，到了某一阶段就会进步的很缓慢，从技能练习上将之称为高原阶段。故正确答案为A。

10. 【解析】D [解析]变式是指本质不变，外在表现形式变化。老师在讲直角三角形的时候，也会展示很多直角三角形的变式，是为了突出概念本质。故正确答案为D。

11. 【解析】D [解析]成就动机涉及对成功的期望和对失败的担心两者之间的情绪冲突。个体的成就动机可



以分成两类，一类是力求成功的动机，另一类是避免失败的动机。成就动机水平高的人渴望成功，因此倾向于选择难度适中的目标和课题。害怕失败的人容易选择非常容易或非常困难的目标和课题。故正确答案为D。

12. 【解析】A [解析] 移情是精神分析的一个用语。是在心理疏导过程中，来访者对分析者产生的一种强烈的情感，是来访者将自己过去对生活中某些重要人物的情感投射到咨询者身上的过程。题干中小红在内心深处把王老币当作自己的妈妈，正是移情的作用。故正确答案为A。

13. 【解析】C [解析] 20 世纪 60 年代，美国“结构主义”课程改革代表人物是布鲁纳。故正确答案为C。

14. 【解析】C [解析] 表现性目标是指学生在从事某种活动后所获得的结果。它关注的是学生活动中表现出来某种程度上首创性的反应的形式，而不是事先规定的结果。它是为学生提供了活动的领域，至于结果则是开放的。题干中老师在课堂上让大家通过不同的方式来表达对“友情”的理解，是让学生创造性的进行反应，没有规定的答案，属于表现性目标。故正确答案为C。

15. 【解析】D [解析] 因材施教原则是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展。题干中“老师在课堂上有意让学习成绩较差的同学回答了一个简单的问题”是根据成绩较差同学的情况进行有差别的教学，遵循了因材施教原则。故正确答案为D。

16. 【解析】B [解析] 生成性教学指的是在教学中，充分重视师生生命活动的多样性和教学环境的复杂性，把每节课都视作是不可重复的激情和智慧的综合生成过程的课堂状态。相对于预设式教学而言，生成性教学更强调学习的自主构建和教学的动态生成。题干中通过复习导入新课时，徐老师发现学生对知识掌握不牢固，于是针对性进行补充，这一教学过程具有生成性。故正确答案为B。

17. 【解析】B [解析] 美国教育学家泰勒在其出版的《课程与教学的基本原理》一书中提出了课程开发的目标模式。[亿师学整理]存在如下局限：目标模式强调课程目标的预先计划，强调了教学过程的可控性、可预期性方面，却忽视了根据实际教学情况进行调整，忽视了在一定情况下点滴改进的必要性。因此泰勒的课程开发的目标模式过分强调预设性目标，正确答案为B。

18. 【解析】D [解析] 2001 年颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》改革目标包括：改变课程管理过于集中的状况，实行国家、地方、学校三级课程管理，增强课程对地方、学校及学生的适应性。故正确答案为D。

19. 【解析】A [解析] 陶行知先生的这句话意思是教师不仅是向学生传授知识，而是要教会学生学习，这



体现了要将教师的教和学生的学相结合，即教学合一。故正确答案为 A。

20. 【解析】B [解析]班级授课制是一种集体教学形式。它把一定数量的学生按年龄与知识程度编成固定的班级，根据周课表和作息时间表，安排教师有计划地向全班学生集体上课。班级授课制的局限性表现在：(1) 不利于因材施教；(2) 不利于学生独立性与自主性的培养；(3) 教学形式缺乏灵活性。故正确答案为 B。

二、简答题

21. 【解析】影响问题解决的影响因素：

①问题情境与表征方式

②已有的知识经验

③思维定势与功能固着

④动机和人格

22. 【解析】培养良好班风的主要措施有：

(1) 发挥班主任的表率作用；

(2) 发挥舆论阵地的宣传作用；

(3) 发挥身边榜样的作用；

(4) 发挥任课教师和家长的作用。

23. 【解析】访谈调查的步骤：

(1) 选择访谈对象：选择访谈对象时，首先要根据研究目的确定访谈的总体范围，然后随机抽样选择有典型性和代表性的样本。在充分考虑研究的性质、研究的主客观条件等，估算应选取的访谈对象数量。

(2) 准备访谈提纲和访谈计划：访谈提纲应坚持简明、科学、实用原则。访谈计划内容包括：访谈的目的、主题、具体问题、时间、地点、访谈人员与对象、资料记录和分类方法。

(3) 正式访谈：访谈前练习、初步接触、获准访谈。

三、材料分析题

24. (1) 【解析】吴老师对班级突发事件的处理有效且富有教育机智，是值得我们学习的。具体分析如下：



(1) 吴老师的做法尊重了学生的主体地位。材料中吴老师在面对小海和小冰打架的事情上，并没有用批评惩罚的方式教育学生，而是通过循循善诱的方式让小海和小冰逐渐认识到自己的错误。而且选择充分相信学生，将这件事的处理权交给学生，让他们自己去处理，这一做法既保全了学生的自尊心，又尊重了学生的主体地位，达到了良好的教育效果。

(2) 吴老师的做法遵循了冷处理原则。材料中吴老师在处理突发事件时，保持了冷静、公平、宽容的心态，不急于表态和下结论，而是选择冷静地观察，让他们自觉停止打架的行为。

(3) 吴老师的处理方式体现了教育机智。材料中吴老师在处理小海和小冰打架的整个过程中，采用了合适的方法和技巧巧妙地解决了问题。

总之，吴老师能够积极、有效地处理班级突发事件，既做到了尊重学生，而且达成了良好的教育效果，有助于促进学生成长与发展。

(2) 教师在处理学生冲突时的基本要求如下：

①沉着冷静面对。这是处理突发事件的基础。沉着冷静面对事实，尤其在发生师生冲突时，要求教师具有很高的教育修养和心理调控能力，要豁达大度，不怕低头承认自己平时工作中的漏洞，所以教师往往要有极大的忍耐力。

②机智果断应对。要尽可能地平息事端，使当事人冷静下来，为思考进一步解决问题的办法而争取时间。还可采取“转移话题，暂避锋芒”、“冷处理”等方法。

③公平民主处理。处理学生与学生之间的矛盾冲突时，教师应以事实为依据，依法秉公办事，要有民主意识，不偏袒班干部和优生，也不以老眼光看人，贬低“差生”。

④善于总结引导。把处理一桩突发事件看成一次了解班级情况、教育引导学生的机会，要允许有“突发事件”的存在，不要把突发事件看作自己班级工作中不光彩的一笔。善于从不良事件中找出学生的闪光点，帮助学生分析问题，寻找解决问题的办法，维护学生自尊心。

25. (1) 【解析】材料中余老师的教学行为遵循了新课改的理念，值得学习。具体分析如下：

①余老师的教学行为践行了以学生为主体的理念。新课程要求教师在教学中应发挥学生的主体作用，促进学生的发展。材料中余老师在上课时让学生读一读杂草的话，并和学生讨论。使得学生积极参与其中，发挥了学生的主体作用，有利于学生的发展。

②于老师的教学行为调动了学习的学习兴趣。材料中余老师为了让学生更好地理解“有气无力”的意思，



用诙谐幽默的方式来引导，从而学生能够心领神会，而且使得课堂气氛轻松愉快，

达到了让学生理解的目的。

③于老师的教学行为贯彻了启发性教学原则。启发性原则是指在课堂教学中，教师要充分发挥主导作用，[亿师学整理]最大程度地调动学生的积极性和自觉性，激发学生思维活动。材料中，余老师在课堂中积极引导，调动学生的积极性，激发学生的思维，从而促进问题的解决。

综上所述，教师在教学中，应该充分发挥学生的主体地位，调动学生的积极性。营造轻松的课堂氛围，促进学生的发展。

(2)[解析]对“教学是一门艺术”的理解，具体分析如下：

①教学是一门艺术，是指教学是一种创造性的劳动，表现在教学方法上的不断更新。材料中，余老师打破常规的教学方式，用新颖独特的教学方法调动学生的积极性，让学生在轻松、愉快的氛围中掌握知识，从而促进学生的发展。

②教学是一门艺术，表现在教师在课堂中要让课堂充满活力，提升师生的生命力。材料中，余老师并没有只过于重视学生的训练，让学生做练习，而是重视学生的态度和情感，尊重学生的判断，重视学生的知识经验，从而实现了在课堂中生命的发展。

③教学是一门艺术，表现在教师要用语言举止，用人格魅力感染学生。材料中，余老师在课堂中用幽默诙谐的方式感染学生，有举止有风度，从而深深地感染学生。

综上所述，教师应该把教学当作一门艺术，在教学方法上不断更新，营造轻松的课堂氛围，积极促进学生的发展。

四、教学设计题

26.【解析】

(1) 写作特点：

①全文情节波动起伏，能激起阅读兴趣。在这个故事中，当小男孩看到保罗的哥哥送给他的车子的时候，眼神里充满了羡慕，保罗以为是这个小男孩也想有这么一位送他汽车的哥哥时，小男孩却告知他是自己想成为这样的哥哥；当小男孩请求保罗把车子开到自家门口的时候，保罗以为小男孩要炫耀一番，其实则是为了让自己残疾的弟弟亲眼看看将来的礼物。语言在表达的时候明白如话，朴实自然但却深深的感染着每



一位读者。

②注重通过人物的神情变化来展现人物的心理。这篇文章中，小男孩和保罗的神情变化特别丰富，描写得非常细腻，通过“饶有兴趣”“瞪大眼睛”“惊叹”“湿润”等神情的描写，可以直接看到人物的内心世界，深化了主题。

③主题深刻，启发性强。全篇都在传递着“给予”给人带来的快乐，启示人们应该学会无私奉献、乐于助人。编者意图：从题目“给予是快乐的”就可以看出作者的写作意图是为了表现人间应该充满爱，充满真情。不仅可以教育学生从小养成助人、奉献的品质，还回扣了本单元“情暖人间”的主题。

(2) 【知识与能力】正确认读“羡慕”“炫耀”“理解”等生字词并理解含义；能够用自己的话复述课文大意，正确、流利、有感情地朗读课文。

【过程与方法】通过朗读、默读、自主思考和小组合作等形式，根据文中语言、动作、神态描写相关语句，总结、归纳小男孩的人物形象特征。

【情感、态度与价值观】领悟“给予是快乐的”的内涵，增强关爱他人、助人为乐的思想意识。

【教学重点】分析语言、动作、神态描写的语句，归纳小男孩的人物形象特征。

【教学难点】深刻领悟并正确解释“给予是快乐的”的内涵。

(3) 运用温故知新和游戏活动的方式导入本课。

①导入方式：温故知新和游戏活动具体操作：A. 同学分享与“给予”相关的故事；B. 游戏活动，同学传递玫瑰花，感受“赠人玫瑰，手留余香”的深意；C. 教师引导，切入课题。

②设计意图：导入不仅要与所教课程有相关性，还要具备趣味性和启发性，为整堂课的学习奠定一个良好的氛围，所以采用了温故知新和游戏活动相结合的导入。首先，运用温故知新导入，联系本单元的一篇精读课文《跨越海峡的生命桥》让产生一次内心的共鸣，达到温故而知新的效果；其次，进行玫瑰花传递的游戏，让学生在轻松愉快的氛围中体会“给予”会让芬芳不断地扩散，会让爱心发出加倍能量的道理；最后，附上“赠人玫瑰，手有留香”这样含义深刻的句子，让学生在游戏中的感悟人生的哲理，达到寓教于乐的目的。

27. 【解析】(1) “四基”的内容是：数学的基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验。基础知识一般是指数学课程中所涉及的基本概念、基本性质、基本法则、基本公式等。比如，说明 $\frac{1}{4}$ ，0.25 和 25% 的含义。基本技能内容包括基本的运算、测量、绘图等技能。如 20 以内加减法和表内乘法，每分钟完成 $8\sim 10$



题。数学基本思想主要是指数学抽象的思想、数学推理的思想和数学模型的思想。比如，数概念的形成与发展是数与代数中的重要内容。数学基本活动经验的积累要和过程性目标建立联系。如《标准(2011年版)》规定，“经历数与代数的抽象、运算与建模等过程，掌握数与代数的基础知识和基本技能。

(2) 知识与技能：经历探索三角形面积计算公式的过程，掌握三角形的面积计算方法，并能解决一些简单的实际问题。过程与方法：通过操作、观察和比较，发展空间观念，渗透转化思想，增强分析、综合、抽象概括和动手解决实际问题的能力。情感态度和价值观：在探索活动中获得积极的情感体验，感受数学与生活的联系，进一步增强学习数学的兴趣。

(3) 温故知新，导入新课①复习旧知识用课件出示长方形、正方形、平行四边形的图片，计算图形的面积。提问：平行四边形的面积计算公式是什么？它是怎样推导出来的？②创设情境：让同学们看看自己胸前的红领巾，它是什么形状？如果要裁剪一条红领巾，你知道需要多大的红布吗？如果要求所需红布的大小就是求这个三角形的什么？那又是如何计算的呢？引出新课——三角形的面积。【设计意图】首先复习之前学习的长方形、正方形、平行四边形的面积公式，体会用公式计算图形面积的便捷性，回顾平行四边形面积计算公式的推导过程，唤醒学生相关的活动经验，为后面推导三角形面积计算公式的教学做好准备。其次用学生熟悉的红领巾引入新课，体会数学问题来源于生活，感受数学的魅力，激发了学生的学习兴趣。

28. 【解析】 (1) 小学阶段英语口语训练的目的在于让学生从小养成大胆开口说英语的习惯，进而达到语音标准，语调优美，说话自然。下面就如何进行英语口语训练，介绍以下几种方法：①开火车，连锁操练(chain drills)。以小组为单位一个接一个说、读、或问答，看哪组最快最准；还可以增加趣味性，让学生边传玩具边说，类似于“hot potatoes”。这样既可以照顾到全体，又可以节约时间。有时也可以不必按座位顺序，任意提问班上的学生，这样可以使全班学生始终处于积极状态，时刻准备着。②变形说英语。按组操练单词或句子，从第一组到最后一组，声音越来越大/小，或速度越来越快/慢。还可以这样操作：老师大声，学生小声；老师小声，学生则大声。这样操练学生觉得很有趣，兴致高昂。③波浪式操练英语。“一石激起千层浪”。这种操练就是这样，老师说出一个单词或一个句子，然后先是一个小组，后是两个、三个、四个……直至全班一起说。这样逐渐增加练习人数，可以使练习面向全体，使每个学生充满信心。④出示图片操练。教师以图片为提示进行操练，用直观、形象的教具帮助学生练习英语口语。⑤判断错误练习，检查学生的语音、语调是否正确。先是老师说新授单词或句子三遍（包括学生易出的错误），让学生用动作行为判断正误，正确的拍手，错误的拍桌子。然后让一些学生说，其余的判断。这样，锻炼了听力，也可以在趣味中提高他们对语音、语调的重视和判断能力。

(2) Teaching Aims: ①Students can spell and understand the meaning of the new words such as “warm,



hot, cool, cold, picnic, kites, bicycle, ice-skate ...”. ②Students can describe what the weather was like, what kind of activities they can do and what would they wear in different seasons. ③Through discussion and comparison, students can learn to appreciate the beauty of each season.

(3) Warming up and Lead in (1) Daily greetings. In this part, teacher can ask students about the weather condition as well as how they feel about the temperature. (2) Review how to say four seasons in English. Show some pictures on the screen and ask students “Can you tell me what season is it?” (3) Ask students if there are any differences between the four seasons. At the same time, teacher can draw a table on the blackboard as below to list the four seasons and different aspects to compare.

	temperature	wearing	activities	other aspects
Spring				
Summer				
Autumn				
Winter				

(Justification: By casual greetings and review, students can get prepared for what they are going to learn in this class. Through brainstorming, the topic of this class can be introduced, and students can get interested in learning Presentation (1) Present the four pictures in the book on screen in order. Ask several questions about them. a. Where are they? b. What are they doing? c. What are they wearing? (2) Explain the word “favourite” to students. (3) Use a video to show the sentence pattern. (Justification: By each question, the new words and phrases can be introduced. With the help of pictures, it is easier for students to memorize them. By video, students will know the usage of the sentence patterns.)

29. 【解析】 (1) 《飞飞曲》属于儿童歌曲，由黎锦晖作词作曲，分两个角色演唱：小雀与老雀。曲调流畅，活泼而轻快，作者用较短的八分音符与八分休止符的交替来表现小雀的活泼与可爱，同时也刻画了小雀初学飞时的稚嫩。

(2) 教学目标①情感态度价值观：感受小雀的活泼可爱，感受老雀的自然亲切，从歌曲中体会到要努力学习，勇于克服困难的精神。②过程与方法：在参与体验、感受欣赏与演唱实践过程中学会歌曲，并能够运用体验、观察、模仿的方法为歌曲创编律动表演。③知识与技能：能用轻快亲切的声音演唱歌曲《飞飞曲》，并通过歌曲表现，尝试分角色演唱的表演形式。

(3) “唱好歌曲”设计及意图环节设计：①教师提问“小麻雀和老麻雀都有什么特点？”②学生自由回答，教师进行总结：小麻雀的身体很小，动作很轻盈、可爱，充满朝气。而老麻雀因为年纪比较大，所以比较的沉稳和温柔。③请学生聆听教师范唱断音、连音两种演唱形式，对比思考哪一种方式适合用来表演小麻雀的形象，哪一种方式又适合用来表演老麻雀。④学生进行自由发言，然后教师总结：小麻雀是可爱、活



泼、轻盈的，那么它说话也应该是轻巧、跳跃、富有活力的。老麻雀的年纪比较大，所以它说话应该是温柔的、连贯的。因此接下来请同学们分别用小麻雀和老麻雀的唱歌方式，唱一下刚才我们学过的歌曲，看一看哪一只“小麻雀”最轻巧、最可爱，哪一只“老麻雀”最温柔、稳重。⑤指导学生用断音和连音的方式演唱歌曲。⑥指导学生加上动作进行表演。设计意图：通过小麻雀和老麻雀外形、声音方面进行对比，学生可以更好的理解两者形象上的区别，再通过两种演唱方式的对比，学生可以更直观地区分出两种演唱形式代表的角色形象，采用模仿演唱，以及在演唱中加入动作的部分，学生可以更好地理解歌曲表达的内容，从而更好地掌握新知。

30. 【解析】（1）“向前摇绳编花跳”的教学重点、难点重点：两臂交叉和还原的时机。难点：两臂交叉后的抖腕摇绳；上下肢配合协调，节奏均匀。

（2）教学目标知识与技能：了解向前摇绳编花跳的动作方法，掌握编花跳的基本跳法，跳的较轻松自然。过程与方法：通过观察、思考、交流和自主实践，更好地掌握两臂交叉的时机，能够有节奏、均匀地跳。情感态度与价值观：在练习、游戏、比赛中，养成自主学习和合作学习的意识和能力。

（3）技术教学环节的步骤及设计理由①自由跳绳练习，学生分成4组，在小组长的带领下到指定位置进行自由跳绳，小组长负责组织好队员练习。②教师讲解动作方法和要领，组织学生认真听讲。③教师做分解和完整动作示范。④学生集体徒手模仿两臂交叉摇绳的动作练习。⑤学生集体连续做几次正摇绳并脚跳，逐渐过渡到两臂交叉摇绳跳。⑥组织学生分组练习。⑦教师巡视指导，点拨纠错。⑧组织优生展示，师生共同评级。⑨跳绳接力游戏。设计理由：根据水平三学生身心发育特点，向前摇绳编花跳这个内容是在学习过的跳绳动作的基础上进行了简单变化和组合，提高了一定难度，但也增加学生技能学习的趣味性。跳绳是一项简便易行、锻炼价值较大的体育活动。经常进行跳绳练习，可以促进人体运动器官和内脏功能的发展，有助于保持体态健美，提高反应力和心肺功能，对发展弹跳能力、灵敏性、协调性等身体素质有积极作用。

31. 【解析】（1）中国吉祥文化是植根于本土的、民俗观念特有的文化现象。其丰富的内涵，善美的理想是中华民间文化的象征。常寓意吉祥民艺的主题常以借代、隐喻、比拟、谐音等手法演绎，如：借“桃”代“寿”，借“牡丹”代“富贵”，借“石榴”代“多子”；以“羊”隐喻“孝”，以“八仙”隐喻“祝寿”等等。而剪纸作品是吉祥文化的承载形式。同时也是吉祥文化是延续。是我国劳动人民创造的一种美术形式。如剪纸作品《禧》，登枝喜鹊，欢鸣于团喜四周，寓意积德报厚，心乐多喜，喜事连连，喜庆圆满。因此，剪纸艺术与中国吉祥文化有密不可分的联系。三星高照”：幸福、富裕、长寿；“年年有余”：表达欢庆之情，又图来年吉利；“连生贵子”：莲蓬寓意连生，桂花寓意贵子；“四季平安”：寓意一年



四季，月月幸福平安；“本固枝荣”：事业根基牢固，兴旺发达；“玉堂富贵”：府第辉煌、荣华富贵。

（2）知识与技能：了解剪纸中吉祥纹样在造型、色彩的特点及其寓意，掌握对称剪纸的制作方法。过程与方法目标：通过欣赏、描述、分析了解剪纸中吉祥纹样的特点及其所传达的寓意，并学会设计制作剪纸吉祥纹样，表达自己内心的美好祈盼[亿师学整理]。情感、态度和价值观：了解历史悠久的中国传统文化，理解吉祥纹样表达美好愿望的风俗习惯，热爱传统的民间艺术，增强民族自豪感。

（3）教师与学生共同做一个猜谜的游戏，教师出示谜面：一张红纸不算大，剪刀带笔巧画画。画鱼画鸟画人物，贴在窗上叫窗花。引导学生猜一猜，学生经过思考猜出为“剪纸”，教师继续追问：在哪里见过这些剪纸？以及剪纸作品都有哪些图案纹样，代表了什么寓意？学生各抒己见，教师总结并引出课题——《剪纸中的吉祥纹样》。

【设计意图】一方面通过谜语的方式可以调动学生的积极性，使学生兴趣盎然的融入到活动中去，达到事半功倍的效果。另一方面通过猜谜引出剪纸，并对剪纸的图案、寓意进行一系列的追问，学生带着疑问进入课堂，为后续的课程内容做铺垫。

（4）教师展示剪纸作品图片《连年有余》并提出问题：你在这幅剪纸作品中看到了什么？学生思考并回答莲花与鲤鱼。教师继续追问：这幅剪纸代表了什么寓意？为什么要用莲花、鲤鱼作为题材？并引导学生前后四人为一组进行讨论。学生交流探讨，教师总结：这幅剪纸代表了劳动人民祝愿丰收、富足的寓意，莲花谐音为“连”、鱼谐音为“鱼”。用莲花和鱼来寓意“连年有余”。教师继续展示《福寿双全》《富贵平安》剪纸作品，引导学生欣赏并思考：这两件剪纸作品又分别表现了什么寓意？表现了什么内容？学生思考讨论并回答，教师总结：《福寿双全》蝠谐音为福，桃子象征长寿；《富贵平安》寓意富贵花开，牡丹象征富贵，瓶谐音为平。教师总结出在剪纸作品中表达寓意的两种方式：谐音、象征。

【设计意图】引导学生从《连年有余》到《福寿双全》《富贵平安》的欣赏，得出寓意表达的方法有谐音与象征，这体现了对作品的赏析由浅入深、由简到繁，符合学生的认知水平。而通过一些列的作品展示，学生观察的方式凸显了美术的视觉性，同时也锻炼了学生的观察能力。



小学《综合素质》真题及参考答案（3）

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 小丽的语文成绩很好，庄老师常常鼓励她多阅读、勤写作，力争将来做一名优秀的作家；小刚学习基础较差，但篮球打的很好，庄老师就鼓励他将来做一名职业运动员。对庄老师的做法，下列评价中不正确的是（ ）。

- A. 善于因材施教
- B. 注重学生的全面性
- C. 善于激发学生的自信
- D. 注重学生的差异性

2. 小成脸上有一块较大的胎记，小磊经常嘲笑他，还给他起不雅的绰号，小成很伤心。对此，教师不正当的做法是（ ）。

- A. 要求小磊向小成道歉
- B. 教育小磊要尊重同学
- C. 告诉小成尽量远离小磊
- D. 帮助小成学会悦纳自己

3. 肖老师正朗诵：“床前明月光，疑是地上霜”，小杰大声问道：“老师，窗前怎么能看到月光呢？”对此，下列做法中恰当的是（ ）。

- A. 批评小杰未经许可就发言
- B. 装作没听见继续上课
- C. 告诉学生不要钻牛角尖
- D. 组织学生就此开展讨论

4. 美术课上，曾老师知道学生把天然的竹根须做成卷曲的头发，还演示如何借助竹节的弧度制成黄包车的顶棚。这表明老师具有（ ）。

- A. 课程资源开发的意识与能力
- B. 自我反思的意识与能力
- C. 教育科学研究意识与能力
- D. 自主发展的意识与能力

5. 《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2020-2020 年）》提出，推进义务教育均衡发展，切实缩小校际差距，着力解决择校问题。下列选项中，不正确的是（ ）。

- A. 实行县域内教师交流制度
- B. 减少设立重点学校
- C. 实行县域内校长交流制度
- D. 加快薄弱学校改造

6. 某小学给学生订购校服，校长从中拿回扣，尚未构成犯罪。依照《中华人民共和国教育法》的规定，应没收非法所得，并对校长（ ）。



- A. 给予行政处分 B. 给予强制措施
- C. 给予刑事处罚 D. 给予治安处罚
7. 某公立小学符合办学条件，具备法人条件。该校取得法人资格应该始于()。
- A. 批准之日 B. 批准次日
- C. 登记注册之日 D. 登记注册次日
8. 小学生姚某经常扰乱课程秩序，学校责令家长将其转走，否则予以开除。该校的做法()。
- A. 正确，学校拥有教学管理权利 B. 正确，维护了正常的教学秩序
- C. 不正确，学校应对姚某长期停课 D. 不正确，学校应对姚某批评教育
9. 小学教师余某在课间休息时，习惯在教室外面的走廊吸烟。该教师的行为()。
- A. 合法，教师有课间休息的权利 B. 合法，教师未侵犯学生的权利
- C. 不合法，教师不得在学生集体活动场所吸烟 D. 不合法，教师在征得学生同意之后方可吸烟
10. 小学生孙某旷课，班主任未立即联系家长，决定第二天再去家访。该班主任的做法()。
- A. 正确，教师有管理学生的权利 B. 正确，教师有教育学生的权利
- C. 不正确，教师应及时与学生的监护人取得联系 D. 不正确，教师应首先与当地公安部门取得联系
11. 因父母长期在外打工，六年级的学生小枫与 15 岁的哥哥单独居住。依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定，对小枫父母予以训诫的应是()。
- A. 教育行政部门 B. 乡政
- C. 学校 D. 公安机关
12. 放学途中，11 岁的强强在人行道上被同班同学小刚撞到，导致骨折。对该事故承担赔偿责任主体是()。
- A. 小刚 B. 小刚的监护人
- C. 学校 D. 班主任
13. 姜老师听到晓成等几个学生说不喜欢自己。更喜欢别家的班主任，因此对他们总是没有好脸色，经常当众斥责或罚站，这表明姜老师没有()。



- A. 严格要求学生
B. 维护课堂秩序
C. 调整自我心态
D. 督促学生学习

14. 在数学课堂上，余老师注重激发学生对所学内容“七嘴八舌”的议论，从中发现他们不懂的问题，然后有针对性的进行讲解，形成了一种“问题导向”教学模式，下面对余老师教学行为的描述不正确的是（ ）。

- A. 余老师善用信息技术
B. 余老师注重改革创新
C. 余老师善于教学重构
D. 余老师勤于教学反思

15. 数学老师小段多才多艺，在文体活动等方面给各个班级许多帮助，受到同事好评。这表明段老师具有（ ）。

- A. 因材施教能力
B. 团结协作精神
C. 严谨治学意识
D. 课堂教学素养

16. 张老师生气时在学生面前不自觉地会“爆粗”学生很反感。张老师应该（ ）。

- A. 依然如故，顺其自然
B. 无意为之，不必在意
C. 努力改正，尽量避免
D. 改变自己，不说脏话

17. 1911 年，物理学家卢瑟福完成了 α 粒子离散实验：用 α 粒子“轰击”金箔，并对散射的 α 粒子进行统计。根据实验结果，他提出原子内部存在着（ ）。

- A. 中子
B. 质子
C. 原子核
D. 电子云

18. 我国气象灾害预警包括台风、暴雨、暴雪、寒潮、大风、沙尘暴、高温、干旱、雷电、冰雹、霜冻、大雾、霾、道路结冰等，预警信号由名称、图标、标准和防御指南组成，其中图标由图形、文字和颜色构成。下列图形中，表示寒潮预警的是（ ）。



19. 现代世界各国一般以国家建立、独立日为国庆日，有的君主立宪制国家规定在位国王或皇帝的即位、诞



辰之日为国庆日，也有的国家把对建国具有重要意义的历史事件发生日定为国庆日。下列选项中，与法国国庆日的确立相关的历史事件是（ ）。

- A. 拿破仑一世发动“雾月政变”
- B. 法兰西第一共和国的成立
- C. 《人权与公民权宣言》发表
- D. 巴黎人民起义攻占巴士底狱

20. 江南机器制造总局是清朝洋务运动中成立的现代军事工业生产机构，同时也是现代中国最大的军火工厂。下列历史人物中，筹建此机构的是（ ）。

- A. 张之洞
- B. 李鸿章
- C. 沈葆楨
- D. 左宗棠

21. 我国古代把夜晚分为五个时段，用鼓打更报时，所以叫作五更、五鼓或五夜。下列选项中，属于“三更”的时段是（ ）。

- A. 19:00-21:00 时
- B. 21:00-23:00 时
- C. 23:00-（次日）1:00 时
- D. （次日）1:00-3:00 时

22. 女性人物形象是世界文学宝库中的珍贵财富。下列女性形象中，由英国女作家夏洛·蒂勃朗特塑造的是（ ）。

- A. 苔丝
- B. 简爱
- C. 娜拉
- D. 卡门

23. 我国是多民族国家，许多民族用史诗、叙事诗，以及传唱等方式，歌颂本民族的英雄或传说人物。下列选项中属于蒙古族的是（ ）。

- A. 《玛纳斯》
- B. 《嘎达梅林》
- C. 《阿诗玛》
- D. 《格萨尔王传》

24. 我国各民族都有自己的灿烂文化，民族舞蹈更是各有特色、精彩纷呈。下列选项中属于藏族舞蹈的是（ ）。

- A. 弦子舞
- B. 芦笙舞
- C. 扁担舞
- D. 孔雀舞



25. 在我国书法发展史上，唐代在各种书体中都出现了对后世影响深远的书法家。有图为《多宝塔碑》（局部），其书写者是（ ）。



- A. 张旭
- B. 柳公权
- C. 怀素
- D. 颜真卿

26. 将运行中的计算机应用程序窗口最小化以后，该应用程序的状态是（ ）。

- A. 已被关闭
- B. 停止运行
- C. 已被删除
- D. 还在运行

27. 在 Excel 默认状态下，要在单元格中完整输入数字字符串 070615，下列输入序列正确的是（ ）。

- A. 070615
- B. “070615”
- C. 070615
- D. [070615]

28. 找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。将选项中的数字填入“2、4、10、（ ）、17726”空缺处，符合该组数字排列规律的是（ ）。

- A. 122
- B. 222
- C. 322
- D. 422

29. 下列选项所表述的内容，包含在“只有历经磨难，才会更深刻的明白人生真谛”的是（ ）。

- A. 如果历经磨难，一定能更深刻地明白人生真谛
- B. 只要历经磨难，就能够更深刻地明白人生真谛
- C. 想要更深刻地明白人生真谛，就必须历经磨难
- D. 不想更深刻地明白人生真谛，就不必历经磨难

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

周末我带学生去郊游。在一片野花丛中，同学们纷纷谈论着自己喜欢的花，这时全校闻名的“调皮大王”小强大声说：“老师，我最喜欢的是荆棘的花，荆棘虽然全身长满了刺，但它的生命力最旺盛，而且刺丛中还能开出美丽的花儿呢！”他的话遭到了一些同学的反驳。

“你们就看到他的刺了！你们仔细看看人家刺中也有花，也值得我们去喜欢呀！”



平时从不受欢迎的“调皮大王”，见到同学不赞同他，便据理力争。

“刺中有花！刺中有花！小强的话如一股电流触动了我的神经，赏花与育人不也同样吗？”

我激动地走到小强身边，搂着小强的肩对同学们说：“小强说得有道理，荆棘虽然浑身是刺，但是它刺中也有美丽的花，我们不能只看到它的刺，就看不到它的花啦。我们对待其他同学也应像赏花一样，特别是对缺点多一些的同学，更应该正确看到他身上闪光点。‘花’有千万种，各有优缺点，你们说对不对！”说着，我拍了拍小强的肩。我的话赢得了一片掌声，小强也不好意思低下了头。

活动结束后，我专门找小强一起分析他自身存在的问题及产生的原因，鼓励他改掉缺点，同时安排班里几名学生与小强组成互帮小组，小强渐渐改正了自身的缺点。

问题：请结合材料，从学生观的角度，评析“我”的教育行为。（14分）

31. 材料：

苏老师班里有不少留守儿童，经常不能很好地完成作业，她三令五申之后，还是有几个学生没有多大改变，最令她生气的是学习委员晓玲，也有两三次不交作业了。

晓玲今天又没交作业，苏老师把晓玲叫到办公室？厉声责备道：“你怎么也这样？”晓玲不安地说：“老师，我……”“我什么我！今天放学不许回家，不完成作业，你的学习委员也别当了！”晓玲哭着跑了出去。

下午上课时，苏老师看到晓玲座位空着，便问道：“晓玲呢？”“她哭着走了。她说不读书了，得回去照顾爷爷。”苏老师听后惊异地问：“怎么回事？”晓玲同村的一个学生回答说：“她爷爷的腰受伤了，只能躺床上。”苏老师后悔没听晓玲解释。

放学后，苏老师来到晓玲家，只看到躺在床上的爷爷。知道了苏老师的来意后，老人说：“家里平时就我们爷孙俩，我干活，她做家务。现在我伤成这样，可苦了她了。眼前的情景让苏老师既怜悯、又自责。

一会儿晓玲回来了，看到苏老师，很诧异，苏老师迎上前说：“我错怪你了，对不起！”“老师，不怪您，可没法上学了。”苏老师赶紧说：“学一定得上，有困难，老师和同学们都会帮助你的。”晓玲如释重负，笑着对苏老师说：“谢谢老师！我会好好学习的！”

问题：请从教师职业道德的角度，评析材料中苏老师的教育行为。（14分）

32. 材料：



当今世界已然进入网络化的大数据时代。网络技术、通信技术，移动设备技术的高度发达及其与人的高度融合，产生了爆炸式增长和高度复杂化的数据集合。这些规模超乎想象的，无法“在可容忍的时间内”用当下 IT 技术和硬件工具对其进行感知、获取、管理、处理和服务的大规模，具有体量浩大、模式繁多、生成快速、价值巨大但密度很低的特点。这种全面、多元的大数据隐含蕴含着巨大的政治、经济、社会价值。已引起各行各业的高度重视；近年来，大数据正在成为国家和政府层面的发展战略，大数据不仅是一种海量的数据状态及其相应的数据处理技术，更是一种思维方式，一项重要的基础设施，一个影响整个国家和社会运行的基础性社会制度。在社会政治创新实践领域，大数据的全数据分析功能正在为政治创新、政策创新、实践创新提供更为充分的技术支持。

在创造大数据的历史过程中，每个人既是历史的“剧中人”，又是“剧作者”；“人创造环境，同样环境也创造人”。在创造网络大数据的同时，人们也被网络大数据所改造。

问题：

(1) 请简要概括文章画线句“在创造大数据的历史过程中，每一个人既是历史的‘剧中人’，又是‘剧作者’”表达的意思。(4 分)

(2) 在促进社会治理上，文章认为大数据有怎样的意义？请结合文本，简要分析。(10 分)

三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

德瑞克·朱伯特、贝弗利·朱伯特夫妇是著名的野生动物纪录片的制作者，在长达 30 年野外动物生活的拍摄生涯中，拍摄了 25 部震撼人心的纪录片，8 次获得艾美奖。

有人曾这样问朱伯特夫妇：当肉食动物在捕杀弱小动物时，你们也眼睁睁地看着，不去帮忙吗？

朱伯特夫妇回答：是，我们能做的，只能是“无动于衷”。

根据材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 800 字。

【参考答案】：

一、单项选择题

1. 【解析】B。该老师采用不同的方法对待学生，体现了学生观中因材施教的要求。



2. 【解析】C。教师要采取争取的方法处理学生之间发生的，矛盾，尤其注意才采用公平公正的方式对待学生。
3. 【解析】D。当学生提出不同意见时，说明学生在进行主动思考，教师应该有效利用这点来进一步引导学生进行思考与学习，该老师的正确选择应该是 D
4. 【解析】A。教师能用不同的材料制作成教学工具，体现的是教师对于课程资源开发的意识与能力。
5. 【解析】B。根据法律规定，不允许学校不允许设置重点学校和非重点学校。
6. 【解析】A。根据《教育法》要求，此种情况首先要进行财产没收，其次对相关人员进行行政处分。
7. 【解析】C。教师法第三十一条规定，学校及其他教育机构具备法人条件的，自批准设立或者登记注册之日起获得法人资格。
8. 【解析】D。学校勒令学生家长对学生转学，此种行为是不对的。
9. 【解析】C。教师不得在学生集体活动场所吸烟
10. 【解析】C。应及时与监护人联系
11. 【解析】D。第五十条 未成年人的父母或者其他监护人违反第十九条的规定，让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其立即改正。
12. 【解析】B。小刚属于未成年人，不能独立承担相应的赔偿责任，应由其父母进行承担。
13. 【解析】C。教师应该调整自我心态，努力解决问题。
14. 【解析】A。本题题干是选择不正确的选项，A 选项中提到老师善于运营信息技术，但是题干中没有任何信息透露此点，故此选项属于干扰选项，其余答案均正确。
15. 【解析】B。小段老师乐于助人，获得各方好评，这属于团结协作，B 选项正确，其余三个选项都属于无关选项。
16. 【解析】D。爆粗口的行为本身是不正确的，况且作为一位老师更不应该如此。答案选择 D。
17. 【解析】C。新西兰著名物理学家，知名为原子核物理学之父。学术界公认他为继法拉第之后最伟大的实验物理学家。他提出原子内部存在原子核。
18. 【解析】A。A 属于寒潮，B 是雪灾，C 是台风，D 是灰霾



19. 【解析】D。“巴士底狱”原名“巴士底要塞”，“巴士底”在法文中意为“城堡”，是一座非常坚固的要塞。后来因巴黎市区的不断扩大，巴士底要塞成了市区东部的建筑，失去了防御外敌的作用，也因此于14世纪末被改为王家监狱，专门关押政治犯，巴士底要塞也成为了法国专制王朝的象征，也就有了后来“巴士底狱”的名字。文学家伏尔泰就曾被关押于此。

20. 【解析】B。李鸿章，晚清名臣，洋务运动的主要领导人之一，1865年，李鸿章在署理两江总督任上，鉴于原设三局设备不全，在曾国藩支持下，收购了上海虹口美商旗记铁厂，与韩殿甲、丁日昌的两局合并，扩建为江南制造局。

21. 【解析】C。一更夜从黄昏始 19—21点；二更定昏人不静 21—23点；三更 23—次日凌晨1点；四更 1—3点；五更 3—5点。

22. 【解析】B。《德伯家的苔丝》是英国作家哈代的长篇小说，是“威塞克斯系列”中的一部。它描写了一位农村姑娘的悲惨命运。哈代在小说的副标题中称女主人公为“一个纯洁的女人”，公开地向维多利亚时代虚伪的社会道德挑战。

普罗斯佩·梅里美，法国现实主义作家，中短篇小说大师，剧作家，历史学家。他是著名中篇小说《卡门》的作者。

23. 【解析】B。嘎达梅林，蒙古族传奇英雄，出生于内蒙古哲里木盟（今通辽市）达尔罕旗（今科尔沁左翼中旗）塔木扎兰屯人姓莫勒特图，本名那达木德，又名业喜，汉名孟青山。嘎达是蒙古语，意为家中最小的兄弟，“梅林”是其官职，即札萨克达尔罕亲王那木济勒色楞的总兵。

24. 【解析】A。弦子舞。藏族称“谐”。流行于四川、云南等省藏族地区及西藏昌都一带。弦子舞是藏族人民生活中不可缺少的一种自乐性歌舞。在节庆、婚嫁、集会时，人们欢聚一堂，舞时围成圆圈，领舞者边歌边舞，拉着弦子（藏族一种拉弦乐器）伴奏，余者随之，时而向圈内聚拢，时而散开，双手甩动长袖，动作优美。

25. 【解析】D。颜真卿是唐代的大书法家。此碑首题“大唐西京千福寺多宝佛塔感应碑文。”正书三十四行，每行六十六字。天宝十一年（公元752年）刻于陕西兴平县千福寺，宋代移西安碑林，今尚存。楷书，高285厘米，宽102厘米，为岑勋撰文，颜真卿书，史华刊石。

26. 【解析】D。程序还在运行

27. 【解析】A。输入知识正常现实



28. 【解析】D。42*20+2=422

29. 【解析】C。想要明白人生的真谛，就必须经历磨难

二、材料分析题

30. 【解析】“我”的教育行为遵循了以人为本的学生观的相关要求，值得肯定。

首先。我的教育行为符合学生是独特的人这一要求。学生是独特的人。强调每个学生都是独特的个体，有其自身的独特性，有着与成人和其他学生不同的思维方式和观念。材料中，当小强提出与其他学生不一样的观点时，老师没有反驳这句话，而是予以接受，应加以肯定，这是对小强独特思维的肯定，尊重了学生的差异性。

其次。我的教育行为符合学生是发展的这一要求。学生是发展的人强调学生是处于发展过程中的人。具有巨大的发展潜能。材料中。老师并没因为小强是调皮大王就对小强置之不理，而是从小强的答案出发加以引导。最终帮助小强改掉了缺点，获得了进步。

综上所述，作为一名教师应当秉承以人为本的学生观，尊重学生个体，促进学生发展。

31. 【解析】苏老师的教育符合教师的职业道德的相关要求。

第一、教师应当进行关爱学生的教师职业道德。关爱学生的道德规范，要求教师尊重学生人格。平等公正，对待学生。对学生严慈相济。材料中苏老师起初不去了解学生的家庭情况，对学生的错误进行一味的批评，是违背教师职业道德的。了解到晓玲没有完成作业的原因后，又耐心帮助鼓励晓玲继续回学校学习，体现了苏老师对学生的关心和爱护。

第二、教师应当践行为人师表的教师职业道德，为人师表要求教师要坚守高尚情操。知荣明耻，严于律己。以身作则。材料中舒老师发现错怪小玲后向晓玲道歉。表示帮助晓玲重回学校，体现了教师犯错后并没有否认而是及时改正，为学生树立了良好的榜样，体现了苏老师以身作则，为人师表。

综上所述，作为教师在教育教学过程中。要做到关心爱护学生了解与研究学生。针对学生的差异情况进行因材施教，从而实现学生的全面发展。

32. 【解析】（1）每一个人历史的“剧中人”。意思是说，大数据的整合带来环境的改变。大数据将影响每一个人。改造每一个人。人们的认知和视野，与人们的生活，工作、思维方式都受到大数据的影响。每一个人都是“剧作者”意思是说在大数据产生、整合、发展的过程中。每一个人都提供了基础数据，是数据的创造者，人们创造出大数据，并使其在社会治理创新，商业等各个领域为人类服务，人类也依据大数



据做出正确的决定。

(2) ①大数据触发了社会道德治理的技术化创新潮流。大数据自身存在着某些问题，所以对其治理提出了要求。

②大数据对社会治理创新提出了更高的要求，并提供了技术性支持。在大数据时代，社会治理创新需要转变观念，建立有效的政策和完整的体系，这是大数据提出的要求；并且在这个过程中大数据可以提供众多资源。在整理主体、治理方式、治理过程上产生重大改变。

③以大数据实现社会道德治理的现代化。“推动国家治理体系和治理能力现代化”的有效途径和时代要求。只有重视和发掘大数据技术，才能更有效地实现社会道德治理现代化，这是必须要做的，也是一种有效途径。



锐如镒教育
Ready For Future



小学《教育教学知识与能力》真题及参考答案（3）

一、选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

1. “君子如欲化民成俗，其必由学乎。”《学记》中这句话反映了（ ）。

- A. 教育与经济的关系
- B. 教育与科技的关系
- C. 教育与政治的关系
- D. 教育与人口的关系

2. 马克思认为，造成人的片面发展的根本的原因是（ ）。

- A. 个人天赋
- B. 社会分工
- C. 国家性质
- D. 教育水平

3. 在教育活动中，构建民主、和谐、融洽的师生关系的主导因素是（ ）。

- A. 学生
- B. 家长
- C. 教师
- D. 文学艺术活动

4. 在小学课外活动中，学生摄影小组举办的摄影作品大赛属于（ ）。

- A. 游戏活动
- B. 学科活动
- C. 科技活动
- D. 文学艺术活动

5. “捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知这句话强调的是教师应具有（ ）。

- A. 深厚的教育理论知识
- B. 高尚的教师职业道德
- C. 广博的文化科学知识
- D. 较强的教育教学能力

6. 将观察法分为系统观察和非系统观察的依据是（ ）。

- A. 观察条件是否认为控制
- B. 观察活动是否有规律
- C. 观察者是否直接介入活动
- D. 观察内容是否有设计并有结构

7. 假如小学生被狗咬伤，教师首先应采取的处理方式是（ ）。

- A. 立即包扎伤口
- B. 在伤口的近心端用绳子扎紧



C. 用肥皂水、高锰酸钾溶液或双氧水等冲洗伤口 D. 不作处理，直接送往医院

8. 成成同学在回答问题时能触类旁通，不墨守成规，说明其思维具有()。

A. 广阔性 B. 流畅性

C. 变通性 D. 独创性

9. 学生的学习是基于自己的经验，主动接受新的信息，并对其意义进行重构的过程，这一观点属于()。

A. 有意义接受学习理论 B. 建构主义学习理论

C. 信息加工学习理论 D. 联传主义学习理论

10. 小强不按时完成作业，妈妈就禁止他看动画片，一旦按时完成就取消这一禁令，随后小强按时完成作业的次数增加了，这属于()。

A. 正强化 B. 负强化

C. 自我强化 D. 替代强化

11. 根据皮亚杰的道德发展阶段理论，小学低年级儿童常常认为听父母和老师的话就是好孩子。这是因为其道德发展处于()。

A. 权威阶段 B. 公正阶段

C. 可逆性阶段 D. 自我中心阶段

12. 儿童“多动症”的核心特征是()。

A. 活动过多 B. 冲动任性

C. 注意障碍 D. 学习困难

13. 课程是“组织起来的教育内容”。最早提出这一观点的是()。

A. 期宾塞 B. 布鲁纳

C. 赫尔巴特 D. 夸美纽斯

14. 学校利用板报、橱窗、走廊、墙壁、雕塑、地面、建筑物等媒介，旨在体现教育理念，实现育人功能。在课程分类中，这属于()。



- A. 学科课程
B. 活动课程
C. 显性课程
D. 隐形课程

15. 学习了《坐井观天》一课，学生学会“信、抬、蛙、答”等生字，理解并熟记“无边无际。坐井观天”等词。按照三维目标的要求，这主要达成的教学目标是（ ）。

- A. 知识与技能
B. 过程与方法
C. 认知有实践
D. 情感态度与价值观

16. 能让学生充分交流互动并有利于发挥其主体作用的教学组织形式是（ ）。

- A. 道尔顿制
B. 个别教学
C. 分组教学
D. 文纳特卡制

17. 课堂教学中，课堂椅摆放方式会影响教学方法的运用效果。一般说来，“秧田型”最适合的教学方法是（ ）。

- A. 实验法
B. 讲授法
C. 探究法
D. 访问法

18. 教师通过听写英语单词，了解学生的掌握情况。这种评价方式属于（ ）。

- A. 测验评价
B. 量表评价
C. 实作评价
D. 档案袋评价

19. 《义务教育数学课程标准（2011 版）》规定：小学第一学段初步认识分数和小数的意义，第二学段理解分数和小数的意义。这要求该部分内容应采取的组织方式（ ）。

- A. 直线式
B. 圆周式
C. 螺旋式
D. 横线式

20. 张老师在课堂上出示了一个钟表模型，通过对三个指针的操作，帮助小学生很快理解了“时、分、秒”的概念，这体现的教学原则（ ）。

- A. 巩固性原则
B. 直观性原则



C. 循序渐进原则

D. 因材施教原则

二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

21. 简述加德纳的多元智能理论。

22. 简述主观能动性在个体发展中的作用。

23. 简述班主任了解、研究学生的主要内容。

三、材料题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

24. 材料：

在某小学新教师入职培训中，围绕“什么样的老师是真正的好老师？”这一问题，大家展开热议。有的说：“好老师是热爱学生的老师”；有的说：“好老师应该为人师表”；还有的说：“教学好才是好老师”……

这时，培训教师跟大家分享了一位作家的故事：“小时候，我非常胆小害羞，上课从不主动举手发言，老师也从不叫我回答问题，一次，我写了一篇题为《每一片叶子都有一个灵魂》的作文，上课时，老师轻轻的走到我的面前，问我是否愿意和大家分享我的作文。她的文化是那么的柔和，那么的亲切，让我无法拒绝。我用颤抖的声音读完了作文，她感谢了我。下课了，当我走到教室门口时，她建议我养成写日记的习惯，将来也可以从事这方面的工作。这些我都做到了。”

这个故事引起了大家对于“好老师”更深层次的思考。

1. 结合材料，试分析“什么样的老师才是好老师？”（10 分）

2. 试述小学教师如何为儿童发展提供适合的教育。（10 分）

25. 材料：

语文老师在教古诗《春晓》时，小龙禁不住发问：“老师，诗人春天好睡觉，连天亮都不晓得，那他夜里怎么能听见风雨声呢？”老师不假思索说：“这有什么奇怪的，早上起床到外面一看不就知道了嘛。”小龙还想追问，老师不耐烦地摆摆手，让他坐下，并说道：“大家在课堂上要认真听讲，不要随便提问。”教室里顿时安静下来，小龙也尴尬地低下头去。

（1）结合材料评析这位教师处理学生课堂提问的做法。（10 分）

- (2) 指导中年段学生学习本文，试拟定教学目标，教学重点和难点。(10分)
- (3) 根据拟定的教学目标，设计新授课导入环节并说明设计意图。(20分)



27. 根据上述材料完成下列任务。

- (1) 请列出在数学“统计与概率”学习时涉及到的三种统计图，分析三种统计图之间的联系和区别。(10分)
- (2) 若指导高年级段学生学习，拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计课堂教学环节，并说明设计意图。(20分)

28. (1) 简述英语儿歌在教学中的作用。

- (2) 根据所给材料，试拟定教学目标。
- (3) 根据拟定的教学目标，设计导入和操练环节的教学活动并说明理由。

29. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简要分析歌曲的特点(10分)
- (2) 如何指导低年级学生学唱本歌曲，试拟定教学目标(10分)
- (3) 根据拟定的教学目标，结合歌曲的学习，设计“在音乐实践活动中感受轮唱特点”的教学环节，并说

明设计理由。（20 分）

30. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



动作方法：支撑脚在球的侧前方，膝关节稍弯曲，身体前倾，运球脚屈膝提起，用脚内侧推球的后中部前进，随后运球脚自然着地。

请根据上述材料完成下列任务：

- （1）简要说明“脚内侧运球”的教学重点、难点。（10 分）
- （2）如何指导水平二的学生练习，试拟定教学目标。（10 分）
- （3）依据拟定的教学目标，设计技术教学环节的步骤并说明设计理由。（20 分）

31. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。





- (1)什么是版画? 版画按颜色分类大致有那几种?
- (2)如何中学段指小学生学习本课, 试拟定教学目标?
- (3)依据拟定的教学目标, 设计导入环节并说明理由。
- (4)依据拟定的教学目标, 设计“学习对印版画的作画方法”内容的新授教学活动并说明理由。

【参考答案】

一、单项选择题

- 1、C 2、B 3、C 4、D 5、B 6、B 7、C 8、C
9、B 10、B 11、A 12、C 13、A 14、D 15、A 16、C
17、B 18、A 19、C 20、B

二、简答题

21、【解析】多元智力理论是美国心理学家加德纳提出的。按加德纳的解释, 智力是在某种文化环境的价值标准之下, 个体用以解决问题与生产创造所需的能力。他认为, 智力主要有以下七种能力构成: ①语文能力, 包括说话、阅读、书写的能力; ②数量能力, 包括数字运算与逻辑思考的能力; ③空间能力, 包括认识环境、辨别方向的能力; ④音乐能力, 包括对声音的辨识与韵律表达的能力; ⑤运动能力, 包括支配肢体以完成精密作业的能力; ⑥社交能力, 包括与人交往且和睦相处的能力; ⑦自知能力, 包括认识自己并选择自己生活方向的能力。加德纳多元智力理论为我国新课改“建立促进学生全面发展的评价体系”提供了有力的理论依据与支持。

22、【解析】个体的主观能动性在人的身心发展过程中, 起着重要的作用。

首先, 人的主观能动性在个体发展中起着最终的决定作用, 学校、环境和遗传素质只是为个体提供了外在条件, 这些条件能否发挥作用以及能在多大程度上发挥作用, 最终完全在于自己。

其次, 人的主观能动性起着最终的定向、动力和基础作用。在人与环境的相互作用中, 人的主观能动性发挥着筛选、过滤和改造的机制作用。受教育者根据自己的精神状态、需要、兴趣、目的等来选择环境和教育对他的影响。

23、【解析】(1)了解和研究学生个人。包括: 思想品德情况、集体观念、劳动态度、人际关系、日常行为习惯; 学习态度、学习成绩、学习方法、思维特点、智力水平; 体质健康状况、个人卫生习惯; 课外与校外活动情况; 兴趣、爱好、性格等。



(2)了解学生的群体关系。内容包括：班级风气、舆论导向、不同层次学生的结构、同学之间的关系、学生干部情况等。

(3)了解和研究学生的学习和生活情境。包括：了解学生的家庭类型、家庭物质生活与精神生活条件、家长的职业及思想品德和文化修养、学生在家庭中的地位、家长对学生的态度等。

三、材料分析题

24、【解析】

(1)我认为材料中的培训教师的小学老师就是一个“好老师”的代表。在我心中，“好老师”应该有以下的特点：

第一，现代的教师观指出教师是学生学习的促进者。因此，作为一名优秀的教师，首先要做到这一点，材料中的老师，了解班级的同学，对于这名胆小的同学，她并没有放任、放弃，而是针对于这名学生的有点循循善诱，帮助她改变。

第二，我觉得作为好老师也要遵守教师职业道德，材料中这名老师用自身的行为实践了什么叫做“关爱学生、教书育人”。这名老师面对胆小的孩子，她用自己亲切的、温柔的声音去鼓励孩子，循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好行为习惯，激发学生创新精神，促进这个孩子的全面发展。

第三，作为一名“好老师”还应该能够针对每个孩子做到因材施教的教学原则，材料中的老师针对班级中胆小、害羞的我，能够给予特殊的鼓励，体现出因材施教的原则。

第四，作为一名好老师，还应该多给予学生鼓励性和发展性的评价。促进学生的全面发展。材料中的老师，当学生读完了课文感谢了学生，并且鼓励学生养成写作的习惯。展现了鼓励式的评价。

综上所述，案例中的老师用自身的行为给我们展示了现代教育理念下的“好老师”的榜样，值得大家学习。

(2)要为小学生提供合适的、优质的教育，我认为应该做到以下几点：

第一，教师应该全面的了解和研究学生。作为小学教师，应该了解小学生在这个阶段，好奇、好动、活泼、注意力集中时间短等特征，在进行教育教学时，多采用直观形象的方式，启发引导学生参与到课堂中。

第二，教师要践行现代的学生观，认识到学生是发展中的人，每个学生都是有潜能的。要多鼓励学生、看到学生的优点，鼓励学生，帮助学生全面发展。

第三，教师在具体的教学实践中，要认识到每个学生都是特殊的个体，要做到因材施教。采用德育原



则中的长善救失原则。看到每个学生身上的闪光点，结合每个学生的优势去克服不足之处。

第四，教师要采用新型的评价观。立足过程，促进发展。根据小学生喜欢被老师关注的特点，采用鼓励性和发展性的评价，增强学生的信心。

25、【解析】(1)材料中的语文老师的做法是错误的。

第一，这个老师的做法违背了现代的学生观。学生身上蕴藏着巨大的潜能、学生的成长需要人文的关怀。材料中的语文老师，当学生出现不同的想法的时候，教师应当发挥自身的教育机智，去解决学生提出的问题，而不是压制学生的想法。

第二，现代评价观要求教师要立足过程，促进发展。采用发展性评价和鼓励式评价。当学生在课堂上提出自己不同的见解时，材料中的语文老师简单、粗暴的回复了学生，扼杀了学生的想法，不符合现代的评价理念。教师应当鼓励学生与众不同的想法，跟全班同学共同来解决这个问题。

第三，现代的创新观指出要培养学生的问题意识，破除旧的教师权威。材料中的老师对待学生的提问表现出“不耐烦”的态度，不允许学生继续提问，压制了学生的问题意识，克制了学生的创新思维。

第四，现代教学观指出教学是课程创生和开发的过程；教学是师生交往、积极互动、共同发展的过程；教学更关注人而不只是科学。材料中的老师没有做到和学生共同去创生课堂，不允许学生提出问题，表达想法。没有关注到学生的发展。

综上所述，作为老师，当面对课堂中出现的问题时，应当充分的发挥自己的教育机智，在备课的过程中去考虑到课堂的“预设”和“生成”，尊重学生的主体地位，鼓励学生的创新思维的发展。

(2)

1. 提高学生知识储备的数量和质量

(1) 帮助学生牢固地记忆知识。知识记忆得越牢固，提取也就越快、越准确，成功地解决问题的可能性就越大。教师应教给学生一些记忆和提取的方法，鼓励学生运用这些方法。

(2) 提供多种变式，促进知识的概括。

(3) 重视知识间的联系，建立网络化结构。

2. 教授与训练解决问题的方法和策略

(1) 结合具体学科，教授思维方法。有效的思维方法可以引导学生正确地解决问题。教师既可以结合具体学科内容，教授一些身体技能、构思技能等，也可以根据已有的研究成果，开设专门的思维训练课。

(2) 外化思路，进行显性教学。教师在教授思维方法时，应将头脑中的思维方法或思路提炼后外化出来，给学生示范，并要求模仿。学生通过这种学习，可以逐步掌握各种思维方法，将教师的经验内化成自己的经验，充实自己的认知结构。

3. 提供多种练习机会



根据不同的教学目的、教学内容等来精选、设计例题与习题，充分考虑练什么、什么时候练、以什么方式练、练到什么程度、如何检验练的效果等。还要注意练习形式的多样化，以调动学生主动参与学习的积极性。

4. 培养思考问题的习惯

- (1) 鼓励学生主动发现问题。
- (2) 鼓励学生多角度提出假设。
- (3) 鼓励自我评价和反思。

四、教学设计

26、(1)

- 1、善于抓住白鹅的特征进行描写。文章从鹅的步态、叫声、吃相三个方面表现了白鹅“高傲”的特点。
- 2、语言幽默诙谐，表现作者对白鹅的喜爱之情。如文章中称呼白鹅为“鹅老爷”表现作者的幽默及对白鹅的喜爱。
- 3、多使用拟人、反语、对比等修辞表现对白鹅的喜爱。

(2) 教学目标：

- 1、能正确认读本课中较难读的生字和词语；理解和积累并学会运用部分词语；能有感情地朗读课文。
- 2、初步了解作者描写白鹅高傲的方法，体会白鹅姿态、叫声、步态的高傲。
- 3、引导学生积极参与学习活动，在感悟用词的准确、描写的风趣中获得愉快的情感体验。

重点：了解并体验课文是怎样写出白鹅的高傲特点。

难点：从那些贬义词中体会到作者对白鹅的喜爱之情。

(3)

一、激趣导入，揭示课题。

- 1、师生齐背骆宾王的《咏鹅》
- 2、多媒体播放丰子恺关于鹅的画作，师生共同欣赏。
- 3、教师借助课件介绍丰子恺。

引导语：丰子恺曾为图中的这只白鹅写了一篇文章，名字就叫《白鹅》，今天我们一起来学习这篇文章。（师板书课题，生齐读。）

【设计意图】通过多媒体创设情境，激发学生学习兴趣，明确教学内容。教师多媒体播放丰子恺关于鹅的画作，引导学生通过形象、直观的方式认识白鹅，激发学生的学习兴趣，同时明确教学内容。

师生共同背诵《咏鹅》古诗，引导学生增加语言积累，加强语言实践，体现了语文课是实践性课程的特点。



借助课件介绍作者丰子恺给学生呈现丰富课程背景资料，有助于学生更好理解课文内容。

27、【解析】

(1) “统计与概率”中的三种统计图分别是：条形统计图、扇形统计图、折线统计图。条形统计图与折线统计图都是用长度单位表示一定的数量，区别是前者用直条的长短，后者用折线的起伏，所以条形统计图仅能看出数据的大小关系，而折线统计图在表示大小关系的基础上还能看出数据的变化趋势。扇形统计图是用圆面积表示总数，用各部分扇形面积表示数量占总数的百分比，因而可以看出部分与整体之间的关系，当然也可以看出数量的大小。

(2) 1、认识扇形统计图，知道它的特点和所表示的意义，了解扇形统计图的作用；

2、学会观察扇形统计图，能根据扇形统计图提出数学问题并解决问题；

3、在学习过程中，感受扇形统计图的价值，体会统计方法与统计思想。

(3) (一) 创设情境，复习导入

出示情境图，师生谈话，现场调查：平时你喜欢什么运动项目？我们利用以前学过的知识能不能很好地表示出这些情况？

【设计意图】从贴近学生生活的情境问题出发，联系学生的已有知识经验，激发学生的探索热情。

(二) 探索交流，解决问题

1、观察六(1)班同学喜欢项目的统计表，

喜欢的项目 乒乓球 足球 跳绳 踢毽 其他

人数 128 56 9

2、提出问题：

①你能得到什么信息？

②你能算出喜欢每种运动的人数占全班人数的百分之几多少吗？

学生独立计算出百分比，完成下面的统计表：

项目 乒乓球 足球 跳绳 踢毽 其他

人数 128 56 9

百分比

③这个统计表中的数据可以用什么统计图来表示？

根据学生回答，课件出示表示人数、百分比的条形统计图，讨论后留下表示百分比条形统计图。

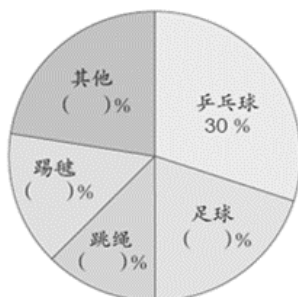
3、引导学生思考：

这些百分数加起来是多少？能否有一种统计图能直观地表示各部份占总体百分比的关系呢？这样的统计图用什么图来表示比较恰当？



4、完善扇形统计图。

六（1）班最喜欢的运动项目统计图
2012年10月制



5、经历扇形统计图生成过程。

6、观察扇形统计图并思考：图中整个圆表示什么？各个扇形大小与什么有关系？

7、归纳扇形统计图的特点和作用。

【设计意图】从开放式的问题出发，培养学生发现和提出问题的能力；采用引导学生逐步思考探究的方式，帮助学生积累数学活动经验；在探究扇形统计图的特点和作用的过程中，感受扇形统计图的价值，体会统计方法与统计思想。

(三)巩固应用，内化提高

完成教科书上的“做一做”

(四)整理归纳，反思提升

这节课我们学习了哪些知识？

29、【解析】(1)《两只老虎》是一首风格独特的儿童歌曲，歌曲共9小节，歌曲来源于一首法国儿歌，描写了两只幽默的老虎。歌曲较多的使用八分音符和四分音符，使旋律听起来朗朗上口。本首歌曲是一首二声部轮唱，在熟悉旋律的基础上可以引导学生进行二声部轮唱，在熟练演唱歌曲的同时，一方面可以培养学生认真聆听的好习惯，一方面可以培养学生的合作能力。

(2)①情感、态度与价值观目标：通过聆听、学唱歌曲，培养学生的音乐兴趣，及对小动物的热爱。

②过程与方法目标：通过二部轮唱的方式，锻炼学生的聆听感受能力以及与同学之间合作协调能力

③知识目标

学唱歌曲《两只老虎》，能看懂老师的指挥手势，并且能有感情的、整齐的进行二声部轮唱歌曲。

(3)“在音乐实践活动中感受轮唱特点”

①聆听，感受二声部轮唱

当学生对高声部旋律较为熟悉之后，可以演唱之后，

首先教师播放二声部演唱版本，提问学生和刚刚学习的单声部有何不同？



引导学生师生共同合作轮唱，学生先唱高声部，教师加入轮唱，进一步感受轮唱

再引导学生师生共同合作轮唱，教师先唱高声部，学生根据教师手势加入轮唱，

请学生说出轮唱的音响效果，为下一步做铺垫

【设计意图：通过聆听对比以及师生合作，学生对于二声部有了直观的认识，可以为后续的演唱做好铺垫。】

②采用合作方式学习巩固轮唱

将全班分为两个声部，请第一声部先唱，第二声部小声哼唱，老师进行引导第二声部

再请第二声部先唱，第一声部小声哼唱，老师进行引导第一声部

教师讲解二声部轮唱以及指挥手势

教师引导学生根据手势加入演唱

根据手势完整演唱曲谱，并唱出轻松，愉快的感觉

【设计意图：让学生自己分组进行交流合作，再集体演唱有利于学生自主学习能力的培养，并且能帮助学生加强对二声部轮唱的掌握】



小学《综合素质》真题及参考答案（4）

一、单项选择题（本大题共 29 题。每小题 2 分，共 58 分。）

1. 筱筱喜欢唱歌跳舞，孙老师对她说：“成天蹦蹦跳跳的，没有学生样，学生得老老实实学习才行！”孙老师的说法忽视了（ ）。

- A. 学生的心理发展
- B. 学生的全面发展
- C. 学生的主动发展
- D. 学生的主体发展

2. 该图中，老师的做法（ ）。

- A. 违背了素质教育的理念
- B. 违反了因材施教的原则
- C. 适应了社会竞争的要求
- D. 体现了学科教学的重要



3. 沈老师收集废旧轮胎、破篮球、废纸箱、塑料绳等废旧材料，“变废为宝”，将之改造成各种合适的教具、学具，这表明老师具有（ ）。

- A. 教学资源开发能力
- B. 课程组织实施能力
- C. 教学程序设计能力
- D. 教育科学知识

4. 郑老师在指导新教师时说，了解学生身心发展规律、学习心理等，对做好教育教学工作极为重要。郑老师的行为表明，教师不可忽视（ ）。

- A. 政治理论知识
- B. 文化基础知识
- C. 学科专业知识
- D. 教育科学知识

5. 小学教师梁某因上班迟到被罚款，她对学习的决定不服，提出申诉，申诉的受理机关应是（ ）。

- A. 教职工代表大会
- B. 信访机关
- C. 教育行政部门
- D. 检察机关

6. 小学生陈某十分调皮，经常违反课堂纪律，班主任周某让其缴纳“违反金”，宣称再犯错误则从中扣取充作班费。周某的做法（ ）。

- A. 正确。有利于维护课程纪律
- B. 正确。有利于提高管理效率
- C. 不正确。教师没有罚款的权利
- D. 不正确。批判无效后才能交罚款

7. 就读于农村某校的亮亮小学未毕业，父母让其辍学帮忙照顾店里生意。依据《中华人民共和国义务教育法》的相关规定，给予小英父母批评教育并责令限期改正的机构是（ ）。

- A. 村委会
- B. 学校
- C. 乡级人民政府
- D. 县级人民政府

8. 某小学让学生乐队停课参加某公司庆典，公司给予学校一定的经济回报。该校做法（ ）。



- A. 正确。可以改善学校办学条件
B. 正确。学校拥有管理学生权利
C. 不正确。侵犯了学生的受教育权
D. 不正确。侵犯了学生的人身权
9. 小学生军军的父母不履行监护职责，对其旷课和夜不归宿行为放任不管。依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的相关规定，应给予军军父母训诫并责令其严加管教的机关是（ ）。
- A. 教育行政部门
B. 公安机关
C. 学校
D. 检察机关
10. 小学生王玲的作文被老师推荐发表，所获稿酬应归（ ）。
- A. 学校
B. 推荐老师
C. 班主任
D. 王玲
11. 9 岁的杨强在学校体育活动中受伤，家长诉至法院，要求学校赔偿。此案中应承担举证责任的主体是（ ）。
- A. 学校
B. 家长
C. 体育老师
D. 杨强
12. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》提出，要提高教师地位待遇，并提出了一系列保障措施。下列选项中，不符合规定的是（ ）。
- A. 落实教师绩效工资
B. 保证教师工资水平不低于其他行业水平
C. 建设农村艰苦边远地区学校教师周转宿舍
D. 对长期在农村工作的教师在工资方面实行倾斜
13. 同学们正在听孙老师讲课，乐乐却偷偷扯了一下糖糖的头发，糖糖疼得大叫。孙老师立即大声呵斥道：“乐乐，你不想听就出去！”“乐乐太坏了，以后同学们都别跟他玩。”孙老师的做法（ ）。
- A. 合理。维护了教师的权威
B. 不合理。侮辱了乐乐的人格
C. 合理。保护了糖糖的健康
D. 不合理。破坏了课堂学习氛围
14. 从教 20 多年的李老师教学经验十分丰富，但他还是很注意学习新知识，勇于探索创新，不断提高自己的专业素养和教育教学水平，这说明李老师具有（ ）。
- A. 爱护学生的情怀
B. 遵纪守法的自觉
C. 团结协作的精神
D. 终身学习的意识
15. 老师和汤老师都在积极准备参加市小学教学基本技能大赛，首次参加比赛的夏老师向汤老师请教，汤老师因担心夏老师在比赛中超过自己，就说自己也不清楚，汤老师的做法表明她（ ）。
- A. 具有帮助同事自我创新意识的意识
B. 缺乏尊重同事人格的品质
C. 具有促使同事自主发展的意愿
D. 缺乏与同事互助合作的精神
16. 部分家长认为教育孩子是教师的事情，自己可以不管孩子。对此，教师的下列做法正确的是（ ）。



- A. 引导家长一同做好教育工作
B. 责怪家长对孩子教育不负责任
C. 放弃合作，自己好好教育学生
D. 给予理解，家长教育能力有限

17. 下列表述不正确的是()。

- A. 自然界中的金属常温条件下一般呈固态
B. 惰性气体不能与其他物质发生化学反应
C. 钢是由铁和碳按一定比例冶炼而成的
D. 天然气是一种无色、无味的天然气

18. 下列科学家中，发现运动磁体能够产生感应电流的是()。

- A. 奥斯特
B. 安培
C. 法拉第
D. 戴维

19. 某官员出身微寒，通过科举考试走上仕途，下列选项中，该官员生活的朝代可能是()。

- A. 西汉
B. 东汉
C. 东晋
D. 唐代

20. 鲁迅《娜拉走后怎样》中，“娜拉”形象出自挪威作家易卜生的一部社会问题剧，该剧是()。

- A. 《社会支柱》
B. 《玩偶之家》
C. 《群鬼》
D. 《人民公敌》

21. 因创作了话剧《龙须沟》，作家老舍被北京市人民政府授予荣誉称号是()。

- A. 人民艺术家
B. 语言艺术家
C. 幽默大师
D. 戏剧大师

22. 《徐霞客游记》是一部以日记体为主的地理著作，记述了明末地理学家徐霞客三十多年的旅行经历。下列表述不正确的是()。

- A. 详细考察并科学记述了喀斯特地貌的特征
B. 纠正了文献记载有关水道源流的一些错误
C. 调查了西域地理并重现了汉代丝绸之路
D. 如实地记述了所到之处的人文地理情况

23. 文艺复兴时期的艺术宣扬个性解放、尊重人、爱人等人文主义思想，下列这一时期的艺术家与其作品配伍正确的是()。



图 1



图 2



图 3



图 4

- A. 图 1 是拉斐尔的《圣母子》
B. 图 2 是米开朗基罗《大卫》



C. 图 3 是波提切利的《春》 D. 图 4 是达芬奇《最后的晚餐》

24. “韦编三绝今知命，黄绢初裁好著书”是一幅贺寿对联，所贺寿主的年龄是()。

A. 30 B. 40

C. 50 D. 60

25. 某地发生了大量的古生物化石，则该地的岩石种类有可能是()。

A. 火成岩 B. 变质岩

C. 沉积岩 D. 岩浆岩

26. 在 Excel 中，当数据源发生变化时，所对应图表的变化情况是()。

A. 手动跟随变化 B. 自动跟随变化

C. 不会跟随变化 D. 部分图表丢失

27. 下列选项中，不能作为超级链接插入演示文稿的是()。

A. 另一个演示文稿 B. 其他应用程序中的某一文档

C. 幻灯片中某一对象 D. 同一演示文稿中的某张幻灯片

28. 下列选项中，与“绿叶菜——菠菜”逻辑关系相同的是()。

A. 西红柿——番茄 B. 萝卜——白萝卜

C. 大白菜——白菜 D. 花菜——黄花菜

29. 下列选项中，最适合填在问号处，从而能够使图形序列呈现一定规律性的是()。



二、材料分析题(本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分)阅读下列材料，并回答问题。

30. 材料：

四(1)班王红的语文、英语两科成绩都很好，唯独数学差，用他自己的话说：“我爸妈小时候数学都不好，遗传!”

刚接到这个班数学课的张老师很惋惜，她想：怎样让王红爱学数学，会学数学呢?在全面了解王红的学习现状以后，张老师决定从习得学习方法，消除数学畏惧入手帮助王红。

张老师先是和王红一起总结语文和英语的学习方法，归纳其中相同的地方，知道王红尝试将其应用在数学学习上，课堂上，张老师提问王红时，会将复杂的问题分解成一个个小问题，适当进行启发，并给王红提供机会说出解题思路，逐渐提高了王红的听课效率。



在操作性学习活动中，王红常常不知如何下手，针对这些问题，张老师一方面鼓励王红大胆操作，不要怕犯错误，另一方面教给她具体的操作方法，指导她逐步体验，渐入佳境。当作业难度较大时，张老师便给王红搭一个“脚手架”，涉及较容易的题目让她先完成，然后找到题目之间的联系，最终完成作业，对于王红的工作，张老师采用面批的形式，及时反馈，以便王红适时改进。

经过张老师和王红的共同努力，王红数学成绩大幅度提高，王红再也不说自己“学不好数学”了。

问题：请结合材料，从学生观的角度，评价张老师的教育行为。

31. 材料：学校组织秋游，关老师带领学生到动物园参观。大家参观猴山时发现老猴子抢小猴子的东西吃，于是纷纷议论：“老猴子怎么抢小猴子的东西吃呢”，“它怎么不爱护小猴子呢”，“猴子又不是人”“人有时候也会抢东西吃”……听着同学们的议论，老师若有所思。

返校后，关老师组织全班同学进行讨论，同学们踊跃发言。

“老猴子抢小猴子的东西吃就是不对”

“《动物世界》里面说，这是动物的生存竞争，属于动物的本能，无所谓好坏”

“动物间可以这样，我们人可不能这样”

关老师赞同道：“对！动物之间可以抢东西吃，而人不能，因为人类社会里讲文明的，我们要尊老爱幼。”

小松站起来追问道：“有的人捕杀猴子，卖到酒店去，他们这样做，对吗？”

关老师回答：“他们这样做是不对的，爱护动物是我们每一个人的责任，我们不能仅停留在保护动物的口号上，而应思考如何与动物和谐相处，做一个负责任、有爱心的人。”

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析关老师的教育行为。

32. 材料：一个人的目光发自他的内心世界。目光的颜色表征了一个人的信仰与观点，而它与自然光的偏离程度则衡量着他的阅世是否成熟。目光的视野大小反映了一个人的胸怀。目光的温度流露出一个人的情感。目光的光压显示了一个人的勇气、决心与意志。一束怯懦的目光，光压几乎接近于零。目光的高低常与一个人地位的尊卑相联系。目光的深浅则透着一个的睿智、聪慧与文化修养。而目光的真伪完全是一个人的是否诚实的标志。

目光还反映出一个人的综合气质。如他的人格品味，机智程度，灵气天分，城府心机，阅历深浅，胸襟气度，风范操守，文化素养，行为习惯……从一个人的目光里，我们可以读出他的心灵，看到他更为深层次的内涵。怪不得人们常说，眼睛是心灵的窗户。不过，眼睛确实是一个人最有神韵的地方。

有的人相信名片上的官衔，有的人甚至妄言，服装是一个人的“第二名片”。实际上，这两者都是最容易伪造的。而一个人的目光才是高度的“防伪”的。一个人可以很容易改变他的服装，但却难以改变他的目光。据《世说新语·容止》记载，当年曹操作为匈奴使臣，他自以为形陋不足以向远方强悍之国显示天



威，特叫崔季珪代他充当大使荣色，自己则握刀立旁 做侍从。事后有人问使臣：“魏王如何？”匈奴使者回答说，魏王形态仪表倒也不凡，但是旁边那位目光炯炯有神的握刀人才是真英雄。

善良的人们，要把握住自己的目光，去辨真伪，发现美，择良美，并发出自己纯净、善良的目光。我们每一个人不仅生活在自然的各种光照之下，同时也生活在社会的众多目光之中。这个世界若是更多些真、善、美的目光，就会变得更加美好。
(摘编自詹克明《目光》)

问题：

(1) 请结合文本，简要概括目光所反映出的一个人的特性。(4 分)

(2) 文章用“真假魏王”的例子，旨在说明什么？请简要分析。(10 分)

三、作文题(本大题 1 小题，50 分)

33、阅读下面的材料，按要求作文。

一个老人挑着一担瓷碗，在路上走着。突然一只碗掉到地上摔碎了。老人头也不回继续向前走。路人很奇怪，便问：“你的碗摔碎了，为什么你看都不看呢？”老人说：“我再怎么回头看，碗还是碎的。”

要求：文体自选，立意自拟，标题自拟；不少于 800 字。

【参考答案】

一、单项选择题

1、B 2、A 3、A 4、D

5、【解析】C.《教师法》第三十九条 教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。

6、【解析】C. 老师对学生罚款是一种违法行为。罚款是行政处罚的一种，只有国家特定的行政机关才有行政处罚权。老师对学生予以罚款没有任何法律依据。其次，对学生罚款也不符合教育的科学原理。第三，罚款给学生家庭增加了经济负担。因此，一切对学生的罚款制度都是错误的，应该坚决制止。

7、【解析】C.《义务教育法》第五十八条适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人无正当理由未依照本法规定送适龄儿童、少年入学接受义务教育的，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育，责令限期改正。

8、【解析】C.《义务教育法》第一章 第五条：各级人民政府及其有关部门应当履行本法规定的各项职责，保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利。适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人应当依法保证其按时入学接受并完成义务教育。



9、【解析】B.《预防未成年人犯罪法》第四十九条未成年人的父母或者其他监护人不履行监护职责，放任未成年人有本法规定的不良行为或者严重不良行为的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其严加管教。

10、【解析】D.一般而言，学生财产权包括财产所有权、继承权、受赠权以及知识产权中的财产权等。财产所有权，是指所有人依法对其财产享有占有、使用、收益、处分的权利。稿酬属于学生的收益，任何人不得随意剥夺、侵犯其权利。

11、【解析】A.学生在学校受到伤害侵权案件中举证倒置，《侵权责任法》第三十八条规定“无民事行为能力人在幼儿园、学校或者其他教育机构学习、生活期间受到人身损害的，幼儿园、学校或者其他教育机构应当承担责任，但能够证明尽到教育、管理职责的，不承担责任。”

12、【解析】B.《纲要》里保障措施中加强教师队伍建设，第五十四条提高教师地位待遇。不断改善教师的工作、学习和生活条件，吸引优秀人才长期从教、终身从教。依法保证教师平均工资水平不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。落实教师绩效工资。对长期在农村基层和艰苦边远地区工作的教师，在工资、职务(职称)等方面实行倾斜政策，完善津贴补贴标准。建设农村艰苦边远地区学校教师周转宿舍。研究制定优惠政策，改善教师工作和生活条件。关心教师身心健康。落实和完善教师医疗养老等社会保障政策。国家对在农村地区长期从教、贡献突出的教师给予奖励。

13、【解析】B.人格权是民事主体对其生命、健康、姓名或名称、肖像、名誉、隐私、信用等各种人格利益所享有的排除他人侵害的权利。通过比较可知，老师实际上行为是侮辱了糖糖的人格。

14、D. 15、D 16、A.

17、【解析】B.惰性气体可以与其他物质发生化学反应，例如氟化氙。

18、C.

19、【解析】D.科举制从隋朝(一说唐朝)开始实行，直至清光绪卅一年(1905年)举行最后一科进士考试为止，前后经历一千三百余年，成为世界延续时间最长的选拔人才的办法。对中国在内的汉文化圈诸多国家，以及西欧国家启蒙影响深远。

20、【解析】B.《玩偶之家》，“现代戏剧之父”易卜生的代表作之一，1879年首演于哥本哈根皇家剧院，成为世界各国戏剧舞台上常演常新的经典作品。《娜拉走后怎样》作者鲁迅。主要讲述了“娜拉走后怎样”这个重大的社会问题，并揭示出娜拉的命运：不是堕落，就是回来。

21、A.

22、【解析】C.《徐霞客游记》是一则以日记体为主的地理著作，明末地理学家徐霞客经过34年旅行，写有天台山、雁荡山、黄山、庐山等名山游记17篇和《浙游日记》、《江右游日记》、《楚游日记》、《粤西游日记》、《黔游日记》、《滇游日记》等著作，除佚散者外，遗有60余万字游记资料，死后由他人整



理成《徐霞客游记》。在《徐霞客游记》中未涉及到西域地理和丝绸之路，C项正确。本题为选非题，故正确答案为C。

23、B.

24、【解析】C. 韦编三绝今知命，黄绢初裁好著书。五十岁是“知天命”

25、【解析】C. 沉积岩具有明显的层理构造，常含有化石。岩石总共分三类岩浆岩、沉积岩、变质岩。

岩浆岩：侵入岩：花岗岩，喷出岩：安山岩，玄武岩，流纹岩。

沉积岩：石灰岩，砾岩，砂岩，页岩。

变质岩：片麻岩，大理岩，石英岩，板岩。

26、【解析】B. Excel 是一个基于 Windows 环境下的电子表格处理软件，

其核心功能是电子表格的处理，同时包括统计计算、图表处理、数据分析等功能。在 Excel 中，若数据源发生变化，数据源所对应的图表也会根据数据源的变化而自动变化更新。B项正确。故正确答案为B。

27、【解析】C. 在演示文稿中，超链接是实现一个演示文稿快速跳到其他演示文稿或文件的捷径，指的是从一张幻灯片到同一演示文稿中的另一张幻灯片的链接，或者是从一张幻灯片到不同演示文稿中的另一张幻灯片、电子邮件地址、网页、和文件链接。因此，另一个演示文稿、其他应用程序的某一文档，同一演示文稿的某张幻灯片均可以称为超链接的插入对象。C项正确。本题为选非题，故正确答案为C。

28、【解析】B. 属种关系，称真包含关系、上属关系等，是指一个概念的部分外延与另一个概念的全部外延重合的关系。题干中菠菜属于绿叶菜的一种，两者属于属种关系，白萝卜属于萝卜的一种，为种属关系。因此，B项正确。故正确答案为B。

29、C

二、材料分析题

30. 【解析】：

张老师的教育行为遵循了以人为本学生观的相关要求，值得肯定。首先，以人为本的学生观认为学生是发展的人，具有巨大的发展潜力。材料中，张老师认为王红具有发展的潜力，能学好数学，采用各种方法帮助她学习，提高数学成绩。其次，以人为本的学生观认为学生是独特的人，具有自身的独特性。每个学生的身心发展水平不同，具有差异性，老师要因材施教。材料中张老师针对王红的特点，为她设计学习的方法，帮助她提高数学成绩。

最后，以人为本的学生观认为学生是独立意义的人，是学习的主体。材料中，张老师充分调动学生的主动性和积极性，一起发现问题，解决问题。引导学生自主主动学习，最终得到发展。综上所述，作为教师，要持有以人为本的学生观，引导学生的主体地位，促进学生全面、个性化发展。



31. 【解析】：关老师的教育行为符合教师职业道德的相关要求。值得肯定。首先，关老师的行为体现了教书育人。教书育人要求老师在工作中遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中关老师通过全班同学讨论学习，激发学生创新精神，培养学生良好品行。其次，关老师的行为体现了关爱学生。关爱学生要求老师要关心爱护全体学生，尊重他们的人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。材料中关老师组织学生通过讨论学习，引导学生尊老爱幼，保护动物，促进了学生的全面发展。

最后，关老师的行为体现了为人师表。为人师表要求老师坚守高尚情操，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。材料中关老师以身作则，教育学生尊老爱幼，给学生树立榜样。总之，老师的行为体现了崇高的老师职业道德，这种精神值得弘扬，需要每个老师学习。

32. 【解析】：

1. 请结合文本，简要概括目光所反映出的一个人的特性。

a. 目光反映了一个人的内心世界

b. 反映了一个人的综合素质。

2. 文章通过魏王改变服装后依然被人通过目光辨认出来的事例，来说明目光识人的重要性。

a. 有人相信名片上的官衔，有人说服装是人的第二名片，而实际上，这两者是容易伪造的。

b. 一个人容易改变服装，却难改目光。

c. 善良的人要善于运用自己的目光，明辨真伪、善恶、择良善，并发出自己善良纯净的目光。

33. 略



小学《教育教学知识与能力》真题及参考答案（4）

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

1. 学校教育的直接目标是（ ）。

- A. 推动社会发展
- B. 增强人的体质
- C. 增进社会公平
- D. 促进人的发展

2. 英国教育家沛西·能认为，教育是天生的而不是获得的表现形式，是扎根本能的不可避免的行为。这一观点属于（ ）。

- A. 神话起源说
- B. 生物起源说
- C. 心理起源说
- D. 劳动起源说

3. 白老师在班会上声情并茂地讲述了钱学森历艰辛回到祖国、投身科学的故事，激发起学生强烈的爱国热情。这种班会活动类型属于（ ）。

- A. 叙事型
- B. 讨论型
- C. 表演型
- D. 体验型

4. 教育产生的根本原因是（ ）。

- A. 社会经济发展的需要
- B. 国家政权稳定的需要
- C. 人类文化遗产的需要
- D. 人类生存发展的需要

5. 根据学生的身心发展特点，小学阶段德育工作的重点是（ ）。

- A. 道德知识的传授
- B. 日常行为习惯的养成
- C. 道德信念的培育
- D. 人生观价值观的确立

6. 当学校出现传染病时，控制病情传播的首要措施是（ ）。

- A. 查找传染病源
- B. 救治传染病人
- C. 切断传播途径
- D. 保护易感人群

7. 李老师为研究近年来我国小学教育的发展状况，需要收集有关数据，最可靠的信息来源是（ ）。

- A. 教育论文
- B. 教育年鉴
- C. 教育辞书
- D. 教育著作

8. 欣欣解决了一个困惑已久的数学难题，心里很高兴，美滋滋地给自己点了个赞。这种情感属于（ ）。

- A. 美感
- B. 道德感

D. 理智感

D. 责任感

9. 依据埃里克森的人格发现阶段理论, 6-12 岁儿童人格发展的主要任务是获得()

A. 勤奋感

B. 主动感

B. 自主感

D. 自我统一感

10. 在幼儿园时，小军将自己最喜欢的玩具汽车送给妈妈作生日礼物；三年级时，他送给妈妈的生日礼物是妈妈最喜欢的漂亮发夹。这一转变说明他的思维已进入（ ）。

A. 感知运动阶段

B. 前运算阶段

C. 具体运算阶段

D. 形式运算阶段

11. 小丽认为自己考试成绩不理想是因为试题太难。依据维纳的归因理论, 这属于()。

A. 稳定、外在、不可控归因

B. 稳定、外在、可控归因

C. 不稳定、外在、不可控归因

D. 不稳定、外在、可控归因

12. 在下列矫正学生行为的方法中, 不属于行为疗法的是()。

A. 强化法

B. 暂时隔离法

C. 系统脱敏法

D. 合理情绪疗法

13. 我国最早记载和阐释孔子“不愤不启，不悱不发”教学思想的著作是()。

A. 《学记》

B. 《论语》

C. 《大学》

D. 《孟子》

14. 上课时小明和小红都没有回答出老师的提问，王老师直接批评了聪明外向但不认真思考的小明，对内向胆小的小红则耐心启发。她遵循的教学原则是()。

A. 启发创造原则

B. 因材施教原则

C. 循序渐讲原则

D. 因势利导原则

15. 教育行政部门制定小学教学质量评价标准应依据()。

A. 教学计划

B. 课程标准

C. 教学模式

D. 考试成绩

16. 从实现学校培养目标来看, 必修课和选修课之间具有()。

A. 层次性

B. 等量性

C. 等价性

D. 主次性

17. 小学《科学》课程整合了自然科学各学科的内容, 这种课程属于()。

A. 融合课程

B. 广域课程



- C. 核心课程 D. 合并课程

18. 虽然小明的期末测验成绩不高，但与期中相比有所提高，老师仍颁给他“学习进步奖”。这种评价属于（ ）。

- A. 相对性评价 B. 绝对性评价
C. 个体内差异评价 D. 终结性评价

19. 学生在课前借助网络平台观看微视频进行自主学习，课堂上在教师指导下分组讨论，合作探究，这种新型教学组织行为称为（ ）。

- A. 在线课堂 B. 网络课堂
C. 虚拟课堂 D. 翻转课堂

20. “同学们，每到春天校园里百花齐放、姹紫嫣红花儿为什么会呈现出不同的颜色呢？带着这个问题让我们来学习下面这一课。”张老师所运用的导课方式属于（ ）。

- A. 设疑导入 B. 温故导入
C. 释题导入 D. 故事导入

二、简答题（每小题 10 分，共 30 分）

21. 简述如何培养小学生创造想象的能力。

22. 简述现代学校教育制度的类型。

23. 《小学教师专业标准（试行）》中提到了“终身学习”的基本概念，你如何理解？

三、材料分析题（每小题 20 分，共 40 分）

24. 材料：小辉个子矮小，家境又不好，常常受到同学们的歧视，班主任王老师多次对同学们进行教育，但收效甚微，无奈之下，王老师只好另辟蹊径。

小辉生日的早晨，同学们走进教室，经验的发现小辉的课桌上有一个漂亮的盒子，上面写着“天使的礼物”，小辉小心翼翼的打开盒子，惊喜的看到一个生日蛋糕，在同学们生日快乐的歌声中，她愉快地和同学们一起分享蛋糕，同学们边吃蛋糕边猜测这位送礼物的天使是谁，望着同学们那一双双充满期待的眼睛，王老师说道：“天使代表着圣洁、善良，专门为人们传播真善美，她是不愿意披露自己姓名的，但她确实生活在我们中间，小辉是咱们班第一个收到天使礼物的人，我相信天使不但会把爱带给小辉，也会带给别的同学，而我们每一个同学也可以成为别人的天使，用自己的爱心，去关心需要温暖的人。”

从那以后，班里的“天使的礼物”经常出现，同学间都能相互关心，平等相处。

问题：（1）请对王老师设计的这一活动进行评析。

（2）作为班主任，如何引导学生形成良好的班级氛围。

25. 材料：



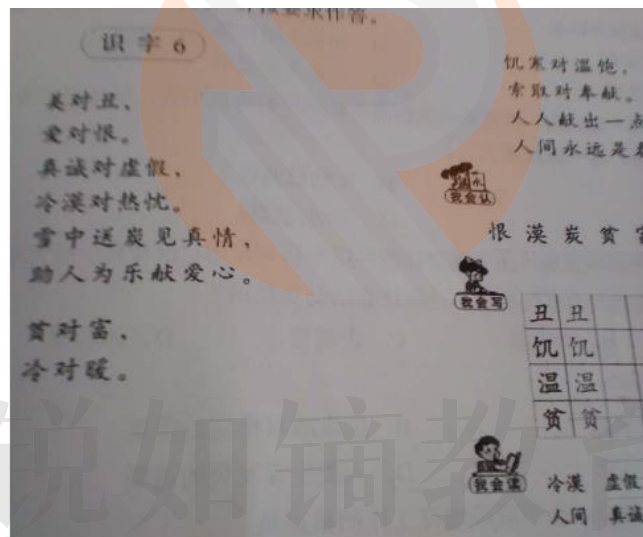
肖老师是五年级的教学老师，为了提高作文批改的反馈效果，他问同学们：“大家喜欢用什么颜色来批改你们的作业？红色代表火焰，热烈，紫色代表富贵、权利，蓝色代表大海、和平，绿色代表希望、生命。”同学们几乎异口同声的说：“我们喜欢绿色！老师，您用绿色给我们批改作业吧！”“好，就这么定了，那么在作业批改中，你们喜不喜欢打‘X’”“不喜欢！”从那以后，肖老师一直坚持用绿色批改作业，且不用‘X’，改用‘？’和批语，这一绿色批改起了不小的激励作用，同学们非常喜欢他批改的作业，不仅纠错能力得到了加强，学习成绩也有了显著的提高。

问题：（1）请对肖老师的做法做出评析（10分）

（2）谈谈教师批改作业的基本要求（10分）

四. 教学设计题（本大题有6小题，任选一题作答，考生可按照所学专业方向，选择作答，共40分。26. 为语文，27. 为数学与科学，28. 为英语，29. 为音乐，30. 为体育，31. 为美术）

26. 请认真阅读下列材料，并按照要求作答。



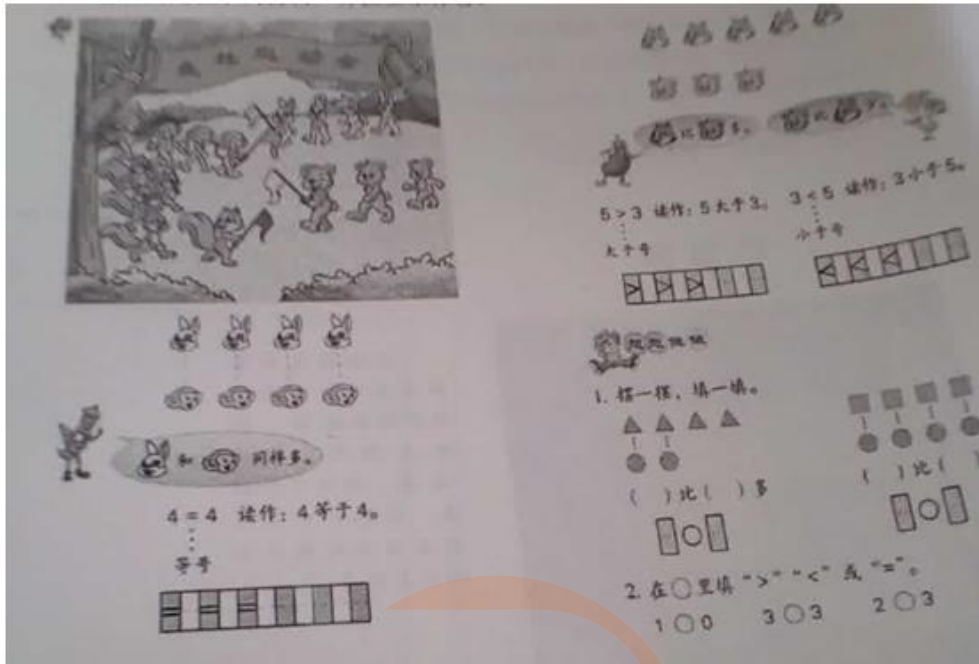
根据上述材料完成下列任务：

（1）如何指导小学二年级学生学习上述内容，试拟定教学目标。（10分）

（2）分析“饥”“贫”二字结构的特点。

（3）分析学生写“暖”字时可能会出现错误及其原因，并设计完整的写字指导过程。（20分）

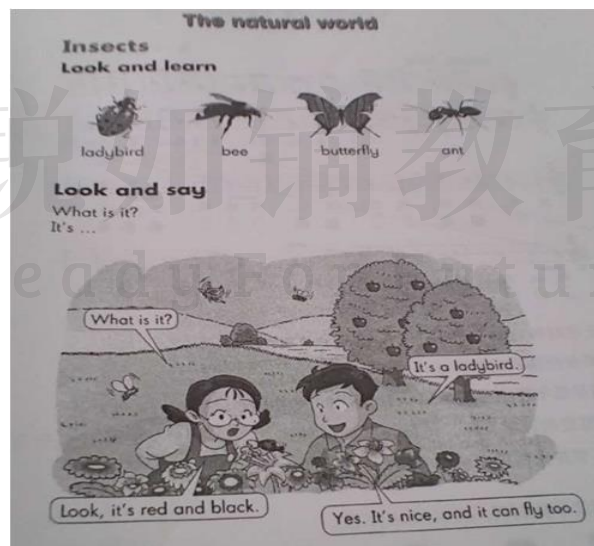
27. 请认真阅读下列材料，并按要求回答。



根据上述材料完成下列任务：

- (1) 什么是对应思想？如何培养学生的对应思想？
- (2) 如何指导低年段小学生学习上述内容，试拟定教学目标
- (3) 依据拟定的教学目标，设计课堂教学的主要环节并简要说明理由

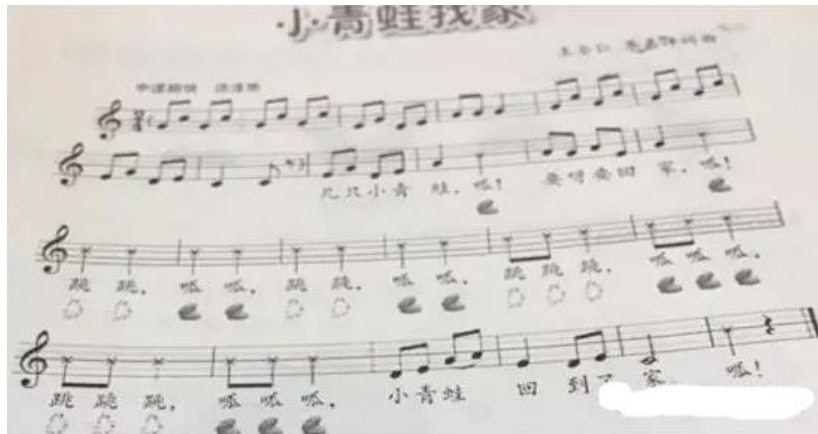
28 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简述英语儿歌的特点。
- (2) 如何指导小学生学生，试拟定教学目标。
- (3) 根据拟定的教学目标，设计导入和操练环节的教学活动并说明理由。

29. 阅读下列材料，并按要求作答。



请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简要分析该歌曲的特点。(10 分)
- (2) 如何指导低年段小学生学唱该歌曲，试拟定教学目标。(10 分)
- (3) 依据拟定的教学目标，结合该歌曲的学习，设计“四分音符”“八分音符”相关教学环节并说明理由。(20 分)

30. 认真阅读下列材料，并按要求作答。



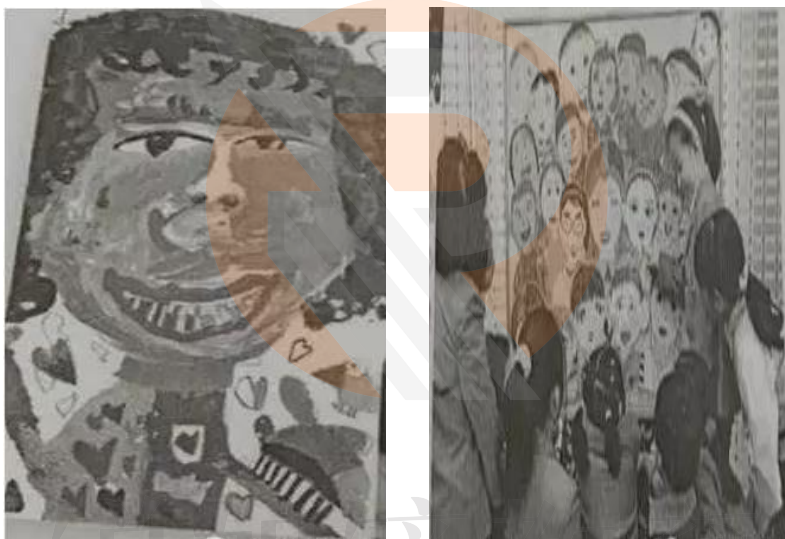
根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简要说明“行进间运球”的教学重点、难点。(10 分)
- (2) 如何指导水平二的学生练习，试拟定教学目标。(10 分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计易犯错误的纠正方法并说明理由。(20 分)

31. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



艺术实践：坐在镜子前，仔细观察自己面部的特点。大胆地画出自己的相貌。然后向同学们展示你的画，说说你的画。最后全班同学将自画像展示在黑板上。



1. 说一说，你的脸型像什么形状，五官有哪些特点，也可以请同学补充。
2. 你想突出自己的哪个特点。你打算怎么画？

请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 什么是肖像画？肖像画要着重表现什么？什么是自画像？（10 分）
- (2) 如何指导低年段小学生学习，试拟定教学目标。（10 分）
- (3) 依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明理由。（20 分）

【参考答案】

一、单项选择题

- 1、D 2、B 3、A 4、A 5、B 6、A 7、B 8、C 9、A 10、C 11、A
- 12、D 13、B 14、B 15、B 16、C 17、B 18、C 19、D 20、A

二、简答题



21. 【解析】：

1. 培养学生的创造动机；
2. 帮助学生进行丰富的表象储备
3. 让学生有积累必要的知识经验；
4. 用一些创作原型给学生启发
5. 培养学生积极的思维活动

22. 【解析】：

西方现代学制可归结为以下三种类型：

- 一、双轨学制主要存在于 19 世纪的欧洲国家，英法西德等欧洲国家的学制都属于此类型
- 二、单轨学制是 19 世纪末 20 世纪初在美国形成的一种学制
- 三、分支型学制是 20 世纪上半叶由苏联建立的一种学制形式，这是一种介于双轨学制和单轨学制之间的学制结构。

23. 【解析】：终身学习是指社会每个成员为适应社会发展和实现个体发展的需要，贯穿于人的一生的，持续的学习过程，即我们所常说的活到老学到老或者学无止境。在特殊的社会，教育和生活背景下，终身学习理念得以产生，它具有终身性，全民性，广泛性等热点。终身教育和终身学习提出后，各国普遍重视并积极实践，学习启示我们树立教育思想，使学生学会学习，更重要的是培养学生养成主动的，不断探索的，更新的，学以致用和优化知识的良好习惯。学习先进小学教育理论，了解内外小学教育改期与发展的经验和做法，优化知识结构，提高文化素养。具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

三、材料分析题

24. 【解析】：(1) 王老师设计的这一活动符合班级管理对班主任的要求，值得我们学习，作为小学班主任，必须具备责任意识与移情能力，学习意识与探究能力，团队意识与领导能力。材料中王老师发现问题后另辟蹊径，找到适合学生的班级管理方法，营造了一个良好的班级氛围，最终促进全班同学全面发展

(2) 提高认识，打好基础，加强思想教育。加强行为习惯的训练，抓好若干个第一使形成有个好开关。培养全班学生的荣誉感与责任感。恰当地运用各种强化手段。如严格管理，合适奖励，活动强化。班主任本身要有良好作风。

25. 【解析】：肖老师的做法体现了新课改的学生观、教学观、教师观，尊重了学生的主体地位，值得赞赏。

1、从学生观的角度来说，体现了新课改“学生是独立意义的人”，“学生是发展的人”的学生观。

“学生是独立意义的人”主要体现在：一是学生独立于教师头脑之外不以教师意志为转移，二是学生是权责的主体，三是学生是学习的主体。肖老师让学生自己选择作业批改的颜色，尊重了学生的意见和学生的主体地位。

“学生是发展的人”主要体现在：一是学生是发展的人，二是学生处于发展过程中，三是学生具有巨大的发展潜能。肖老师巧妙的用“？”这一具有发展性思维的方式来对学生进行评价。



2、从教学观的角度来说，体现了新课改的“从教育者为中心转向学习者为中心”的教学观。

3、从教师观的角度来说，体现了新课改的“教师是学生的促进者和引导者”的教师观。

四. 教学设计题

26. 【解析】：(1) 教学目标：

知识与能力目标：能读准字音、认清字形，正确流利地朗读课文；了解几组意思相反的词语。

过程与方法目标：通过自主、合作的方式认写本课生字，拓展学生在日常生活中识字的途径。

情感态度与价值观目标：培养学生主动识字的兴趣和主动积累反义词的愿望。

(2) “饥”是左右结构，形声字，从食，幾声。左边表义，跟食物有关，右边表音。本义是荒年，五谷无收。现多表示“饿”，缺乏。

“贫”是上下结构，会意兼形声。从贝从分，分亦声。“贝”是古货币，跟钱财有关，一个“贝”还要分开，表示贫困。贫的本义是缺少财物，贫困，与“富”相对。

(3) “暖”字字形较复杂，学生由于对字形认识不清、理解不到位和马虎粗心等，容易犯以下错误：把“日”写成“目”；把“爰”写成“爰”；再或者把“爰”下面部分直接写成“友”等。

“暖”字的教学过程：

(一) 激发兴趣，图片导入：

展示跟“暖”有关系的图片，比如温暖的房间，暖和的小朋友，可爱的暖瓶，暖羊羊。

(二) 自学生字，巧记字形

“暖” nuǎn，左右结构，左边是“日”，右边是“爰”。左边是“日”，太阳，所以这个字是不冷的意思。右边是“爰”，提醒不要写错。

同时明确暖是左右结构的字，左窄右宽。带领学生书空练习写字。

【激发学生的写字欲望，培养学生自主习字的能力。】

(三) 交流反馈，巩固识字。

小组分享识字的好方法：

(1) 换一换：把日换成女，就是班里“媛媛”同学的名字；把日换成提手旁，就是“援助”的援。

(2) 编字谜：在太阳底下，好些人的手聚在一起。

(3) 组词语：温暖，暖和，暖壶，暖气。

(4) 背诗句：竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。

【创设识字情境，让学生自己想办法记住生字，激发学生的学习兴趣，培养学生自主学习的意识和习惯。】

(四) 回归课文，感悟理解。

(1) 同桌互读课文。找出反义词“冷对暖”。



(2)再读课文，语境识字。

现在老师要来考考大家，现在冬天到了，天气怎么样?(冷)可是我们教室有空调不怕冷，所以很(暖)。我们知道光头强没有帽子，所以他会很(冷)，但是熊大熊二躲在房间里所以很(暖)。

(3)师生表演，理解冷暖。

请同学设置冷暖使用的情境，进行表演。

【创设语言文字情境，使学生不仅掌握课内知识，还了解了所学字词有关的知识，感受到汉语言文字的魅力。使学生在语言文字情境中丰富自己的文字知识，引发他们对祖国文字的热爱。】

(五)扩展练习，巩固深化

仿照冷暖等反义词，说说更多的反义词。比如找出硬对软、浅对深;反对正、哭对笑、新对旧;容易对困难、危险对安全;简单对复杂、聪明对愚蠢、快乐对难过等。

【老师对学生的回答给予充分肯定，并鼓励他们敢想、敢说，激活了学生的思维，培养了他们的口语表达能力。】

(六)布置作业，自由选择

这节课同学们的收获真不小，不仅会读生字，还会写好生字了，回家后把这生字写一写，并把这个字的特点讲给爸爸妈妈听。

27. 【解析】：(1)对应思想是指在两类事物(集合)之间建立某种联系的思维方法。它是函数和方程思想的支柱。在小学数学中“对应”的现象随处可见，在数与形、形与形、量与量等变化规律中，都存在大量的对应思想，比如本题通过两组数量向量的事物建立一一对应，让学生理解“同样多的概念”。

在实际教学中，培养学生的对应思想教师可以从以下几个方面入手拓展：

1. 联系生活实际，符合学生认知特点。选择符合学生生活实际、年龄特征、接受能力的素材，这样有助于培养学生的对应思想；
2. 材料简洁明了，学生容易接受。选择简洁明了、浅显易懂，能够让学生们在通过阅读这些易理解、易接受的拓展文字，感受并领悟对应思想
3. 内容拓展适度，注重实质性提升。适度的建立对应关系，不增加学生负担，不引发厌学心理，注重实质性内容的拓展，更容易激发学生们主动去认知对应关系。

(2)知识与技能目标：认识符号“>”、“<”、“=”，知道这些符号的含义，会使用符号“>”、“<”、“=”，能正确进行大小比较。

过程与方法目标：通过找、数、比等活动，培养学生的观察能力、判断能力以及语言表达能力，以及小组合作交流能力。



情感态度与价值观目标：在比较的过程中学会相互交流，从而掌握更多的比较方法，体会对比思想在生活中的存在和应用，感受到数学来源于生活。

(3) 一、创设情境，导入新课。

教师播放配音故事“小猴吃水果”(同时出示主题图)：有一天，猴兄弟在花果山上玩耍。他们又是玩水又是捉迷藏，玩得可高兴了!到了中午，他们又累又渴，于是他们跑到花果山上采了许多水果，来到草坪上吃。可是，在分水果时出现了小小的问题，同学们，你们能帮小猴们分水果吗?今天我们就来比一比数的大小，
板书课题：比大小

设计意图：培养学生关心他人、帮助他人的良好品德。

二、动手实践，探索新知。

教师活动一：

提出问题：

1. 图上有哪些动物?分别是多少?
2. 动物们两只两只一组分组，进行游戏可以吗?

学生活动一：

学生小组合作借助学具卡片动手摆一摆、比一比，小组间合作交流并汇报

(教师引导学生操作学具，用一一对应的方法竖排出来，说出谁多谁少。教师出示相应图片及数字，学习“>”“<”和“=”。)

教师活动二：

教师在黑板展示：

(1) 教学“=”(猴和兔子搭档)。

学生活动二：学生操作学具，得出猴子等于兔子个数(板书：“=”)，等于号是两条一样长的线，请学生跟读“4 等于 4”。

(2) 教学“>、<”(狐狸和小熊搭档)。

学生活动二：学生操作学具，得出狐狸比小熊多，也就是 $5 > 3$ (板书 $5 > 3$)。得出小熊比狐狸少，也就是 $3 < 5$ (板书 $3 < 5$)。

教师活动三：

提出问题：你是怎样认识“>”、“<”的?

学生活动三：学生尝试小组形式编口诀，并交流记忆“>”、“<”的方法。

师生共同小结方法：大大嘴巴指大数，尖尖嘴巴指小数。



设计意图：通过教师的演示让学生体会等于的含义就是同样多，并知道表示同样多的时候要用“=”连接，同时培养学生认真观察的好习惯。同理让学生体会大于和小于的含义。知道在比较两个数的大小时应该把张口指向大数。

三、层次练习，巩固新知。

一起做游戏：看谁找得快

1. 教师出示数字 2 和 4，问：中间用什么符号连接？请学生快速在学具盒里找出今天学的符号，举起来，看看谁最快。

2. 小组游戏：请学习小组的组长出示两个数字，其他同学找符号。

教师巡视班级同学练习情况

设计意图：在练习中检验和巩固所学的新知。

四、课堂小结。

同学们，今天我们学到了什么？学生说自己的收获。

五、布置作业

课后回家观察下生活中存在哪些大小关系，你能比较出来并讲解给父母吗？下节课一起交流

28. **【解析】**：（1）英语儿歌的主要特点

①语言浅显，易于接受；

②音韵自然，和谐动听；

③形象亲切，具体可感；

④伴随动作，生动活泼。

（2）本节课的教学目标如下：

知识与技能目标：

①能够准确拼读词汇 insect, ladybird, bee, butterfly, ant 并理解相应的含义；

②掌握句型 “What is it?” 及其回答 “It’s…”。

过程与方法目标：

① 能够使用新学单词和句型，进行 “What is it?” 的询问物体是什么及 “It’s…” 的回答物体是什么及其属性；

②通过对图片的观察，增强善于观察的意识和能力，形成从图片中提取信息和表达信息能力。

情感态度价值观目标：

① 形成亲近自然、走近自然和热爱自然的态度；

② 强环境保护的意识。



(3) 依据教学目标, 导入和操练环节如下:

导入环节设计: 教师展示动物园大型动物的图片, 询问学生是否认识, 是否会用英文表述;再展示本节课的小型昆虫类图片, 询问学生是否认识, 是否会用英文表述。教师告诉学生, 本节课即将学习这些小型的动物如何表述。

意图: 复习前面所学的一些有关于动物的单词;激发学习关于小型动物如何用英文表述的兴趣, 与本节课建立联系, 自然而然地引出新授环节。

操练环节设计: 教师指导学生与同桌利用 “ladybird, bee, butterfly, ant” 新学词汇和 “What is it?” 与 “It’s...” 关键句型, 根据课文中漫画的对话方式, 进行角色扮演, 使用新学词汇和句型操练。操练结束后, 请数组同学到讲台前展示。

意图: 通过对话形式操练, 是学生熟练掌握并能够灵活运用新学词汇和句型。在对话中进行操练, 培养学会的英语语感和敢于、乐于用英语表达的信心与兴趣。

29. 【解析】: (1) 《小青蛙找家》是一首风格独特的儿童歌曲, 歌曲共 24 小节, 描写了小青蛙找家的过程。歌曲具有特点的将小青蛙的叫声用奥尔夫乐器来模仿, 帮助学生了解四分音符“X”和八分音符“XX”。通过学习本首歌曲, 可以在学习音乐节奏感的同时帮助学生了解小动物叫声, 培养其热爱小动物的好习惯。

(2)

①情感、态度与价值观目标: 通过聆听、学唱歌曲, 培养学生的音乐兴趣, 及对小动物的热爱。

②过程与方法目标: 通过用奥尔夫乐器为歌曲进行伴奏, 感受小青蛙的叫声从而掌握四分音符和八分音符的区别。

③知识目标

学唱歌曲《小青蛙找家》, 学习四分音符和八分音符的基本知识, 并能用动作和乐器为歌曲进行伴奏。

(3) “四分音符和八分音符”教学环节:

①节奏律动游戏——“我学青蛙叫叫叫”

请学生分成两队, 听音乐律动。

首先教师模仿青蛙叫声“咕咕”, 请学生回应“呱呱”

再引导学生自己分成两组练习“咕咕”“呱呱”

教师再次模仿青蛙叫声“咕咕咕”请学生回答“呱呱呱”

教师讲解音乐王国的新朋友四分音符和八分音符, 并在带领学生进行巩固练习

【设计意图: 通过游戏让学生通过模仿学习感受四分音符和八分音符的长短, 并进行讲解, 最后引导学生自己进行练习巩固, 将加强对节奏的掌握。】

②用奥尔夫乐器为歌曲进行伴奏



教师出示奥尔夫乐器并介绍其音色，引导学生选乐器模仿青蛙的叫声。

教师用乐器引导学生先回应四分音符，并引导学生自行练习

教师引导学生自己用乐器击打出八分音符，并和学生一起互动学习

【设计意图:让学生带着乐器再次学习节奏，将培养他们的兴趣并巩固他们的所学知识，起到一举两得的功效】

30. 【解析】：（1）教学重点：运球时按压球的部位

教学难点：上下肢的协调配合、对球的控制

（2）教学目标：

1. 知识与技能目标：了解本课的练习方法，明确篮球行进间运球的技术原理及作用，85%以上的学生正确掌握行进间运球技术，75%以上的学生在一定速度中能正确运用行进间运球技术

2. 过程与方法目标：通过本课学习，学生认识篮球运动的目的是全面发展身体素质、增进健康，提高手对球的控制支配能力，发展学生的灵敏、速度素质，提高协调性及快速反应能力

3. 情感态度与价值观目标：培养学生积极进取、顽强拼搏、力争胜利的竞争意识及团结协作、吃苦耐劳的优良品质，发展学生个性和心理素质。

（3）易犯错误及纠正方法：

1. 低头看球：先安排学生进行熟悉球性练习，巩固原地运球技术，增加球感和对球的熟练程度，使学生逐渐把眼睛从球上解放出来

【理由】低头运球是由于对动作不熟练造成的，因此先安排学生原地运球技术，逐渐将眼睛从球上解放出来

2. 上肢运球与跑动不协调：安排学生先进行无球的模仿动作练习，然后由原地运球逐渐过渡到运球走再到运球慢跑到沿不同路线运球慢跑，逐渐增加熟练度和协调性

【理由】先安排原地运球，然后再运球走到运球慢跑遵循了循序渐进的原则，帮助学生逐渐改正错误动作，建立正确的动作概念

3. 运球高度过高或过低：先安排学生复习原地运球，将球控制在腰际，然后等学生熟练稳定后过渡到行进间运球

【理由】由简到难、循序渐进的原则

4. 运球时身体姿势不正确，上肢僵硬不协调：运球时应以肘关节为轴用手腕和手指按压球的后上方，先给学生讲解正确的动作要领，建立正确的动作概念，然后安排学生原地进行运球练习，逐渐过渡到行进间运球

【理由】学生姿势不正确，身体不协调是由于对动作的发力动作不熟练，因此通过这样的安排，帮助学生熟悉发力的方法，改进错误动作



5. 运球时球的落地点不正确：行进间运球落点应在同侧脚的侧前方。纠正时先让学生明确球的正确落点，然后安排学生两人一组，划定正确的落点原地拍球练习，待学生熟练后先进行运球走练习再到行进间运球完整动作

【理由】设置篮球的落地点能够帮助学生掌握行进间运球正确的拍球方法和击球点，然后再逐渐增加难度，循序渐进掌握技术动作 31、(1)肖像画：人物画的一种。专指描绘人物形象之画。可分头像、半身像、全身像、群像等。东亚很早就有肖像画。西的像画发展自文艺复兴时期。随着摄影技术的发展，肖像画也进入了摄影领域。

着重表现：通过以形写神、迁想妙得等创作方法，着重刻划人物本身特定的外形特征和内在神韵，获得形神兼备的效果。

31. 【解析】：(1)着重表现：通过以形写神、迁想妙得等创作方法，着重刻划人物本身特定的外形特征和内在神韵，获得形神兼备的效果。

自画像：艺术家为自己所绘的肖像作品，称为自画像。

(2) 教学目标

知识与能力目标：了解自画像的基本特点及其表现方法，能在观察和回忆的基础上抓住人物的形象特点，用比较自由的方法进行表现活动。

过程与方法目标：通过观察、讨论交流与表现活动，提高学生的审美表现力，增进同学间的友谊和自我的信心，学生通过作品的表现进一步加深对自己的认识，并提高审美的观察能力。

情感态度与价值观：渗透在集体中与人友好相处的教育。

(3) 新授

1. 探究自画像。

引导学生认识到每个人都有与别人不同的地方，可能是眼、鼻、嘴、耳的样子与别人不同，也可能是位置、大小与别人稍有不同，或者是脸型、发型和服饰不同。

(说明：引导学生对人的长相有一个初步的认识，便于课程的进一步发展)

2. 指导学生发现自己的特点。

教师：提示学生可以从五官、发型、脸型等方面进行。并组织学生向大家介绍自己的特点。

学生：以小组合作的方式进行探究

a. 看一看：用小镜子观察自己的脸部特点。

b. 说一说：请同桌互相说说自己的脸部特征。

c. 演一演：请几位特征明显的学生上台，并请台下的学生一起来探究下，如果你去画，应该如何表现。

(说明：学生在教师的指导下，能够对自己的脸部特点有一个清晰的认识，为画自画像打下基础。)



3. 示范讲解“怎样抓住特点并表现出来。”

教师：ppt 展示图片并结合教师范讲解相关作画步骤及注意事项。

学生：欣赏作品，并学习相关的知识。



锐如镒教育
Ready For Future



小学《综合素质》真题及参考答案（5）

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 张老师在小学英语教学中恰当运用英语剧的形式教学，让学生在角色扮演中学习英语，张老师的做法（ ）。

- A. 优化了教学目标
- B. 优化了教学条件
- C. 优化了教学过程
- D. 优化了教学资源

2. 针对“好学生吃不饱，学困生吃不了”的现象，蒋老师在充分了解学情的前提下，将学生分为三个层次，进行分成教学。蒋老师的做法体现了（ ）。

- A. 诲人不倦
- B. 教学相长
- C. 循循善诱
- D. 因材施教

3. 某小学对学生评优制度进行了改革，增设了“创造之星”“孝心之星”等多项荣誉称号。该校的做法（ ）。

- A. 不利于端正学生的学习态度
- B. 不利于促进学生的全面发展
- C. 有利于强化学生之间的竞争
- D. 有利于促进学生的个性发展

4. 某小学要求教师重视教学科研。卢老师抱怨道：“搞研究有什么用，上课又用不着。”卢老师的说法（ ）。

- A. 正确。教师须服从学校的一切安排
- B. 不正确。研究有利于教师专业发展
- C. 正确。小学教师搞研究没用
- D. 正确。研究对应试帮助不大

5. 《中华人民共和国义务教育法》规定，我国中小学实行（ ）。

- A. 校长负责制
- B. 校长责任制
- C. 党委领导下的校长负责制
- D. 党委领导下的校长责任制

6. 依据《中华人民共和国教师法》的相关规定，社会力量所办学校教师的待遇（ ）。

- A. 由教育行政部门确定，但由举办者予以保障
- B. 由举办者执行确定，但由教育行政部门予以保障
- C. 由教育行政部门确定并予以保障
- D. 由举办者自行确定并予以保障

7. 依据《中华人民共和国教师法》的相关规定，教师有下列哪种情形，可以由其所在学校予以行政处分或解聘？（ ）。



- A. 故意不完成教学任务造成损失的
B. 课余时间无偿为学生补课
C. 教学过程中延长授课时间
D. 学生管理中严厉对待学生的

8. 12岁的小亮因为家里经济状况不好，放学后到饭店打工，饭店老板了解情况后雇佣了他，并为他安排了较为清闲的工作。该饭店老板的做法()。

- A. 合法。有助于改善小亮家庭的经济状况
B. 合法。有助于锻炼小亮的自立能力
C. 不合法。任何人不得非法招用童工
D. 不合法。没有取得小亮监护人同意

9. 正在读小学六年级的小刚经常无故旷课。依据《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定，学校应当()。

- A. 及时与监护人联系
B. 尊重小刚的选择
C. 及时通报警方
D. 予以开除处理

10. 张某利用未成年人在街头乞讨，依据《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定，对于张某的行为()。

- A. 应当由公安机关依法给予行政处罚
B. 应当由司法机关提起公诉
C. 应当由未成年人主张自我权利
D. 应当由社区组织予以制止

11. 五年级学生小强因被父母责骂，心情低落，老师发现后对其进行了安慰，但小强在课间还是自伤。下列说法正确的是()。

- A. 学生是在学校受伤的，学校应当承担责任
B. 学校对学生富有监护义务，应当承担责任
C. 学生行为属于自伤行为，学校不应承担责任
D. 学生受伤发生在课间，学校不应承担责任

12. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》提出，义务教育的战略性任务是()。

- A. 以人为本
B. 均衡发展
C. 注重创新
D. 提升质量

13. 骨干教师华老师教学能力突出，经常一个人钻研教学，不愿意参加集体备课，这说明华老师缺乏()。

- A. 严于律己的意识
B. 团队协作的精神



C. 严谨工作的态度

D. 敬业爱岗的品格

14. 李老师尽管从教多年，但每次备课已然一丝不苟，同一节课在不同的班级往往采取不同的授课方式。下列对李老师的行为的评析，不恰当的是（ ）。

A. 因材施教

B. 严谨治学

C. 严慈相继

D. 潜心钻研

15. 下列选项中，不违背教师职业道德规范的是（ ）。

A. 王老师收了学生家长赠送的购物卡

B. 赵老师收到了不少学生制作的贺卡

C. 李老师经常让学生家长开车送其回家

D. 宋老师每天都给学生布置过量练习题

16. 班主任王老师在班上开展“悦读悦享”活动，与同学们同读一本书，经常撰写“师读心得”与同学们分享。下列分析不恰当的是（ ）。

A. 王老师注重师生同读互促，率先垂范

B. 王老师注重营造读书气氛，激趣后智

C. 王老师注重学习，不断提升自我修养

D. 王老师注重公正，对同学们一视同仁

17. “度”是用电量的基本计量单位。下列选项中，一度电可供一只 100 瓦灯泡照明的时间，正确的是（ ）。

A. 5 小时

B. 10 小时

C. 20 小时

D. 36 小时

18. 1928 年，英国人弗莱明发现，被污染的金黄色葡萄球菌培养基上生长出一种霉菌，进而从该霉菌中分离出一种物质，成为人类历史上发现的第一种抗生素，这种抗生素是（ ）。

A. 链霉素

B. 青霉素

C. 多粘菌素

D. 短杆菌素

19. 印象派绘画代表作之一《日出印象》的作者是（ ）。

A. 雷诺阿

B. 高更

C. 毕加索

D. 莫奈

20. 下列不属于发生在发过大革命时期的历史事件是（ ）。



- A. 攻占巴士底狱
B. 热月政变
C. 通过《***宣言》
D. 启蒙运动

21. 鲁迅文学创作、文学批评。文学史研究，翻译等多个领域都有贡献，并由相关作品结集传后世。下列属于其小说集的是()。

- A. 《准风约谈》
B. 《故事新编》
C. 《朝花夕拾》
D. 《花边文学》

22. 下列选项中，不属于词集的是()。

- A. 《东坡乐府》
B. 《稼轩长短句》
C. 《白氏长庆集》
D. 《白石道人歌曲》

23. 北京香山饭店是一座融中国古典建筑艺术、园林艺术为一体的酒店，设计师旨在借这一现代化建筑体现民族建筑艺术的精华，该设计师是()。

- A. 刘敦桢
B. 贝聿铭
C. 吕彦直
D. 梁思成

24. 古诗“去年元夜时，花市灯如昼，月上柳梢头，人约黄昏后”中，“元夜”所指的传统节日是()。

- A. 元旦
B. 元宵
C. 端午
D. 中秋

25. 下列选项中，不属于 21 世纪科技方面所取得的重要成就是()。

- A. 世界上首次人工合成牛胰岛素
B. “超高音速航空器”试飞成功
C. “天河一号”超级计算机研制成功
D. “嫦娥三号”探测器在月球软着陆

26. 点击 Excel 中的“Fx”按钮，可在单元格中插入的是()。

- A. 文字
B. 数字
C. 公式
D. 函数

27. 下列设置中，能使幻灯片中的标题、图片、文字等按要求顺序呈现的是()。



- A. 设定放映模式
B. 切换幻灯片
C. 连接幻灯片
D. 自定义动画

28. 下列选项中，能够由“李白是文人”和“李白不是商人”必然推出的是（ ）。

- A. 有的文人是商人
B. 有的文人不是商人
C. 有的商人是文人
D. 有的商人不是文人

29. 找规律数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“1、6、5、9、12、”空缺处的数字，正确的是（ ）。

- A. 13
B. 15
C. 17
D. 19

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

30. 阅读材料，并回答问题

李老师认为，要让孩子树立自信心，就必须让孩子发现自己的优点，在一次课上，李老师组织学生讨论：“你有哪些优点？”同学们讨论的非常激烈，有的说自己乐于助人，有的说自己孝顺父母，有的说自己尊敬老师……大家发现原来自己和小伙伴们都有很多优点呢。

这时，一向活泼好动的小明把手举得很高，李老师说：“小明，你说说自己有哪些优点？”小明说：“你为什么总是叫我们说优点呢？我爸爸说，每个人都有缺点，大人有缺点，老师也有缺点，你也有，我想说缺点。”教室里一下安静了，李老师楞了一下，然后说：“是的，我们每个人都有优点和缺点，老师也有缺点，请大家经常帮助我哦！大家围绕小明的观点进行讨论吧！”大家七嘴八舌，最后，李老师总结道：“我们谈自己优点的同时，也要正视自己的缺点，改正了缺点，我们会更强。”

课后李老师在日记里记录了这件事，并打算在合适的时候组织学生举办一次“我的小秘密”讨论活动，让同学们说说自己平时不好意思说出的缺点，并引导他们改掉这些缺点。

问题：请结合材料，从教育观的角度，评析李老师的教育行为。（14 分）

31. **材料：**冯老师针对学生个体差异性在班内开设了“读书小报”“手绘小报”“群星璀璨”“数学乐园”“精彩作文赏析”“我爱发明”等专栏，展示学生作品，激励学生，同时，她为每一名学生建立了成长档案，记录他们的成长过程，而且作为评优的参考，深受家长的认同。



小华的爸爸是维边军人，常年不在家。冯老师将小华的成长档案整理后寄给他，收到冯老师寄来的成长档案后，小华爸爸很激动。他给冯老师回信道：“因为您的倾情教育、精心培养，小华进步很大，看到孩子成长的点点滴滴，愧疚之余，更多的是对您的感激！您的付出难以回报，现寄上边疆的一点土特产聊表心意！”

冯老师读着小华爸爸的来信很是高兴，随后也收到了小华爸爸寄来的土特产，她以小华爸爸的名义将寄来的土特产悄悄的寄给了小华的奶奶。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析冯老师的教育行为。（14分）

32. 材料：书籍，可以是生活中的太阳，也可以是生活中的月亮。这样一想，我们就很容易分清两类读书人。

将书籍当作太阳的人，大都在白天读书。他们希望有了书的照耀，生存道路上的艰难可以像冰一样迅速融化，前进的障碍、陷阱可以意义跃过或者躲开。有人书的帮助，他们能看见自己想看的，得到自己想要的，明白自己还想看什么，还想要什么。他们歌颂太阳，只是因为太阳给他们光明；他们喜欢书籍，只是因为书籍帮他们走路。太阳不是闲来无事挂在天上玩的，白天读书的人也不大会读闲书或者无用的书。他们只要阳光，只要书中有用的东西，不如此，就感到自己年华虚度，白了少年头，空悲切。

将书籍作为月亮的人，喜欢在晚上读书。日落西山，热气渐消；月上柳梢，银光乍泄；亮起一盏灯，与窗外灯光辉映；随手从满架琳琅中抽出一本有趣的书，闲读。夜深人静，步出书房，庭中望月，心静如水。他们知道自己是无用之人，但不计较；他们清楚自己在读无用之书，但还是觉得有趣。他们为轻松而读书，借此摆脱生活的沉重。以书下酒，邀月同饮，个中乐趣不图与人分享，只求书不是盗版，酒不是伪劣，月不是假冒。至于白天的事，万事随缘，由它去吧！

白天读书的人，志在将梦想变为现实；晚上读书的人，意在将追梦变成守望。阳光下读书，梦在书外，月光下读书，梦在书中。

（摘编自胡洪侠《书中日月长》）

问题：

(1) 请结合文本，谈谈“梦在书外”和“梦在书中”的含义。（4分）

(2) “将书籍当作太阳的人”“将书籍当作月亮的人”这两类读书人，你更认同哪一类？简要说明理由。（10分）

三、写作题（本大题1小题，50分）阅读下面的材料，按要求作文。

33. “跨”是一个动作。《说文解字》解释：跨，渡也。本义为迈腿越过。后又引申为超越时间、地区等界



限，例如跨时代、跨区域、跨界……“跨”是一个有动感的汉字，能反映一个人的心境和精神状态，也常常能反映出时代社会的变化。

根据上面文字所引发的联想和思考，写一篇文章。

要求：文体自选，立意自定，标题自拟；不少于 800 字。

【参考答案】

一、单项选择题：

1、C 2、D

3、【解析】D。我国的教育目的提倡的是使学生在脑力和体力方面上的和谐发展，德、智、体等方面的全面发展，促进学生的个性发展，并逐渐改革和完善评价机制，建立多元化的评价体系，题干中某小学增设多项荣誉称号，能够激发学生的参与热情，有助于促进学生的个性发展。

4、【解析】B。教师在教育过程中承担着研究者的角色。教师作为研究者是指教师应把教育教学工作中碰到的问题作为研究的课题，运用科学的方法进行研究，以寻找有效的解决方法。同时，教师也要树立终身学习的思想，不断提升自己的专业素养，促进自身的专业发展。

5、【解析】A。《中华人民共和国义务教育法》中关于学校的规定指出，学校实行校长负责制。校长应当符合国家规定的任职条件。校长由县级人民政府教育行政部门依法聘任。

6、【解析】D。《中华人民共和国教师法》的相关规定，社会力量所办学校教师的待遇由举办者自行确定并予以保障。

7、【解析】A。《中华人民共和国教师法》中规定教师应贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；因此，如果教师故意不完成教学任务，或造成损失，学校可以进行行政处分或解聘。

8、【解析】C。《中华人民共和国义务教育法》第三十八条规定：任何组织或者个人不得招用未满 16 周岁的未成年人，国家另有规定的除外。因此，题干中饭店老板的做法不合法。

9、【解析】A。《中华人民共和国未成年人保护法》中关于学校保护的相关内容指出，学校应对未成年学生受教育权的保护；教职员对未成年人人格尊严的尊重；学校对未成年学生人身安全、健康的保护。题干中发现无故旷课情况，学校应该及时与监护人联系，了解情况，并着手处理。

10、【解析】A。依据《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定，侵犯未成年人隐私，构成违反治安



管理行为的，由公安机关依法给予行政处罚。

11、【解析】C。在学生事故处理中，如果发生学生自伤，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任。

12、【解析】B。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出，把均衡发展作为义务教育战略性任务。

13、【解析】B。教师要重视交往与合作能力的培养，在集体中工作，要注意协作。

14、【解析】C。李老师备课的一丝不苟体现的是她严谨治学；不同的班级不同的授课方式，体现的是她因材施教；而她从教多年依然如此，体现了她潜心钻研。没有体现C选项。

15、【解析】B。教师的职业道德规范是爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习；选项中A、C、D、违背了关爱学生、为人师表等规范，因此本题选B。

16、【解析】D。该题干显示了王老师的在读书上营造读书氛围，和学生共同促进，也加强了自身的修养。

17、【解析】B。一度电是1000瓦时，因此可以用10小时。

18、【解析】B。弗莱明发现了青霉素。

19、【解析】D。莫奈是《日出印象》的作者。

20、【解析】D。启蒙运动是发生在17-18世纪的资产阶级的思想解放运动，包含了法国大革命时期，但不能属于法国大革命。

21、【解析】B。鲁迅的小说集《故事新编》、《呐喊》、《彷徨》；《淮风月谈》《花边文学》是他的杂文集；《朝花夕拾》是散文集。

22、【解析】D。《白氏长庆集》，唐代白居易著，记录了他的诗。

23、B。 24、B。 25、A。 26、D。

27、【解析】：D。自定义动画能使幻灯片上的文本、形状、声音、图像等具有动画效果，可以突出重点，控制信息的流程，也能使幻灯片中的标题、图片、文字等按要求顺序呈现。

28、B。 29、D。

二、材料分析题



30. 【解析】：这位老师的教学行为践行了素质教育观的具体要求，是值得肯定的。

首先，素质教育观要求教育要面向全体学生，促进学生的全面发展。素质教育强调在教育中使每个人都得到发展，而不是只注重一部分人，并且能够促进学生的全面发展。材料中李老师通过集体讨论的方式，分析自己的优点，让每位同学都能认识自己，同时也能正视自己的缺点，促进学生的全面发展。

其次，素质教育观要求促进学生的个性发展，素质教育认为每个学生都是个体，存在差异性，因此在重视人的全面发展以外还应当促进学生的个性发展。材料中李老师承认学生之间存在个性差异，每个人优点缺点不一样。引导他们健康和谐的发展。

最后，素质教育观以培养学生的创新精神和实践能力为重点，促进学生主动的发展。材料中李老师组织学生讨论，改变传统教学方式，调动学生主动性和积极性。

因此，作为教师要践行素质教育观的要求，以学生为中心，促进学生个性、全面的发展。

31. 【解析】：冯老师的教育行为符合教师职业道德的相关要求，值得肯定。

首先：冯老师的行为体现了教书育人。教书育人要求教师在工作中遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。冯老师根据学生的兴趣特点，开设了不同的专栏展示学生的作品，不仅体现了因材施教，更重要的是为培养学生的创造性提供了条件，有利于学生的全面发展。

其次，冯老师的教育行为体现了为人师表。为人师表要求坚守高尚情操，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。冯老师不仅仅自己想方设法对学生进行教育，还积极联系家长，了解学生小华的情况，与家长交流教育经验与方法，从而形成教育合力，共同帮助小华成长。这种行为不仅为家长树立了良好的榜样，也有助于班级其他学生的发展。此外，冯老师在收到家长的感谢之礼时，没有纳为己有，而是以小华父亲的名义寄给了小华说的奶奶，这也体现了冯老师为人师表的职业道德。

最后，冯老师的教育行为体现了关爱学生。关爱学生是指教师要关心和爱护全体学生，尊重他们的人格，平等公正对待学生，对学生要严慈相济，做学生的良师益友。材料中，冯老师针对小华的情况关心小华，精心培养，小华进步很大。

总之，冯老师的行为体现了崇高的教师职业道德规范，这种精神值得大力弘扬，需要每个老师学习。

32. 【解析】：(1)梦在书中：夜晚读无用但有趣的书(1分)；将白天诸事放空，守望心中的梦想，只为愉悦



心情。

梦在书外：白天读有用之书，志在依靠书的帮助，将人生梦想变为现实，做有为之人。

答案一：我更认同“将书籍当作太阳的人”。理由：人生在世，应当为积极作为(3分)；只有不断从书中汲取人生智慧，积极实践，将人生梦想变为现实，才可以实现人生价值(3分)；也为人类社会的前进贡献自己的力量。(3分)

答案二：我更认同“将书籍当作月亮的人”(1分)。理由：人生苦短，世事茫茫，心情愉悦很重要(3分)；只有及时将心中块垒清除的人，才能豁达，享受人生(3分)；进而影响他人，营造一个积极，健康的生活环境。(3分)

三、写作题

32. 【解析】：

渡人自渡

——教师要勇做摆渡人

世界上没有渡不过的河，也同样没有跨不过的坎，只要你是个敢于掌舵的摆渡人。

当今社会是一个功利性很强的社会，教育要想完全抽身世外是不可能的。在这样一个充满压力和诱惑的现实中，教师着想保持本真，让成长的船不断前行，就要克服面对汹涌、湍急的河流的恐惧，不断提升摆渡能力，渡

人也自渡。

渡人，是教师的职责，是使命。正是一次次艰辛的摆渡，构成了教师生命的轨迹；正是一次次华丽的摆渡，成就了教师生命的辉煌。一次退休欢送会上，一位德高望重的老教师，面目慈祥，笑容和蔼。校长、同事、学生们都对他礼敬有加，依依不舍。校长更是在欢送词中将“春蚕”、“蜡烛”、“灵魂工程师”等等，一项项桂冠送给他。他却站起身，带着一种从未有过的伤感，说自己没有那么高尚，自己只是个渡船老板，把一批批的学生渡到生命的彼岸。终其一生，自己却始终在原地踏步。说完，他已泪流满面……固然，没有一个老师会嫉妒自己的学生，就像没有一个父母会嫉妒自己的孩子。然而，当一位老师呕心沥血地把一批又一批的学生渡到彼岸，看着他们一届又一届入学，毕业，收拾行囊，离开，个中滋味，自然百感交集。毕竟，在渡人的旅途中，最失落的，永远都是留下来

的那个人。是那个渡人的人。教师那生命辉煌的另一面是一次次的艰辛摆渡，一次次送别后的失落和伤感。

教师无法陪伴每一个学生去经历人生中所有的精彩。但可以摆渡学生的同时，摆渡自己，寻找自己的



彼岸。一个真正善待自己的人，无论处境多么艰辛，永远都会为自己编织华美绮丽的梦想，善待自己的梦想，追求自己的梦想，并用梦想陶冶自己的情操，润色自己的生活，将灰色的现实加上粉色的底片。无疑，这种人是懂得享受生活的，他们的生活也会是光彩熠熠、多姿多彩的。教师一旦拥有自己的教育理想，教育之路将变得有意义、有奔头。作为中国第一圣人——孔子，他的平生之志，居然就是“老者安之，朋友信之，少者怀之”。让长者、尊者对我们安心，愿意把事务交托；让朋友、同事对我们信任，愿意与我们共事，共同创造与承担；让年轻的生命在离开我们之后，会对我们共同经历的岁月念念不忘，并从中受益……这看似朴素的人生志向，其实是一个教师的最

高梦想，也是一个教师摆渡自己的彼岸。

再高的山脉，也会有将它踏在脚底的登山者；再远的路途，也会有走完全程的远征者；再汹涌的河流，我们要做勇于跨越它、渡过它的摆渡者，摆渡学生的同时摆渡自己。

小学《教育教学知识与能力》真题及参考答案（5）

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

1. “近朱者赤近墨者黑”说明在人的身心发展中起决定作用的是（ ）。

- A. 遗传
- B. 环境
- C. 个体差异
- D. 个人努力

2. 教育史上的传统教育派与现代教育派的代表人物分别是（ ）。

- A. 夸美纽斯和布鲁纳
- B. 夸美纽斯和杜威
- C. 赫尔巴特和布鲁纳
- D. 赫尔巴特和杜威

3. 小林又一次偷拿水果被老师叫到了办公室。老师批评他：“为什么总是拿别人的东西？”小林低着头回应：“我也知道不对就是有时忍不住。”这说明小林最缺乏（ ）。

- A. 道德认识教育
- B. 道德情感教育
- C. 道德意志教育
- D. 道德行为教育

4. 我国制度化学校教育体系包括（ ）。

1、幼儿教育 2、初等教育 3、中等教育 4、成人教育 5、高等教育

- A. 1、2、3、4
B. 1、2、3、5
C. 1、2、4、5
D. 2、3、5、4

5. 与学校教育相比，家庭教育的特点主要体现在()。

A. 生活性
B. 计划性
C. 组织性
D. 系统性

6. 有目的，有计划地对事物或现象进行感知以获取资料的研究方法是()。

A. 历史法
B. 问卷法
C. 观察法
D. 文献法

7. 儿童发现眼睛干涩夜盲症可能主要缺乏()。

A. 维生素 A
B. 维生素 B
C. 维生素 C
D. 维生素 D

8. 当你注视面前这个棱台框架时，一会儿觉得小方框平面的前方，一会儿又觉得位于大方框平面的后方。这种反复变化的现象属于()。

A. 注重分数
B. 注重起伏
C. 注重分配
D. 注重转移

9. 教师可以通过观察学生的言行举止来了解学生的内心世界。这说明思维具有()。

A. 间接性
B. 概括性
C. 理解性
D. 整体性

10. 不顾外界环境影响，常用自己的内在标准判断客观事物的人，其认知方式属于()。

A. 独立型
B. 依存性
C. 整体型
D. 系列型

11. 将强化分为直接强化，替代强化和自我强化的心理学家是()。

A. 罗杰斯
B. 斯纳金
C. 班杜拉
D. 桑代克



12. 小英到医院打完针后，在遇到穿白大褂的人就会害怕，这种心理现象是()。

- A. 内化
- B. 泛化
- C. 焦虑
- D. 移情

13. 按照美国学者古德莱德的课程理论教师在课堂教学中具体实现的课程属于()。

- A. 理想的课程
- B. 正式的课程
- C. 领悟的课程
- D. 运作的课程

14. 荀子在《劝学篇》中描绘：不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。这句话蕴含的教学原则是()。

- A. 循环渐进原则
- B. 因材施教原则
- C. 启发诱导原则
- D. 直观性原则

15. 在习《长方形和正方形周长》时，张老师将能够正确计算长方形和正方形的周长的是学习目标之一，该目标属于()。

- A. 知识性目标
- B. 过程性目标
- C. 技能性目标
- D. 情感性目标

16. 按照由易到难，由简到繁的顺序编排课程内容，这种组织方式属于()。

- A. 横向组织
- B. 水平组织
- C. 纵向组织
- D. 综合组织

17. 体现国家对学校的统一要求，作为学校为法定基本纲领和重要依据构成的是()。

- A. 题型计划
- B. 课程标准
- C. 教学大纲
- D. 教学目标

18. 小学科学课上，教师指导学生通过显微镜观察植物内部结构，获得有关植物的知识，这种方法属于()。

- A. 参观法
- B. 实验法
- C. 演示法
- D. 实习法

19. 新学期第一堂体育课张老师对学生进行了体能测试，以作为分组教学的依据，这种教学评价属于()。

- A. 过程性评价
- B. 总结性评价



C. 诊断性评价

D. 个体内差异性评价

20. 根据《基础教育课理论》，我国小学现阶段开设的语文、数学、英语等课程改革并设科学、艺术等综合课程，这体现了课程结构具有（ ）。

A. 综合性

B. 均衡性

C. 选择性

D. 时代性

二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

21. 简述马斯洛的需要层次理论。

22. 儿童身心发展个别差异性表现在哪些方面？

23. 简述《小学教师专业标准(试行)》中“学生为本”的基本概念。

三、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

24. 唐老师布置学生回家用泥巴做手工，要求留意制作的过程和感受，给作文累计素材。不久，小强的爸爸就气势汹汹来找唐老师，质问唐老师为什么小强一回家就玩泥巴，不学习。唐老师就将小强的作文读给家长听。作文中提到小强曾经做过一个坦克模型，但是他爸爸非常生气，就一脚给踩坏了。家长听完小强的作文，表示理解了孩子的行为。

(1) 评析唐老师与家长的沟通方法。

(2) 试述家校合作，应遵守的基本要求。

25. 杨老师在讲《分数的基本性质》。采用的导入方式是“猴子分饼”。猴山上的猴子最喜欢吃猴王做的饼了。有一天，猴王做了三块大小一样的饼分给小猴们吃，它先把第一块饼平均切成三块，分给猴 A 一块。猴 B 见到说：“太少了，我要两块。”猴王就把第二块饼平均切成六块，分给猴 B 两块。猴 C 更贪，它抢着说：“我要三块，我要三块。”于是，猴王又把饼平均切成 9 块，分给猴 C 三块。那么同学们，这个猴子这么贪心，你觉得他能吃完吗？

(1) 评析杨老师所设计的教学导入环节

(2) 课堂中常用的导入方式

四、教学设计题（本大题有 6 小题，任选一题作答，考生可按照所学专业方向，选择作答，共 40 分。26. 语文，27. 为数学与科学，28. 为英语，29. 为音乐，30. 为体育，31. 为美术）

26. 语文

白居易《草》

离离原上草，一岁一枯荣。

野火烧不尽，春风吹又生。

远芳侵古道，晴翠接荒城。

又送王孙去，萋萋满别情。

(1) 描写该诗的意境并分析主题。

(2) 指导小学二年级学生学习材料，试拟定教学目标。

(3) 设计针对生字“枯”的写字指导过程。

27. 数学



(1) 多数怎样估计：

a. 《新编小学生字典》后 592 页，大约是()页

b. 小一每分钟打字 108 个，大约是()个

c. 本校有学生 688 个，大约是()个



d. 李平大叔今年的橘子 1328 个，大约()千克

(2) 刘宁走一步平均长 62cm，从操场这头到那头共 252 步，操场大约长()米。

(3) 沙坪小学有学生 612 人，全乡有 19 所小学，全乡有多少小学生？

(4) 燕鸥从北极到南极，行程 17000 米，如每天飞 780 千米，20 天能飞到吗？

(5) 四年级学生去秋游，每套车票门票 49 元，共需 104 套，要带多少套？

问题：

(1) 估算与精算的区别

(2) 指导中年段的小学生，设定教学目标

(3) 依据教学目标，设计新授环节教学活动和理由。

28. 英语 look and read our school



(1) 简述英语课程创设意境的方法

(2) 指导小学生考试拟定数学目标

(3) 依据教学目标，设计导入和操练环节的教学？并说明理由。

29. 音乐



请认真阅读下列材料并按要求作答。

(1) 简要分析歌曲的特点

(2) 如指导低年级小学生唱歌本，试拟定教学目标

(3) 据拟定的教学目标，结合歌曲的学习，设计“音的高低知识点教学的环节”并说明理由：

30. 体育



- (1)说明“前滚翻”的教学重点、难点；
- (2)指导水平二的学生练习，制定教学目标
- (3)设计犯错纠正法及理由

31. 美术



- (1)说明美术语言的造型元素
- (2)指导低年级学生学习，制定教学目标
- (3)设计新授环节的活动和理由。

【参考答案】

一、单项选择题

- 1、【解析】B. 近朱者赤近墨者黑说明了环境对人的决定作用，故选 B
- 2、【解析】D. 赫尔巴特是传统教育学代表人物，杜威是现代教育学派的代表。
- 3、【解析】C. 小林知道自己不应该拿别人的苹果，但忍不住去拿，说明他有基本的道德认知，但是意志品质比较薄弱，控制不住自己，所以应加强道德意志的锻炼，故选 C。



- 4、【解析】B。 幼儿、初等、中等、高等教育是学校教育体制的基本内容。故选 B。
- 5、【解析】A。 BCD 是学校教育的特点，而生活化针对的是家庭教育。
- 6、【解析】C。 题干中的对事物进行感知，以获取资料，说的是通过对事物的观察进行的研究，说的是观察法。
- 7、【解析】A。 夜盲症主要缺乏维生素 A，补充维生素 A 营养素或胡萝卜素提取物，鱼类富有丰富的维生素 A，最宜夜盲症患食用，可以预防干眼病、夜盲和各种角膜炎。
- 8、【解析】B。 周期性的加强或减弱的现象是注意的起伏，或者注意的动摇。
- 9、【解析】A。 思维的间接性说的是我们无法直接看到本质，只能通过间接的方式进行研究推理。题干本身便是此意。故选 A。
- 10、【解析】A。 场独立的人具有独立性，有主见，不受外界环境影响，故选 A。
- 11、【解析】C。 班杜拉的学习理论中，班杜拉提到动机过程的时候，提到了直接强化、替代强化和自我强化的概念。
- 12、【解析】B。 小英建立了对穿白大褂的医生的恐惧，但是分辨不出水是要给她打针的，认为所有穿白大褂的都会给他打针，就把恐惧泛化到所有穿白大褂的人身上。
- 13、【解析】D。 A 理想的课程是指由一些研究机构、学术团体与课程专家提出的应该开设的课程；B 正式的课程是指由教育行政部门所规定的课程，也即列入学校课程表中的课程；C 领悟的课程是教师对正式课程所领悟而形成的课程；D 运作的课程是教师在课堂上所实际实施的课程。另外，古德莱德的课程层次理论还有经验的课程，是学生在课程学习过程中实际上体验到的东西。
- 14、【解析】A。 荀子的这句话表明学生要从低到高，从小到大，一步一个脚印，最终才能有所成就。这符合的循序渐进的教学原则。故选 A。
- 15、【解析】C。 题干表述能够正确计算长方形与正方形的周长，这属于一种计算的技能。区别于知识性目标，如果表述掌握长方形周长的计算公式，就属于知识性目标。
- 16、【解析】C。 由易到难，由简到繁是说按照学科的逻辑线索展开，属于纵向的组织方式。而横向组织打破了学科的知识界限，按学生发展阶段和需要为依据来组织的。
- 17、【解析】A。 题干的关键词是统一要求，选择课程计划。课程标准也叫教学大纲，BC 是一个概念，故排



除。

18、【解析】B. 题干强调学生通过显微镜观察获取知识，所以选择实验法，故选 B，演示法强调老师示范学生观察。

19、【解析】C. 老师在正式上课之前对学生进行了体能测试，为以后的教学作为依据，是诊断性评价。

20、【解析】A. 题干强调小学阶段的综合课程，即体现了新课程结构的综合性，故选 A

二、简答题

21. 【解析】：(1)生理的需要(2)安全的需要(3)归属和爱的需要(4)尊重的需要(5)认知的需要(6)审美的需要(7)自我实现的需要马斯洛认为人的低一级的需要得到满足，才会有高一级的需要。生理的需要、安全的需要、归属和爱的需要、尊重的需要是基本需要，也叫缺失的需要；认知的需要、审美的需要、自我实现的需要是成长的需要。

22. 【解析】：可以考虑从以下角度作答，在答题时多把想到的都答上。(1)生理的差异。比如身高、体重等方便的差异(2)心理的差异。第一，认知上的差异，包括感知觉、记忆、想象和思维。第二，情绪情感和意志的差异。第三，个性心理差异，比如需要兴趣和动机的个性倾向性的差异以及能力气质和性格的个性心理特征的差异。

23. 【解析】：

(1)尊重小学生权益，以小学生为主体，充分调动和发挥小学生的主动性；

(2)遵循小学生身心发展特点和教育教学规律，提供适合的教育，促进小学生生动活泼学习、健康快乐成长。

三、材料分析题

24. 【解析】：

(1)唐老师与家长的沟通方法值得学习。唐老师与家长的沟通中注意了家长其实是站到了学校的对立面的，只要求学校督促孩子的学习，家长不是很注重孩子的教育。针对这种情况，唐老师的沟通方法正是从小强的作文切入，说明了老师布置作业的动机是激发学生的学习的热情，从学生角度取得了家长的认同。如果唐老师借此机会教育家长的冲动，和对孩子发展的忽视，可能就更会造成与家长的对抗状态，之后的沟通就会带来麻烦。

(2)从以下角度作答：第一，改善家庭与学校的合作关系，注重平等沟通、发挥学校主导，调动家长积极性；



第二，提高家庭与学校的合作能力，统一认识，共同承担孩子的教育责任；第三，畅通家庭与学校的合作渠道，资源共享，形成教育合力。第四，提高家庭与学校的合作层次，逐步提高家长的参与感，相互支援，合作共进。

25. 【解析】：

(1) 杨老师的导入值得学习。

第一，导入要与教材内容和学生的特点相适应，即针对性；杨老师讲分数的基本性质，每个猴子分的块数不一样但是都是三分之一，并且能结合学生的特点和生活情境设置导入。

第二，导入要有启发性，通过这个情境，并且设问，能够引起学生思考；

第三，导入要有趣味性，猴王分饼的故事能够激发学生上课的热情；

第四，导入要考虑语言的艺术性。教师的导入注重了语言的抑扬顿挫。

(2) 导入方法主要有：直观导入、问题导入、情境导入、活动游戏导入、故事导入等。

四、教学设计题

26. 【解析】：

(1) 描写该诗的意境并分析主题：

答案：本诗选自《赋得古原草送别》，是唐代诗人白居易的成名作。此诗通过对古原上野草的描绘，抒发送别友人时的依依惜别之情。它可以看成是一曲野草颂，进而是生命的颂歌。全诗章法谨严，用语自然流畅，对仗工整，写景抒情水乳交融，意境浑成，读时琅琅上口，诗句真切而清晰的再现了一年中野草的繁茂与枯败，一枯一荣、一青一黄之间，看似柔弱的小草的顽强生命力已然彰显，而熊熊大火之后的顽强再生更体现作者对待生命自强不息的态度。

(2) 指导小学二年级学生学习材料，试拟定教学目标：

答案：知识与技能目标：通过学习，学生能认识“离、岁、枯”等 6 个生字，理解“野火烧不尽，春风吹又生”的含义，有感情朗读课文并背诵。

过程与方法目标：学生在集体讨论的方式中感受小草生长的过程，体会诗人观察分析的方法。

情感态度价值观目标：学生通过学习能感受小草蓬勃生长的美感，培养学生热爱生命的情感和顽强向上的



意志。

(3) 设计针对生字“枯”的写字指导过程：

答案：

1. 看图片，对比茂盛与枯萎，感受“枯”

2. 以学生为主，通过观察田字格的“枯”字，分析“枯”的结构：左右结构，左窄右宽

3. 呈现“枯”字诀：

体型窄，左边站，横向短，捺笔收，右边宽，要舒展

笔画穿插不分家，左右谦让才美观

4. 教师示范学生练习：教师边板书田字格，边讲解，学生跟随在田字格中练习

5. 学生练习书写，教师巡视指导，运用投影仪进行评议

27. 【解析】：

(1) 估算与精算的区别：

估算指的是推算，估算有三种情况：一是推算最大值，二是推算最小值，三是推算大约为多少；而精算指的是具体运算，包含计算的方法和算理。两者在教学的过程中存在很大的差异，估算的教学需要教师帮助学生形成估算的意识，体会估算的实用价值和数学价值，养成估算的习惯，提高学生的数感，精算的教学教师既要帮助学生掌握精算的计算方法还要帮助学生理解其算理。

(2) 三维教学目标：

知识与技能目标：能够掌握估算的具体方法，在解决实际问题的过程中，了解并选择合理的估算策略并结合情景进行估算。

过程与方法目标：在小组讨论中体会解决问题的基本过程和方法，提高解决问题的能力，同时提升学生数感和语言表达能力，增强估算意识。

情感态度与价值观目标：感受到估算能够解决生活中的实际问题，体会到数学的实用价值。

(3) 新授：



第一环节：初步体会估算

教师活动：

利用大屏幕出示“多数怎样估计”里的四个小问题，组织学生进行独立思考并进行竞赛，请学生说一说进行这样估算的理由。

学生活动：

根据教师的提问独立完成思考并作答。

预设 1：《新编小学生字典》大约是(600)页，

因为 592 页离整数 600 很近，因此可以看成是 600 页。

——讲解凑整法。

预设 2：小俊每分钟打字约(100)个，因为 103 离 100 近。——讲解去尾法

设计理念：因为这部分知识在前面学习的过程中学生已经有了这样的估算能力，因此采用竞赛的方式调动学生的热情，另一方面也为后面的学习进行铺垫。

第二环节：探究两位数乘三位数的估算

教师活动：利用短片的形式展示刘宁步行操场问题和全乡小学人数问题，组织学生四人一小组进行探究如下的问题：

1. 你会计算吗?能用几种方式计算其大概的值?

2. 说说你估算的理由和这种方法的优势。

学生活动：

在小组能进行讨论，总结出两位数乘三位数的估算方法。

预设 1：我们小组采用两种方法的混合估算：可以将 62 厘米看成 60 厘米，把步数 252 用去尾法看成 250 步，这样就 250 个 60 厘米就是 150 米，所以最后大概是 150 厘米。

预设 2：

设计理念：这部分内容是本节课的难点和重点，因此利用小组合作的方式，以学生为主体，又利用教师的



引导总结出两位数乘三位数的估算方法。

第三环节：估算方法应用

教师活动：利用图片展示燕鸥飞翔和秋游的图片，请学生提出问题并进行解答，由学生独立完成进行汇报？

学生活动：根据图片进行提问/独立解答及汇报。

预设 1：飞了 20 天，飞到了目的地了吗？能进行估算判断吗？将 780 看成 800，飞了 20 天飞了 1600，速度变快了，可是还是没有完成 1700 千米的飞行，因此没有到达目的地。

设计理念：利用掌握的估算知识进行解决问题对知识进一步巩固，由学生寻找问题，增强了学生的问题意识。

28. 【解析】：英语教学设计

(1) 情境教学是指以教学内容为中心，根据学生的发展水平，在英语教学过程中，引入或创设情境。其目的是为了激发学生学习兴趣，养成良好的学习习惯，正确牢固地掌握所学的知识。创设“情景”教学进行教学，可以使学生仿佛有置身于英语学习的世界里，有比较真实的感觉，现在比较多的“英语角”，就是其延伸、发展。

创设“情景”教学的方法

1. 以歌曲组织教学引入

2. 会话导入

会话导入就是通过同学之间，师生之间的自由会话，导入新课

3. 教师用英语组织课堂教学

教师用英语组织课堂教学，创设良好的英语环境，使学生自始至终用英语进行思维，逐渐养成“借助情景理解英语”的习惯。

4. 看图说话

(2) 指导小学生学习该材料，拟定教学目标

1. 能听说认读 classroom, hall, garden, playground, library 等单词，正确使用“in the +”短语，并能运用 what's this ?this is ...进行对话。



2. 培养和激发学生用英语进行日常交流的兴趣，同时激发学生热爱母校的美好情感。

(3) 依据教学目标，设计导入和操练环节的教学并说明理由。

导入：做小小校园导游员，介绍我们的校园

操练：小组合作，成员轮流扮演导游，其他人扮演参观者进行对答。

29. 【解析】：

(1) 简要分析歌曲的特点(10 分)

《大鼓和小鼓》是一首日本儿童歌曲，F 大调，2/4 拍。歌曲短小，仅有 8 小节；歌词简单，仅仅是大鼓和小鼓音高和音色上的对比；全曲的音高也是简单的 do mi sol 三个音的组合重复，非常适合低年级学生学习。

歌曲中包含的音乐要素非常丰富，不仅有音色、音高的模仿，还有力度的模仿。用四分音符的 do 来表示大鼓敲击的声音，用八分音符的 sol 来表示小鼓敲击的声音，生动形象，便于低年级学生模仿与学习。节奏上也是比较简单的八分音符和四分音符，非常规整的节奏组合，非常适合低年级学生的学唱。音高上虽然有二度、三度的小跳，但同时也存在五度、六度的跳进。所以，简单中略带些难度，教学中可通过声势教学法帮助学生更准确的感受音高。

(2) 如指导低年级学生学唱本歌曲，试拟定教学目标(10 分)

情感态度与价值观目标：通过学唱歌曲，体验音乐带来的快乐，激发学习兴趣。

过程与方法目标：在聆听和模仿的过程中，学生能够感受和探索音乐的高低，培养学生的感知力。

知识与技能目标：感受音乐的高低，用轻快的声音演唱歌曲。

(3) 根据拟定的教学目标，结合歌曲的学习，设计“音的高低”知识点教学环节，并说明理由。(20 分)

1、初步聆听

多媒体播放大鼓和小鼓的声音，学生初步感知音乐的高低。

初步聆听与感知，可以让学生对音的高低有个大概的认识与了解，为下一步的教学做准备。

2、探索与感知

出示大鼓和小鼓，将学生分成四组，探索通过敲击大鼓和小鼓，分辨音高的不同。



通过实物的探索，能够更直接的感知音有高低之分；用大鼓和小鼓来探索音的高低，能激发学生的学习兴趣 and 探索欲望。

3、声势游戏

用拍手和跺脚来代替大鼓和小鼓的声音，同样是将学生分成四组，讨论拍手和跺脚分别哪个是大鼓的声音、哪个是小鼓的声音。分辨出拍手是小鼓的声音、跺脚是大鼓的声音后，进行“我敲你学”的游戏。教师或学生代表敲击大鼓或小鼓，其余学生用拍手或跺脚回应。

学生自己探索性的学习，体现了新课改中学生为主体的课程理念。“我敲你学”的游戏，丰富了课堂环节，增添了课堂气氛，同时也进一步感受音的高低。

30、【解析】：

（1）小学三至四年级体育教学的主要教材内容之一，比一二年级滚动与滚翻教材提高了动作的难度。

重点：低头蹬腿团身紧抱膝

难点：团身紧，方向正，滚动圆滑。动作连贯、协调。

（2）根据教材编写要求和学生心理、生理特点我确定为以下四个目标：

1. 认知目标：使学生了解前滚翻时必须团身紧的技术要点，并使学生了解如何利用前滚翻技术保护自己。
2. 技能目标：通过练习使 85%-90% 的学生掌握前滚翻的正确技术动作。发展学生灵敏、柔韧、协调等身体素质。
3. 情感目标：通过学习，能够认识自己身体素质上的不足，培养同学互相帮助情感，感受课堂中的挑战与喜悦，喜欢体育爱上体育课。
4. 社会适应：通过本次课的学习，培养学生克服困难，勇于挑战自我的信心，学会尊重并听取别人意见，互帮互学，形成良好的合作精神。

（3）1. 老师讲解示范动作要领，出示挂图，提示重点难点，传授动作口诀：“一蹬二撑三低头，团身滚动像圆球”。

2. 组织学生尝试练习前滚翻，鼓励同学之间团结协作，相互对比，集体研究，大胆展示，学生自评，组内自评。



3. 老师巡视指导，及时帮助解决练习中学生出现的问题(如：头顶触垫子、团身不紧、双脚蹬地无力等)，指导小队同伴帮助完成，在保护与帮助练习中培养学生团结协作，互相帮助，关心他人的优良品质。

31. 【解析】：

(1) 美术语言的造型元素？

学生用揉、搓、捏、压等方法将彩泥和胶泥用点制作花点心，并装饰出好看花纹和颜色。因此本课所使用的美术语言造型元素有点、线条、形状、色彩。

(2) 低年级小学生学习的教学目标？

根据低学生的身心发展水平，分学段设计课程内容和学习活动，学生是 1 年级属于第一学段，本课属于造型表现学习领域，因此本阶段的学习领域目标是尝试不同工具，用纸以及身边容易找到的各种素材，通过看看、画画、做做等方法大胆、自由地把所见所闻、所感所想的事物表现出来，体验造型活动的乐趣。

美术课程教学目标按“知识与技能”“过程与方法”“情感、态度和价值观”三个维度设定。

因此本课的三维教学目标如下：

知识与技能目标：学生能够感受立体造型和色彩搭配的基本方法，用揉、搓、捏、压等方法将彩泥和胶泥塑造出花纹好看，色彩诱人的立体造型——花点心。

过程与方法目标：学生通过动手、动脑，联想各种“花点心”的样式、色彩，大胆尝试能够将所感所想自由的表现出来。

情感态度与价值观目标：体验到立体造型所带来的乐趣，体会和发现生活中的美，对美术产生浓厚的兴趣。

(3) 设计新授环节的活动和理由？

在新授环节教师会开展我是小厨神评选表演活动，开展情境教学，和学生一起角色扮演，每个同学都是小厨师，看谁做的好，做出漂亮的花点心变成小厨神，首先教师陪学生一起选择材料：橡皮泥，看一看、闻一闻、摸一摸，学生直观感受彩泥的特性，在制作的时候更容易上手。然后学习制作方法：教师和学生开始比赛看谁能把橡皮泥改变成各种形状，教师鼓励学生到练习各种方法。有团成大小不一的圆形、压成各种规则和不规则的饼、搓成粗细不一的条形、捏成形态各异的花样、划出各种条纹，这样学生们的比赛的同时相互学习，激发想象力创造力。做的好的同学大家一起分析总结方法经验。

理由：此活动非常符合这一学段学生的心理特点，并培养学生的创新精神和实践能力;激发学生自主学习的



参与热情、以及与熟悉的同龄人相互竞赛的激情。体现了新课程中“教师是学生学习的组织和管理者”新的教学理念。



锐如镒教育
Ready For Future



中学篇

中学《综合素质》真题及参考答案（1）

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 在全县校长经验交流会上，某校校长介绍完教学改革的情况后，强调素质教育就是减负和增加课外活动（ ）。

- A. 是对素质教育的片面理解
- B. 体现素质教育与学科教学的结合
- C. 符合提升教学实力的需要
- D. 符合凝练学校办学特色的需要

2. 刚开学，班主任周老师言辞恳切地对学生讲：“迎接中考是这一年的重中之重，关系到的人生发展，大家不要浪费时间浪费在课外活动上。”周老师的说法（ ）。

- A. 合理，有利于学生复习应考
- B. 合理，体现了强烈的责任心
- C. 不合理，不利于学生全面发展
- D. 不合理，不利于学生主动发展

3. 张老师在班上鼓励学生进行课外阅读，开展“分享知识”的活动，引导学生在班上分享收获，并及时加以点评（ ）。张老师的做法

- A. 减轻了教师教学负担
- B. 拓展了学生学习资源
- C. 加重了学生学习负担
- D. 促进了教师专业发展

4. 某班主任制定的班干部竞选条件中规定，成绩在后 10 名的不能参选，理由是“连自己都管不好，怎么能管好别人”。这种做法（ ）。

- A. 正确，有利于学困生安心学习
- B. 正确，有利于刺激学困生上进
- C. 不正确，不能促进学生个性发展
- D. 不正确，未能平等对待所有学生

5. 《国家中长期教育改革和发展纲要(2010-2020 年)》提出了教育战略目标。下列关于教育战略目标的选项中不正确的是（ ）。

- A. 到 2020 年，进入人力资源强国行列
- B. 到 2020 年，基本形成学习型社会
- C. 到 2020 年，终身教育体系全面形成
- D. 到 2020 年，基本实现教育现代化

6. 某中学违规向学生收取补课费。依据《中华人民共和国教育法》，责令该校退还费用的机关是()。

- A. 教育行政部门
- B. 工商管理部门
- C. 纪检部门
- D. 公安部门

7. 中学教师黄某认为当地教育行政部门侵犯其权利而提出申诉。依据《中华人民共和国教师法》，受理其申诉的机关是()。

- A. 同级教育行政部门
- B. 同级人民政府
- C. 上级人民政府
- D. 同级纪律检查部门

8. 某初级中学向学生推销学习用品，谋取利益。依据《中华人民共和国义务教育法》，下列处理此事的方式不正确的是()。

- A. 给与通报批评
- B. 没收违法所得
- C. 对直接负责的主管人员依法给予处分
- D. 对其他直接责任人给与行政处罚

9. 15 岁的初二学生梁某因抢劫被判处有期徒刑 3 年, 依据《中华人民共和国未成年人保护法》，应当()。

- A. 在梁某服刑期间对其进行义务教育
- B. 在梁某服刑完毕对其进行义务教育
- C. 剥夺梁某接受义务教育的权利
- D. 免除梁某接受义务教育的义务

10. 初中生冯某经常夜不归宿, 其父母放任不管。依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法), 应由公安机关对冯某父母()。

- A. 予以拘留
- B. 予以罚款
- C. 予以训诫
- D. 予以劝诫

11. 某初中根据学生分数开设了两个重点班, 实行末位淘汰制, 非重点班学生根据成绩可以补缺。该校的做法()。

- A. 合法, 利于因材施教
- B. 合法, 利于激励学生
- C. 不合法, 义务教育学校不得分设重点班
- D. 不合法, 义务教育学校不得实行动态管理

12. 初中生孙某在课间活动是跌倒摔伤, 其亲属在事故处理过程中无理取闹, 扰乱学校教学秩序。依据《学生



伤害事故处理办法》，此种情形下，学校应当（ ）。

- A. 根据教育行政部门处理
- B. 报告公安机关处理
- C. 报告纪检监察部门处理
- D. 报告人民法院处理

13. 晚自习，刘老师在辅导学生学习时，不知哪位同学将一张“老虎贴纸”粘在刘老师背上引起同学们一阵窃笑。经调查，这个恶作剧是李钰搞的，此后，刘老师对李钰不闻不问。刘老师的行为（ ）。

- A. 正确，可以促进李钰的自我反思
- B. 正确，可以警示班上其他同学
- C. 不正确，这样压制了李钰的个性
- D. 不正确。这是对李钰的不当惩罚

14. 夏老师工作很努力，教学能力强，业余时间经常自学教育教学理论和专业知识，但他对教学能力差的同事不屑一顾，致使一些老师不愿意搭理他。夏老师应该（ ）。

- A. 置之不理，继续提高自己的教学水平
- B. 反思自己，想办法改善与同事的关系
- C. 团结同事，降低自身专业发展要求
- D. 减少往来，避免与同事发生正面冲突

15. 在三十多年丰富教学经验的段老师，特别重视外出学习，一有机会就问其他老师取经观摩别人的课堂，反思自己的教学方法，努力提高教育教学水平，这说明段老师具有（ ）。

- A. 模仿其他老师意识
- B. 关心学生意识
- C. 实施素质教育意识
- D. 追求进步意识

16. 面对一张张充满期待的面孔，新来的班主任说：“新学年到来了，你们的人生也翻开了新的篇章。以前得你是怎样的，我不想知道，老师只想看到现在的你有多棒！”这表明班主任（ ）。

- A. 关爱全体学生
- B. 未能严慈相济
- C. 保护学生隐私
- D. 未能因材施教

17. 中国、俄罗斯、美国和欧盟都发展了自己的全球卫星定位系统。下列选项中，国家或组织与卫星定位系统对应正确的是（ ）。

- A. 中国——“GPS”
- B. 俄罗斯——“北斗”
- C. 美国——“格洛纳斯”
- D. 欧盟——“伽利略”



18. 量子概念的提出, 第一次把能量的不连续性引入对自然过程的深入认识, 利其后量子理论的进一步发展起到重要作用, 这一概念的提出者是()。

- A. 普朗克
- B. 洛伦兹
- C. 爱因斯坦
- D. 麦克斯韦

19. 公元 395 年, 罗马帝国分裂为东、西两部分, 其中东罗马帝国地处亚、非、欧、交界处延续了千年之久, 东罗马帝国的首都()。

- A. 罗马
- B. 安条克
- C. 大马士革
- D. 君斯坦丁堡

20. 春秋时代统治阶级内部分为不同阶段, 下列选项中, 其等级由高到低的排序, 正确的是()。

- A. 公、王、大夫、士
- B. 公、王、士、大夫
- C. 王、公、士、大夫
- D. 王、公、大夫、士

21 图 1 为 2005 年正式公布中国文化遗产标志, 标志图案取自出土文物“四鸟绕日”金饰, 该金饰被视为中国先民“天人合一”的哲学思想、丰富想象力、非凡的艺术创造力和精湛的艺术水平的完美结合。它出土的地点是()。

- A. 陕西半坡遗址
- B. 四川金沙三星堆遗址
- C. 河南安阳殷墟
- D. 湖南长沙马王堆汉墓



22. 中国古代有一种被称为诗余, 长短句. 曲子的文学样式, 其特点是: 调有定格, 句有定数, 字有定声, 这种文学样式的名称是()。

- A. 诗
- B. 词
- C. 曲
- D. 赋

23. 下列选项中, 作家与作品对应不正确的是()。

- A. 曹禺——话剧《原野》
- B. 鲁迅——散文集《野草》
- C. 文——小说《边城》
- D. 闻一多——新诗集《女神》



24. 欧洲绘画流派众多, 出现过很多伟大的画家和作品。下列画家, 把科学知识和艺术想象有机结合起来, 使当时的绘画表现水平发展到一个新阶段的是()。

- A. 拉斐尔
B. 凡·高
C. 达·芬奇
D. 毕加索

25. 汉画像石是汉化的石刻画, 主要用于墓室、墓前祠堂、石阙等墓葬设施的建造和丰富多彩。图 2 是以汉画像为图案的纪念邮票, 该图表现的神话故事是()。



- A. 女娲补天
B. 精卫填海
C. 嫦娥奔月
D. 羲和浴日

26. 在 Word 编辑状态下, 点击  可完成的操作是()。

- A. 左对齐
B. 右对齐
C. 居中对齐
D. 分散对齐

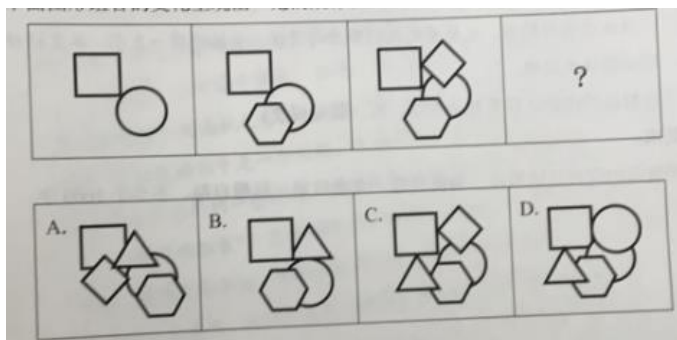
27. 在 Excel 中, 下列选项与公式 “=sum(A1: A4)” 等值的是()。

- A. SUM(A1+A4)
B. SUM(A1A2A3A4)
C. SUM(A1/A4)
D. SUM(A1+A2+A3+A4)

28. 下列选项中。与“教授”和“科学家”两概念的关系一致的是()。

- A. “图书”和“英文书”
B. “昆明”和“春城”
C. “学生”和“运动员”
D. “足球”和“篮球”

29. 下面图形组合的变化呈现出一定的规律性, 下列选项中, 最适合填在问好处的是()。





二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

30. 材料：有一天，我请学生读课文，只有四名同学举手，我说：“杨萌你读。”她大大方方读起来，等她坐下，我说：“还有谁愿意读？”一个举手的都没有了，是什么原因呢？

课后，我就这一问题与学生聊起来。一位学生说：“老师，您每堂课总是先提问杨萌，我们这些无名小卒没有她答得好，就不想回答了。”我恍然大悟，是啊，让杨萌先回答已经成了习惯。她的语文功底好，回答问题准确严密，简洁利落。

下午，我组织了一次“为老师出主意”的班会。大家畅所欲言，我详细记录大家的想法。收获了好多方法，我还请大家通过打电话，发信息、发邮件的形式继续提建议。

以后的课堂互动中，我鼓励学生积极回答问题，有的学生说话不流畅，我会引导他组织语言；有的学生不站起来回答，我就让他坐着说：有的学生内向、声音小，我就到他身边听清楚后复述给大家...

后来我又尝试让学生参与组织教学，共同探索出了“辩论教学”“说书教学”“戏剧教学”等以前没有尝试过的形式。慢慢地，我的课堂再也不是一堂死水了。

问题：结合材料，从学生观角度，评析“我”的教育行为。

31、材料：在一堂语文公开课上，当我讲到“一千万万颗流星”这句话，班上最调皮的赵强突然阴阳怪气地问道：“老师，‘万万’是什么意思？”惹得全班同学哄堂大笑。面对听课老师们关切的目光，我平静地说道：“大家都知道‘万万’等于‘亿’，那么，这里为什么不用‘亿’而用‘万万’呢？”全班同学的注意力一下子被吸引过来，没有人再发笑了，大家都认真地思考起来，并且发表了自己的看法。在大家讨论完后，我进行了总结。最后老师又问了一句：“请大家想想，今天这一‘额外’的收获是怎么来的呢？大家要感谢谁呢？请让我们用掌声表达对他的谢意！”大家把目光转向那位同学，对他鼓起掌来。赵强不好意思地低下了头。

为了进一步了解赵强的情况，我决定进行家访，他知道后，立刻紧张起来，他特意找到我，叫我千万别跟他爸妈告状。因为从前老师经常告状，事后他总免不了皮肉之苦，所以至今心有余悸。我安慰他：不用担心，我只是想更多了解你。那天，我在他家，他因为害怕，在房间里不肯出来，但不时伸出头来听我讲些什么。在他爸妈的面前，我不但没告状，反而夸他进步。回到学校，他说：老师，你真够朋友，以后瞧我的。此后，我经常在课后找机会针对他学习的问题进行辅导，还专门针对他的学习情况制定教学计划，赵强很努力，在各方面都有进步，像变了个人。

问题：结合材料，从教师职业道德角度，评析“我”的教育行为。（14 分）

32、材料：风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还。

荆轲以此得名，短短的两句诗乃永垂于千古。在诗里表现雄壮的情绪之难，在于令人诚服，而不在器张夸大：在能表现出那暂时的感情后面蕴藏着的更永久更普遍的情操而不在那一时的冲动。大约悲壮之辞往往易于



感情用事,而人在感情之下便难于辨别真伪,于是字里行间不但欺骗了别人,而且欺骗了自己。许多一时兴高采烈的作品,事后自己读起来也觉得索然无味,只是那表现欺骗了自己的缘故。《易水歌》以轻轻二句遂为千古绝唱,我们读到它时,何尝一定要有荆轲的身世。这正是艺术的普遍性,它超越了时间与空间而诉之于那永久的情操。

“萧萧”二字诗中常见。古语:“白杨多悲风,萧萧愁杀人,”“风萧萧”三字所以自然。

带起了一片高秋之意。古人说“登山临水兮送将归”,而这里说:“壮士一去兮不复还”,它们之间似乎是一个对照,又似乎是一个解释,我们不便说它究竟是什么,但我们却寻出了另外的一些诗句。这里我们首先记得那“明月照积雪”的辽阔。

“明月照积雪”,清洁而寒冷,所谓“楼玉宇,高处不胜寒”。《易水歌》点出了寒字,谢诗没有点出,但都因其寒而高,因其高而更多情致。杜诗说“风急天高猿啸哀”,猿啸为什么要哀,我们自然无可解释。然而我们不见那“朔风劲且哀”吗?朔风是北风,它自然要刚劲无比,但这个哀字却正是这诗的传神之处。那么壮士这一去又岂还乎?一去正是写个劲字,不复还岂不又是一个哀字?天下巧合之事必有一个道理,何况都是名句,何况又各不相关。各不相关而有一个更深的一致,这便是艺术的普遍性。我们每当秋原辽阔,寒水明净,独立在风声萧之中,即使我们并非壮士,也必有壮士的胸怀,所以这诗便离开了荆轲而存在。它虽是荆轲说出来的,却属于每一个人:“枯桑知天风,海水知天寒”,我们人与人之间的这一点相知,我们人与自然间的一点相得,这之间似乎可以说,又似乎不可说,然而它却把我们的心灵带到了一个更辽阔的世界去。那广漠的原野乃是生命之所以来,我们在狭小的人生中早已把它忘记,在文艺上乃又认识了它,我们生命虽然短暂,在这里却有了永生的意味。

专诸刺吴王,身死而功成,用轲刺秦王,身死而事败。然而我们早已忘掉了专诸,而在赞美着荆轲。上回不可以成败论,而我们之所以更怀念荆轲,岂不正因为这短短的诗吗?诗人创造了诗,同时也创造了自己;它属于荆轲,也属于一切的人们。

选自林庚《说〈易水歌〉》

问题

(1) 文章论述的中心观点是什么,请简要概括。(4分)

(2) 怎样理解“诗人创造了诗,同时也创造了自己,它属于荆轲,也属于一切的人们”请结合文本内容简要分析。(10分)

三、写作题(本大题1小题,共50分)

33. 阅读下面的材料,按要求作文。

2016年里约奥运会上,中国女排在前期战局不利,对手强大的情况下,艰苦拼搏,最后战胜塞尔维亚队,又一次登上世界女排的顶峰,国人沸腾,自然而然地称赞“女排精神”,记者采访女排总教练郎平,希望她



谈谈“女排精神”。她回答：“不要因为我们赢了一场就谈女排精神，也要看到我们努力的过程。女排精神一直在，单靠精神不能赢球，还必须技术过硬。结合材料的内容，联系社会生活，写一篇议说文。

要求：用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 1000 字。

【参考答案】

一、单项选择题，

1、A 2、C 3、B 4、D 5、C 6、A 7、B 8、D 9、A 10、C 11、C 12、B 13、D 14、B 15、D 16、A 17、D 18、A 19、D 20、D 21、B 22、B 23、D 24、C 25、C 26、B 27、D 28、C 29、C

二、材料分析题

30、【解析】：材料中“我”的行为践行了“以人为本”的学生观，促进了班级每个学生的全面发展，是值得我们学习和借鉴的。第一，学生是发展的人。学生具有巨大的发展潜能，教师要用发展的眼光看待学生。材料中老师对待胆小的、内向的、说话不流畅的学生并没有直接放弃，而是以发展的眼光看待他们，相信他们能够变好，采取相应的教育措施，体现了这一学生观。第二，学生是独特的人。学生有自身的独特性，每个学生跟其他人都是不一样的，教师在教育过程中应当针对学生的独特性、差异性进行教育。材料中，教师针对不同学生采取区别化的方式来进行教育，尊重了学生的独特性，体现了这一观点。第三，学生是具有独立意义的人。学生是学习的主体。教师在教学过程中应当发挥学生的主观能动性，促使学生全面发展，材料中老师尝试学生参与教学，共同探索出了比较新颖的教学方式，体现了教师尊重学生的主人翁地位和学生的主体地位，符合新课改的学生观。因此，教师在教育教学中应该始终树立“以人为本”的学生观，把学生看成是一个独立意义的人，以发展的眼光看待学生，尊重学生自身的独特性，促进学生的全面发展。

31、【解析】：材料中的“我”遵守了教师职业道德规范，有利于促进学生进步。(1)教师职业道德规范要求教师要关爱学生，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。材料中的赵强同学在课堂上突发奇问，引起了学生“哄堂大笑”，“我”并没有因此而批评他，而是因势利导，使课堂有了额外的守护，并且引导大家表示感谢，表明了“我”对学生的关心爱护，也表现出教师良好的教育机智；在“我”家访时赵强又请求不要告状，“我”尊重赵强，一改过去的家访方式，对赵强进行鼓励表扬，以此获得学生的信任，以便更好的开展工作。都表明了“我”践行了关爱学生的要求。(2)教师职业道德规范要求教师做到教书育人，在教学过程中开展素质教育，循循善诱，诲人不倦，培养学生良好品行，激发学生创新



精神，促进学生全面发展。面对课堂上赵强的突发奇问，“我”顺势引导，鼓励学生勤于思考，激发学生的创新精神和发散性思维；又引导学生对赵强表示感谢，以帮助赵强树立自信心。从而促进了赵强和其他同学的全面发展。体现了“我”践行了“教书育人”的要求。(3)教师职业道德要求教师做到爱岗敬业，勤恳敬业，对工作高度负责。材料中“我”积极进行家访，以便了解学生，更好的开展教育教学工作，体现了对工作的高度负责。总之，“我”在教育实践中践行了教师职业道德规范，值得每位老师学习。

32、【解析】：(1)中心观点：①艺术具有普遍性，它超越了时间与空间而诉之于那永久的情操，各不相关而有一个更深的一致②一首诗可以离开一个人而存在，虽然一首诗针对荆轲说出来，却属于每一个人，诗可以赋予人永生的意味，在狭小的人生中可以将一些事情忘记，但是在文艺上又认识了它。(2)①“诗人创造了诗，同时也创造了自己”的含义：1、每个诗人作诗都会融入自己的情绪，在诗里表现雄壮的情绪之难，在于令人心悦诚服，而不在于嚣张夸大，在能表现出那暂时的感情后面蕴含着更永久更普遍的情操，而不在那一时的冲动。2、不同的诗人对于同样的词有自己不同的理解。就像文中的“萧萧”二字，“风萧萧兮易水寒”和“萧萧愁杀人”便是两种不同的情感。②“它属于荆轲，也属于一切的人们”的含义：1、我们每个人即使并非壮士，也必有壮士的胸怀，所以这首诗便离开了荆轲而存在。虽然是荆轲说出来的，却属于每一个人。2、即使我们已经忘掉了专诸，而更加怀念和赞美着荆轲，是因为诗人创造的诗句。综上，由于艺术具有普遍性，所以不同的人对于相同的字词理解有所不同，所创造出来的诗句也不尽相同；而也正是由于人有普遍共同的情感，使得尽管一首古诗所描写的是某一个人物，但是也能使阅读古诗的人们产生共鸣，所以“诗人创造了诗，同时也创造了自己；它属于荆轲，也属于一切的人们”。

三、写作题

【解析】：

立意：教师既要抓软实力更要抓硬实力。

分论点：

- 1、教师要提升自身的道德素养
- 2、教师要提升自己的知识素养
- 3、教师的提升自己的能力素养



中学《教育教学知识与能力》真题及参考答案（1）

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

1、在科学分类中，首次将教育学作为一门独立的学科划分出来的学者是（ ）。

- A、卢梭
- B、培根
- C、康德
- D、洛克

2、人类历史上最早专门论述教育问题的著作是（ ）。

- A、《学记》
- B、《孟子》
- C、《论语》
- D、《中庸》

3、教育具有自身的特点和规律，对政治经济制度和生产力有能动作用，这说明教育具有（ ）。

- A、历史性
- B、阶段性
- C、社会生产性
- D、相对独立性

4、科学技术知识的再生产有多种途径，最重要的途径是（ ）。

- A、社会生活
- B、科学实验
- C、生产劳动
- D、学校教育

5、“再生产科学所必要的劳动时间，与最初生产科学所需要的时间是无法相比的，例如学生在一小时内就能学会二项式定理，这表明教学活动具有（ ）。

- A、引导性
- B、简捷性
- C、直接性
- D、实践性

6、发达国家已经普及 12 年义务教育，而发展中国家一般仅普及 9 年义务教育，这说明从根本上制约教育发展规模和速度社会因素是（ ）。

- A、政治经济制度
- B、生产力发展水平
- C、人口数量和质量
- D、社会意识形式

7、我国学校德育包括的三个基本组成部分是（ ）。

- A、思想教育、品德教育和纪律教育
- B、政治教育、道德教育和公民教育
- C、道德教育、政治教育和思想教育
- D、道德教育、政治教育和纪律教育



8、张校长特别重视学校文化建设，提出“让学校的每一面墙都开口说话”，促进学生品德发展，张校长强调的德育方法是（ ）。

A、陶冶法	B、示范法
C、锻炼法	D、说服法

9、美国学者罗杰斯认为，人皆具有先天的优良潜能，教育的作用做于使之实现。由此，他提出了“以学生为中心”“让学生自发学习”的教学模式，该模式称为（ ）。

A、指导性教学	B、情境教学
C、非指导性教学	D、程序教学

10、学校课程有多种类型，其中最有利于学生系统掌握人类取得的经验和科学认识的课程是（ ）。

A、学科课程	B、经验课程
C、活动课程	D、隐性课程

11、以一定的课程观为指导，制定课程标准，选择和组织课程内容，预设学习方式的过程是（ ）。

A、课程评价	B、课程实施
C、课程组织	D、课程设计

12、维果茨基认为评价人类发展应该从四个层面进行，除了微观、个体、社会历史之外，第四个层面是（ ）。

A、文化层面	B、系统层面
C、技术层面	D、规范层面

13、当人们听到一种自己觉得可怕的声音时，往往会感到发冷，甚至起鸡皮疙瘩，这种现象称为（ ）。

A、适应	B、对比
C、联觉	D、后像

14、隐蔽图形测验中，要求被试在较复杂的图形中（见图 1 中的右图）把隐蔽在其中的简单图形分离出来（见图一中的左图）。有些被试能排除背景因素的干扰，从复杂图形中迅速、容易地分离出（知觉到）指定的简单图形。这些被试的认知方式为（ ）。



图1 隐蔽图形测试



- A、整体型 B、序列型
C、场独立型 D、场依存型

15、学习了三角形和长方形的面积公式之后，学习梯形的面积公式就比较顺利，这种迁移属于()。

- A、零迁移 B、逆向迁移
C、负迁移 D、正迁移

16、在心理学实验中，为了使小狗能够区分开圆形光圈和椭圆形光圈，研究者只在圆形光圈出现时才给予食物强化。而在呈现椭圆形光圈时不给予强化，那么小狗便可以学会只对圆形光圈做出反应而不理会椭圆形光圈。该过程称为()。

- A、刺激分化 B、刺激泛化
C、刺激获得 D、刺激消退

17、初一学生许明努力学习就是想获得亲朋好友的赞扬，根据奥苏泊尔的相关理论，驱动许明行为的是()。

- A、认知内驱力 B、附属内驱力
C、自我提高内驱力 D、成就内驱力

18、沙赫特—辛格的情绪理论认为，对情绪产生起决定作用的因素是()。

- A、环境 B、生理
C、刺激 D、认知

19、在对学生李刚网络成瘾的干预中，老师要求在手腕上套一根橡皮筋，一旦感觉自己想上网就用力拉皮筋弹自己，这位老师所要求的方法称为()。

- A、强化干预法 B、厌恶干预法
C、转移注意力 D、延迟满足法

20、在一次心理健康培训班教学测验中，关于学校心理辅导的一般目标，学员们的答案不一，共有四种。其中，正确的是()。

- A、学会调适和寻求发展 B、学会调节和学会适应
C、学会调适和寻求健康 D、适应学习和适应社会

21、江金当了一段时间教师后感到自己完全能够适应教学的基本要素，此时他把关注的焦点投向了如何提高学生成绩、教好每一堂课。按照福勒的教师成长阶段论，江金处于（ ）。

- A、关注生存阶段
B、关注学生阶段
C、关注情境阶段
D、关注自我阶段

二、辨析题（本大题共 4 题，每小题 8 分，共 32 分）判断正误，并判断理由。

22、教育具有历史继承性。

23、教学是学校实现教育目的的基本途径。

24、注意的分配就是注意的分散。

25、学生知识越多，说明学生能力越强。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26、简述教材编写的基本要求

27、简述班主任应具备的基本条件

28、学习动机的定义与功能是什么

29、加涅将学习结果分为哪几类

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）阅读材料，并回答问题

30、材料：开学不久，班主任贾老师发现明朗同学不喜欢学习，上课不认真听讲，经常做小动作，不按时完成作业。贾老师经过一段时间的了解，发现明朗虽然有不少缺点，但也有优点，需要肯定和鼓励。于是贾老师找他谈话说：“你有缺点，但也有优点，可能你自己还没有发现。这样吧，我限你在两天内找找自己的优点，如实向我汇报，不然我可要批评你了。”第三天，明朗找到贾老师，很不好意思地说：老师，我心肠好，力气大，毕业后想当兵。”贾老师说：“这就是了不起的长处。心肠好，乐于助人，到哪里都需要这种人。你力气大，想当兵，保卫家园，是很光荣的事，你的理想很实在。不过当兵同样需要学习科学文化知识，需要有真才实学。”听了老师的话，明朗脸上露出了微笑。从此，明朗严格要求自己，认真学习，养成了良好的习惯，各方面都有了很大的进步。

(1)结合材料,谈谈贾老师主要遵循了哪一德育原则?(6分)

(2) 贯彻这一原则有哪些基本要求?(12 分)

31、材料：下面是有关中学生的几个生活情境：

情境 1:一天放学后,高一学生张欣因送生病的同学,回家时间比平时迟到了一个多小时,当张欣一推开家门时,着急的妈妈便过去说了她几句,话里没有任何指责的意思,只是嘱咐女儿不要回来太晚了。但是,张欣顿时暴跳如雷,“你不相信我!”她叫到,“你们总是告诉我该做什么,你们根本就不相信我!”她的情绪非常激动,头也不回地走出家门。



情境 2: 初二学生王芳非常喜欢好朋友丽丽, 在她眼里, 丽丽简直就是个完美的人, 她不容同学说丽丽的坏话。可是有一天, 当王芳听说好朋友丽丽把自己告诉她的秘密告诉了别人, 便匆匆找到了丽丽, 对着她大声呵斥, 指责她是一个骗子, 再也不信任她了。

情境 3: 初三数学模拟考试试卷发下来了, 岳勇取得了他上初三以来最好的成绩, 他非常高兴, 兴奋不已, 真想大声欢呼。但当他得知本次考试中大多数同学都考得不好时, 他控制了自己内心的激动, 表现出若无其事的样子。

(1) 结合材料, 分析中学生的情绪发展的主要特点。(9 分)

(2) 如何引导中学生进行有效的情绪调节?(9 分)

【参考答案】:

一、单项选择题

1、B 2、A 3、D 4、D 5、B 6、B 7、C 8、A 9、C 10、A 11、D 12、B 13、C
14、C 15、D 16、A 17、B 18、D 19、B 20、A 21、C

二、辨析题

22、【解析】: 教育的社会属性包括: 永恒性、历史性、相对独立性。其中相对独立性包括三方面, 分别是: 质的规定性、历史继承性、与社会生产力和政治经济制度发展的不平衡性。任何教育都具有历史继承性, 教育要注意继承与发扬本民族的传统。

23、【教育】: 教学是在国家教育目的规范下, 由教师的教与学生的学共同组成的一种活动。教学是进行全面发展教育, 实现培养目标的基本途径, 为个人全面发展提供科学的基础和实践, 是培养学生个性全面发展的重要环节。因此, 教学是学校实现教育目的基本途径, 但不是唯一途径。除了课堂教学之外, 课外活动、社会实践活动等也是实现学校教育目的的途径。

24、【解析】: 注意的分配是在同一时间把注意力集中于两种或两种以上对象或活动上的特性, 它是主动的, 是注意的重要品质; 注意的分散是指注意离开了心理活动所要指向的对象, 而被无关的对象吸引去的现象, 它是被动的, 是注意稳定性相反的一种现象。不能将二者混同, 故上述说法是错误的。

25、【解析】: 知识是个体与环境相互作用后获得的信息及其组织, 是人脑对客观事物的特征与联系的反映。能力是指直接影响个体的活动效率, 并促使活动顺利完成的个性心理特征。知识是能力形成的基础, 并能推动能力的发展, 能力影响知识的掌握水平和学习进度。但是知识的掌握并不必然导致能力的发展, 知识的掌握只有达到熟练程度, 通过广泛迁移, 才能促进能力的发展, 故上述说法不正确。

三、简答题



26、【解析】(1)科学性与思想性统一。教材是直接反映教学内容的,所以在内容上一定要准确无误。同时各学科教材还必须体现一定思想性,寓思想政治教育于各科教学中,力求结合本学科特点和不同年级学生的接受能力,对学生进行具体生动的富有感染力的思想政治教育和品德教育。

(2)知识的内在逻辑和教学法要求的统一。教材体现为传授知识的逻辑性和连续性,所以编写教材时既要符合学生生理、心理发展的顺序,还要符合知识的逻辑顺序。只有把两者统一起来教材才能起到应有的作用。

(3)易懂性。教材是学生学习的主要依据,不同年龄段的学生理解能力不同,所以教材内容的叙述要简明、准确、生动,标题、结论要醒目,字体大小、用词要适当。这样才能让学生更容易读懂教材。

(4)理论与实践统一。教材既要有理论,又要通过实践来验证理论。教材要结合实际材料来论证理论。使学生通过教科书的学习既学会了理论,又能较好地应用理论。

(5)教材应具有开放性,应有利于学生改变呆板的学习方式,引导学生观察、实践、资料搜集、合作交流以及体验、感悟和反思活动,从而实现其学习方式的多样化。拓展其学习的时间和空间。

(6)教材应关注并充分利用学生的生活经验,及时恰当地反映科学技术发展的新成果,增强书本知识与现实生活的联系,努力克服学科中心主义倾向。

27、【解析】(1)拥护党在社会主义初级阶段的基本路线,坚持四项基本原则;(2)热爱学生,热爱教育事业,热爱班主任工作;(3)品行端正,能以身作则,为人师表;(4)教育思想端正,有一定的教育科学知识和一定的教学能力;(5)有一定的组织管理能力和较强的责任心。

28、【解析】(1)学习动机的含义学习动机是指激发和维持个体学习活动,并将学习活动指向一定学习目标的动力机制,是直接推动学生学习的内部动力。这种动力机制表现为推力、拉力和压力三种动力因素之间的相互作用。

(2)学习动机的功能 ①激活功能 ②指向功能 ③维持功能

29、【解析】加涅根据学生的学习结果,把学习分为如下五类:

(1)言语信息的学习即掌握以言语信息传递的内容,学习结果是以言语信息表现出来的,帮助学生解决“是什么”的问题。

(2)智慧技能分为辨别、概念、规则、高级规则(解决问题)等。

(3)认知策略是学习者用以支配他自己的注意、学习、记忆和思维的有内在组织的才能,这种才能使得学习过程的执行控制成为可能。

(4)态度指对人、事物及事件所采取的行动。包括对家庭、社会关系的认识,对某种活动产生的情感等。

(5)动作技能又称运动技能,如体操运动、写字技能,它也是能力的一个组成部分。

四、材料分析题



30、【解析】(1) 材料中体现的德育原则是依靠积极因素，克服消极因素。德育工作中，教育者要善于依靠、发扬学生自身的积极因素，调动学生自我教育的积极性，克服消极因素，长善救失，发扬优点克服缺点。材料中贾老师能够了解到并认可学生心肠好、乐于助人、力气大等优点，同时也教导学生要严格要求自己，养成良好的学习习惯体现了这一原则。

(2) 贯彻这个原则的基本要求：①教育者要用一分为二的观点，全面分析，客观地评价学生的优点和不足；②教育者要有意识地创造条件，将学生思想中的消极因素转化为积极因素；③教育者要提高学生自我认识、自我评价能力，启发他们自觉思考，克服缺点，发扬优点。

31、【解析】(1) 青少年情绪体验跌宕起伏、剧烈波动。具体表现在：①爆发性和冲动性。情景一中的张欣在妈妈表达了关心之后“暴跳如雷”，情景二中的王芳对好朋友“大声呵斥”，都是情绪外化的表现，体现出了爆发性、冲动性的特点；②外露性和内隐性。一方面中学生乐于表达自己的情绪，但同时由于自控能力的增强而表现出一定的内隐性。情景三中的岳勇成绩满意很想大声欢呼是情绪外露性的表现，但在同学面前能表现出“若无其事”体现了情绪的内隐性。除此之外，中学的情绪还具有不稳定性、两极性、心境化和持久性的等特点。在开展教育活动时，要关注青少年的阶段性特征。

(2) 采用正确恰当的方法指导中学生进行情绪调节：①敏锐觉察情绪；②平和接纳情绪状态；③正确调整情绪；④有效表达情绪；⑤保持和创造快乐的情绪。



中学《综合素质》真题及参考答案（2）

一、单项选择题(本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分)

1. 在生物实验课上，韩老师自始至终引导学生完成事先准备好的填空题：“实验过程一：从____ 号烧瓶倒入____ 号烧瓶……”“显微镜的取镜和放置：右手紧握____左手托住____……”这说明韩老师()。

- A. 教学理念偏失
- B. 教学态度不端
- C. 教学评价不当
- D. 教育行为失当

2. 综合实践活动中，段老师设计了主题为“社会旅游资源”的调查。有部分同学对某座古塔的建筑材料、风格产生了兴趣，在指导大家完成调查报告之后，段老师又引导这部分同学确定了新课题——“古塔建筑材料、风格与保护”。对于段老师的做法，下列评价不恰当的是()。

- A. 尊重了学生的学习需要
- B. 培养了学生的探究意识
- C. 激发了学生的学习兴趣
- D. 纠正了学生的研究方法

3. 下列教学用语中，不利于促进学生学习的是()。

- A. “你读得很响亮，若再有感情一点就好了。你再试试。”
- B. “刚才这位同学概括得不准确，还是我来吧。”
- C. “这位同学的发言并没有重复前面同学说过的话，有自己的观点，非常好!”
- D. “请大家想一想，刚才这两位同学报告的结论，有何不同?”

4. 多年来，曾老师坚持让学生采用反思记录表、学习日志或成长记录袋等多种方法来记录学习过程，并不断指导学生优化记录的方法，曾老师的做法()。

- A. 忽视了学生的发展性
- B. 忽视了学生的差异性
- C. 尊重了学生的创造性
- D. 尊重了学生的自主性

5. 《国家中长期教育改革发展规划纲要(2010-2020)年》提出，要教育摆在优先发展的战略地位。对于教育优先发展战略的理解，下列选项中不恰当的是()。

- A. 财政资金优先保障教育投入
- B. 社会资源优先向教育领域倾斜
- C. 经济社会发展规划优先安排教育发展
- D. 公共资源优先满足教育和人力资源开发需要

6. 中学生邹某上课时玩手机游戏，班主任王老师发现后，当场删除了邹某的游戏账号和他购买的游戏装备，并告诫邹某不要在上课时玩游戏。课后，王老师将手机返还给了邹某。王老师的做法()。



- A. 合法, 教师有权批评和管教学生 B. 不合法, 侵犯了邹某的财产权
- C. 合法, 教师无权没收学生的手机 D. 不合法, 侵犯了邹某的隐私权
7. 某地区教育行政部门未经公开招标, 直接将当地两所较为薄弱的公办学校移交给一家民办教育集团承办, 并规定对该校所有学生按市场价格收费。该地区教育行政部门的做法()。
- A. 合法, 有利于促进学校本身的内涵发展
- B. 合法, 有利于实现优质教育资源的均衡共享
- C. 不合法, 不得以任何名义改变或变相改变公办学校的性质
- D. 不合法, 不得以任何方式或理由规避公开招标的原则要求
8. 某中学规定, 凡主动参加所在地区教研室组织的校实验活动的教师, 在职称晋升, 评优评选中予以优先考虑, 该学校的做法()。
- A. 合法, 有利于教师科学研究权的落实和保障 B. 合法, 有利于教师教学自由权的落实和保障
- C. 不合法, 侵犯了其他教师享受平等待遇的权利 D. 不合法, 违反了教师考核评价的客观公正原则
9. 某中学化学老师宋某正组织学生上实验课, 学生李某因借用坐在实验桌对面的同学的钢笔, 碰倒了酒精灯, 酒精溅在本组同学韩某的手上并燃烧, 致使韩某手部皮肤被灼伤。在这起事故中, 应当承担赔偿责任的是()。
- A. 学校和宋某 B. 宋某和李某的监护人
- C. 学校和李某的监护人 D. 李某的监护人和韩某的监护人
10. 林某长期辱骂、虐待亲生儿子晓光, 经有关单位教育后仍不悔改。依据《中华人民共和国未成年人保护法》当地人民法院可以采取的措施是()。
- A. 撤销林某的监护人资格 B. 给予林某行政处分
- C. 责令林某赔礼道歉 D. 要求林某赔偿损失
11. 为了提高学生的法制意识, 预防可能发生的未成年人犯罪事件, 学校已采取应对措施。下列选项中不正确的是()。
- A. 聘任优秀的律师担任法制教育的兼职教师 B. 聘任当地派出所干警担任校外法律辅导员
- C. 要求教育未成年学生的父母配合开展法制 D. 要求班主任承担对未成年学生的监护责任
12. 在一次雷雨天气中, 某中学教学楼遭到雷击, 多名学生不同程度的被击伤。后经调查得知, 由于教学楼没有采取防雷措施, 这才导致学生被雷击伤。对于这起事故的法律责任, 下列说法中正确的是()。



- A. 学校无法律责任
B. 学校应承担过错责任
C. 学校应承担无过错责任
D. 学校应承担补偿责任

13. 体育课上, 苏老师发现张刚坐在操场边发呆, 便询问情况, 张刚说: “我最好的朋友走了, 我很难过!” 苏老师从此注意观察张刚, 跟他聊天。有一天, 张刚哭着告诉苏老师: “我最好的朋友就是我爸爸, 他出车祸去世了!” 于是, 苏老师经常开导他, 帮他 from 悲伤中走了出来。对于苏老师的的行为, 下列说法正确的是()。

- A. 偏爱张刚, 未能关注其他学生
B. 专心教学, 不必承担其他责任
C. 细心观察, 适时捕捉教育契机
D. 侵犯隐私, 干扰学生私人生活

14. 李老师多次得过全省教学比赛一等奖, 35 岁就评上了高级职称。在学校里还是其他年轻老师的“师傅”。但他仍坚持学习, 积极参加教学研讨, 有些同事不理解, 认为李老是“劳碌命”。对于李老师的行为, 下列说法正确的是()。

- A. 教师需要不断提高教育教学水平
B. 教师发展首先应该考虑团结协作
C. 中学教师不需要深厚的理论知识
D. 中学教师应该合理安排闲暇时间

15. 王明同学成绩不好, 跟夏老师关系很紧张。一天, 王明悄悄在黑板写了“夏某某是个大笨蛋!” 夏老师查出后暴跳如雷, 多次勒令王明当着全班同学的面同自己做深刻检讨, 夏老师的行为()。

- A. 正确, 有利于抑制其他同学的类似行为
B. 正确, 应该维护教师的尊严和威信
C. 不正确, 不应该对此类学生如此宽容
D. 不正确, 不利于构建良好的师生关系

16. 李丽同学的爸爸跟学校校长是好朋友, 班主任知道后, 主动给李丽调整了座位, 在课堂教学中给李丽争取更多的机会回答问题, 并让其担任班长。班主任的行为()。

- A. 有利于促进家校合作
B. 有利于履行班主任的职责
C. 影响了其他学生的成长
D. 影响了校长的廉洁从教

17. 时间计量包括时间间隔和时刻两方面, 前者指物质运动经历的时段, 后者指物质运动的某一瞬间。下列选项中, 时刻的表述是()。

- A. 百米赛跑世界记录在 10 秒内
B. 通常一节课的时间是 45 分钟
C. 从甲地步行到乙地需要 2 小时
D. 新闻联播节目每天 19 时开始

18. 大陆漂移说是一种解释地壳运动和海陆分布、演变的科学假说, 为板块构造学说的建立和发展奠定了基础, 对地球科学的发展起到了很大的推动作用。下列人物中, 正式提出该学说的是()。



- A. 培根
B. 洪堡
C. 魏格纳
D. 达尔文

19. 贞德是法国历史上著名的民族英雄,被后人赞誉为“圣女”,她曾率领法国军队对抗外国入侵,并多次打败侵略者,事迹发生的时期是()。

- A. 普法战争时期
B. 英法百年战争时期
C. 第一次世界大战时期
D. 欧洲三十年战争时期

20. 国际关系中,主权国家会在建交国设立外交代表机构,外交代表机构通常划为三个等级,下列选项中,不属于三个等级的外交代表机构是()。

- A. 大使馆
B. 领事馆
C. 公使馆
D. 代办处

21. 太阳系是太阳和以太阳为中心、受它的引力支配而环绕它运动的天体所构成的系统,其中包含()。

- A. 天王星
B. 海王星
C. 土星
D. 木星

22. 莎士比亚的喜剧大都以爱情、友谊、婚姻为主题,歌颂进步、美好的人文主义新风充满着乐观、明朗的基调。下列作品中,属于莎士比亚喜剧的是()。

- A. 《奥赛罗》
B. 《雅典的泰门》
C. 《麦克白》
D. 《威尼斯商人》

23. 《人间词话》是著名学者王国维的一部文学理论著作。他提出的关于创作原则和批评标准的核心理论是()。

- A. “气质”说
B. “境界”说
C. “神韵”说
D. “格律”说

24. 咏叹调是歌剧中的声乐独唱曲,始用于17世纪初的格局和康塔塔,此后经历发展,变得更为精致复杂,下列关于咏叹调的表述,不正确的是()。

- A. 咏叹调是一种“朗诵”式的歌曲,依附歌情节,相当于戏剧中的“对白”
B. 咏叹调常安排在剧情发展的重要时,看重表现中人在定情景中的情感
C. 咏叹调旋律优美。故也常单在乐全上演唱
D. 咏叹调富有艺术魅力要较我音的技巧



25、我国是一个多民族的国家，不少民族都拥有自己独特的风俗习惯和形象特征。下列选项中，表现了傣族形象的是（ ）。



26. 在 Word 中, 如果当前文档中的文字下方出现红色波浪线, 则表示该文字出现（ ）。

- A. “拼写和句法” 错误
- B. “句法和连接” 错误
- C. “拼写和语法” 错误
- D. “语法和连接” 错误

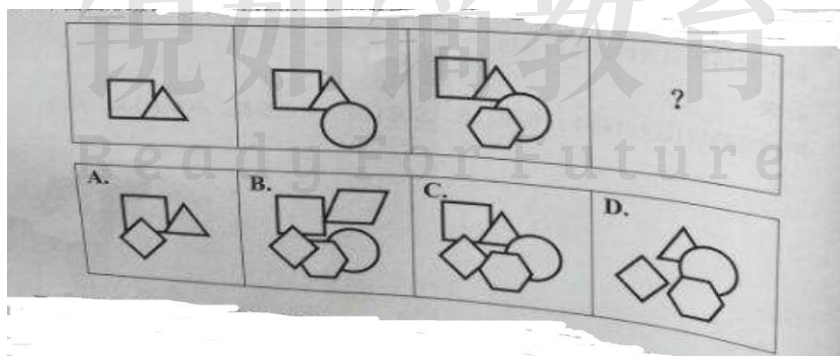
27. 在 Powerpoint 中, 下列视图模式可用于播放幻灯片的是（ ）。

- A. 大纲模式
- B. 幻灯片模式
- C. 幻灯片浏览模式
- D. 幻灯片放映模式

28. 下列选项中, 与“教师”和“喜剧爱好者”两概念的关系一致的是（ ）。

- A. 军人和军医
- B. 杨树和柳树
- C. 蛋糕和面包
- D. 作家和画家

29. 下列图形组合的变化呈现出一定的规律性。下列选项中, 最适合填在问号处的是（ ）。



二、材料分析题(本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分) 阅读材料，并回答问题

30. 材料: 本节课的教学内容是引导学生欣赏几幅字画, 其中有一幅是郑板桥的“丝竹图”可是, 课堂上许多学生说不懂国画, 谈不出体会, 课堂出现了冷场。教师看到这一情况, 立即调整了教学思路, 不再要求学生谈体会, 而是从学生实际出发, 从他们最熟悉的竹子入手来引导他们打开思路。教师给出了一个学习任务“由竹子所想到 的……”, 并要求学生由竹子展开多角度、多方面的想象, 很快学生就进入了情境, 发言变得十分踊跃。

学生说：“竹子的外形没有牡丹花那么 华贵，它朴实无华，”“竹子中空外直，好像人的品格——谦虚、正直，”“由竹子的挺拔想到人的高风亮节，”“竹子一年四季都郁郁葱葱，说明它不畏严寒，不畏酷暑”“竹子对人无所求——不需灌溉、不需施肥；给予人的却很多——竹笋、竹竿、竹叶各有其用处，”还有的学生引用“墙上芦苇头重脚轻根底浅，山尖竹笋 嘴尖皮厚腹中空”说有人华而不实。

学生注意力高度集中，各抒己见。说完了竹子再来看画，学生对这幅画就有了理解与看法，发言更加热烈，在发言中，学生们谈竹子、谈画，既陶冶了学生的审美情趣，又使学生懂得了许多做人的道理。课后，教师对这次教学行为进行了反思。

问题：请结合材料，从学生观的角度，评析该教师的教学行为。（14 分）

31、材料：师范大学毕业后，孙斌凭借自己的努力成了一名初中语文教师，工作前几年，为了适应教学工作，他向其他同事学习，教学水平逐渐提高，教学效果得到了家长们的认可。这时，他认为教学工作并不神秘，自己的经验、知识与能力已经足以应付，没有必要继续深入钻研教学。

一天，几位学生的家长找到孙老师，希望他能在课后帮助孩子补习。孙老师认为这事有利于提高学生成绩就答应了，补习结束时，家长们为了感谢孙老师，给了他一笔可观的补课费，孙老师推辞不过只好接受。自此以后，越来越多的学生找孙老师补课，其他班级甚至其他学校的学生也来找他。为了保证补习效果，孙老师常常将课堂教学与课后辅导联系起来，还专门编印了系列学习资料，仅收取成本费和辛苦费，随着参与辅导学生规模的扩大，孙老师家里的空间已不足以容纳，于是，他在小区里专门租了地方方便学生参与辅导。为了节省学生购买学习资料和学习用具的费用，孙老师还要求学生统一从自己这里购买。家长们对孙老师的辅导非常满意，还给他送了锦旗。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析孙老师的教育行为。（14 分）

32、材料：创新是一个人的名称，但创新到底意味着什么？创新要面对什么样的挑战？不同的人可能有不同的看法，在此需要先讨论一下到底什么是创新，我们要想创新，必须首先搞清楚什么是创新。

我们有知道的东西，这就是所谓的知识，我们有不知道的东西，比如未解决的难题，没有证明的猜想，还没有达到的技术水平等等，但这些还不是全部，我们除了知道的东西，和不知道的东西，我们还有不知道的东西，科学研究不仅要把“知道的不知道”变为“知道”，还要把“不知道的不知道”变为“知道”，是最高层次的、最重要的创新，连不知道什么不知道，这真是什么都不知道，做这种科研便是老虎吃天，无从下口。

把不知道的不知道，变成知道的不知道，就是提出问题。所以，科学更重要的创新就在于提出问题，要开拓新知识就要能够提出问题。但提出新问题并非那么简单。通常如果能把问题讲出来，因为它所针对的东西，从来没人见到过，也从来没人想到过。所以，***连提问的**有**问题也将不出来，记得小时候曾经看过***事，这个都拉不到***用于计数的“一、二、三”很多很多，当人***的数量时，就公遇到将



不出来的情况。

所以，要提出让我们的想象自由奔驰，突破语言的束缚，突破数学的牢笼，当你对这类讲不出来的问题时，也许就是一个信号，挖掘到金矿了，触碰到知识的****，***激动的时刻，也是老子道可道，非常道的意境。在这种没有语言，没有数字的状态下，我们如何继续往前发展，如何做研究，如何进行思考？这就是科学创新所要面临的挑战。

真正的科学 创新没有目标，没有方向，因为这些目标和方向连名字都没有。给这些目标和方向起名字是科学创新的一部分，发明描写新知识的语言和数学也是科学创新的一部分，只有当创新以来，我们才能把问题讲出来，把新知识讲出来，所以，真正的科学创新无法计划，无法造势，无法成为一个轰轰烈烈的重大项目。

但作为一个进行创新的科学家，如果没有目标、没有方向，工作该如何开展？对个人来说，创新的内涵是制定美的标准，创新之前，大家不知道什么是美，不知道往什么方向努力，这时每个研究人员都可能对自己对美的认知，都有看问题不同的方式，都有不同的努力方向，但慢慢地，会有一个人对美的认知和思想被越来越多的人欣赏接受，从而成为美的标准，成为大家共同的努力方向，这就是创新过程，科学创新和艺术创新非常相同的。当然，科学创新还需要通过实验的检验，实验不认可的创新是不会被接受的。牛顿发现物体运动规律就是一个创新的例子，他意识到天上行星的运动和地上苹果掉落实际上是同一种物理现象，可是当他想定量描写这些物体的运动时，却发现自己讲也讲不出来。因为当时还没有描写非匀速运动的数学语言，所以牛顿又成为了数学家，发明了微积分，***物体的运动定量，这也是物理发现出现在数学之前的例子。

问题：

(1) 文章所说的“创新”有几个层次？请简要概括。(4分)

(2) 文章认为如何应对科学创新所要面临的挑战？请简要分析。(10分)

三、写作题(本大题 1 小题，50 分) 阅读下列材料，按要求写作文

共享单车火了，不到半年，在北京、上海等大城市，大街小巷随处可见橙、黄等各种共享单车，与公交站、地铁站等交通枢纽接驳，解决出行最后一公里的问题，对缓解交通拥堵和环境保护，共享单车都很实用。然而，在单车数量飙升的同时，共享单车“任性”停放的问题也日益突出。有的无处安放，让本来就狭窄的非机动车停车区域更显紧张；有的直接停在出入口台阶下，挡乘客进站通道；有人甚至将车塞进绿化带里，锁在栏杆上，靠在大树边……

根据材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 1000 字。



【参考答案】

一、单项选择题

1. A 2. D 3. B 4. D 5. B 6. B 7. C 8. D 9. C 10. A 11. D 12. B 13. C 14. A 15. D
16. C 17. D 18. C 19. B 20. B 21. B 22. D 23. B 24. A 25. B 26. C 27. D 28. D
29. C。

二、材料分析题

30. 【解析】材料中老师的教育行为是恰当的，遵循了素质教育“以人为本”学生观的相关要求。

(1) “以人为本”的学生观认为学生是独立的主体。学生在教育活动中处于主体地位。学生具有个体独立性，不以教师的意志为转移。材料中学生们一开始对教学内容不理解，但老师没有采取灌输知识的做法，而是从学生的实际出发，给出了思考方向，引导学生畅所欲言，充分发挥了学生的主观能动性。

(2) “以人为本”的学生观认为学生是发展的人。学生的身心发展具有规律性。学生具有巨大的发展潜能。材料中老师把握学生的发展特点，以适当的问题和鼓励的态度引导学生发言，遵循了学生的发展规律，促进学生发展。

(3) “以人为本”的学生观认为学生是具有个性与差异性的人。人的全面发展是以承认学生差异和个性发展为基础。学生的个性与差异要求切实贯彻因材施教的教育理念。材料中老师能够做到因材施教，从学生熟悉的角度入手引导学生思考，充分体现了尊重学生的个性差异性。

总之，我们要学习这位老师的新型的学生观，将学生的发展作为教育的出发点和归宿。

31. 【解析】教师职业道德规范要求老师做到：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。材料中孙老师的教育行为违背爱国守法、为人师表、终身学习等教师职业道德。

(1) 爱国守法要求教师全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，依法履行教师职责和义务。材料中老师利用业余时间给学生补课并收取费用，还要求学生在自己手中购买学习资料，并把课堂教学内容和课后辅导联系起来，很可能扰乱了教学秩序，都违背了《教育法》等相关法律的规定。

(2) 为人师表要求教师严于律己，以身作则，廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职责之便牟取私利。材料中老师课后进行收费辅导，违背了廉洁奉公、抵制有偿家教不利用职务之便谋取私利的教师职业道德。

(3) 终身学习要求教师树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育观念，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。材料中老师认为自己已有的知识足够应付教学，就不再钻研教学，没能做到终身学习、与时俱进。

总之，材料中孙老师违背了教师应有的职业道德，我们在教育过程中要避免这些行为。

32. 【解析】(1) 文章所说的“创新”有几个层次?请简要概括(4分)

答：三个层次：①把“知道的不知道”变为“知道”，即解决问题；②把“不知道的不知道”变为“知道的



不知道”，即提出问题；③把“不知道的不知道”，变为“知道”，即创新的最高层次的，最重要的创新。

(2) 文章认为如何应对科学创新所要面临的挑战？请简要分析。(10分)

答：①发明描写新知识的语言和数学，然后给目标和方向起名字。因为真正的科学创新没有目标，没有方向，即使有，有些目标和方向连名字都没有。

②制定美的标准。因为创新之前，大家不知道什么是美，不知道往什么方向努力。每个研究人员对美有不同的认知和方式，当有一个人对美的认知和思想被越来越多的人欣赏接受，从而成为美的标准，成为大家共同的努力方向，这就是创新过程。

三、写作题

33. 【解析】本题主要题干要求写的是“论说文”，不能写成记叙文等其他文体。

材料共两段，第一段写新事物——共享单车这一好现象，第二段写共享单车出现后因为乱停放带来的问题。

考生可从共享单车任意停放的问题入手，分析问题产生的原因——人们不遵守秩序、不遵守规则。因此文章可立意为“遵守规则的重要性”、“自由的边界”等。

从责任 文明 科技的影响 素质教育；创新；榜样等相关主题展开写作；



中学《教育教学知识与能力》真题及参考答案（2）

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

1. 提出“泛智”教育思想,探讨“把一切事物教给一切人类的全部艺术”的教育家是()。

- A. 夸美纽斯
- B. 赫尔巴特
- C. 赞可
- D. 布鲁纳

2. 教育人类社会共始终,为一切人一切社会所必需,是新生一代的成长和社会生活的延展与发展不可缺少的手段,这表明教育具有()。

- A. 阶级性
- B. 历史性
- C. 永恒性
- D. 平等性

3. 社会成员经由教育的培养、筛选和提高,可以在不同的社会区域、社会层次、职业岗位以及科层组织之间的转换和调动。这种教育的功能是()。

- A. 社会流动功能
- B. 文化传递功能
- C. 社会改造功
- D. 人口控制功能

4. 法国启蒙思想家卢梭于 1762 年发表了小说体的教育名著,系统地阐述了他的自然主义教育思想,这部教育名著是()。

- A. 《理想国》
- B. 《巨人传》
- C. 《教育论》
- D. 《爱弥儿》

5. 不同时期、地域、民族和阶层中生活的人的思想、品行、才能和习性,无不打上历史地域、民族和阶层的烙印,表现出很大的差别。这种现象表明的影响人发展的因素是()。

- A. 遗传因素
- B. 社会环境
- C. 教育影响
- D. 个体实践

6. 教育目的的制定受到诸多因素的影响,其中决定教育目的的性质、方向和内涵的因素()。

- A. 受教育者的身心发展特点
- B. 哲学思想和教育思想
- C. 生产力水平和政治经济制度
- D. 文化传统和教育传统

7. 李老师在教育过程中,深入了解学生,针对学生的不同发展水平、兴趣、爱好和特长。引导学生扬长避短,发展个性,不断促进学生的自由发展。李老师的这种做法适应了人身心发展的哪一特点?()。

- A. 顺序性
- B. 阶段性
- C. 连续性
- D. 差异性

8. 像任何事物的发展一样,学生品德的发展也是由其内部矛盾推动的。学生品德发展的内部矛盾是()。



- A. 社会道德要求与学生现有品德发展水平之间的矛盾
- B. 学习德育要求与学生现有品德发展水平之间的矛盾
- C. 学生品德发展的社会要求与学校德育要求之间的矛盾
- D. 学生品德发展的新需要与其现有发展水平之间的矛盾

9. 教学过程是一种特殊的认识过程,其区别于人类一般认识的特点是()。

- A. 主动性、阅读性和引导性
- B. 探索性、间接性和引导性
- C. 间接性、引导性和简捷性
- D. 间接性、引导性和复杂性

10. 2001 年,教育部颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》规定,我国普通高中阶段的课程设置方式是()。

- A. 以分科课程为主
- B. 分科课程和综合课程结合
- C. 以综合课程为主
- D. 活动课程和学科课程结合

11 在一定课程理论指导下,依据培养目标和课程方案,以纲要形式编制的关于教学科目内容,教学实施建议以及课程资源开发等方面的指导性文件()。

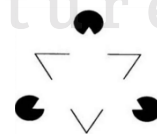
- A. 课程计划
- B. 课程标准
- C. 教学方案
- D. 教学指南

12 在某个时期内,个体对某种刺激特别敏感,过了这个时期,同样的刺激则影响很小或没有影响,这个时期称为()。

- A. 关键期
- B. 发展期
- C. 转折期
- D. 潜伏期

13. 图 1 是由三个扇开和三条折线组成,但是人们会把它知觉为两个三角形和三个圆形快的知觉特性是()。

- A. 整体性
- B. 选择性
- C. 稳定性
- D. 恒常性



14. 按照埃里克森人格发展理论,12-18 岁个体心理发展的主要任务是()。

- A. 强化自我主动性
- B. 培养勤奋感
- C. 建立自我同一性
- D. 获得亲密感

15. 下列教师课堂行为中,体现教师正确运用无意注意规律的是()。

- A. 对教学重点在语音语调上予以强调
- B. 发现个别学生上课走神时,立即点名批评
- C. 讲课前公布学生成绩
- D. 用彩色粉笔把黑板边缘装饰得格外醒目



16. 地理老师教学生记忆“乞力马扎罗山”时, 为方便学生记忆, 将之戏称为“骑着马打着锣”。这种学习策略属于()。

- A. 复述策略
- B. 精细加工策略
- C. 组织策略
- D. 元认知策略

17. 英语老师先教学生蔬菜、水果、肉的英文单词, 再教羊肉、猪肉、牛肉、胡萝卜、辣椒、西红柿、芒果、木瓜、香蕉等英文单词, 并要求学生把后者放入到前者的类中。这种只是学习属于()。

- A. 下位学习
- B. 上位学习
- C. 组合学习
- D. 并列学习

18. 当解出一道困惑自己许久的难题时, 小明感到无比兴奋、激动, 心理将小明此时的情感体验称为()。

- A. 道德感
- B. 理智感
- C. 美感
- D. 幸福感

19 小东每次锁门离家后, 明知已锁过门, 但总是怀疑门没锁上, 非要返回检查才安心他的这种行为表现属于()。

- A. 强迫恐惧
- B. 强迫焦虑
- C. 强迫观念
- D. 强迫行为

20-21 题缺失

二、辨析题(本大题共 4 小题, 每小题 8 分, 共 32 分)

22. 德育的起点是提高道德认识

23. 教学具有教育性

24. 短时记忆向长时记忆转化的条件是想象。

25. 短时记忆向长时记忆转化的条件是想象。

三、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 10 分, 共 40 分)

26. 简述综合实践活动的主要领域

27. 简述班主任工作的基本内容

28. 简述建构主义学习理论的知识观、学习观、学生观

29. 简述态度与品德形成的三阶段及其主要内容。

四、材料分析题(本大题共 2 小题, 每小题 18 分, 共 36 分)

30. 某市教育局最近出台一项改革措施, 审查义务教育学校的办学效益, 对效益高的学校实倾斜政策, 加大投资力度。市教育局先制定出以学生学业成绩、升学率等为主要指标体系, 然后依据这一指标体系, 由教育行政部门、教育评估专家和学校三方组成评估小组, 对全市义务教育学校逐一进行评估, 评出一定比例的高效



益学校, 高效益学校评出后, 由政府出面对这些学校加大投资力度, 以确保有限的教育资源得到最大限度的利用。据市教育局有关人士称, 这项措施的出台将改变以往那种重点学校“近水楼台先得月。估计的结果很有可能表明不一定等于效益高的学校, 一般学校也并不一定等于效益

问题: 试运用我国义务教育发展的理念和政策, 评论市教育局的这项改革措施。

31. 贾德 1908 年所做的“水下打靶”实验, 是学习迁移研究的经典实验之一, 将被试分成两组, 要他们练习用标枪投中水下的靶子, 在实验前, 对一组讲授了光学原理, 另一组不讲授, 只能从尝试中获取一些经验, 在开始投掷练习时, 靶子置于水下 1.2 英寸处。结果, 讲授过和未讲授过折射原理的被试, 其成绩相同。这是由于在开始测验中, 所有被试都必须学会运用标枪, 理论的说明不能代替练习。当把水下 12 英寸处的靶子移到水下 4 英寸处时两组的差异就明显地表现出来: 未讲授折射原理一组的被试不能运用水下 12 英寸处的投掷经验以改进靶子位于水下 4 英寸处的投掷练习, 错误持续发生; 而学过折射原理的被试, 则能迅速适应水下 4 英寸处的学习情境, 学得快, 投得准

(1) 贾德在该实验基础上, 提出何种学习迁移理论? (6 分)

(2) 该理论的基本观点是什么? (4 分)

【参考答案】

一、单项选择题

- 1、【解析】A。夸美纽斯的著作是《大教学论》, 他提出了泛智教育, 把一切事物教给一切人, 并详细阐述了学制和班级授课制。
- 2、【解析】C。教育具有永恒性, 只要人类存在, 就存在着教育。
- 3、【解析】A。教育的社会流动功能是指社会成员通过教育的培养筛选和提高, 能够在不同的社会区域, 社会层次, 职业岗位, 科层组织之间的转换调整 and 变化, 以充分发挥其个性特长, 展现其智慧才能, 实现其人生抱负。
- 4、【解析】D。卢梭是个人本位论的代表人物, 主张培养“自然人”, 其代表作是《爱弥儿 L》。
- 5、【解析】B。题干中不同时期、地域、民族和阶层中生活的人具有历史、地域、民族和阶层的烙印是因为受到了社会环境的影响。
- 6、【解析】C。政治经济制度的性质制约教育的性质、教育目的以及教育内容的取舍等,
- 7、【解析】D。差异性是指每个人的发展优势(方向)、发展速度、高度(达到的水平)往往是千差万别的。题目中, 针对学生不同发展水平、兴趣、爱好和特长, 发展个性促进自由发展体现的就是个体身心发展的差异性的特点。



- 8、【解析】D。德育过程是促使学生思想内部矛盾运动的过程。学生思想心理 内部矛盾是指教育者提出的德育要求与受教育者现有思想品德发展水平之间的矛盾。所以学生品德发展的心需要与现有发展水平之间的矛盾是学生品德发展的内部矛盾
- 9、【解析】C。教学过程就其实质来说,是人类认识过程的一种形式,受认识论一般规律的制约。微信 NTCECN 但学生在教学过程中掌握知识的认识活动又不完全等同于人类一般的认识活动,它有其自身的特点,即间接性、引导性(或称领导性)和简捷性(或称经济性)
- 10、【解析】A。我国基础教育课程改革中,教育部颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》中规定,高中以分科课程为主。
- 11、【解析】B。课程标准是指在一定的课程理论指导下,依据培养目标和课程方案,以纲要的形式编制的关于教学科目内容、教学实施建议及课程资源开发等方面的指导性文件。课程标准是编写教科书的主要依据,也是衡量各科教学质量的重要标准。
- 12、【解析】A。人的发展的不平衡性要求教育要掌握和利用人的发展的成熟机制,抓住发展的关键期,不失时机地采取有效措施,促进学生健康地发展。
- 13、【解析】A。知觉的整体性指我们对客体的知觉总是以自己的过去经验来补充当时获得的感觉信息,使其形成具有一定结构的整体。个体将图片知觉为两个三角形和三个圆形,是根据自己的经验补充图形信息形成的,符合知觉的整体性。
- 14、【解析】C。埃里克森认为,人格的发展贯穿于个体的一生,整个发展过程可以划分为八个阶段。其中,12-18岁个体的发展任务是培养自我同一性。
- 15、【解析】A。无意注意也称不随意注意,是没有预定目的、不需要意志努力的注意。强烈的、变化的刺激都可以引起学生的无意注意。教师对重点知识在语音、语调上运用强烈的、变化的刺激吸引学生的无意注意,使学生注意到教学重点,属于正确运用无意注意规律。而用彩色粉笔把黑板边缘装饰得格外醒目,可以吸引学生的无意注意,但容易使学生注意黑板边缘,而不是知识本身,不属于正确运用无意注意规律。
- 16、【解析】B。精细加工策略是一种将新学材料与头脑中已有知识联系起来从而增加新信息意义的深层加工策略。精细加工策略是一种理解性的记忆策略,新信息与其他信息建立的联系越多,就越容易记忆。对于缺乏内在联系或意义的材料,可以采用人为添加意义的方式。题干中地理老师为教学生记忆“乞力马扎罗山”,将之称为“骑着马打着锣是对缺乏意义的材料人为添加意义,属于精细加工策略。
- 17、【解析】A。下位学习又称类属学习,是一种把新的观念归属于认知结构中原有观念的某一部分,并使之相互联系的过程。题干中英语老师先让学生学习上层概念,后学习下层概念,再要求学生把新学习的下层概念纳入到原有上层概念中。属于下位学习。



18、【解析】B。理智感是人在智力活动中产生的情感体验。理智感主要表现为好奇心、求知欲、质疑感和追求真理的强烈愿望等。例如,人对新异事物会产生兴趣和好奇心,对不认识的事物会有新奇感和疑虑感,在解决疑难问题时,就会产生喜悦的情感;遇到问题尚未解决时,会产生疑虑的情感。对科学真理的热爱、坚信等,对谬误和偏见的蔑视等,都属于理智感的范畴。题干中小明的情感体验属于理智感。

19、【解析】D。强迫性障碍又称强迫症,包括强迫观念和强迫行为,强迫观念指当事人身不由己地思考他不想考虑的事情强迫行为指当事人为缓解强迫观念引起的焦虑而服从性的从事该行为。题干中学生表现为强迫行为,属于强迫性行为。

20-21 题缺

二、判断题

22、【解析】此观点错误。

(1)德育过程就是学生思想品德的道德认识、道德情感道德意志、道德行为提高的过程。道德认识是人们对是非、善恶的认识和评价,以及在此基础上形成的品德观念是学生品德形成的基础;道德情感是学生产生品德行为的内部动力;道德意志是调节学生品德行为的精神力量道德行为是衡量品德水平的标志。

(2)德育过程的一般顺序可以概括为:提高道德认识、陶冶道德情感、锻炼品德意志和培养品德行为习惯。德育过程一般以知为开端,以行为终结。但由于社会生活的复杂性、德育影响的多样性等因素,在德育具体实施过程中又具有多种开端,可根据学生品德发展的具体情况选择适当的开端。(3)作为一名教师,应意识到品德的构成要素具有多种开端,根据不同学生的特点做到因材施教。

23、【解析】该说法是正确的。

(1)教学具有教育性的内涵是教师在教学过程中,应将传递知识和思想品德教育相统一。学生掌握知识和提高思想品德修养是相辅相成的两个方面。

(2)教学的教育性规律具体体现在三个方面:知识是思想品德形成的基础;思想品德水平的提高为学生积极地学习知识提供动力;贯彻传授知识和思想品德教育相统防止两种极端倾向。

(3)作为一名教师,在教学中不仅应传递科学知识,还要贯穿思想品德教育,将知识和思想品德结合起来。

24、【解析】此观点错误。

(1)记忆的三级模型包括瞬时记忆、短时记忆和长时记忆。短时记忆指信息一次呈现后,保持时间大约在 20 秒左右,最多不超过 1 分钟的记忆。长时记忆是指保持时间在一分钟以上、直到许多年甚至终身保持的记忆。

(2)在短时记忆中,信息的保持时间是有限的。短时记忆中的信息如果加以复述,便可以进入长时记忆,得以继续保存;如果它们得不到复述,就会很快消失掉。因此,短时记忆向长时记忆转化的条件是复述。

(3)作为一名教师,在教学中应引导学生对重要的知识进行复述,使得重要知识从短时记忆进入长时记忆,得到长期保存。



(4) 综上所述, 短时记忆向长时记忆转化的条件是复述而不是想象, 题干观点错误。

25、【解析】此观点错误。

(1) 强化有正负之分, 负强化通过终止不愉快的刺激增强行为反应的概率。惩罚是当有机体做出某种反应后, 呈现一个厌恶刺激, 以消除或抑制此类反应发生的过程。

(2) 负强化的目的是提高行为反应的概率, 而惩罚的目的是消除或抑制某行为反应。 微信 NTCECN

(3) 因此, 负强化和惩罚本质并不相同。

三、解答题

26、【解析】综合实践活动课是基于学生直接经验, 密切联系学生自身生活和社会生活, 体现对知识的综合运用课程形态。主要领域包括了

(1) 信息技术教育 (2) 研究性学习; (3) 社区服务和社会实践; (4) 劳动与技术教育。

27、【解析】班主任工作的基本内容包含以下方面

- (1) 了解和研究学生; (2) 教导学生学好功课;
- (3) 组织班会活动; (4) 组织课外活动、校外活动和指导课余生活;
- (5) 组织组织学生劳动; (6) 协调各方面对学生的要求;
- (7) 学生操行评定; (8) 做好班主任工作的计划和总结。

28、【解析】建构主义认为, 学习的过程是学习者利用原有认知结构同化新知识的过程, 其结果是认知结构的重新建构或改组。

(1) 建构主义学习理论的知识观认为知识不是对现实的准确表征, 它只是一种解释、一种假设, 它并不是问题的最终答案。知识不可能以实体的形式存在于具体个体之外对知识的理解只能由学习者依据自己的经验背景而建构起来, 这取决于特定情境下的学习历程。

(2) 建构主义学习观强调学习的社会互动性、主动建构性和情境性。建构主义认为, 学习常常需要通过与互助学者组成的学习共同体的合作互动来完成。学习不是知识由教师向学生传递, 而是学生建构自己的知识过程。学生不是被动的信息接收者, 而是主动的意义建构者。同时, 知识不可能脱离情境而存在, 因此, 学习应该与情境化的社会实践相结合。

(3) 建构主义的学生观认为学生不是空着脑袋走进教室的, 在日常生活中和以往的学习中, 他们已经形成了丰富的经验。教学不是知识的传递, 而是知识的处理和转换。

29、【解析】(1) 一般认为, 态度与品德的形成过程经历依从、认同与内化三个阶段。

(2) 依从包括从众和服从两种。从众是指人们对于某种行为要求的依据或必要性缺乏认识与体验, 跟随他人行动的现象。服从是指在权威命令、社会舆论或群体气氛的压力下, 放弃自己的意见而采取与大多数人一致的行为。



(3) 认同是在思想、情感、态度和行为上主动接受他人的影响,使自己的态度和行为与他人相接近。与依从相比认同更深入一层,它不受外界压力控制,行为具有一定的自觉性、主动性和稳定性等特点。(4) 内化指在思想观点上与他人的思想观点一致,将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体,构成一个完整的价值体系。

四、材料分析题

30、【解析】

第一,义务教育指的是所有适龄儿童和少年必须接受,国家、学校、家庭和社会必须予以保障的国民基础教育教育,是我国基础教育的重要组成部分。该市出台的任何政策和措施必须以保障义务教育的发展为前提,促进义务教育效率的提高为目的。

第二,促进公平是国家基本教育政策。教育公平的关键是机会公平,重点是促进义务教育均衡发展和扶持困难群体,根本措施是合理配置教育资源,教育公平的主要责任在政府,全社会要共同促进教育公平。该市政府在出台政策的时候要充分考虑到学校的均衡发展

第三,提高质量作为教育改革发展的核心任务。树立科学的质量观,把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制,把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来制定教育质量国家标准,建立健全教育质量保障体系。该市政策的出台应该促进学生的全面发展,而不仅仅是学生成绩和升学率作为标准。我国义务教育法明确规定,不得设立重点学校和非重点学校,均衡分配义务教育资源

该市出台政策应当充分考虑到不同地区不同学校的实际需要和学生发展需要,合理分配教义务教育是国家基础教育,关乎国民素质的提升。因此,政府应加大对义务教育的投入,促进义务教育的健康发展。

31、【解析】

(1) 贾德在该实验基础上,提出了概括化理论,又称经验内化理论

(2) 该理论的基本观点是:一个人只要对自己的经验进行了概括,就可以完成从一个情景到另一个情境的迁移。他认为先前的学习之所以能迁移到后来的学习中,是因为先前学习中获得了一般原理,这种一般原理可以部分或者全部地运用于后面的学习中。对原理了解、概括得越好,迁移效果也越好。

(3) 根据该理论得出,两个学习活动之间存在的共同成分,只是产生迁移的必要前提,而产生迁移的关键是学习者在两种活动中概括出它们之间的共同原理,即在于主体所获得经验的类化。

(4) 该理论对教学的主要启示是:根据概括化理论,在教学中,教师要注重提高学生的知识经验的概括水平,强调基本原理、基本概念的学习与掌握。这些原理掌握的程度越高,迁移到类似问题中的效果也就越明显。



中学《综合素质》真题及参考答案（3）

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 由于生源存在差异，某中学将学生按入学成绩高低，分为快慢班，该学校的做法（ ）。

- A. 正确，有利于因材施教
- B. 正确，有利于资源配置
- C. 错误，不利于教育公平
- D. 错误，不利于均衡发展

2. 为了改变学生从课本中找“标准答案”的习惯，刘老师经常在课堂上设计一些开放性问题，引导学生自由讨论、探索答案。同事马老师对刘老师说：“你这样会使学生思维太发散，也浪费时间，将来考试肯定会吃亏的，我从不这样做！”下列选择中正确的是（ ）。

- A. 马老师的说法合理，有利于提高学生学习成绩
- B. 刘老师的做法得当，有利于培养学生创新意识
- C. 马老师的说法欠妥，不利于维持课堂教学秩序
- D. 刘老师的做法欠妥，不利于保证正常教学进度

3. 进入初三年级后，班主任石老师把每周的综合实践活动课用于补数学，中考时该班的数学成绩名列前茅，石老师的做法（ ）。

- A. 正确，是提高学习成绩的有效途径
- B. 正确，是提高班级声誉的有利措施
- C. 错误，不利于学生公平竞争
- D. 错误，不利于学生全面发展

4. 吴老师把可从教学中存在的突出问题归纳、提炼为若干主题进行研究，并发表系列论文，这表明吴老师具有（ ）。

- A. 良好的教学研究能力
- B. 良好的可从管理能力
- C. 良好的课堂开发能力
- D. 良好的校本研修能力

5. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》提出，建立城乡一体化义务教育发展机制，在有些方面向农村倾斜，下列选项中不符合要求的是（ ）。

- A. 财政拨款向农村倾斜
- B. 课程标准向农村倾斜
- C. 教师配置向农村倾斜
- D. 学校建设向农村倾斜

6. 某初级中学违反国家有关规定向学生收取补课费，依据《中华人民共和国教育法》，有权责令该校退还所收费用的是（ ）。

- A. 教育行政机关
- B. 纪检部门
- C. 公安机关
- D. 物价部门

7. 某高中教师孙某旷工给学校教学工作造成一定损失，依照《中华人民共和国教师法》，学校可依法（ ）。



- A. 给予孙某行政处分
B. 给予孙某行政处罚
C. 取消孙某教师资格
D. 给予孙某罚款处理
8. 母亲杨某外出打工，将 15 岁的儿子小强留下长期单独居住。杨某的做法()。
- A. 合法，可以改善小强的物质生活条件
B. 合法，可以提高小强的独立生活能力
C. 不合法，不得让不满 16 周岁者脱离监护单独居住
D. 不合法，不得让不满 18 周岁者脱离监护单独居住
9. 某初中教师李某上课前发现部分学生未完成家庭作业，要求这部分学生完成后在进教室听课。李某的做法()。
- A. 合法，教师有管理学生的权利
B. 合法，教师有教育学生的职责
C. 不合法，侵犯了学生受教育权
D. 不合法，侵犯了学生的人身权
10. 高一学生小峰的父母不履行监护职责，放任小峰强行索要他人财物，依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，有权对小峰父母给予训诫的是()。
- A. 教育行政部门
B. 公安机关
C. 学校
D. 人民法院
11. 16 岁的学生王某放学途中不慎将同学孙某眼部戳伤，依据《学生伤害事故处理办法》，对于该事故承担损害赔偿责任的主体是()。
- A. 学校
B. 班主任
C. 王某本人
D. 王某的监护人
12. 中学生程某经常违反班规，班主任张某让其缴纳“违纪金”充作班费，班主任张某的做法()。
- A. 合法，教师有惩戒学生的权利
B. 合法，教师有管理班级的权利
C. 不合法，教师没有罚款的权利
D. 不合法，学校才有罚款的权利
13. 某校实施了“师徒制”，经验丰富的吴老师对新入职的蒋老师进行帮助时，要做到()。
- A. 尊重同行，等蒋老师请教时才进行帮助
B. 主动指导，和蒋老师商讨并确定教学方案
C. 推门听课，发现不妥之处及时在课堂上纠正
D. 充分信任，让蒋老师独自探索并积累教学经验
14. 晚自习时，高老师发现班上的一位男生在给一位女生递纸条。高老师走上前去对他们说：“你们在干嘛？是不是在递情书啊？现在可不是谈恋爱的时候啊，考上大学后再谈吧。”高老师的声音不大但同学们都听到了，这两位同学顿时羞红了脸。关于高老师的做法，下列说法中正确的是()。
- A. 明察秋毫，及时引导学生
B. 有亲和力，巧妙杜绝早恋



C. 方法粗暴，侵犯学生隐私

D. 工作武断，伤害学生自尊

15. 图 1 是丰子恺的漫画《某种教师》，该教师的做法()。

A. 正确，维护了知识的权威性

B. 正确，保证了教学的科学性

C. 不正确，违背了勤恳执教的师德要求

D. 不正确，违背了探索创新的师德要求



16. 下列历史故事，与曹操有关的是()。

A. 破釜沉舟

B. 望梅止渴

C. 三顾茅庐

D. 草木皆兵

17. 17 世纪西方对东方进行商业垄断贸易和殖民扩张中，一些国家纷纷建立“东印度公司”，其中英国的“东印度公司”最为人熟知。下列国家中，也建立“东印度公司”的是()。

A. 德国

B. 荷兰

C. 西班牙

D. 葡萄牙

18. 1979 年为纪念某位德国化学家诞辰 150 周年发行了邮票(图)，该化学家提出了苯的分子结构理论。这位化学家是()。

A. 凯库勒

B. 拉瓦锡

C. 法拉第

D. 诺贝尔



19. 根据我国食品卫生法的规定，食品添加剂是为改善食物的色、香、味等品质。以及为防腐和加工工艺的需要而加入食品中的人工合成或者天然物质。其中，山梨酸钾、苯甲酸钠是()。

A. 着色剂

B. 增味剂

C. 甜味剂

D. 防腐剂

20. 诗句“孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪”出自《江雪》，其作者是()。

A. 王维

B. 韩愈

C. 柳宗元

D. 李商隐

21. 下列名句中，不是出自屈原《离骚》的是()。

A. 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

B. 亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔

C. 悼良会之永诀兮，哀一逝而异乡

D. 惟草木之零落兮，恐美人之迟暮

22. 西安市历史悠久，其建制在各朝各代中曾有不同名称。下列选项中，不是其历史名称的是()。

A. 镐京

B. 西京



C. 临安

D. 长安

23. 古人有称名、称字、称官职、称籍贯以及称谥号等习惯。有些诗文中称岳飞为“岳武穆”，“武穆”是（ ）。

A. 籍贯

B. 表字

C. 谥号

D. 官职

24. 巴赫是 17 世纪杰出的作曲家，管风琴家，其创作广泛吸取 16 世纪以来意大利、法国等国音乐的成功经验，成就很高，对后世音乐发展有深远影响。他的国籍是（ ）。

A. 德国

B. 法国

C. 英国

D. 俄国

25. 在 Excel 中，数据筛选是广泛使用的统计工具。下列有关其功能的表述，正确的是（ ）。

A. 将满足条件的记录显示，而删除不满足条件的数据 B. 将满足条件的记录显示，而隐藏不满足条件的数据

C. 将不满足条件的记录显示，而删除满足条件的数据 D. 将不满足条件的记录显示，而隐藏满足条件的数据

26. 关于 PowerPoint 设计模板，下列说法正确的是（ ）。

A. 只限定了模板类型，办事不受限定

B. 既限定了模板类型，也限定了版式

C. 既不限定模板类型，也不限定版式

D. 不限定模板类型，但限定了其版式

27. 下列选项中，与“重庆—直辖市”逻辑关系相同的是（ ）。

A. 法国—法兰西

B. 华盛顿—纽约

C. 英国—联合国

D. 北京市—首都

28. 找规律填数字是一项很有趣的游戏，特别锻炼观察和思考能力，按照“2+5+7→144935”“3+5+6→184830”

“4+4+9→367236”的规律，下列选项中正确的是（ ）。

A. 7+6+4→285224

B. 7+6+4→284270

C. 7+6+4→422452

D. 7+6+4→422824

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

29. 材料：李老师是一名中学美术老师，他常常说：“美术课堂不仅要教会学生画画，还应该培养学生更多的能力。”有一次，在和学生聊天时，李老师听说学生家里都有不少闲置的废旧衣物，弃之可惜，留之占地。于是，李老师组织了“变旧为新”创意大赛，号召大家收集家里无用的旧衣物，将其进行改造，这一活动吸引了很多学生和家长参与，有的学生将旧衣服改成符合时尚潮流又具有独特魅力的新衣服；有的学



生将旧衣物裁剪成布条、布块，制作成灯笼，小布娃等布艺饰品……学生们给旧衣物赋予了新的功能和价值，制作出缤纷多彩的作品。

在教学中，李老师经常运用绘图技术进行视觉教学，听音乐作画、古诗词意境配画等，他还带学生去郊外写生。每年市里举办美术展览，他都带学生去参观，引导学生仔细观察，用心体会，李老师的美术课成了学生追捧的热门课，他个人也被称为学校最受学生喜爱的“十大明星老师”之一。

问题：请结合材料，从教育观的角度，评析李老师的教育行为。（14分）

30 题缺失

三、写作题（本大题 1 小题，50 分）阅读下面的材料，按要求作文。

31. 一位著名演员在一次表演课上，对即将成为职业演员的学员们说：“上山的人永远不要瞧不起下山的人，因为他们曾经风光过；山上的人不要瞧不起山下的人，因为他们不定什么时候就能爬上来。”

根据材料所引发的思考和感悟，写一篇，不少于 1000 字的论述文。

要求：用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟。

【参考答案】

一、单项选择题

1. [解析]C。快慢班把学生分成三六九等，不利于教育公平。
2. [解析]B。刘老师符合素质教育理念，有利于学生创新意识培养。
3. [解析]D。不符合全面发展的要求。
4. [答案]A。体现了研究者的角色。
5. [答案]B。课程标准是统一要求。
6. [答案]A。教育行政机关。
7. [答案]A。行政处罚或者解聘。
8. [答案]C。未成年人保护法。
9. [答案]C。侵犯了受教育权。
10. [答案]B。《预防未成年人犯罪法》第 49 条
11. [答案]D。《学生伤害事故处理办法》第 28 条
12. [答案]C。教师没有罚款的权利。
13. [答案]B。《中小学职业道德规范》中的爱岗敬业，要求教师要甘为人梯。
14. [答案]D。工作武断，伤害学生自尊
15. [答案]D。没有探索创新
16. [答案]B。曹操望梅止渴



17. [答案]B。17-18 世纪，建立东印度公司主要是荷兰、英国、法国。

18. [答案]A。凯库勒是德国有机化学家，主要研究有机化合物。

19. [答案]D。山梨酸钾是防腐剂。

20. [答案]C。柳宗元。

21. [答案]C。出自《洛神赋》，作者曹植

22. [答案]C。临安是指杭州。

23. [答案]C。武穆是谥号

24. [答案]A。巴赫是德国人

25. [答案]B。显示满足条件的，隐藏不满足条件的。

26. [答案]C。即不限定类型也不限定版式。

27. [答案]D。北京是首都。

28. [解析]A。数字排列方式是 $? \times ? + (? + ?) \times ? + ? \times ?$

二、材料分析题

29. 【解析】李老师的教育教学行为践行了科学的素质教育观。

第一，李老师的教育教学行为体现了素质教育是促进学生全面发展的教育。李老师在教授学生美术知识的同时，还积极组织变废为宝等各项课余活动，拓展了学生视野和其它领域的知识，促进了学生的全面发展。

第二，李老师的教育教学行为体现了素质教育是促进学生个性成长的教育。李老师在教学中能够综合运用各种教育教学技术手段，引导学生观察体会，同时开展“变废为新”等个性化教学活动，关注学生的个性成长。

第三，李老师的教育教学行为体现了素质教育是以培养学生创新精神与实践能力的教育。李老师在教学中注重学生动手实践能力，鼓励学生创新思维，培养了学生的创新能力。

第四，李老师的教育教学行为坚持以学习者为中心，鼓励学生参与教学，创设智力活动，激发学生的参与意识与主体意识，注重学生的思维训练和实际动手能力。

30 题缺失

31. 【解析】(1) 作者以“文学是一项寻求认同的事业”总领全文，其中“认同”是共同认可之意，在文中包含了以下几层含义。①作者要寻觅知音，得到现实读者的认同。(1 分)②作者通过提供读物获得市场的认同。(1 分)③作者在向未来和可能的读者中寻求认同。④读者通过阅读建立与作者的认同。(1 分)

解析：此题考察学生词语含义理解能力以及筛选并整合信息的能力。四层含义，每层 1 分，共 4 分。

(2) 文末的开放的写作，在内涵上是与文首的文字的多层“认同”遥相呼应的。作者最后得出这一结论是在



三个方面展开的。(1分)首先,面对过去,写作要对传统再确认,要有“去其糟粕,取其精华”的扬弃精神。无论是继承、质疑和挑战都是对传统的重要回应(3分)其次,面对现实,写作要有自己的目标受众,满足市场的需求,从而达到个人与社会价值的统一。(3分)最后,面对未来,“文章千古事”写作的动力来源于对未来读者的想象。永远向着未来开拓。(3分)

解析:此题考查考生句子理解的能力以及概括并整合信息的能力。



锐如镒教育
Ready For Future



中学《教育教学知识与能力》真题及参考答案（3）

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

1. 在教育史上，重视实科教育，主张学生学习的自觉性，强调教育为完美生活做准备的的教育家是（ ）。

- A. 夸美纽斯
- B. 赫尔巴特
- C. 斯宾塞
- D. 杜威

2. 在儿童身心发展存在高速发展期，某一时期某一方面的发展特别迅速而在其他阶段相对平稳。这一现象体现了儿童身心发展的那一阶段？（ ）。

- A. 顺序性
- B. 阶段性
- C. 个别差别差异性
- D. 不平衡性

3. 明确提出“长善救失”“教学相长”“不陵节而施”“臧息相辅”等重要的思想的文献是（ ）。

- A. 《论语》
- B. 《学记》
- C. 《孟子》
- D. 《大学》

4. 在教育目的价值取向问题上，主张教育是为了使人增长智慧，发展才能，生活更加从充实幸福的观点属于（ ）。

- A. 个人本位论
- B. 社会本位论
- C. 知识本位论
- D. 能力本位论

5. 世界各国的学制存在着差异，但在入学年龄，中小学分段等方面却又较高的一致性。这说明学制的建立主要依据（ ）。

- A. 社会政治经济制度
- B. 生产力发展水平
- C. 青少年身心发展规律
- D. 民族和传统文化

6. 学生在小学教学课程中通过测量或拼图学习三角形的内角和为 180 度，在中学教学课程中通过证明学习三角形的内角和为 180 度。这种课程内容的组织形式是（ ）。

- A. 直线式
- B. 螺旋式
- C. 纵向式
- D. 横线式

7. 某沿海城市在义务教育阶段的学校全面开设海洋教育课程，这种课程属于（ ）。

- A. 国家课程
- B. 地方课程
- C. 校本课程
- D. 生本课程



8. 李老师在语文课上, 按照组织教学, 检查复习, 讲授新教材, 巩固新教材, 布置课外作业的程序进行教学。这体现了哪一类型的课的结构()。

- A. 单一课
- B. 综合课
- C. 练习课
- D. 复习课

9. 古希腊哲学家苏格拉底创立了“产婆术”。它体现的主要教学方法是()。

- A. 讲授法
- B. 讨论法
- C. 谈话法
- D. 演示法

10. 有同学在班上丢了 30 元压岁钱, 如何解决这个问题呢? 王老师通过讲“负荆请罪”的故事, 教育拿了钱的同学像廉颇将军一样知错能改, 不久犯错误的同学把钱偷偷的归还了失主。王老师采用的德育方法是()。

- A. 榜样示范法
- B. 品德评价法
- C. 实际锻炼法
- D. 个人修养法

11. 班主任陈老师通过生杏的酸涩和熟杏的香甜来教育一位早恋的初三女生, 告诉她, 谈恋爱和吃杏子是一样的道理。中学生还没有生长成熟, 此刻若谈恋爱, 就如同吃生杏子一般, 只能又苦又涩: 只有到成熟后再去品尝, 才会香甜可口, 无比幸福。从而使这位女生从早恋中走了出来。这体现了德育的那一原则?()。

- A. 知行统一原则
- B. 长善救失原则
- C. 有的放矢原则
- D. 疏导原则

12. 学习游泳之前, 小兰通过阅读书籍记住了一些与游泳相关的知识。小兰对游泳知识的记忆是()。

- A. 陈述性记忆
- B. 程序性记忆
- C. 瞬时记忆
- D. 短时记忆

13. 小军由于“锐角三角形”知识掌握不好而影响了“钝角三角形”知识的掌握, 这种现象属于()。

- A. 纵向迁移
- B. 横向迁移
- C. 顺应迁移
- D. 重组迁移

14. 小马上课时害怕回答问题, 他发现自己坐在教室后排时可减少老师提问的次数, 于是, 他总坐在教室后排, 下列哪种强化方式导致了小马愿意坐在后排?()。

- A. 正强化
- B. 负强化
- C. 延迟强化
- D. 替代强化



15. 小星判断道德问题时，不仅能依据规则，而且能出于同情和关心做出判断，根据皮亚杰道德认知发展理论，小星的道德认知发展处于（ ）。

- A. 自我中心阶段
- B. 权威阶段
- C. 可逆阶段
- D. 公正阶段

16. 中学生晓楠极端争抢好胜，性格急躁，富有竞争意识，外向，常常处于紧张状态，很难使自己放松，小楠的人格属于（ ）。

- A. A 型人格
- B. B 型人格
- C. C 型人格
- D. D 型人格

17. 小强期中考试失利，但是他没有气馁，而是认真分析了失败原因，找到了问题，确定了新的方向，小强这种对待挫折的方式是（ ）。

- A. 宣泄
- B. 升华
- C. 补偿
- D. 认知重组

18. 中学生小艾上学前总是反复检查书包，如果不检查，他就难受，明知该带的文具都带了，就是控制不住，小强这种对待挫折的方式是（ ）。

- A. 抑郁症
- B. 焦虑症
- C. 强迫症
- D. 恐惧症

19. 华老师认为课堂管理是教学的一部分，课堂管理本身可以教给学生一些行为准则，使学生从他律走向自律，使学生逐步走向成熟，这主要说明课堂管理具有那一项功能（ ）。

- A. 维持功能
- B. 导向功能
- C. 发展功能
- D. 调节功能

20. 每学期开学前，王老师总是根据自己所教班级人数，课时量以及备课资料知否充分等来安排自己的教学方式与教学进度，根据布勒与布朗的观点，王老师处于教师成长的哪个阶段？（ ）。

- A. 关注生存
- B. 关注情境
- C. 关注学生
- D. 关注自我

21. 老师经常自觉的对自己的讲课过程进行分析，进行全面深入的归纳和总结，以不断的改善自觉的教学行为，提高自觉的教学水平，李老师的做法基于下列哪种专业发展方式（ ）。

- A. 教学实施
- B. 教学研究



C. 自我发展

D. 教学反思

二、辨析题（本大题共 4 题，每小题 8 分，共 32 分）判断正误，并判断理由。

22. 教学具有自身的发展规律，不受社会发展的制约。

23. 知识越多，能力越强。

24. 接受学习一定是意义学习。

25. 根据科尔伯格的观点，道德发展的阶段性是固定的，相同年龄阶段的人都能达到同样的发展水平。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26. 简述班主任培养班集体的主要方法？

27. 我国新一轮基础教育课程改革的具体目标有哪些？

28. 简述短时记忆特点。

29. 简述学校心理辅导的原则。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）阅读材料，并回答问题

30. 材料：周老师总是认真的给学生写评语，把它作为教育学生的途径，他给班上一名淘气学生写了一首打油诗：“小赵同学有头脑。就是不爱用正道；上课爱做小动作，插话接舌瞎胡闹；学习态度不大好，学习成绩不大妙；你若聪明应知道，有才不用是草包，劝你来期赶紧改，否则成绩更糟糕。”小赵阅后哈哈大笑，也回老师一打油诗：“老师写的好，老师写的妙；小赵一定改，决不当草包；不做小动作，头脑用正道；若是做不好，随你老师敲！”小张迷恋电脑游戏，周老师用心良苦，巧妙把他比喻为电脑，给他的评语是：“该主机硬盘超过 80G，内存 2G，运行绝大多数游戏非常流畅，反应灵敏；显卡强大，画面质量甚高；整体配置非常优良，但该机音效设定不良，常常该发声没有声音，要安静时却发出杂音；另外屏保时间设定过短，老师一分钟没动作，就进入休眠状态，修理修理，还是好用的。”后来，小张改掉了迷恋游戏的毛病，对电脑硬件也产生了兴趣。小黄语文水平高，但有些浮躁，周老师给他的评语如下：“汝生于书香门第，通达明理，开朗乐观，时有非常之事，亦曾处之泰然，好学善守。然汝时有蹉跎之意，数情烦甚。若不熟读圣贤之书，以致学识浅薄，泯然众人，岂不哀哉，痛哉！”小黄阅后，心服口服，决心静下来，坚持勤奋读书。

问题：

（1）周老师给学生写的评语体现了那些德育原则？

（2）请结合材料加以分析。

31. 材料：小明和小罗今年高三，是一对好朋友。两人在处理问题的认知风格方面有较大差异。小明在学习上遇到问题时，常常利用个人经验独立的对其进行判断，喜欢用概况与逻辑的方式分析问题，很少受到同学与老师建议的影响。而小罗遇到问题时常常表现与小明相反，他更愿意倾听老师和同学们的建议，并



以他们的建议作为分析问题的依据。另外，他还善于观察言观色，关注社会问题。

问题：

(1) 结合材料分析小明和小罗的认知风格差异。

(2) 假如你是他们的老师，如何根据认知风格差异展开教学？

【参考答案】

一、单项选择题

1、【答案】：C。斯宾塞是19世纪英国著名的教育理论家，其代表作是《教育论》，其教育观点包括以下几点：1. 教育目的是为未来“完美生活”做准备的，因此，他明确要求必须教给学生有价值的知识；2. 主张用实践的方法研究知识的价值，强调实用学科的重要性。

2、【答案】：D。人的发展的不均衡性是指同一方面的发展速度在不同的年龄阶段不是均衡的，不同的年龄阶段有不同的发展速度。题目中儿童某一方面的发展特别迅速而在其他阶段相对平衡，体现的正是发展的不平衡性。

3、【答案】：B。《学记》是中国也是世界上最早的一片论述教育教学的论著。文中明确提出了“长善救失”“教学相长”“不陵节而施”“藏息相辅”等重要思想等。

4、【答案】：A。个人本位论认为教育的目的是根据个人发展需要而制定的，而不是根据社会需要而定制的；人生来就有健全的本能；教育的基本职能就是在与使这种本能不受影响的得到发展。

5、【答案】：C。人的身心发展特点是确定各级各类教育目的（或培养目标）的不可忽视的重要依据。人在不同的年龄阶段，其身心发展特点和水平是有所不同，在教育目的转化为各级各类的培养目标时，就必须以此为依据，这样才能使实际教育活动符合学生身心发展的特点和水平。

6、【答案】：B。题目考查的是教材的组织方式。期中螺旋式排列对学习者的接受能力，按照繁简，浅易，难易的程度，使一科教材内容的某些基本原理重复出现，逐步扩展，螺旋上升。

7、【答案】：B。地方课程是由地方根据国家的教育方针，课程管理政策和课程计划，在关注学生共同发展的同时，结合本地优势和传统，充分利用本地的课程资源，直接反映当地社会，经济，文化发展需求，自主开发实施并管理的课程。

8、【答案】：A。单一课是指一节课内主要完成一种任务的课，可分为新授课，巩固课，联系课和检查课等；综合课是指一节课内完成两种以上的教学任务。

9、【答案】：B。苏格拉底以其雄辩和与青年才智的回答法著名，简答法又称为“产婆术”，它由讽喻法，归纳法，助产法等组成。回答过程极为讨论过程。

10、【答案】：A。榜样示范法是以他人的高尚的思想，模仿行为和卓越的成就来影响学生品德的方法，榜样包括：伟人的典范，教育者的示范和学生中的好榜样。



11、【答案】：D 疏导原则是指进行德育要循循善诱，以理服人，从提高学生认识入手，调动学生的主动性，使他们积极向上

12、【答案】：A。陈述性记忆是指对有关事实和事件的记忆，他可以通过语言传授而一次性获得，他的提取往往需要意识的参与，程序性记忆是指如何做事情的记忆，包括对知觉技能，认知技能和运动技能的记忆。这类记忆往往需要通过多次尝试才能逐渐获得，在利用这类记忆时往往不需要意识参与。

13、【答案】：B。水平迁移也称横向迁移，指处于同一抽象和概括水平的经验之间相互影响，而直角，钝角，锐角等概念都处于同一抽象和概括层次，各种概念之间互相影响即水平迁移。

14、【答案】：B。负强化是通过消除或中止厌恶，不愉快的刺激来增强反应概率。老师减少提问次数，就是消除了一个不愉快的刺激，因而增加了小马坐在后面的次数。

15、【解析】：D。公正阶段的儿童继可逆性之后，公正观念或正义感得到发展，儿童的道德观念倾向于坚持公正，平等。儿童不在呆板的按固定规则去判断，在依据规则判断时考试考虑到同伴的一些具体情况，从关心和同情出发判断。

16、【解析】：A。美国学者 M. H. 弗里德曼等人研究心脏病是[亿师学整理]，把人的性格分为两类：A 型和 B 型。A 型人格属于较具进去心，自信心，并且容易紧张。A 型人格总是愿意从事高难度的竞争活动，不断驱动自己要在最短的时间里干最多的事，并对阻碍自己努力的其他人或其他事进行攻击。

17、【解析】：D。认知重组是心理治疗中用于改变人们常用的想法和信息加工的方式过程。小强考试失利，并没有气馁。而是认真反思。这就是属于认知重组。

18、【解析】：C。强迫症是一种以强迫症状为主的精神病，强迫行为指当事人反复去做他不希望执行的动作，如果不这样想，这样做，就会感到极端焦虑。

19、【解析】：C。发展功能是指课堂管理本身可以教给学生一些行为准则，促进学生从他律走向自律，帮助学生获取自我管理能力和学生逐步走向成熟。

20、【解析】：B。在关注情境阶段，当老师感到自己在新的岗位上已经站稳脚跟后，会将注意力转移到提高教学质量上来，如关注学生学习成绩提高等。

21、【解析】：D。教学反思是指教师以自己的教育教学实践活动作为认知对象，有意识的对教育教学活动过程中的教育理念，教育思维和教育行为进行批判性的分析各认识，从而实现自己的专业发展过程。

二、辨析题

22、【解析】：该说法错误，教育史根据一定的社会需要进行的培养人的活动，是有目的的培养人的社会活动。教育具有自身的发展规律，但同时也受到社会发展的制约。在教育发展过程中，肯定要受到政治经济，生产等因素影响。

23、【解析】：该说法错误。知识和技能是能力的基础，但只有那些能够广泛应用和迁移的知识和技能，



才能转化为能力。能力不仅包括一个人现在已经达到的成就，而且包括一个人的潜力。例如：一个读书很多的人可能有丰富的知识，但在解决实际问题的能力低下，可见，知识与能力是有区别的，如果只掌握了知识，而不进行练习，也无法掌握该技能。

24、【解析】：该说法错误。所谓的有意义的学习就是将符号所代表的新知识与学习者认知结构中已有的适当观念之间建立非人为的和实质性的联系。所谓的接受学习[亿师学提供]，指人的个类经验获得，来源于学习活动中，主体对他人的经验的接受，把别人的经验过程经过其掌握并吸收，成为自己的经验。如果学习者不能理解符号所代表的知识，只是更加字面上的联系，记住某些符号的词句，这是一种机械化的学习，而不是有意义的学习。

25、【解析】：该说法错误。科尔伯格提出了道德发展三水平六阶段理论。三水平是指前习俗水平，习俗水平，后习俗水平。六阶段是指每个人水平中又可划分为两个不同的阶段。但是学生品德发展受到外部条件影响以及内部条件如认识失调等影响，就算年龄相同的人也不一定能达到一样的发展水平。

三、简答题

26、【解析】：1. 确定集体目标； 2. 健全组织，培养班干部，以形成集体核心；
3. 有计划开展集体活动； 4. 培养正确的舆论与良好的班风。

27、【解析】：1. 实现课程功能的转变； 2. 体现课程结构的均衡性，综合性和选择性； 3. 密切课程内容与生活 and 时代的联系； 4. 改善学生的学习方式； 5. 建立与素质教育理念的相一致的评价与考试制度； 6. 实行三级课程管理制度。

28、【解析】：短时记忆，又称工作记忆，指记忆的信息在头脑中储存，保持时间比感觉记忆长一点，但一般不超过一分钟的记忆。短时记忆的特征：1. 信息保存的时间较短，约5秒—1分钟。2. 信息容量有限，为 7 ± 2 个组块。3. 意识清晰，主体对于正在操作、使用的记忆，有清晰意识。4. 易受干扰，如有其它信息出现会干扰到短时记忆。

29、【解析】：1. 面向学生全体原则； 2. 预防与发展相结合原则； 3. 尊重与理解学生原则； 4. 学生主体性原则； 5. 个别化对待原则； 6. 保密性原则。

四、材料分析题

30、【解析】：

(1)：周老师给学生的评语体现了长善救失的原则，因材施教原则，疏导原则，严格要求与尊重学生相结合原则。

(2)：首先，周老师给学生的评语体现了长善救失的原则。长善救失原则是指进行德育要调动学生自我教育的积极性，依靠和发扬他们自己的积极因素去克服他们品德上的消极因素，促进学生道德成长。材料中，小张迷恋电脑，周老师用心良苦，巧妙的把他比喻为电脑，从而充分的发挥了学生对电脑的热爱和熟悉，



借此，改掉了小张的毛病，多电脑硬件也产生的浓厚的兴趣，促进了学生的健康发展。其次，周老给学生的评语体现了因材施教的原则。因材施教是指德育原则要从学生的品德发展实际出发，根据他的年龄和个性进行不同的教育，使每个学生的品德都得到最大的发展。材料中，周老师针对淘气的小赵，迷恋电脑的小张，还有语文水平不高的小黄，分别用不同的打油诗给予不同的教育，改正学生的不良习惯，也促进了学生的个性健康发展，体现了因材施教的原则。最后，周老师给学生的评语体现了严格要求与尊重学生相结合的原则。严格要求与尊重学生相结合的原则进行德育要把学生的思想和行为严格要求与他们的个人尊重与依赖结合起来，使德育者对学生的影响与要求易于转化为学生的品德。材料中，周老师在写打油诗时，对学生的特点，不管是淘气，还是喜爱上网，还语文成绩不好的，都是充分尊重的，让学生得到了人格上的尊重。但是，又在打油诗中提出了对学生的指导和要求，希望学生能有更好的发展。周老师的行为符合严格要求和尊重学生的原则。

31、【解析】：（1）：小明属于场独立性格，小罗属于场依存型人格。两者具有极大差别。场独立型的人在加工信息时，主要依据内在标准或内在参照，与人交往时很少能体察入微，他们的心理分化为水平较高，在加工信息时主要依据内在标准。材料中。小明在遇到问题时，常常利用个人经验独立的对其进行判断，喜欢用概括的方式分析问题，很少受到同学与老师建议的影响，体现了小明属于场独立性格。场依存型的人在加工信息时，对外在信息参照有较大的依赖倾向，与别人交往是较能考虑对方的感受。他们的心理分化水平较高，在加工信息时主要依赖“场”，较能考虑对方的感受。材料中，小罗更愿意倾听老师和同学的建议，并以他们的建议作为分析问题的依据。另外，他还善于察言观色，关注社会问题，体现了小罗的场依存型人格。

（2）：场依存型和场独立型的认知风格各有特点，而教育教学要“因材施教”。尊重学生的认知风格，根据每个学生的不同的认知风格采取相应的教育教学方法，将教育教学效益最大化。第一，充分注意每个学生在认识上的特殊性。第二，教师要根据对学生风格的了解，在教学中又针对的提供与认知风格相匹配的教学方式。针对场依存型的学生教师应该注重培训他们独立的思考能力，针对场独立型的学生情况与上诉情境相反，应注意把老师的要求与自己的想法相协调，使自己的做法与外界相辅相成。第三，教师不仅自己要分析掌握学生的认知风格，而且要引导学生认识自己的认知风格特点



中学《综合素质》真题及参考答案（4）

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 某校的校训是“卓越立于全面，广博产生精专”这体现的教育理念是（ ）。

- A. 开拓创新
- B. 全面发展
- C. 自主发展
- D. 因材施教

2. 图 1 中某些学校的做法（ ）。

- A. 抑制了学生的创造能力
- B. 阻碍了学生的应试能力
- C. 提高了学生的竞争能力
- D. 提升了学生的综合素质



3. 初一学生小武想做一名科学家，班主任说：“你现在学数学那么吃力，以后学物理、化学肯定也学不好，一定不能把当科学家作为人生目标”。班主任的说法（ ）。

- A. 忽视了学生的主体性
- B. 忽视了学生的发展性
- C. 忽视了学生创造性
- D. 忽视了学生的差异性

4. 邱老师在工作日志中写道：“在今天的教研会上，我说做教研跟写论文的方法是一样的，居然没有得到认可。是我错了？还是大家不理解我？我得把这个问题搞清楚。”这表明邱老师（ ）。

- A. 善于自我反思
- B. 缺乏探索精神
- C. 缺乏问题意识
- D. 辨于自我暗示

5. 中学生王某上课玩手机，被班主任李某当场没收。王某课后向李某承认错误并要求归还其手机，被李某以王某违反校规为由拒绝。李某的做法（ ）。

- A. 正确，学校规章应该人人遵守
- B. 正确，教师有惩戒学生的权利
- C. 不正确，侵犯了学生的财产权
- D. 不正确，应上交学校销毁

6. 依据《中华人民共和国教师法》，下列情形中，学校不能给予教师行政处分或者解聘的是（ ）。

- A. 故意旷课，损害教学的
- B. 体罚学生，屡犯不改的
- C. 穿戴不整，影响仪表的
- D. 侮辱学生，影响恶劣的

7. 某中学上课时，高年级学生李某到教室外喊赵某，说有事让其出去一趟，班主任张某默许了。赵某走出教室后被李某殴打，导致右眼失明。对赵某所受伤害应当承担赔偿责任的主体是（ ）。

- A. 李某
- B. 张某
- C. 学校
- D. 李某和学校

8. 下列关于教师与学生之间法律关系的说法，不正确的是（ ）。



- A. 教育与被教育的关系
B. 管理与被管理的关系
C. 保护与被保护的关系
D. 控制与被控制的关系
9. 初中生钱某屡次在学校偷盗其他同学的财务。学校对钱某的正确处理方法是()。
- A. 学校提出申请, 送工读学校进行矫治
B. 扭送公安机关, 依规开除钱某的学籍
C. 劝说钱某退学
D. 责令钱某转学
10. 某中学在资助贫困生的公示中, 将拟资助学生的家庭住址、父母姓名、电话号码、身份证号等信息予以公布。该校的做法()。
- A. 符合校务公开的原则
B. 体现了学校自主管理权利
C. 侵犯了学生的个人隐私权
D. 违背公平待生的教育理念
11. 中学生王某的脸上有一块疤痕, 同学李某便给王某起了外号“王疤”, 并在同学中广而告之。李某侵犯王某的权利是()。
- A. 隐私权
B. 姓名权
C. 荣誉权
D. 人格权
12. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》提出, 教育公平是社会公平的重要基础。教育公平的关键是()。
- A. 机会公平
B. 过程公平
C. 结果公平
D. 起点公平
13. 某中学曾老师, 每次布置课后作业后, 都只是在下次课堂上为学生核对一下答案, 曾老师的做法()。
- A. 合理, 可以提高教学效率
B. 不合理, 教师应认真批改作业
C. 合理, 可以促进自主学习
D. 不合理, 增加了学生课后负担
14. 方老师工作勤奋, 为人直爽, 教学能力也极强, 但经常和同事发生矛盾冲突, 甚至和有的教师已经发展到了互不理睬的地步。方老师应该()。
- A. 不予理睬, 只需关注教学质量
B. 反思自我, 加强与同事的沟通
C. 无需改变, 继续保持独特个性
D. 避免冲突, 减少与同事的来往
15. 毛泽东在写给他的老师徐特立的信中说: “你是我二十年前的先生, 你现在仍然是我的先生, 你将来必定还是我先生。”这说明教师对学生的影响具有()。
- A. 层次性
B. 自觉性
C. 深远性
D. 规范性
16. 某学生家长给余老师送礼, 想让余老师给其孩子安排最好的座位, 余老师拒绝了。余老师的做法()。



- A. 不正确，不利于取得家长信任
B. 不正确，不符合家校沟通要求
C. 正确，符合严慈相济的要求
D. 正确，符合廉洁从教的要求

17. 下列历史故事，与秦始皇有关的是()。

- A. 图穷匕见
B. 指鹿为马
C. 望梅止渴
D. 三顾茅庐

18. 1848 年法国爆发的“二月革命”，推翻了“七月王朝”，重新建立了共和国，该共和国的名称是()。

- A. 法兰西第二共和国
B. 法兰西第三共和国
C. 法兰西第四共和国
D. 法兰西第五共和国

19. 诺贝尔奖是根据化学家诺贝尔遗嘱设立的，包括自然科学和人文科学的综合性。国际性和永久性系列奖项，为国际最高荣誉奖项。诺贝尔的国籍是()。

- A. 瑞士
B. 德国
C. 英国
D. 瑞典

20. 不锈钢制品与我们的日常生活密切相关，不锈钢的主要组成元素是()。

- A. 铜、锌
B. 铜、铁、铬
C. 铁、碳
D. 铁、铬、镍

21. 16 世纪法国作家拉伯雷的一部小说，风靡一时，两个月内的销量，就超过了《圣经》九年的销量，这一部赞颂人文主义的伟大杰作是()。

- A. 《神曲》
B. 《十日谈》
C. 《巨人传》
D. 《唐吉珂德》

22. 名句“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”出自《滕王阁序》，其作者是()。

- A. 王勃
B. 范仲淹
C. 苏轼
D. 陶渊明

23. 北京市历史悠久，其建制在各朝各代中曾有不同名称，下列选项中，不是其历史名称的是()。

- A. 蓟城
B. 燕京
C. 汴梁
D. 大都

24. 下列有关“乐”的古代名句，出自《论语》的是()。

- A. 知之者不如好之者，好之者不如乐之者
B. 子非我，安知我不知鱼之乐
C. 独乐乐，与人乐乐，孰乐。
D. 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。



25. 《西斯廷圣母》（图二）是意大利文艺复兴时期极负盛名的油画，塑造了端庄、娴静、温婉的圣母形象，体现了画家的美学追求。该油画的作者是（ ）。

- A. 伦勃朗
B. 毕加索
C. 安格尔
D. 拉斐尔



26. 在 Excel 中，下来方法可实现快速查找满足条件的数据内容的是（ ）。

- A. 排序
B. 自动筛选
C. 数据单
D. 分类汇总

27. 在 Word 中，单击“插入”选项卡下的“表格”按钮，然后选择“插入表格”命令，如图三所示，则（ ）。

- A. 只能选择行数
B. 可以选择行数和列数
C. 只能选择列数
D. 只能使用表格设定的默认值



28. 下列选项中，与“中国——香港”的逻辑关系相同的是（ ）。

- A. 北京——承德
B. 宁夏——银川
C. 新疆——西藏
D. 太原——山西

29. 按规律填数字是一项很有趣的游戏，特别锻炼观察和思考能力，按照

“3+4+5→151227” “5+3+2→101525” “8+2+4→321648” 的方法，下列选项中正确的是（ ）。

- A. 7+6→423585
B. 7+6+5→423577
C. 7+6→354277
D. 7+6+5→354285

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题

30. 材料：汤老师接手 3 班班主任一个月了，他在课间经常把做作业的同学“撵”出教室，还“异想天开”的让学生自主设计去世界文化遗产的考察路线，让学生模仿在联合国发言，让学生设计一次公益募捐的方案就在其他老师议论汤老师的这些做法时，他又在“折腾”分层教学，现在他需要投入更多的时间和精力进行准备，上课要同时兼顾班上多个小组的精神状态 有老师建议他少“折腾”，还说：“你关注大多数学生就行了，何必那么费劲，再说即使你这样辛苦，也不一定保证每个学生都能学好。”汤老师依然坚持他的做法，在经过多次试验后，他慢慢发现分层教学还有很多窍门，比如可以把分层教学和“小先生制”结合起来，可以让学生自己总结所学所思所得。例如，在学完《屈原》之后，学生交上来的作业有读后感，有续写、改写，有诗歌、图画、短剧，角度多样，观点鲜明，一段时间之后，汤老师发现学生越来越乐于在作业中另辟蹊径的表达自己的想法了。

问题：结合材料，从学生的角度，评价汤老师的行为。（14 分）



31. 材料：刚参加工作的夏老师，承担高中一年级的英语教学，第一次上课时，夏老师正在用英语做自我介绍，其他同学都在认真的听，唯独做在第一排的一个男生没有抬头，夏老师注意到他正在看一本英文小说，她虽有些不快，但也未多想，就开始教学，夏老师朗读课文的时候，发现那个男生根本就没有把课本拿出来，“要不要提醒他呢？”夏老师一分神，结果读错了一个单词。“切！”那个男生发出了不屑的声音，夏老师感觉特别尴尬，上课也没了状态。课后，夏老师从别的老师那里了解到，这个男生叫李奇，曾经因父母工作的关系在国外上了几年学，英语水平已经很高了。

夏老师向有经验的老师请教，并主动找到李奇交流，夏老师了解到李奇非常喜欢外国文学，于是，夏老师找来许多最新原版英文书籍，认真阅读、思考，并利用课外时间与李奇交流心得，渐渐地，李奇也喜欢主动找夏老师交流，夏老师让李奇担任班级英语课代表，还鼓励他在班上积极分享阅读体会和学习经验，一段时间后，夏老师发现，李奇不仅在课堂上积极发言，还主动带领其他同学一起学习，整个班级学习英语的氛围越来越浓厚了。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析夏老师的教育行为。（14分）

32. 材料：影视产品挤压纸媒读物是当下一个明显趋势，正推动文化生态的剧烈演变。前者传播快、受众广、声色并茂，并具有文字所缺乏的诸多优越，不能不使写作者们疑惑：文学是否已成为夕阳？

没错，如果文字知识用来记录实情、实景、实物、实事，这样的文学确实已遭遇强大对手，落入螳臂当车之势，出局似乎是迟早的事。不过，再想一想就会发现，文学从不限于实录，并非某种分镜头脚本，优秀的文学实中寓虚，虚实相济，虚实相生，常有镜头够不着的地方。钱钟书先生早就说过：任何比喻都是画不出来的，说少年被“爱神之箭”射中，你怎么画？画一支血淋淋的箭穿透心脏？今人同样可以质疑：说恋爱者在“放电”，你怎么画？画一堆变压器、线图、插头？

画不出来，就是拍摄不出来，就是意识的非图景化。其实，不仅比喻，文学中任何精彩的修辞，任何超现实的个人感觉，表现于节奏，色彩，韵味，品相的相机把握，引导出却略、跳跃、拼接、置换的变化多端，使一棵树也可能有上千种表达，总是令拍摄者为难，没法用镜头来精确地追踪。在另一方面，文字的感觉化之外还有文字的思辨化。钱先生提到的是：人是高智能动物，对事物总是有智性理解，有抽象认知，有归纳、演绎、辩证、玄思等各种精神高路，所谓“白马非马”，具体的白马黑马或可入图，抽象的“马”却不可入图；即便拿出一个万马图，但“动物”“生命”“物质”“有”等更高等级的相关概念，精神远行的诸多秒门，还是很难图示和图解，只能交付文字来管理，若没有文字，脑子里仅剩一堆乱糟糟的影像，人类的意识活动其不会滑入幼儿化啊？

可见有了这两条，写作者大可放下心来，即便撞上屏幕上的声色爆炸，汉语写作的坚守、发展、实验也并非多余。恰恰相反，文字与图像互为隐形推手，一种强旺的文学成长，在这个意义上倒是优质影视生产不可或缺的重要条件。

（摘编自韩少功《镜头够不着的地方》）



问题:

(1)文中画线处“镜头够不着的地方”指的是什么?请简要概括。(4分)

(2)如何理解文中认为“文学与图像互为隐形推手”?请结合文本具体分析。(10分)

三、写作题(本大题1小题,50分)阅读下面的材料,按要求作文。

33.在一次网络访谈中,国家邮政局市场监管司某领导谈到,快递业务的便捷,形成了邮政的一种新业务:为高校学生服务,可把积攒的脏衣服寄洗,再通过快递寄回。这一现象引发社会热议。

根据材料所引发的思考和感悟,写一篇不少于1000字的论说文。

【参考答案】

一、单项选择题

1、A 2、A 3、D 4、A 5、B 6、A 7、A 8、C 9、C 10、C 11、D 12、A 13、B
14、B 15、C 16、D 17、A 18、A 19、D 20、D 21、C 22、A 23、C 24、A 25、D
26、B 27、B 28、B 29、C

二、材料分析

30.【解析】:教师观:该材料中汤老师的教育行为符合新课程背景下对教师的相关要求,尤其是是值得新时代教师学习的。

首先,新课改背景下的学生观强调,教师应该是教育教学的研究者,坚持终身学习的渔人理念。新课程要求教师应该是一个研究者,在教学过程中以研究者的心态置身于教学情境中,以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题,对出现的教学问题进行研究。材料中,汤老师通过亲身实践,大胆探索,分层教学的创新方式,发现其中的窍门,促进了学生个性化的发展。

其次,新课改背景下的学生观强调,教师教学中坚持以人为本的育人理念。材料中,汤教师把课间做作业的学生“撵”出课堂,其目的就是调动学生的学习积极性,主动性,发散学生的思维,为学生提供了更为广阔的发展空间。

最后,教师在教育教学过程中应该运用新课程理念看待教师职业,树立正确的学生观,始终坚持以人为本,才能做好教书育人。

31.【解析】:教师职业道德:

材料中夏老师的教育行为符合教师职业道德的相关要求,值得肯定。

首先,夏老师的行为体现了关爱学生。关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学



生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。夏老师不仅能够作做到自我反思，而且主动调查学生的基本情况，坚持尊重学生的人格为主，都体现了其关爱学生的职业道德。

其次，夏老师的行为体现了教书育人。教书育人要求教师在工作中遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。夏老师不单存的从学生上课的态度来判断学生的好坏，通过仔细的了解学生的特点和优势，做到因材施教，谦虚求教，鼓励学生等角度出发，体现了作为教师应有的教书育人职业道德。

再次，夏老师的行为体现了终身学习。终身学习要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

总之，夏老师的行为体现了崇高的教师职业道德规范，这种精神值得大力弘扬，需要每个老师学习。

32. 【解析】：(1)文字的感觉承担；文字的思辨负载

(2)“文字与图像互为隐形推手”是指文字和图像互为基因，文学的成长是优质影视作品发展的基础。影视产品传播广、视觉直观、容易被人接受、门槛低、还原度高，但是文字除了可以记录真情实感以外，还能做到虚实结合、虚中有实、实中有虚、虚实相生，是影视作品达不到的。没有文字，脑子只有混乱的图像，没有图像，文字是苍白无力。因此，文字不是夕阳，文字与影视相辅相成。

三、写作题

33. 【解析】：本题侧重于写教育类作文，主要立意在于应重视素质教育，培养学生生活实践能力；

而且素质教育的实施也是社会全方位共同努力的后果。考生可以简单通过信息技术给人们生活的便捷，同时带来的问题现象导入，然后分析问题产生原因，最后并提出相关的对策快递业务的便捷，不仅是现代信息技术发达的表现，而且也方便了人类社会生活和交往。但是为高校学生奇洗衣服这这项项，确实计人沉思

一、父母教育方式以及骄贯、过分溺爱，造成学生的惰性以及独立性差。

二、快递业务的发达，提供业务需求，上门取件，送到家门

三、现代教育模式重视孩子的知识和智力教育，忽视生活能力的培养和实践。



中学《教育教学知识与能力》真题及参考答案（4）

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

1. 我国先秦时期，主张“有教无类”，倡导“因材施教”的教育家是（ ）。

- A. 孔子
- B. 孟子
- C. 荀子
- D. 庄子

2. 西方教育史上，提出“泛智教育”和普及初等教育的主张，并对班级授课制做出系统阐述的著作是（ ）。

- A. 柏拉图的《理想国》
- B. 昆体良的《论演说家的教育》
- C. 夸美纽斯的大教学论
- D. 赫尔巴特的《教育学》

3. 美国学者孟禄根据原始社会没有学校、没有教师的史实，断定教育起源于儿童对成人的无意识模仿这种观点被称为（ ）。

- A. 交往起源论
- B. 生物起源论
- C. 心理起源论
- D. 劳动起源论

4. 教育是新生一代成长的与社会生活延续和发展不可缺少的手段，为一切人和一切社会所必须，并与人类社会始终，它表明教育具有（ ）。

- A. 永恒性
- B. 历史性
- C. 阶段性
- D. 生产性

5. 孔子曰：“上好则民莫敢不敬。上好义则民莫敢不服。上好信 则民莫敢不用情，夫如是，是四方之民襁负其子而至矣，焉用稼！”这段话表明孔子施教内容（ ）。

- A. 责任性
- B. 脱离社会生产
- C. 具有全面性
- D. 结合社会生产

6. 一般说来，制约教育发展规模，速度和教育结构的根本性因素是（ ）。

- A. 生产力发转水平
- B. 政治经济制度
- C. 人口数量和质量
- D. 社会意识形态

7. 在我国近现代改革中，明确规定将学堂改为学校， 实行男女平等允许初等小学男女同校的学制是（ ）。

- A. 壬寅学制
- B. 癸卯
- C. 壬子癸丑
- D. 壬戌学制

8. 围绕着学生的需要和兴趣，以活动为组织形式的课程类型个属于（ ）。

- A. 学科课程
- B. 经验课程



C. 综合课程

D. 融合课程

9. 在一堂化学课上，张老师运用分子模型和柱图帮助学生认识乙醛的分子结构，张老师采用的教学方法（ ）。

A. 实验法

B. 练习法

C. 作业法

D. 演文法

10. 根据学生个人成绩在该班学生成绩序列中所处的位置来判定其成绩的优劣，而不考虑其是否达到教学目标的要求，这种教学评价属于（ ）。

A. 诊断性

B. 绝对性

C. 总结性

D. 相对性

11. 某中学为了对学生进行思想品德教育组织学生观看《建国大业》等爱国主义影片，该校采用的教育方法是（ ）。

A. 实际锻炼法

B. 情感陶冶法

C. 说服教育法

D. 个人修养法

12. 小华认为 法律或道德是一种社会契约，根据柯尔伯格的道德发展理论，小华的道德判断属于（ ）。

A. 前习俗水平

B. 习俗水平

C. 后习俗水平

D. 超习俗水平

13. 小林诚实内向，谦虚勤奋，且具有亲和力，这些描述说明

A. 性格特征

B. 能力

C. 气质

D. 认知

14. 在思维训练课中，老师让大家列举纽扣的用处，小丽只想到扣衣服，却想不到.....其他用途，这种现象说明（ ）。

A. 功能迁移

B. 功能固着

C. 功能转换

D. 功能变面

15. 小刚利用改变物体接触面积大小或光滑程度的方法，来增强或减弱滑板的摩擦力这主要说明小刚能够运用（ ）。

A. 元认知

B. 描绘性知识

C. 情境性

D. 程序性

16. 如果学生要学习的知识内容比较复杂，结构化程度很高，又必须在短时间内加以掌握，他们最宜采用的学习形式是（ ）。

A. 发现学习

B. 接受学习



C. 合作学习

D. 互动学习

17. 在老师指导下, 学生利用图示方式对知识进行归纳整理, 以促进自己所学知识的掌握。学生采用的这种学习策略是()。

A. 复述策略

B. 精加工策略

C. 监控策略

D. 组织策略

18. 在一次心理知识测试中, 关于短时记忆的容量单位, 学生们的答案涉及下列四种, 其中正确的是()。

A. 比特

B. 组块

C. 字节

D. 词组

19. 在归因训练中, 老师要求学生尽量尝试“努力归因”, 以增强他们的自信心, 因为在维纳的成败归因理论中, 努力属于()。

A. 内部的, 不稳定的, 可控的因素

B. 内部的, 不稳定的, 不可控的

C. 内部的, 稳定的, 可控的

D. 内部的, 稳定的, 不可控的

20. 作为教学的一部分, 课堂管理能够教给学生一些行为准则, 并促使学生行为从他律到自律的转变, 这说明课堂管理具有()。

A. 维持功能

B. 缓冲功能

C. 发展功能

D. 解释功能

21. 在一次业务学习中, 关于青春期后个体自我意识的发展进入什么阶段, 教师们讨论激烈, 提出了以下四种见解, 其中正确的是()。

A. 生理自我阶段

B. 心理自我阶段

C. 社会自我阶段

D. 经验自我阶段

二、辨析题: (共 4 小题, 每小题 8 分, 共计 32 分)

22. 遗传素质具有可塑性

23. 教学任务就是向学生传授知识

24. 行为改变都是学习的结果

25. 焦虑不利于学生的学习

三简答题: (4 个题, 每小题 10 分共 40 分)

26. 简述活动课程的特点

27. 简述贯彻长善救失德育原则的基本要求

28. 简述自我效能感及其功能

29. 皮亚杰将儿童认知发展划分为哪几个阶段?



四、材料分析题：共 2 题，每小题 18 分，共计 36 分。

30. 材料：田雨从一所师范大学毕业后，被某中学录用为语文教师，上岗后，她精神饱满，信心十足，相信只要积极学习优秀教师的经验就能够成为一名好教师。在教学中，田雨虚心向老师请教，向同事学习，还经常观看精品课课程，然而，期中教学检查后，她的教学效果并不理想，学生与同事们的对她的评价都很一般这令田雨十分不解。甚是苦恼，自己是师范院校毕业的，对工作非常敬业，并努力将优秀教师的经验运用到了自己教学中，可为什么就没有取得理想的教学效果呢？她陷入了深深的迷惘中……

问题：结合材料分析田雨没能取得良好的教学效果的主要原因（8 分）并向田雨提出改进教学的建议（10 分）

31. 材料：一位高中女生接受心理辅导时的自述：进入高三以来，我就觉得自己被笼罩在一种紧张学习迎接高考的氛围中，时常感觉到心烦意乱，学习成绩也时好时坏，为此整天惴惴不安。我常常想到高考问题，感觉也与以前有所不同。心跳的剧烈程度比以前强很多，身体有种不舒服的躁热，思维不太受控制。注意力也难集中。我怕老师提问，老师一叫我回答问题。不论是能答上来还是答不上来，回答时总是语无伦次而且声音发颤。虽然经常被老师提问，却还是消除不了这种胆怯心理。考试之前，我会非常紧张，几天前就会睡不着觉连续失眠，考试时常因为太紧张而不能认真审题；并且考试时，感到心跳加速，头脑发胀，昏昏沉沉。结果考试成绩越来越差。老师，你说我能改变这种情况吗？

问题：请结合材料，说明中学生考试焦虑的主要表现，产生的原因和调方法。（18 分）

【参考答案】

一、单项选择题

1、A 2、C 3、C 4、A 5、B 6、A 7、C 8、B 9、D 10、D 11、B 12、C 13、A 14、B 15、D 16、B 17、D 18、B 19、A 20、C 21、B

二、辨析题

22. **【解析】**本题说法正确。遗传素质是指是指先天继承下来的、与身俱有的生理解剖特点。遗传素质是个性形成和发展的物质前提，没有这个前提，个性的形成和发展是不可能的。随着环境、教育和时间活动的发生，遗传素质会逐渐地发生改变，具有可塑性的特点。

23. **【解析】**错误。教学是在教育目的的规范下，教师的教和学生的学共同组成的一种活动。其中，传授科学教育知识和技能是首要任务，还包括发展学生的智力水平，培养道德情操、社会主义品德和审美情趣、奠定世界观的基础等等。教学活动具有多样性。



24. 【解析】错误。学习是个体在特定情境下由于练习和反复经验而产生的行为或行为潜能的相对持久的变化。首先，学习是由经验变化引起的，经验是个体在后天活动中获得的，并不能称之为学习。其次，学习应该是持久的行为，因药物、疲劳、适应亦能引起行为变化，但也并不能称之为学习。

25. 【解析】错误。焦虑是由于不能完成任务而所产生的心理不适、紧张的感觉。过高或者过低的心理焦虑均对学习动机或者任务完成有不利影响，中度焦虑最利于学习。

三、简答题

26. 【解析】活动课程论是以学生活动为中心的课程理论。它主张课程应是一系列的儿童自己组织的活动，通过活动学习和获得经验，培养兴趣和解决问题的能力。

其主要特点是：(1)重视儿童的兴趣和需要；(2)重视教材的心理组织；(3)认为“教育即生活”。

27. 【解析】长善救失原则是指进行德育要调动学生自我教育的积极性，依靠和发扬他们自身的积极因素去克服他们品德上的消极因素，促进学生的道德成长。

贯彻发扬积极因素、克服消极因素原则的基本要求：

- (1) “一分为二”地看待学生。
- (2) 发扬积极因素，克服消极因素。
- (3) 引导学生自觉评价自己，进行自我教育。

28. 【解析】自我效能感是指一个人对自己在某一活动领域中的操作能力的主观判断或评价。

自我效能感的作用：

1. 决定人们对活动的选择及对该活动的坚持性
2. 影响人们对活动的选择及对该活动的坚持性
3. 影响新行为的获得和习得行为的表现
4. 影响活动时的情绪

29. 【解析】皮亚杰一般是将智慧的发展划分为四大阶段，

- ①感知运算阶段（出生后至1.5岁、2岁）：这一阶段婴儿只有动作的智慧，而没有表象与运算的智慧。
- ②前运算阶段（2-6、7岁）：此期儿童的思维特点以自我为中心，他们很难从别人的观点（角度）看事物。
- ③具体运算阶段（6、7岁-11、12岁）：这阶段的基本特点是开始进行心理运算，能在头脑中依靠动作的格式对事物的关系系统进行逆反、互反、传递等可逆运算。
- ④形式运算阶段（11、12岁-15岁）：这阶段已经达到了成人的成熟思维，是认知发展的最高阶段，能在头脑中将形式和内容分开，能根据假设来进行逻辑推理。

四、材料分析题



30. 【解析】1. 教师在进行教学设计时，要了解学生，要理论与实际相结合。田雨老师是师范专业毕业，有学习了老教师的经验，但由于缺乏对学生的了解，因此，教学效果不佳。

2. 教学方法的选择要结合教师自身素质、学生特点和教学目标来进行。田雨老师照搬老教师的优秀经验，没有结合学生实际情况和教学目标进行，因此效果不佳。

3. 教师的成长需要反思。田雨老师缺乏反思。

4. 取得良好的教学效果还需要关注课堂的教学要求，如目标明确、气氛热烈等。田雨老师没有明确课堂要求。

建议：

1. 教学与实际相结合；2. 时常反思教学；3. 选择正确的教学方法，了解学生的特点；4. 与学生建立民主的关系；5. 教学目标要明确。

31. 【解析】（1）随着考试临近，心情极度紧张。考试时，不能集中注意力、直觉范围变窄、反映迟钝刻板，无法发挥正常水平。考试结束后，久久不能恢复平静。

（2）中学生产生焦虑的原因有：学校：持久的升学压力，是学生学法自尊感和价值感；家庭：过高的期望；学生：个人过分争强好胜，以往失败经历的影响。

（3）教师可采取的措施：a. 肌肉放松法 b. 采用系统脱敏的方法：建立恐怖或焦虑的等级层次；然后让患者想象着某一等级的刺激物或事件。若患者能清晰的想象并感到紧张时停止想象并全身放松，之后反复重复以上过程，直到患者不再对想象感到焦虑或恐惧。

（4）运用自助性矫正认知，指导学生正向自我对话。



中学《综合素质》真题及参考答案（5）

一、单选题(本大题共 29 题，每小题 2 分，共 58 分)

1. 邱老师经常梳理教学工作中遇到的问题，并运用教育学、心理学知识分析问题的成因，寻找解决策略，邱老师在这一过程中扮演的主要角色是()。

- A. 教育教学的研究者
- B. 行为规范的示范者
- C. 心理健康的维护者
- D. 学生学习的组织者

2. 康老师经常在班上开展“成语知识竞赛”“演讲赛”“辩论赛”等活动。营造运用语文知识的情境。康老师的做法有利于()。

- A. 提高学生实践能力
- B. 发展学生的互补性
- C. 促进教师专业发展
- D. 减轻教师工作压力

3. 期末考试要到了，数学老师请综合实践活动课的吴老师把课时让给他上数学课，吴老师欣然同意。他们的做法()。

- A. 合理。体现了教师双方的意愿
- B. 不合理。不利于学生的全面发展
- C. 合理。有利于提高学生的成绩
- D. 不合理。违背了团结协作的要求

4. 学校派骨干教师王老师外出参加培训。王老师说：“我经常给别人做讲座，哪里还需要去接受培训?还是让刚参加工作的年轻人去吧!”关于此事的下列说法中，正确的是()。

- A. 王老师具有团队协作的意识
- B. 王老师具有专业发展的意识
- C. 王老师缺乏终身学习的意识
- D. 王老师缺乏课程建设的意识

5. 依据《中华人民共和国教育法》的相关规定，某地拟设立一所新学校，下列不属于该学校设立必备条件的是()。

- A. 有组织机构和章程
- B. 有充足的生源
- C. 有合格的教师
- D. 有稳定的经费来源

6. 某初中为提高生源质量，自行组织入学考试，实行跨学区招生。该学校的做法()。

- A. 合理，学校有招收学生的权利
- B. 合理，学校有自主办学的权利
- C. 不合法，违反了尊重学生人格的规定
- D. 不合法，违反了免试就近入学的规定

7. 某县级政府为了提高本县的中考成绩，将辖区内两所初中列为重点学校，并给予政府倾斜。该县级政府的做法()。

- A. 合法，县级政府有权自主管理
- B. 合法，有助于校际教育质量竞争
- C. 不合法，不能设置重点校和非重点校
- D. 不合法，应该平均分配各类教育资料



8. 张老师责令考试成绩不及格的小强听课半天写检查。张老师的做法()。

- A. 合法, 有助于警示其他学生
- B. 合法, 教师有管理学生的权利
- C. 不合法, 侵犯了小强的人身权
- D. 不合法, 侵犯了小强的受教育权

9. 某教师积极参加学校工会活动, 并对学校的改革发展建言献策。该教师行使的权利是()。

- A. 教育教学权
- B. 控告检举权
- C. 民主管理权
- D. 培训进修权

10. 依据《中华人民共和国未成年人保护法》, 对未成年人的社会保护不包括()。

- A. 预防未成年人沉迷网络
- B. 禁止拐卖, 虐待未成年人
- C. 履行监护职责, 抚养未成年人
- D. 任何人不得在中小学教室吸烟

11. 初中生晓东放学后在校外玩耍时不慎摔伤。对此事故, 承担责任的主体应()。

- A. 晓东
- B. 学校
- C. 晓东及学校
- D. 晓东及其监护人

12. 根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》规定, 下面不属于改革教育质量评价和人才评价制度的做法是()。

- A. 探索多种评价方式
- B. 网上综合素质评价
- C. 建立多样的平均标准
- D. 树立终结性评价理念

13. 孙老师把没有按时完成作业的学生赶到操场上, 让他们在冷风中把作业写完, 说让学生明白学习的艰辛。这说明, 孙老师没有做到()。

- A. 关爱学生
- B. 因材施教
- C. 廉洁从教
- D. 严谨治学

14. 钟老师在班上设立“进步展示台”, 分类展示在不同方面有进步的学生。这表明钟老师()。

- A. 不以分数为评价学生的唯一标准
- B. 不关心学生的全面发展
- C. 不注重与学生家庭密切联系
- D. 不主动与教师密切合作

15. 班主任苏老师发现, 承担本班数学教学任务的林老师经常让学生罚站。面对这种情况, 苏老师应该()。

- A. 严厉批评林老师, 责令其立即改正
- B. 耐心与林老师交流, 探讨更好的学生管理办法
- C. 学习借鉴林老师的做法, 提升自己的课堂管理能力
- D. 尊重林老师的主动权, 不干预林老师的这种课堂管理行为

16. 蒋老师的亲戚开办了一家培训公司, 希望蒋老师推荐自己班上的学生参加辅导班, 或者提供班上学生的联系方式。面对这种情况, 蒋老师应该()。



- A. 推荐学生参加辅导班，促进学生全面发展
B. 坚决拒绝亲戚的请求，并说明自己的理由
C. 提供学生的联系方式，目时推荐学生参加辅导班
D. 仅提供学生的联系方式，不推荐学生参加辅导班
17. 微积分学的创立，极大地推动了数学的发展，过去很多初等数学束手无策的问题，运用微积分，往往能迎刃而解。下列科学家中，与微积分理论创立和发展没有重大关系的是()。
- A. 牛顿
B. 柯西
C. 爱因斯坦
D. 莱布尼茨
18. 人类社会经历了三次科技革命，第一次科技革命的标志是()。
- A. 蒸汽机的发明
B. 纺织机的发明
C. 电力的发明
D. 电子计算机的发明
19. 战国时代有七个强大的诸侯国争雄称霸，史称“战国七雄”。下列选项中，不属于“战国七雄”的是()。
- A. 齐国
B. 鲁国
C. 楚国
D. 秦国
20. 下列名医中，与“刮骨疗伤”这一故事有关的是()。
- A. 张仲景
B. 李时珍
C. 华佗
D. 扁鹊
21. 中国素称“礼仪之邦”，礼仪文化中国传统文化的重要组成部分。下列选项中，不属于中国传统礼仪文化的是()。
- A. 女士优先
B. 亲疏有别
C. 慎终追远
D. 礼尚往来
22. 下列成语中，不是出自《论语》的是()。
- A. 升堂入室
B. 教学相长
C. 诲人不倦
D. 有教无类
23. 下列明清作家与其戏曲作品，对应不正确的是()。
- A. 李渔——《窦娥冤》
B. 孔尚任——《桃花扇》
C. 洪昇——《长生殿》
D. 汤显祖——《牡丹亭》
24. “四书五经”是古代典籍中的经典。下列选项中，含有《周颂》的典籍是()。
- A. 《春秋》
B. 《诗经》
C. 《周礼》
D. 《易经》



25. 我国不同民族的室内装饰与居住环境各有特色。上图 1 的民居室内装饰反映的民族特色是()。

A. 彝族特色

B. 壮族特色

C. 藏族特色

D. 汉族特色



图 1

26. 在 Word 中, 如果双击某行文字左端的空白处, 被选中的区域是()。

A. 该行

B. 全文

C. 该段

D. 该页

27. 下列选项中的概念关系, 与“土豆”和“马铃薯”一致的是()。

A. 坦克——战车

B. 录音机——录音笔

C. 萝卜——青萝卜

D. 番茄——西红柿

28. “医生都穿白衣服, 所以, 有些穿白衣服的人留长头发。”下列选项中, 这一陈述的必要前提是()。

A. 有些医生留长头发

B. 有些医生不留长发

C. 穿白衣服的人不留长发

D. 穿白衣服的人都是医生

二、材料分析题(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)

阅读材料, 并回答问题。

29. 材料: 大学毕业后, 曲老师到一所农村中学当历史老师, 至今已有八年了。在此期间, 有的同事调到条件更好的学校去了, 有的则步入了职业倦怠期, 有几所条件更好的城区学校想引进他, 但他总是拒绝说:

“我从小在农村长大, 明白农村孩子也需要良好的教育, 这里的孩子离不开我。”

为了成为一名优秀的历史老师, 曲老师经常翻阅各种期刊杂志, 以及时了解历史学科的新信息, 他还经常向经验丰富的教师学习, 为了提升自己分析和解决问题的能力, 曲老师不断学习科学研究方法, 并运用这些方法解决了一些教学问题。

曲老师说: “台上一分钟, 台下十年功, 当教师仅靠大学时代所学的知识远远不够。”他坚持每天至少进行一个小时的阅读, 多年来从未间断过, 他的阅读范围很广, 除了研读历史领域的经典著作之外, 他还广泛学习法学、地理学、社会学、美学等各个领域的知识。

问题: 请结合材料, 从教师观的角度, 评析曲老师的行为。(14 分)

30. 材料: 从教二十余年, 洪老师的很多事迹, 让学生终身难忘。

一年秋天, 学生们刚开始上课, 外面突然大雨倾盆, 班上三名学生晒在宿舍外面的被褥被淋湿了, 洪老师就让他们晚上住在自己家里, 还给他们做饭吃; 一名学生从几十里外的山日乘汽车来校时, 生活费被盗, 洪老师除与有关部门协调外, 还自己掏钱替学生垫付伙食费; 有一次, 校外不良青年来到学校, 拿刀威逼学生, 索要学生财物, 她奋不顾身地保护学生, 而后积极向有关部门呼吁, 净化校园周边环境, 同时向学生讲解自我保护的方法。



有一年春季刚开学，一位老人把她的孙女小芳领到洪老师的面前。老人说：“小芳以前一直跟着打工的父母在外地，转了几次学，学习成绩不好。她害怕老师和同学们嫌弃她，希望老师多费心。”洪老师说：“小芳是我的学生，我会尽心去教的。只要她肯努力，踏实学，认真做事，就是好学生。”在洪老师有针对性的帮助和指导下，小芳进步很快，初中毕业时以优异成绩考上了高中。

洪老师很注重对自己的教育教学成败进行反思总结。她的教育随笔《我的表扬何以会成为学生的压力》《如何让给文言文不再枯燥难学》《如何让学生在青春期不恐慌》《班主任怎样才能赢得科任教师的支持》相继获奖，大家都说她是名副其实的好老师。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析洪老师的行为。（14分）

31. 材料：传统戏曲表现为两种形态，一种存在于民间，称为民间戏曲。另一种是文人在民间戏曲的基础上，不断丰富其表现手段，具有了较高的审美性和审美价值而形成的戏曲艺术，而戏曲现代化，更多的是指戏曲艺术的现代化。

在戏曲现代化的过程中，人们把注意力过多地集中在戏曲现代题材和思想内容的表现上，而忽视了戏曲艺术作为一种艺术样式所具有的本质特征。现在生活题材当然是现代戏曲艺术应该表现的内容之一，甚至是重要的内容之一，但通过古代生活题材目样也可以反映当代人的思想意识和精神生活。戏剧理论家张庚先生对此有明确的认识，认为戏曲现代化的重心就是如何“以中国人的审美标准和方式，表现现代生活与现代意识”，“在历史剧中贯穿着坐着当时的时代精神”，所以“也不一定只有描写当代生活的戏才配成为现代化的戏曲，现代人写的历史剧一样也能成为很好的现代戏”。而另一方面，戏曲艺术之所以成为戏曲艺术，在于它独特的戏曲表达形式，也就是说，不在于其表达的思想内容是什么，而在于其如何表达这些思想内容。戏曲艺术的审美价值就在于其日以反复欣赏的独特的形式美，是形式与内容两者和谐，有机的统一。作为一种古老的传统艺术，戏曲的形式尤其重要，而时下的戏曲现代化虽在“形式美”上做了一些尝试，但力度显见不足，也缺乏系统性，而且过度强调对现代生活的反映。这正是戏曲艺术现代化的主要困境所在。

戏曲是一种大众艺术，它的根脉在民间，戏曲艺术的每次发展，繁荣，民间大众都发挥了积极的作用。然而，反观当代有一种越来越不尊重和漠视民间的趋势，当然，民间戏曲决不会因为我们忽视她而自动消亡，因为它与民间的生活息息相关。人们会发现，某些方面民间戏曲在追求其现代转型的道路上走得更远更稳，在一些地区，它甚至已经融进了人们的现代精神文化生活，成为他们文化生活不可或缺的一部分。我们有充分的理由相信，这也会是实现传统戏曲现代转型的一把密匙。

（摘编自刘桢、毛忠《中国戏曲的现代转型与本质回归》）

问题：

(1) 戏曲现代化过程中应重点关注哪两个方面？请结合文本，简要说明。（4分）



(2) 文章认为应如何走出戏曲艺术现代化的困境?请简要分析。(10 分)

三、写作题(本大题 1 题, 50 分)

32. 阅读下面的材料, 按照要求作文。

这个世界上有很多生活, 如果命运将你推向任何一种, 都别奇怪, 别怨天尤人, 它并没有剥夺你幸福的权利。在任何一种生活里, 我们都能找到属于自己的幸福。

根据材料所引发的思考和感悟, 写一篇论说文。

要求: 角度自选, 立意自定, 标题自拟, 不少于 1000 字。

【参考答案】

一、单项选择题

1. 【解析】: A. 本题考察的知识点为教师的职业角色, 题干中指出该老师经常梳理教学中出现的问题并刻苦钻研, 体现了教师教育教学研究者的角色。
2. 【解析】: A. 本题考察教师某项教学行为的优点, 答题的关键点是能找出“运用……的情境”, 当看到此时, 大致可以判断出该教学行为是帮助学生进行实操训练, 排除法即可得出答案。
3. 【解析】: B. 该考题通过常规行为判断应为错误行为, 排除选项 A、C。剩 B、D 两个选项再进行二次辨析。题干中明确指出原本的社会实践课程被数学课所剥夺, 也就是单纯的以学科知识作为学生学习的内容, 不利于学生的全面发展, 故选择 B。因 D 选项为体现出团结合作内容, 故不选择。
4. 【解析】: C. 该考题通过常规行为判断应为错误行为, 排除选项 A、B。其次, 该提干反映这个老师因自身为骨干教师自居, 并不参加业务培训, 体现出不积极学习的意向, 所以体现出缺乏终身学习的行为, 故选择 C。D 选项之所以不选, 是因为题干中并未体现出课程建设, 所以此选项属于无关选项。
5. 【解析】: B. 《教育法》中明确规定, 设立学校及其他教育机构, 必须具备的基本条件(1)有组织机构和章程;(2)有合格的教师;(3)有符合规定标准的教学场所及设施、设备等;(4)有必备的办学资金和稳定的经费来源。
6. 【解析】: D. 该考题通过常规行为分析, 属于不合法行为, 排除选项 A、B。因题干中涉及学校跨区域招生行为, 主体为学校行为答案选项为 D。C 选项之所以不选, 是因为题干中并未表现出不尊重学生人格等内容, 属于无关选项, 答案为 D。
7. 【解析】: C. 《义务教育法》第二十二条 县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展, 缩小学校之间办学条件的差距, 不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班, 故选 C。



8. 【解析】：D. 该题首先根据常识判断该老师的行为为错误行为，排除 A、B 两个选项。该老师根据小强的学习成绩，当其他同学都在正常上课时，该老师私自决定小强停课，显然是剥夺了小强的受教育权，所以张老师的做法为不合法行为，选择 D 选项。
9. 【解析】：C. 该题主要考察教师的权利与义务等知识点，根据题干中所提到该老师参加学校工会，献言献策，这正好体现了教师参与学校管理等工作，属于教师拥有民主管理权。
10. 【解析】：D. 该题选项容易出现混淆，提问的是对未成年人的社会保护不包括是哪选项。其中 A、B 均从社会角度出发，排除；剩余两个选项中，有部分学生选择 C，要知道，根据《义务教育法》第四十三条“对孤儿、无法查明其父母或者其他监护人的以及其他生活无着的未成年人，由民政部门设立的儿童福利机构收留抚养。”社会保护中具备此项。相反 D 选项发生在学校保护的范围内。应属于学校保护，所以答案选择 D。
11. 【解析】：A. 首选事故地点发生在放学以后的校外，初中生小东自己不慎摔伤，自身应对此行为负责，答案选择 A 项。
12. 【解析】：D. 该题考察的是教育评价相关知识点，我国现在正在积极建设多元评价模式，单一、死板的评价制度将逐步过渡为多元评价模式。D 选项恰恰强调了树立终结性评价理念，即强调教育活动后对最终结果的单一评价模式，不符合实际情况，故选 D。
13. 【解析】：A. 该老师将学生置于冷风之中，要求将作业写完，完全没有顾及学生的身体健康，所以答案为 A。其余三项均不能反映出题干中所暗示的信息，故放弃。
14. 【解析】：A. 从题干中我们可以看出，该老师能看到学生的不同面，每个学生的各个进步都看得到，体现出老师并不是以分数作为唯一的评价方式来评定学生。其余三个选项在题干中体现不出来，故不选择。
15. 【解析】：B. 首先数学老师的做法是错误的，作为班主任就应该进行沟通引导和帮助改正数学老师的行为，避免对学生产生不良的影响。根据选项，A 过意严苛，不符合教师之间互相帮助互相沟通的平等原则，排除。C 选项肯定了数学老师错误的行为，排除，D 选项
16. 【解析】：B. 根据教师职业道德内容，从题干中可以看出，蒋老师应该拒绝此行为，排除选项 A、C、D，选择 B。
17. 【解析】：C. 爱因斯坦是位物理学家，创立了狭义相对论和广义相对论，曾获得诺贝尔物理奖，与数学无关，选择 C。
18. 【解析】：A. 第一次科技革命的标志即为蒸汽机的发明，答案选择 A。
19. 【解析】：B. 战国七雄分别为：齐楚燕韩赵魏秦。



20. 【解析】:C. 这个故事出自《三国演义》，讲述了关羽生擒于禁斩杀庞德之后，再次进攻樊城，却被一枝带毒的冷箭射中右臂，神医华佗来为他用刀刮骨去毒，帐里帐外的人都面色如土，而关羽仍饮酒食肉，谈笑弈棋，全无痛苦之色的故事。答案选 C。
21. 【解析】: A. 女士优先”是一种观念，在西方国家被看做成年男性“礼仪”或者“风度”的一种，绅士的象征，不属于发源于中国的传统礼仪文化。英文表示法: Ladies first, 答案选择 A。
22. 【解析】: B. 教学相长出自《学记》。
23. 【解析】: A. 《窦娥目》作者是关汉卿。
24. 【解析】: B. 《周颂》，《诗经》篇章之总名。为先秦时代华夏族诗歌。共三十一篇。多为西周初年的作品。因祭祀的对象包括祖先、天地、农神等。《诗经》是中国文学史上第一部诗歌总集。对后代诗歌发展有深远的影响，成为中国古典文学现实主义传统的源头。
25. 【答案】: C.
26. 【答案】: C.
27. 【答案】: D. 概念的全同关系。题干中都属于同一物种，所以选择 D 项。
28. 【解析】: A. 前提是医生都穿白衣服，结论是有些穿白衣服的人留长发。你会发现前提和结论中间缺了点什么，医生跑哪里去了?所以要把前提和结论之间的重合的共同点找出来，此题中，医生就是我们要找的前提和结论之间共同拥有的共同点。根据前提结论，答案选择 A。

二、材料分析题

29. 【解析】:该老师的教育行为符合新课程背景下对教师的相关要求，是值得我们赞赏和学习的。

首先，新课改背景下的教师观强调，教师应该是教育教学的研究者。新课程要求教师应该是一个研究者，在教学过程中以研究者的心态置身于教学情境中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对出现的教学问题进行研究。材料中，曲老师通过阅读各种期刊杂志，了解历史学科信息，提升自己分析和解决问题的能力，不断学习科研方法，解决教学问题。

其次，新课改背景下的教师观强调，教师在对待自我上不断反思。材料中，曲教师自知大学所学的知识远远不够，每天坚持阅读一小时，也体现了终身学习的教育理念。

再次，新课改背景下的教师观强调，教师在对待与其他教育者的关系上强调要合作，材料中，曲教师经常向经验丰富的教师学习，提升自己的分析和解决问题的能力，体现了合作的教育理念。

因此，教师在教育教学过程中应该运用新课程理念看待教师职业，树立正确的教师观，才能做好教书育人。

30. 【解析】:洪老师的教育行为符合教师职业道德的相关要求，值得肯定。



首先，洪老师的行为体现了关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。洪老师不仅让学生在自己家住，给学生垫付伙食费，同时在学生需要保护的时候，奋不顾身的保护学生并交给学生防身术等，都体现了其关爱学生的职业道德。

其次，洪老师的行为体现了教书育人。教书育人要求教师在工作中遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。洪老师不从分数来看待学生小芳，而是尽心尽力地教授小芳，使得学生小芳在学业上取得了不小的突破，体现了作为教师应有的教书育人职业道德。

再次，洪老师的行为体现了终身学习。终身学习要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。洪老师积极总结自己的教学经验，通过教育随笔反思自己的教学成果，不断探索创新，体现了作为教师应当终身学习的职业道德。

总之，洪老师的行为体现了崇高的教师职业道德规范，这种精神值得大力弘扬，需要每个老师学习。

31. 【解析】：(1)① 如何表现现代生活与现代意识；②如何在历史剧中贯穿时代精神；

(2)①要走出困境，戏曲创作要来源于民间，来源于广大民众。②戏曲的发展和推广要走向民间，要符合民众的审美标准。(3)戏曲的内容上要充分融入人们的现代精神文化生活，成为文化生活不可或缺的一部分。。

三、写作题

32. 【解析】：

一等(50- 38)紧密围绕教育背景、教师身份写作，立意切合“教师要引导学生树立正确的挫折观”“坦然接受生活(或学习)的挫折”“享受做教师的幸福”等题意，中心突出，内容充实、情真意切、结构严谨、文体明确、语言优美、引经据典、字体优美；(教育学、心理学、教师职业素养，结合教育场景、学生心理，站在教育事业、教育体制改革的维度书写)

二等(37-25)站在教师立场思考主题，中心符合“在简单的生活中发现美好”等角度，站在教师立场思考主题，中心符合题意、中心明确，内容较充实、感情真实、结构完整、文体突出、语言通顺、字迹清楚；(符合教师的职业素养，稍微联系理论和现实)

三等(24-12)站在普通个人角度，围绕“经历痛苦才能成功”、“平凡生活也有幸福”“幸福要靠自己争取”“幸福，从不抱怨开始”等中心基本符合题意、基本明确，内容单薄、感情基本真实、结构基本完整、文体基本符合、语言基本通顺、字迹潦草；(行文相对幼稚，没有联系教师身份与教育发展，仅谈人生道理)



四等(11-0)围绕“挫折使孩子奋进”、“引导孩子要勇于战胜困难”、“挫折也是一种美”等角度，或“三观”观念错误，中心偏离题意、不明或立意不当、内容空洞、文体不明、矫揉造作、结构混乱、语病多、字迹难辨。(不具备作为教师的基本素质和辨别是非的能力，基本写作能力欠缺)



锐如镒教育
Ready For Future



中学《教育教学知识与能力》真题及参考答案（5）

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

1. 在教学理论著述中，强调学科的基本结构要与儿童认知结构相适应，重视学生能力培养，主张发现学习的专著是（ ）。

- A. 普通教育学
- B. 大教学论
- C. 教育过程
- D. 论教学过程最优化

2. 如果让六个月婴儿学走路，不但徒劳而且无益，同理，让四岁的儿童学高等数学，也难以成功。说明（ ）。

- A. 遗传素质的成熟程度制约着人的发展过程及其阶段
- B. 遗传素质的差异性对人的发展有一定影响
- C. 遗传素质具有可塑性
- D. 遗传素质决定人发展的最终结果

3. 确立我国教育目的的理论基础是（ ）。

- A. 素质教育理论
- B. 马克思关于人的全面发展理论
- C. 创新教育理论
- D. 生活教育理论

4. 英国政府 1870 年颁布的《初等教育法》中，一方面保持原有的专为资产阶级子女服务的学校系统，另一方面为劳动人民的子女设立国民小学、执业学校。这种学制属于（ ）。

- A. 双轨学制
- B. 单轨学制
- C. 中间型学制
- D. 分支型学制

5. 否定教育自身的发展规律，割裂教育的历史传承，把教育全做完政治、经济的附庸。这样的观念违背了教育的哪一特征？（ ）。

- A. 生产性
- B. 永恒性
- C. 相对独立性
- D. 工具性

6. 《基础教育课程改革纲要(试行)》规定，我国中小学课程设置“综合实践活动”，开设的学段是（ ）。

- A. 小学一年级至高中
- B. 小学三年级至高中
- C. 小学五年级至高中
- D. 初中一年级至高中

7. 校风、教风和学风是学校文化的重要构成部分，就课程类型而言，他们属于（ ）。

- A. 学科课程
- B. 活动课程
- C. 显性课程
- D. 隐形课程



8. 王老师在化学课上讲到元素周期表中的“镭”元素时，向学生们介绍了“镭”的发现者居里夫人现身科学的事迹，同学们深受教育。这体现了拿一教学原则?()

- A. 理论联系实际的原则
- B. 科学性和思想性统一的原则
- C. 启发性原则
- D. 发展性原则

9. 陈老师在教学中经常通过口头提问、课堂作业和书面测验等形式对学生的知识和能力进行及时测评与反馈。这种教学评价被称为()。

- A. 诊断性评价
- B. 相对性评价
- C. 终结性评价
- D. 形成性评价

10. 班主任李老师接受一个新班后，针对该班纪律散漫、学风懈怠的情况，首先运用板报、墙壁等媒介做好舆论宣传，建立良好的班风，同时以真诚的爱感化学生，促使学生积极进取。一个学期下来，该班班风、学风焕然一新。李老师运用的主要德育方法是()。

- A. 个人修养法
- B. 榜样示范法
- C. 实际锻炼法
- D. 情感陶冶法

11. 初二(1)班下王同学在黑板上画了个漫画，并写上“班长是班主任的小跟班”。班主任冯老师看了，发现漫画真画出了自己的特征，认为他有绘画天赋。于是请他担任班上的板报和班刊绘画编辑，并安排班长协助他。在班长的帮助下，小王发挥了自己的才能，出色的完成了任务，克服了散漫的毛病，后来还圆了他考取美术专业的大学梦。冯老师遵循的主要德育原则是()。

- A. 疏导原则
- B. 教育影响一致性与连贯性原则
- C. 长善救失原则
- D. 严格要求与尊重学生相结合原则

12. 小明看书时可以“一目十行”，而小华则“一目一行”。这反映了他们在哪种注意品质上存在差异?()。

- A. 注意广度
- B. 注意分配
- C. 注意稳定
- D. 注意转移

13. 小红在解决数学问题时总是从多种途径寻求解决问题的方法，力求一题多解。小红的思维方式属于()。

- A. 聚合思维
- B. 发散思维
- C. 常规思维
- D. 具体思维

14. 中学生随着身心的迅速发展，开始积极尝试脱离父母的保护和管理，渴望自己的行为像成人，不愿意被当做孩子看待。这说明中学生心理发展具有()。

- A. 平衡性
- B. 独立性
- C. 闭锁性
- D. 动荡性



15. 小亮在解决物理习题时，能够把各种解法逐一并列出来并加以尝试，最终找到一个最佳解法。小亮的这种解题方法属于（ ）。

- A. 启发式
- B. 推理式
- C. 算法式
- D. 归纳式

16. 中学生小张认为遵守交通法规是人人应尽的责任和义务。根据柯尔伯格的道德发展阶段理论，小张的道德判断处于（ ）。

- A. 惩罚服从取向
- B. 相对功利取向
- C. 寻求认可取向
- D. 社会契约取向

17. 小黄在学习时关注的是知识的内容和价值，而不是为了获得分数和奖励。根据成就目标理论，小黄的目标导向属于（ ）。

- A. 成绩趋近
- B. 成绩回避
- C. 掌握趋近
- D. 掌握回避

18. 中学生小孙近期心理很矛盾，觉得未来的自己应该是一名科学家，但又觉得能力有限，遥不可及。根据埃里克森的人格发展阶段论，当前他的主要发展任务是（ ）。

- A. 获得勤奋感
- B. 克服内疚感
- C. 避免孤独感
- D. 建立同一性

19. 孟老师近期工作比较消极，漠视学生的存在，对学生态度麻木，缺乏应有的尊重。依据职业倦怠的特征，孟老师的这些表现属于（ ）。

- A. 情感枯竭
- B. 去个性化
- C. 成就感低
- D. 知识枯竭

20. 中学生小华和几个同学为了参加全省航模大赛，组成了航模小组，他们为了在大赛中表现出色，达成了共识，牺牲各自的一些课余休息时间，放弃各自的一些爱好，以规范自己的参赛行为。这种情况下，小组成员遵循的纪律属于（ ）。

- A. 教师促成
- B. 群体促成
- C. 任务促成
- D. 自我促成

21. 晓玲性格内向，平时不敢同教师讲话，遇到疑难问题也没有勇气求教。偶有一次，她向杨老师求教，杨老师耐心解答了问题，并对她的行为及时给予表扬，经过多次这样的教学交往，晓玲学会了主动向老师请教问题。杨老师改变晓玲行为的方法属于（ ）。

- A. 强化法
- B. 自控法
- C. 脱敏法
- D. 放松法



二、辨析题（本大题共 4 小题，每小题 8 分，共 32 分）

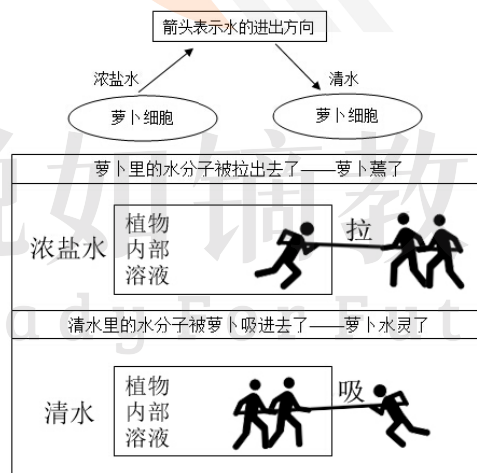
22. 教育既然是培养人的活动，教育目的就只能按照人的发展需求确定。
23. 德育过程是对学生知情意行的培养提高过程，应以知为开端，知情意行依次进行。
24. 信息进入工作记忆就会持久保存。
25. 智力水平越高，学习成绩越好。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26. 为什么教育对人的发展起主导作用？
27. 简述美育对促进学生德智体全面发展的意义。
28. 简述维果斯基的心理发展理论。
29. 简述动作技能培养的途径。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）

30. 张老师在生物课上讲解植物吸水的知识时，首先要求同学动手做个实验：将两块萝卜分别浸泡在两个装有浓盐水和清水的烧杯里，浸泡后取出并观察萝卜的变化，结果发现泡过浓盐水的萝卜变蔫了，而泡过清水的萝卜变水灵了，张老师用下方示意图显示实验结果：泡过浓盐水的萝卜失去水分，泡过清水的萝卜吸收水分。



张老师接着进一步提问：谁能概括出萝卜什么状态下失水？什么状态下吸水？

根据同学们的回答，张老师总结说明植物吸水的原理：当植物细胞液浓度小于外界溶液浓度时，细胞就失水；反之，细胞则吸水。接着，张老师布置小组讨论：为什么盐碱地一般种不好庄稼？如果你种的植物出现“烧根”现象，你需要追肥还是浇水，为什么？

最后张老师请各小组汇报讨论结果。

- (1) 张老师采用了哪些教学方法？请结合材料加以分析。
- (2) 张老师贯彻了哪些教学原则？请结合材料加以分析。



31. 中学生晓雯是一个品学兼优的学生，教师与同学都很喜欢她。但她需要进行选择与决策时，总是拿不定主意，处于矛盾中。例如，有同学建议晓雯竞选班长，她也有此想法，但又担心班级事务繁多影响自己的学习；学校举行数学竞赛，她渴望参加，却又担心无法完成教师交给她的创建班级环境规划的任务，日常生活中，晓雯也常常要参加集体活动还是温习功课拿不定主意；在专业选择问题上，她既想成为一名音乐家，又想成为一名心理学家。

(1) 请运用动机冲突相关知识分析晓雯的问题。

(2) 假如你是晓雯的班主任教师，你如何帮助她？

【参考答案】

一、单项选择题

1. 【解析】：C. 《教育过程》一书是由布鲁纳所写，被誉为“现代最主要的、影响最大的教育著作之一”。

【考点】教育学发展到分化阶段的教育家以及著作

2. 【解析】：A. 只有当一个人的遗传素质达到成熟之后，再对其进行教育才能发挥作用，因而遗传素质的成熟程度制约着人的发展过程及其阶段。【考点】教育与人的发展

3. 【解析】：B. 确立我国教育目的的理论基础是马克思关于人的全面发展理论。【考点】我国教育目的确定的依据

4. 【解析】：A. 19 世纪欧洲把学校分为两个互不相同的轨道：一轨是为资产阶级子女设立的，从小学、中学到大学，具有较强的学术性；另一轨是为劳动人民子女设立的，从小学到中等职业学校，是为培养劳动者服务的。该方式为双轨制。【考点】欧洲现代学制

5. 【解析】：C. 教育的相对独立性是指教育相对于政治、经济、文化，有其自身的独立性，教育的相对独立性，主要表现在三个方面：一是：教育具有自身的继承关系。二是：教育要受其他社会意识形态的影响。三是：教育与社会政治经济发展不平衡。【考点】教育的社会属性

6. 【解析】：B. 《基础教育课程改革纲要(试行)》规定，我国中小学课程设置“综合实践活动”，开设的学段是小学三年级至高中。【考点】新课改

7. 【解析】：D. 隐性课程是指学校政策及课程计划中未明确规定的、非正式和无意识的学校学习经验，与“显性课程”相对。【考点】课程的分类

8. 【解析】：B. 科学性和思想性统一的原则是指既要把现代先进科学的基础知识和基本技能传授给学生，同时要结合知识、技能中内在的德育因素，对学生进行政治、思想教育和道德品质教育。王老师既讲了“镭”这个知识，又通过居里夫人的例子对学生进行了教育，因而体现了该原则。【考点】教学原则



9. 【解析】：D. 形成性评价又称过程评价，是在教学过程中进行的评价，是为引导教学过程正确、完善地前进而对学生学习结果和教师教学效果采取的评价。陈老师在教学中进行的评价，因而体现的为形成性评价。【考点】教学评价
10. 【解析】：D. 情感陶冶法指教师利用高尚的情感、美好的事物和优美的环境感染和熏陶学生的方法。班主任李老师通过板报、墙壁等媒介建立良好的班风为的就是能够使同学在这种环境中受到感化，因而体现了该方法。【考点】德育方法
11. 【解析】：C. 长善救失指在教育学生的过程中，要善于发现学生的长处，并且能引导学生纠正自己的失误过错。冯老师的做法是让该同学美术上的特长引导他思想的转变，因而体现了该原则。
12. 【解析】：A. 注意的广度又称注意的范围，是指一个人在同一时间内能够清楚地把握注意对象的数量。如“一目十行”“耳听八方”“眼观六路”【考点】注意的品质
13. 【解析】：B. 发散思维又称辐射思维、放射思维、扩散思维或求异思维，是指大脑在思维时呈现的一种扩散状态的思维模式，它表现为思维视野广阔，思维呈现出多维发散状。如“一题多解”、“一事多写”、“一物多用”等方式，培养发散思维能力。【考点】思维的分类
14. 【解析】：B. 在中学阶段，中学生自我意识迅速发展，自我意识的发展，是中学生个性趋向成熟稳定的一个重要表现。他们能对自己、对他人做出比较深刻的评价，开始学会从各种角度比较全面地评价他人和自己。【考点】中学生身心发展特点
15. 【解析】：C. 算法式是把解决问题的一切做法步骤都列出来，然后逐一加以尝试，最终使问题得到一个正确的解。【考点】问题解决
16. 【解析】：D. 处于社会契约取向阶段的人认为法律和规范是大家商定的，是一种社会契约。他们看重法律的效力，认为法律可以帮助人维持公正。但同时认为契约和法律的规定并不是绝对的，可以应大多数人的要求而改变。在强调按契约和法律的规定享受权利的同时，认识到个人应尽义务和责任的重要性。【考点】柯尔伯格道德发展阶段理论
17. 【解析】：C. 掌握趋近指的是个体关注掌握任务，学习和理解；根据自己的进步，和对任务的理解深度来评价自身表现。掌握回避指的是个体关心的是如何避免不理解和没有掌握任务的情况。【考点】成就动机理论
18. 【解析】：D. 根据埃里克森的人格发展阶段论，中学阶段的任務建立同一性，防止角色混乱。小孙对于未来到底要做什么人的这种矛盾心理体现了他在这个阶段思考自我同一性的问题。【考点】埃里克森人格发展阶段论
19. 【解析】：B. 职业倦怠是指个体在长期的职业压力下缺乏应对资源和应对能力而产生的身心耗竭状态。玛勒斯等人认为职业倦怠主要表现在三个方面：一是情绪耗竭，主要表现在生理耗竭和心理耗竭两个方面。



如极度的慢性疲劳、力不从心、丧失工作热情、情绪波动大等。二是去个性化，即刻意在自身和工作对象间保持距离，对工作对象和环境采取冷漠和忽视的态度。教师以一种消极的、否定的态度和情感对待学生。三是个人成就感低，表现为消极地评价自己，贬低自己工作的意义和价值。孟老师的表现体现为去个性化。

【考点】教师职业倦怠

20. 【解析】：C. 所谓任务促成的纪律，主要指某一具体任务对学生行为提出的具体要求。这类纪律在学生的学习过程中占有重要地位。小华和他的同学正因为参加了比赛才促成了一种良好的纪律，因而体现的是该类型。【考点】课堂纪律的类型

21. 【解析】：A. 强化法又称“操作条件疗法”，是应用操作性条件反射原理，强化行为的改变是依据行为后果而定的，其目的在于矫正不良行为，训练与建立良好行为。杨老师对晓玲的表扬就是强化她的良好行为，使其改变内向的性格。【考点】心理辅导的主要方法

二、辨析题

22. 【解析】：错误。教育目的的确定除了人自身的发展需求这个因素以外，还要考虑社会的需求，此外，不同教育者的教育思想也应该作为教育目的确定的依据。【考点】教育目的的理论

23. 【解析】：错误。由于社会生活的复杂性，德育影响的多样性等因素，德育具体实施过程，又具有多种开端，这可根据学生品德发展的具体情况，或从导之以行开始，或从动之以情开始，或从锻炼品德意志开始，最后达到使学生品德在知、情、意、行等方面的和谐发展。【考点】德育过程

24. 【解析】：作记忆，是一种对信息进行暂时加工和贮存的容量有限的记忆系统，在许多复杂的认知活动中起重要作用。因而它符合短时记忆的特点，不会持久保持。【考点】记忆的分类

25. 【解析】：错误。智商与学习成绩之间确实存在正相关，即智商越高，一般学习成绩越好；智商越低，一般学习成绩越差。但它们并不是因果关系，一个人学习成绩的影响因素很多，比如个人的努力程度等因素。此外，智商不是一成不变的。虽然智力受遗传影响较大，智商保持相对稳定，但智商并不是一成不变的。

三、简答题

26. 【解析】：

第一，学校教育是有目的、有计划、有组织的培养人的活动，它规定着人的发展方向。

第二，学校教育是通过受过专门训练的教师来进行的，相对而言效果较好。

第三，学校教育能有效地控制和协调影响学生发展的各种因素。

第四，学校教育给人的影响比较全面、系统和深刻。【考点】影响人的身心发展因素

27. 【解析】：美育，又称为审美教育或美感教育，是运用艺术美、自然美和社会生活美培养学生正确的审美观点以及感受美、鉴赏美和创造美的能力的教育。美育在学生全面发展的过程中起着动力的作用。



28. 【解析】：

- (1) 文化历史发展理论
- (2) 心理发展观
- (3) 内化学说
- (4) 教育和发展的关系——“最近发展区” 【考点】中学生认知发展

29. 【解析】：

- (1) 准确的示范与讲解
- (2) 必要而适当的练习
- (3) 充分而有效地反馈
- (4) 建立稳定清晰的动觉 【考点】操作技能的形成与培养

四、材料分析题

30. 【解析】：1. (1) 实验法;实验法是指学生在教师的指导下，使用一定的仪器和设备，在一定条件下引起某些事物和现象产生变化，进行观察和分析，以获得知识和技能的方法。张老师让同学说通过自己动手做两个实验的方法让学生得出萝卜在两种不同液体中的不同反应。

(2) 演示法;通过展示实物、直观教具，进行示范性的实验或采取现代化视听手段等指导学生获得知识或巩固知识的方法。张老师通过非常形象直观的示意图展示了实验的结果，即体现了演示法。

(3) 讨论法;讨论法是学生在教师指导下为解决某个问题进行探讨、辩论，从而获取知识的一种方法。张老师通过学生小组讨论的方式来让学生进行进一步思考，即体现了该方法。

(4) 发现法;发现法是学生在教师指导下，对所提出的课题和所提供的材料，进行分析、综合、抽象和概括，最后得出原理。张老师在整個教学过程中并没有直接告诉学生知识的结果，而是让学生自己动手操作，让学生自己思考，即体现了发现法的运用。

2. 【解析】：(1) 启发性原则;启发性原则是指教师在教学工作中运用各种教学手段充分调动学生学习的主动性、积极性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力的方法。张老师在整個教学过程中并没有直接告诉学生知识的结果，而是让学生自己动手操作，让学生自己思考，即体现了发现法的运用。

(2) 直观性原则;直观性原则是指在教学过程中要通过学生观察所学事物，或教师语言的形象描述，引导学生形成对所学事物、过程的清晰表象，丰富他们的感性认识，从而使他们能够正确理解书本知识和发展认识能力。张老师通过示意图让学生直观看到实验呈现的结果即体现该原则。

(3) 理论联系实际原则;理论联系实际原则是指教学要以学习基础知识为主导，从理论与实际的联系上去理解知识，注意运用知识去分析问题和解决问题，达到学懂学会、学以致用 的目的。张老师在最后布置的小



组讨论的作业中，让学生思考为什么盐碱地一般种不好庄稼，使学生将课本当中的理论运用到实践中。

31. 【解析】：（1）晓雯的冲突类型包括了趋避冲突和双趋冲突

趋避冲突指某一事物对个体具有利与弊的双重意义时，会使人产生二种动机态度：一方面好而趋之，另一方面则恶而远之。所谓“想吃鱼又怕鱼刺”就是这种冲突的表现。晓雯有竞选班长的想法，但又担心班级事务繁多影响自己的学习的冲突就是典型的趋避冲突的体现；

双趋冲突指两种对个体都具有吸引力的目标同时出现，形成强度相同的二个动机。由于条件限制，只能选其中的一个目标，此时个体往往会表现出难于取舍的矛盾心理，这就是双趋冲突。“鱼与熊掌不可兼得”就是双趋冲突的真实写照。晓雯既想成为一名音乐家，又想成为一名心理学家的冲突就是双趋冲突的体现。

（2）在现实生活中，一个人常常遇到各种动机冲突。如果对动机冲突不能很好处理，就会产生强烈的消极情绪，使人陷入困惑和苦闷之中，甚至颓废和绝望，无力自拔。动机冲突不但影响人的正常工作和学习的积极性，还会给人的身心健康带来严重的威胁，甚至使人的精神状态趋于崩溃，乃至行为失常。作为晓雯的班主任，应该加强对晓雯意志果断性的训练，使其在应对冲突时能够果断的做出决定。